

«Путеводитель по вечности»

Книга «Путеводитель по вечности» представляет читателю оригинальные материалы операторов информационных каналов, полученные в процессе научной работы, проводимой в недрах силовых структур страны в девяностых годах прошлого века.

Коллективом учёных и психологов-методистов материалы тематически систематизированы в диалоговых формах для более цельного и удобного понимания вопросов, над которыми работали люди с уникальными способностями получения информации в состоянии измененного сознания.

В отличие от многочисленных художественных произведений на тему общения с Духовными сущностями Вселенной, получивших хождение в современной информационной среде, вопросы, нашедшие отражение на страницах этой книги, составляют основу научной картины мира, сформированной с учётом трансцендентных представлений.

Не менее интересной, с точки зрения авторов, является возможность познакомить читателей с «мыслями» исторических персонажей, оставивших свой след не только в Российской, но и в мировой истории. Диалоги с Иваном Грозным, Наполеоном Бонапартом, Сергеем Витте и Петром Столыпиным, организованные в режимах изменённых состояний сознания исследователями-специалистами в самые непростые для постсоветской России времена, не только служат предметом научного анализа, но и не потеряли своей исторической актуальности и сегодня.

Содержание книги «Путеводитель по вечности»

Введение

Часть 1. Диалоги с представителями Высших Иерархий

Глава 1. Структура и законы Мироздания.....	стр.
2	
Глава 2. Хаос и апокалипсис.....	стр.
14	
Глава 3. О солнечной системе.....	стр.
20	
Глава 4. Информация во вселенной.....	стр.
22	
Глава 5. Эфир и материя	стр.
27	
Глава 6. Философские вопросы Мироздания.....	стр. 30
Глава 7. Параллельные миры.....	стр. 33
Глава 8. Взаимодействия в микромире.....	стр. 35
Глава 9. Космические полеты.....	стр. 38
Глава 10. О человеке.....	стр.41
Глава 11. О жизни.....	стр. 56
Глава 12. О природе и обществе.....	стр. 62
Глава 13. Россия, армия, эпоха.....	стр. 67
Глава 14. Философия.....	стр. 71
Глава 15. Познание.....	стр. 80
Глава 16. Сознание, разум, рассудок.....	стр. 83

Глава 17. Мышление.....	стр.
89	
Глава 18. Ноокосмология.....	стр.
92	
Глава 19. Ноофизика.....	стр.
100	
Глава 20. О невещественном (духовном) мире.....	стр. 101

Часть 2. Диалоги с историческими личностями

Иван Грозный

О государстве российском.....	
О народе.....	
Об отношении к людям	
.....	
Об устройстве государства	
О человеке у власти	
О строительстве государства	
О власти и народе	

Сергей Юльевич Витте

Диалог, записанный в период с 25 августа 1991 года по май 1992 года.

Петр Аркадьевич Столыпин

О сущности людей	
.....	
О собственной позиции	
О текущем моменте	
О финансах	

Наполеон Бонапарт

- О самоорганизации
- О значении армии
- О нации
- О личных устремлениях
- О текущем моменте
.....
- О закулисной борьбе во власти
- О лидере нации
.....
- О войне 1812 года
- О русском венике, оглобле и демократии
- О человеке
- О России и ее будущем
- Афоризмы от Наполеона

Заключение

.....

Введение

Настоящая книга, выходящая в серии «Хроники реального мира» своей первой редакцией открывает серию работ, посвященных проблемам познания Мира в целом, смысла и разумной цели его эволюции, роли и места человека как духовной сущности Вселенной. Не только КАК, но и ПОЧЕМУ и ЗАЧЕМ создано наше Мироздание, какие силы управляют процессами развития бескрайних миров и метагалактик, каковы взаимосвязи человека с разумным Космосом — эти и другие вопросы будут раскрываться в темах, изучаемые лабораториями НАСТ России в рамках общегуманитарных программ нашли отражение на страницах книги, которая предложена вниманию уважаемого читателя.

«Жить, чтобы знать»

Эта книга ждала своего часа более десяти лет. Она не содержит тайных знаний и шокирующих воображение откровений. Материалы,

которые легли в ее основу, собирались годами и буквально по крупицам очень многими людьми. Поэтому ее авторами по праву можно считать большой коллектив единомышленников, который формировался единой целью – получить ответы на вопросы, которые во все времена интересовали человечество способом, заложенным в каждого из нас с момента рождения.

Этот способ получения информации основан на реализации неординарных в понимании большинства современных людей способностях. Эти способности, дарованные человеку самой природой, собственно изначально и были предназначены для его же самосовершенствования. Они связаны с деятельностью головного мозга человека. Точнее, с возможностями его подсознания. История человечества знает слишком много примеров, ярко демонстрирующих наличие и практическую реализацию этих возможностей, чтобы скептикам огульно отправлять этот феномен в разряд нереальных и поэтому необъяснимых. Но наука не открывает свои секреты скептикам. Только отчаянные энтузиасты, постепенно и целеустремленно постигающие истину, упорно преодолевающие объективные и субъективные трудности признания и реализации своих успехов, способны найти крупицы истинного знания в бесконечных информационных лабиринтах мироздания.

Человечество во все времена никогда не испытывало недостатка как в гипотезах, так и в объяснениях неведомого и загадочного. Многие истинные знания использовались во благо людей, но самыми сокровенными и важными знаниями его обладатели предпочитали пользоваться в своих интересах. Жажда власти неутолима, а ее энергия обладает разрушающими свойствами. Ее первейшей целью, а как показывает история и жертвой, всегда является человек. Только обретя власть над конкретным человеком, можно реализовывать любые общественные проекты.

Это понимали во все века, создавая демократию и тиранию, религии и церкви, капитализм и коммунизм. Любая доктрина власти основана на разделении людей, с целью прежде всего сознательного подчинения ее догмам. То, что дано человечеству, едино от природы. Однако это доктринами и идеологами любой политической партии или конфессии целенаправленно изымается из его сознания. Труды просветленных философов после их смерти используются в узко корпоративных целях либо просто предаются забвению. Источники знаний либо запрещаются, либо уничтожаются.

Это происходит потому, что только там, где лежат ответы на все вопросы можно спросить: «А имеет ли право человек иметь власть над себе подобным по закону, который един для всех людей?». Если все мы живем на планете Земля, а она существует в пространстве, которое мы называем вселенной, то очевидно, что законы существования в ней не должны противоречить тем, которые мы придумываем сами. Современное человечество, разделенное государственными границами и теологическими догмами называет себя цивилизованным и призывает себя жить по законам, которые написаны на бумаге. Но насколько они соответствуют тем неписанным закономерностям, которые были заложены самим мирозданием?

Власть закона не может быть инструментом достижения самой власти. Закон как нормативный акт, существенно отличается от закона, как устойчивой связи явлений. Любая закономерность обусловлена смыслом ее реализации. В ее основе лежит разум. Закон, основанный на интересе группы людей, преследует только их личные цели. И если в основу описания планетарных явлений и закономерностей заложить универсальные описательные термины, такие как «ноос» - разум, «логос» - учение и «космос» - вселенная, то вопрос о власти отпадает сам собой. Власть в этом случае принадлежит разуму. Высшему Разуму.

Но человеческая жажда власти, в отличие от власти Высшего Разума неумолима и безжалостна. В то же время она слепа и свирепа. И живет она в сознании конкретного человека. Жажда власти ненасытна и она готова поглотить все и каждого, от клочка земли до континента, от человека до человечества. Она порождает монстров и чудовищ в человеческом обличьи, и когда правила планетарного общежития насильно и целенаправленно заменяются политическими или религиозными догмами, итогом порожденных противоречий выступают войны. Война – это высшая форма утоления жажды власти. Любые последующие войны не похожи на предыдущие. Тактика и стратегия, силы и средства, масштабы и формы определяются уровнем развития цивилизации, но первопричиной остается одно и то же – жажда власти. Но военные структуры создаются государствами не только для нападения, но для защиты от врагов – как внешних, так и внутренних.

Все прекрасно понимают, что конфликты интересов тоже могут быть как внешние, так и внутренние. Их формы и методы бесконечны в своем разнообразии, потому, что жажда власти не существует в

материальной форме. Ее нельзя уничтожить, перекупить или продать, взвесить или измерить. В гипертрофированной форме она существует в сознании людей, отягощенных моральными дефектами сознания, и свойственна далеко не каждому из нас.

И если жажда власти объявляет своими врагами всех, кто не хочет ей подчиниться, то таким образом она сама переходит в разряд агрессора. И этот порочный замкнутый круг, который человечество образовало в угоду собственной прихоти, шаг за шагом сам уничтожает своего же создателя. Человечество училось выживать с момента собственного появления, оно защищалось от той среды, которая для него была создана Высшим Разумом, и те способности, которые ему были дарованы для выживания, оно обратило в оружие против самого себя. Человек начал защищаться от себе подобного.

В основу знаний, предлагаемых читателям на страницах нашей книги, мы стараемся вкладывать наиболее важные, на наш взгляд, идеи, наработки трудов и результаты научных поисков различных научных дисциплин и направлений, связанных с данной проблемой. Нами охватываются философские, метафизические (теофизические), а также и религиозные аспекты миропонимания, духовно-нравственных и этических основ нашего сознания, развития интеллектуального базиса, расширения границ нашего мышления и сознания, осмысления цели не ограниченного Временем и Пространством существования человека. А цель эта вполне достойна и состоит в том, чтобы постоянно развиваться, быть допущенными к космическому совершенствованию, восходить все выше по лестнице космических Иерархий, приближаясь к Высшему Разуму.

На заре нового тысячелетия человечество вновь и вновь задается вопросом: «К чему мы пришли, что знаем об этом мире, говорящем голосом неумолимого рока и поражающем воображение игрой случайностей?» Как оценить наше знание о нем: словами гения античной философии Сократа — «Я знаю, что я ничего не знаю», жившего в четвертом веке до нашей эры, или вопросом немецкого физика и математика Кирхгофа - «Разве осталось еще что-нибудь открывать?», который творил через двадцать пять веков после Сократа? Кто есть человек во Вселенной: «мыслящий тростник», чей разум одиноко мерцает на фоне звездной бездны, или великий ее Господин? Эти, да и многие другие вопросы, так и остались вопросами без конкретных ответов, несмотря на то, что цивилизация

повзрослела на еще одно очередное тысячелетие. И вновь, как и раньше, человек, взывая к силам души и способностям разума, остается один на один с проблемами смысла жизни, смерти и бессмертия, гармонии истины, любви, красоты и добра.

В середине девяностых годов минувшего столетия спецучреждениями ФСБ, МВД и Минобороны России был завершён цикл исследований по изучению подсознательной деятельности головного мозга человека и выявлению резервных возможностей бессознательного. Данные исследования ставили своей целью раскрытие механизмов сверхчувственного восприятия людей, при котором становятся возможными феноменальные проявления в мыслительных и интуитивных процессах психической деятельности человека. Одним из направлений этих исследований выступало накопление и анализ информации, получаемой при работе операторов, введённых в изменённые состояния сознания, в режимах, так называемых, метаконтактов с одушевлённым миром околоземной информационной среды, и в том числе, с историческими личностями прошлых эпох. Побудительной причиной таких экспериментов со стороны военных ученых были результаты зарубежных и отечественных исследований гипнотических, трансовых, делических и холотропных состояний, в которых спонтанно проявлялись некоторые феноменальные качества в психической деятельности человека.

Однако, в отличие от опытов предшественников, в исследованиях учёных отечественных спецслужб методы и способы лекарственного, наркологического и гипнотического воздействия не использовались. В основу всей идеологии этих экспериментов была положена гипотеза о возможности сознательного подключения испытуемых к одушевлённым источникам различной природы за счёт собственной самонастройки оператора, осуществляемой по специально разработанной для этих целей методике.

Большой статистический материал, полученный рабочими группами на первом этапе работ, дал возможность применить, и вполне успешно, методы организации связи с планетарной информационной средой на практике. Конкретные результаты работы были использованы силовыми ведомствами государства для решения самых важных и насущных вставших в то время перед ними проблем. Методика подтверждала на практике свою работоспособность и эффективность. Благодаря полученным данным, был раскрыт тяжких

преступлений, найдены базы оружия и боеприпасов криминалитета Москвы и других городов Российской Федерации, обнаружены тайники зарубежной агентуры, вскрыты перевалочные пункты и склады, генерирующие наркооборот на территории России.

В своей работе по обеспечению безопасности страны и в решении поставленных руководством задач, специалисты рабочих групп, для получения интересующей информации использовали самые различные методы гипнотического воздействия на людей, а также и методы защиты от таких воздействий. Во главу угла ставился вопрос о состоянии здоровья операторов во время работы на контакте и по его окончании. Большое внимание со стороны руководства уделялось и достоверности получаемой информации. Не менее важными являлись и своевременные меры по реализации со стороны ее потребителей.

Чтобы представить спектр имеющихся в распоряжении рабочей группы технологий в этой области, достаточно перечислить лишь некоторые из них, которые непосредственно входили в их рабочий арсенал. Так при организации метаконтактов применялись:

- Приемы скрытого (эриксоновского) гипноза и нейролингвистического программирования (НЛП), как мощные методы бессознательного влияния на других.
- Кодекс Мага или принципы гипнотического воздействия (подстройка, моделирование сообщений, не специфичность сообщений, доминирование косвенных внушений над прямыми, метафоричность, регрессия и прогрессия, пластичность и другие).
- Основная модель гипнотического воздействия (вход в резонанс, создание трансового состояния, косвенное внушение).
- Достижение резонанса (методы подстройки к позе, жестам, голосу, темпу, дыханию партнера, как заговорить на языке мыслей, чувств, ценностей и желаний партнера).
- Основные технологии наведения транса (утилизация, ратификация, прогрессия и регрессия, замешательство).

- Стратегии внушения (истории, трюизмы, ограниченные и определенные альтернативы, предположения и противоположения, преобразование темпоральных содержаний, скрытые цитаты, скрытые сообщения, искажения синтаксиса и оговорки, встроенные сообщения).
- Дополнительные аспекты внушения (технологии трансовой аргументации, принцип позитивного контекста, точное воспроизведение точки зрения вашего собеседника, принцип метафоричности и наглядности риторики и т.д.).
- Методы защиты от гипноза и энергоинформационного воздействия.

В отдельных случаях применялись и технологические комбинации вышеперечисленных методов.

Эти и многие другие уникальные работы и эксперименты, проводимые учеными силовых структур, оставили огромный научный багаж, на основе которого сегодня усилиями учеников и последователей ведутся разработки, продолжающие развитие мировоззренческих идей конца девяностых. Но нельзя не упомянуть и тех, кто сделал эту работу возможной.

Многие нынешние пропагандисты пытаются представить лидеров советских времён серыми, неотёсанными людьми, способными только на интриги и карьерное вероломство. Однако, рабочие общения с руководством Вооружённых Сил Советского Союза, Комитета Государственной Безопасности и других ведомств приводили руководство рабочей группы совершенно к другим выводам. Общая и профессиональная эрудиция, смелость в воззрениях, манера и культура общения, способность организовать и реализовать разумную кадровую политику, незлобивость и презрение к интриганству до сих пор могут служить примером для многих современных руководителей, если они вообще в состоянии следовать таким примерам. Их начитанность, пытливость и способность к восприятию необычного вызывали во мне не только уважение, но и уверенность в поддержке наших самых фантастических проектов.

С огромным уважением и чувством глубокой признательности мы хотели бы отметить понимание и реальную помощь в работе по этому направлению Шама Николая Алексеевича генерал-майора, заместителя председателя КГБ СССР, генерал-майора Звоникова Вячеслава Михайловича - начальника центра профессиональной подготовки и психореабилитации МВД России, генерал-майора Ратникова Бориса Константиновича, первого заместителя начальника Главного управления охраны РФ, генерал-майора Рогозина Георгия Георгиевича первого заместителя начальника Службы Безопасности Президента РФ и многих других замечательных людей и высококлассных специалистов, проводивших свою работу как параллельно, так и в тесном взаимодействии с рабочей группой Генерального штаба ВС России.

Выполняя свои прямые обязанности, связанные с должностным положением эти люди так или иначе сталкивались с вопросами, которые неизменно возникали перед каждым, кто отвечал перед страной и своей совестью за принятые решения. И эти вопросы, возникавшие в своем ситуационном многообразии, имели парадоксально схожие ответы. И эти ответы как бы сходились в вершине пирамиды общечеловеческого познания. К этим ответам, достаточно общим по своей форме, но исчерпывающим по содержанию приходили не только военные, но и ученые, философы, теологи и каждый, кто задумывался над устройством вечного вселенского движения. В осмыслении их общего содержания и кроется истина частных вопросов, возникающих у человека, сталкивающегося с кажущимися ему противоречиями в устройстве мироздания и собственными представлениями о справедливости. Множество вопросов, веками ждущих точных ответов так или иначе сводятся к достаточно простым вещам, которые просто необходимо осмыслить.

«В лабиринтах познания»

Да, мир космоса по человеческим меркам достаточно статичен, и человечеству приходится на протяжении всей своей истории осмысливать почти одни и те же процессы и явления свойственные окружающей его действительности. Да, современное человечество достигло блестящих успехов в развитии науки, но тогда почему мы, ищущие знаний, вновь и вновь перечитываем «Тибетскую книгу Мертвых», диалоги Платона, изучаем древние тантрические тексты? Не

привела ли нас гордыня научного разума в тупик, в тот мир, который вычисляем и объясняем формулами и научными законами, которые вывел и закрепил в своем сознании сам человек, где нет места чуду, тайне и где в этой слепой однообразности нам стало бесконечно тоскливо и одиноко. Не пора ли вновь посмотреть на мир «глазами младенца», увидеть то, что ускользает от взгляда искушенного научными и теологическими истинами взрослого, чье сознание пронизано навязанными установками, убеждениями, догматами и всякими «измами». Уже слышится и провокационный вопрос: так что же, вернемся назад? Нет, нет и еще раз нет! Смелее вперед, в будущее, но с иными подходами к миру, где найдут свое место наука и религия, философия и искусство, где органически сольются западные и восточные культуры и будет место разуму и душе, и понимания великолепия и справедливости мироздания. Лишь тогда мир засияет красками многообразия и гармонии.

Доминанта разума, науки, анализа и логики достаточно продолжительное время отвоевывавшая свое место в современном сознании, надолго воцарилась в европейском и прежде всего в западном менталитете. Господство научного знания породило культ факта, стремление все измерить, взвесить и оценить мерками научных критериев. Абстрактно-теоретическая форма изложения знаний стала определяющей. Все, что не укладывалось в прокрустово ложе этих теорий, заявлялось как ошибочное или бессмысленное. Мир оказался полностью формализуем, все в нем стало подвластно изучению и научной оценке, все проверялось на истинность с точки зрения ее принципов: и религия, и магия, и философия и естествознание. Таким образом, научная картина мира сформулировала свой образ истинного знания и оказалось, что наука — монополярная владычица истины. Истинное знание возможно только в рамках науки, которая построена в форме теорий, а предметной областью являются законы, в свою очередь верифицируемые и фальсифицируемые по определенным алгоритмам. Понятийная схема мира стала превалирующей. За пределами истины оказались все «ненаучные» виды знания. Научные догмы, противопоставляя себя религиозным, сами трансформировались в застывшие формы, не допускающие посягательств извне. Новые методологии, факты и знания, полученные в последние годы, которые современная наука не может объяснить по причине своей «фундаментальности» объявляются «ненаучными», точно также как

религии по абсолютно тем же причинам, объявляют их «еретическими». Научные и религиозные догмы, ведя непримиримые споры друг с другом за доминирование в человеческом сознании, не терпят посягательства на свои основы со стороны третьей силы, которая не имеет догматической составляющей и не обладает принудительным характером. Эта сила, заложенная высшим Разумом в сознание самого человека с момента его появления на планете Земля и была предназначена для его личностной оценки фактов и событий, в его стремлении к познанию истины. Эта сила получила название «интеллект». Но личностное знание, которое практически неотделимо от субъекта, его индивидуальности и в силу природной естественности, как бы «погруженное» в ценностно-смысловую структуру его субъективной реальности, под силой целенаправленного воздействия религиозной и научной догматики уступило место парадигме. Благо науки, но и ее ограниченность, если угодно, ее первородный грех состоит не в том, что она напряженно и постоянно ищет истину, а в том, что, к чему бы она ни прикоснулась, все становится для нее предметом и объектом. Может быть сначала следует найти согласие, а потом уже искать истину...

Наука может изучать что угодно, но все это для нее есть предметный мир, который живет по своим естественным законам. А мир человеческих отношений укладывается в эту схему только частично, потому что существуют такие человеческие, бытийные состояния, которые не выступают как жизнь предметов и объектов. Но именно в этих состояниях проявляется творческий порыв души человека.

Наука способна раскрывать лишь причинно-следственные зависимости бытия и ничего не говорит об их смысловом начале. Она отвечает на вопрос «как?», «почему это происходит?», но не акцентирует внимание на смысле происходящего. Наука не занимается проблемами смысла бытия, она нейтральна в ценностном отношении. Наука трактует только о том, каковы вещи, и не участвует в выяснении того, каковы они должны быть, а тем более как должны поступать люди. Понимание реальности, как области конструируемости и оперируемости, породило ощущение беспочвенности бытия. Было забыто суждение, известное еще с античности, что при вербализации, а тем более формализации знание теряет часть своих истин. Например, ученик Платона Аристотель, столь много сделавший для развития формальной логики как науки, в то же время видел и ее

ограниченность, а Зенон Элейский, которого Аристотель называл создателем диалектики, искусства выдвигать аргументы и опровергать чужие мнения, используя это, построил свои знаменитые апории - парадоксы.

Технологизированная модель мира породила и особый образ мысли и жизни человека. Его Торжествующий Разум, уверовав в свои неограниченные возможности, пожелал стать хозяином Вселенной. Но по мере покорения одних вершин царства природы за другими он оказался в плену результатов собственной деятельности. Стремление изменить внешний мир без изменения мира внутреннего едва не обернулось для человека и человечества непоправимой трагедией. Тенденция превосходства так называемой научной картины мира над другими его моделями известна в Европе еще с XVII в. Но это вовсе не означает, что не было и иных ментальных карт бытия. Противоположная тенденция, основанная на иррационализме (будь то в форме религии или философского построения), существовала всегда. На какое-то время она могла побеждать (в периоды, к примеру, религиозного ренессанса), а затем вновь уходила на задний план. Но вопрос всегда решался по дихотомическому принципу или «А», или «не – А».

Однако для современных искателей абсолютного знания краеугольным вопросом всегда оставался вопрос: «Что взять за основу: религиозное мировоззрение или научное, картину мироздания, построенную в рамках западноевропейской традиции или восточной?» Мир к началу XXI века перешел в такое качественное состояние (можно согласиться с обозначением его как постиндустриального), что оказалось невозможным его дальнейшее развитие без предваряющего решения глобальных проблем, как материально-технического характера (необходимость дальнейшего совершенствования технологий, средств коммуникации и прочего), так и сугубо экзистенциального, связанного с проблемой сохранения личности. Благодаря многообразным экономическим, социокультурным связям планета стала единой, что выразилось как в бурных процессах ассимиляции культуры, так и в выработке общих решений глобальных проблем современности. Началась трансформация прежних систем смысловых ориентиров, поиски путей диалога представителей различных видов знаний и культур. Постепенно человечество приходит к убеждению, что научная картина мира - это важнейшая составляющая часть общемировоззренческой картины, но не единственная. Мир

выглядел слишком бы упрощенным, если бы основывался и описывался лишь научными или данными или религиозными представлениями.

Жесткой демаркации, разделения границ, между различными видами знания нет и быть не может, следуя этому принципу философия науки не может быть плодотворной, ища или устанавливая такие границы. Необходимо создание общей матрицы мировоззренческих взглядов и алгоритма перевода одного вида знания в другой, а также нельзя игнорировать учет предпочтения того или иного вида знания при формулировке частей единой картины мира. Так, причинно-следственные зависимости изучаются и описываются наукой, в то время как философия, религия и искусство являются приоритетными при внесении смыслового начала в мировоззрение. Да и сама история науки не раз подтверждала, что гениальный ученый может быть глубоко верующим человеком. Только вся культурная жизнь в целом создает человеческое бытие, поэтому и мировоззрение как отражение последнего должно строиться на разных гносеологических основаниях.

Итак, мировоззрение – это определенная ментальная карта, модель мира, матрица, которая порождена различными знаниями как результатом многообразных видов деятельности человека. Мировоззрение – это не просто система фактуального знания об окружающем мире, но и выражение нашего отношения к нему. Наука, религия и прочие виды знания все вместе вносят свой посильный вклад в построение общей мировоззренческой картины. Но венчает и всеобъемлет эту грандиозную конструкцию философия. Именно она формирует и цементирует всеобщие ее принципы на уровне предельных оснований культуры, взаимосогласовывает столь различные виды знания и системы смыслов. Философское знание будет развиваться гораздо успешнее, если в нем будет функционировать все большее число неадаптивных элементов, независимых от регулирующего влияния различных форм внешнего контроля.

Человечество всегда обречено на поиск тех принципов восприятия мира, которые помогут ему понять сущность мироздания, выжить в этом сложном и противоречивом бытии. На наш взгляд, наступил именно тот этап развития цивилизации, когда идеи гармонии, единства, синтеза должны войти на правах ведущих в сознание каждого человека и сформировать тот образ мира, который издревле известен как «космическое сознание».

Но какая философия более отвечает всеобщему, то есть космическому сознанию? Материалистическая или идеалистическая? Рискую получить упреки и с той, и с другой стороны, выскажем идею, которая уже давно витает в воздухе: необходима метафилософия; ни материализм, ни идеализм не достаточны, чтобы по отдельности выразить все многообразие и гармонию мира. Кстати, и соотнесение многих философских систем в прошлом или настоящем с материализмом или идеализмом часто проводилось в угоду известной методологии, нежели отвечало действительному положению дел. Хотя, конечно, какое разделение в философии имело и могло иметь реальное место. Но может ли подобная ситуация сохраняться и до сих пор? Думаем, что нет.

Каждая из философских систем базируется на абсолютизации каких-либо абстракций, поэтому так противоречивы многие философские построения между собой. Но понять континуальный, всеобъемлющий мир можно только на основе такой же континуальной логики, которая должна включать непрерывный переход мысли от одной абстракции к другой. Материализм и идеализм — это системы абсолютизации первичности одной абстракции: «материи» или «духа», причем непримиримо аксиоматически принимаемой в данных системах. Необходим акт трансцендирования, объединения, выхода за рамки узкой теории на более широкое поле метатеории, где материализм и идеализм найдут свое объяснение как частные варианты решения общей проблемы.

Разрешить возникшие трудности и призвана метафилософская теория. Кроме того, само развитие современного естествознания также приводит нас к мысли о необходимости создания подобной теории. Так, в настоящее время формируется такое направление в физике, которое использует тезис о волновой, голографической природе всех предметов Вселенной. Дальнейшее развитие этой идеи приводит к тому, что мир психических реальностей (образы, мысли) также рассматривается как совокупность стоячих волн.

Концепция Вселенского Разума, голографические представления о Вселенной, о биополевой структуре бытия утверждают неправомерность постановки вопроса о первичности и вторичности материи или сознания. Не правомернее ли будет создание общей теории многообразия материи, выраженном в одном из ее видов — психической реальности, которая, в свою очередь, и полноправно формирует законы универсума, лежащие в основе бытия материи. Идеи

любого мировоззрения никогда нельзя полностью доказать, как и само доказательство относительно. Всякое мировоззрение строится на системе аксиом, допускаемых в рамках общей картины мира. Но большую роль здесь еще играет психологическая подготовленность, а точнее, — предрасположенность субъектов к восприятию тех или иных мировоззренческих идей. Попытка очертить грани нового мировоззрения — это лишь один из вариантов смыслообразования, но который, на наш взгляд, выражает общую тенденцию психологической направленности современного человечества, — тенденцию, связанную с космическим мироощущением, гармонией. Причем стремление к гармонии рассматривается здесь как вселенское начало.

Однородность и изотропность Вселенной, известный ее изоморфизм создают предпосылки гармоничной связи всех существующих феноменов и происходящих в ней процессов. Отсюда и берет свое начало единство микро- и макрокосмов, человека и природы, человека и общества. даже само слово «космос» в его донаучном и философском смысле означало именно «порядок». Некоторые авторы говорят о ренессансе космического сознания, как о проявлениях архаизма в психике людей, обнаруживающих себя при неординарных обстоятельствах или присущих лишь экзальтированному сознанию экстрасенсов, магов, прорицателей и прочих демонизированных современных персонажей.

Касаясь вывода о ретроспективном движении человечества при переходе к космизму, здесь можно сказать так: «Может быть, стоит иногда вернуться назад, чтобы из далекого прошлого более четко увидеть перспективы будущего?» И, наконец, неужели современное космическое сознание сегодня не тождественно космическому сознанию, к примеру, античности? Ведь движение человеческой мысли в данном случае подобно гегелевскому движению Абсолютной идеи, которая, отчуждая себя в природу, затем вновь возвращается в собственное лоно, и это уже не та идея, которая ничего о себе не знала, теперь она обогащенная опытом познания, поднялась на более высокую ступень в своем развитии. Мы возвращаемся к идее космического мировоззрения не обремененные старым багажом, но обогащенные тем знанием и опытом, что подарили нам наука и культура в целом за всю историю своего существования. И нет смысла противопоставлять научное знание космическим основам мировоззрения. Речь должна идти об их гармонизации; тем более и сама наука нашла свою нишу в разработке нового мировоззрения.

В центре каждой картины мира, образуя ее важнейшую в познавательном смысле когнитивную (от лат. *cognitio*, «познание, изучение, осознание») структуру, находится совокупность аксиоматических, то есть не требующих доказательств, допущений.

Новое космическое мировоззрение также строится на подобных допущениях, таких как:

- понимание Вселенной как разумного живого начала, опирающегося на идею Всемирного Разума (причем в зависимости от смыслопрочтения Всемирного Разума последний может отождествляться с Богом, миром идеальных сущностей, миром законов и пр.);
- введение в картину мироздания такого представления, как душа и ее бессмертие на основе ряда перерождений души;
- идея гармонии макро и микрокосмов, взаимосмысловое их влияние друг на друга, гармония в отношениях между человеком и природой;
- гармония, понимаемая в социальном плане (отношения между личностью и обществом, между классами и социальными группами);
- уважение уникальности личности;
- приоритет общечеловеческих начал нравственности над иными;
- определение жизни через способность к негэнтропии и адаптации, что дает возможность существенно расширить класс феноменов, подпадающих под дефиницию живого;
- необходимость создания метафилософии, объясняющей и служащей фундаментом космического мировоззрения;
- взаимодополнительность научного и вненаучных форм знания в создании единой картины мира;

- **признание единого информационного поля и обоснований биоэнергетики;**
- **введение в объяснительный принцип макрообъектов концепции дальнего действия.**

Разработка нового космического мировоззрения - задача необычайно сложная, и мы не претендуем на его полное описание, а лишь очерчиваем набросок возможной картины мироздания. Определенная система аксиом позволила в схематичном и упрощенном виде представить некоторую модель мировоззренческой интерпретации космоса.

Одним из сложнейших вопросов является вопрос о существовании Разумной Вселенной, Вселенной как живого существа, а тем самым и связанная с ним проблема Всемирного Разума. Это узел всех споров, которые велись и ведутся в истории человеческой мысли. Что такое Всемирный Разум: персонифицированный Бог (будь то божественная Троица, Аллах или Брахма). Абсолютная идея, Логос, материя или что-либо еще? В зависимости от этого ответа и определяется смысл человеческого существования, обосновывается соответствующая система ценностей. Как уже отмечалось, новое мировоззрение нарочито абстрактно: каждый человек самостоятельно, сообразуясь со своей системой приоритетов, выбирает религиозную или атеистическую трактовку, гегелевский или христианский (либо иной теологический) вариант Всемирного Разума.

Перефразируя слова Канта, можно сказать, что две вещи поражают воображение ученого, стремящегося осмыслить мироздание в целом: это как в море хаоса и деструкции существует тенденция упорядочивания и совершенствования мира и насколько гармонически стройна система законов, существующих во Вселенной. Именно эти обстоятельства вдохновляли ученых, иногда очень далеких по своему мировоззрению от религии, признать идею Разума во Вселенной.

Созидающий вселенский Разум формирует системы Галактик, биосферу, конструирует микрокосм каждого человека, вносит информацию в косную материю. Понять смысл законов Космоса можно только соотнося их с единым целым. Разумная Вселенная строит мироздание, противостоя сильнейшим энтропийным процессам, и,

возможно, что она формирует при этом законы нескольких порядков, исходя из степени общности регулируемых объектов.

Единой теории науки, объясняющей взаимосвязь макро и микрокосмов, еще нет. Есть лишь гипотезы, дающие свои варианты решения проблемы. Но, несмотря на их специфические различия, всем им присущи некоторые общие черты: это констатация факта существования информационного поля, способности человека подключаться к нему мгновенно, бытие человека в виде информационной субстанции после разрушения физического тела. Все эти гипотезы, так или иначе, позволяют объяснить такие феномены, как трансперсональный опыт, реинкарнация, левитация и прочие «неординарные» способности личности.

Предложим вниманию читателей наиболее интересные из данных гипотез. Одной из них является голографическая модель Вселенной. Вариант такой модели был разработан американским нейропсихологом Карлом Прибрамом и физиком Дэвидом Бомом, который в свое время работал вместе с Альбертом Эйнштейном. По их мнению, информация во Вселенной организована как частотно-амплитудная структура. Человеческое сознание производит преобразования этой структуры (преобразования Фурье), упорядочивает информацию и представляет ее в привычной форме. Согласно этой модели, для сознания нет границ, оно может считывать любую информацию, находящуюся в любой точке пространства и времени.

Голограмма объекта, по мнению ученых, это стоячая световая волна. Таким образом, в модель вводится принцип волнового кодирования объектов внешнего мира. Хотя в квантовой механике давно известен принцип континуальности, согласно которому элементарные частицы являются не только корпускулярными, но и волновыми образованиями, и поэтому они теряют свойство своей четкой локальности, то по отношению к объектам макромира он не применялся. В их объяснении использовался принцип дискретности. Гипотеза нелокальности макрообъектов нашла свое подтверждение в голографии.

Согласно одной из моделей, Вселенная представляет собой большую голографическую систему. Соответственно, и психика человека строится по тому же принципу. Психические образы рассматриваются как экстерииоризованные за пределами мозга стоячие волны. В каждой точке пространства в латентном (скрытом) виде

существуют образы и мысли всех людей. При подключении к той или иной волне создается возможность и эмпатии (от греч. *empathēia* – сопереживание – категория современной психологии, означающая способность человека представить себя на месте другого человека), и считывания мыслей других людей.

Говоря о гипотезах, объясняющих единство макро- и микрокосмов, нельзя обойти вниманием и идею, высказанную профессором Борисом Ивановичем Искаковым. Это так называемая лептонная гипотеза. Окружающий нас мир пронизан лептонным газом, состоящим из легких частиц (электроны, позитроны, нейтрино и пр.). Лептонный газ представлен микролептонными волнами. Вокруг всех тел существуют «стоячие лептонные волны» (квантовые голограммы, вставленные друг в друга и копирующие геометрию и структуру тел). Именно лептоны являются носителями информации о всех процессах во Вселенной. Каждая голограмма содержит всю информацию о теле, являясь его «информационными двойником». Получается, что информационный двойник человека на лептонном уровне образует его душу, где отражаются и мысли, и надежды, и поступки, то есть, вся его жизненная судьба. Лептонные двойники простираются везде, у них нет локализованных четких границ, они могут пересекаться. После смерти человека его мысли и чувства существуют в виде сгустка лептонных полей. Следуя логике ученого, если люди связаны общими мыслями, чувствами, желаниями, то могут формироваться лептонные молекулы (друзья, мать и ее ребенок, люди, сильно любящие друг друга). Очень интересны выводы Искакова относительно существования добра и зла на Земле. Все люди — лептонные братья и сестры. Наносящий другому удары и вред сильно вредит лепто ноосфере и через нее — самому себе, даже не подозревая об этом. Каждый акт насилия, войны, убийства, угнетения по принципу кармического лептонного бумеранга через лептоноосферу бьет самого агрессора подчас сильнее, чем жертву.

Не менее интересна еще одна гипотеза, выдвинутая Алексеем Клементьевичем Манеевым неортодоксальным советским философом, специализировавшемся в области логики и философии естествознания. Одно из главных его достижений – развитие гипотезы биополевой сущности человека и континуально-полевой субстанции Мироздания. Идеи Алексея Клементьевича оказались весьма созвучными мировоззренческим доминантам русского космизма. Не случайно

некоторые современные исследователи ставят его в один ряд с такими патриархами космической философии и естествознания, как Федоров, Сухово-Кобылин, Соловьев, Циолковский, Чижевский, Вернадский и другими. Гипотеза биополевой формации как субстрата жизни и психики человека по Манееву, предполагает, что субстанция - это наличная, существующая безначально целостная реальность невещественного полевого типа, внутренне непрерывная, бесконечно протяженная, самоактивная, ничем не ограниченная, обладающая атрибутом отражения (Логос) как глубинной основой и источником жизни, и психики. Она производит все конечные образования на любых уровнях опыта. В составе белковых живых организмов находится такая специфическая компонента, как биопсиполевая формация.

На основании вышеизложенных гипотез вполне логично предположить, что в качестве структуры, порождающей сознание, выступает «полевая формация биосистем», и вся информация, идущая от внутреннего мира человека, зафиксирована в его биологическом поле в виде голограмм. Физический вакуум представляет идеальную среду для хранения голограмм - носителей человеческой психики.

Помимо перечисленных гипотез, можно было бы назвать и концепцию чешско-американского психиатра Станислава Грофа, который разработал модель психики человека на основе информационного взаимодействия со Вселенной. Не менее оригинальна и его точка зрения на человека как на молекулу, которая содержит в себе максимум информации о Вселенной. Положение и размеры человеческого тела позволяют говорить, что человек занимает срединное место в иерархии уровней стабильности во Вселенной и содержит огромный объем информации о ней благодаря тому, что сочетает в себе как явления микромира с законами квантовой механики, так и явления гравитации, характерные для космических масштабов.

Весьма привлекательна и идея американского исследователя Оливера Рейзера о галактическом разуме. Сознание человека предстает здесь как результат взаимосвязи между полями, генерируемыми полушариями головного мозга и водородно-гелиевой плазмой Галактики («космический фокус», «космическое изображение»). Человек, резонируя в соответствии с пульсациями и ритмами обратной кибернетической связи, построенными из потенциалов псиполей

водородно-гелиевой плазмы, может получить знание о Галактике без астронавтических путешествий.

Все эти гипотезы отличаются друг от друга лишь в нюансах трактовки одного и того же феномена: поразительной взаимосвязи явлений реального мира нашего бытия и явлений, происходящих в космосе. Несмотря на кажущиеся различия, они, каждая по-своему, утверждают единство всего сущего. Подобное всеединство проявляется порой совсем вблизи нас, но мы просто не обращаем на него внимания, скованные известными научными данными с одной стороны и религиозными догмами с другой. Вот, к примеру, растения, по установившейся традиции, считаются лишены эмоций, переживаний. Однако Клинтон Бакстер проделал удивительные эксперименты, доказав, что растения способны сопереживать, чутко реагируют на настроения человека, ухаживающего за ними.

Ну а что же такое собственно человеческое в самом человеке ..? Нет, пожалуй, такого человека на Земле, который бы хоть однажды не задумался о себе самом: что я есть такое в этой громадной Вселенной и где кончаются границы моего «Я». Сложилась парадоксальная ситуация: наука, достигшая величественных результатов в физиологии, медицине, психологии, педагогике, казалось бы, узнавшая почти досконально, как устроен человек, до сих пор не может ответить на вопрос, в чем смысл, суть человеческого в человеке. Вот философия разрабатывает еще одно, тысячное определение человека, вот суть уже близка, но почему-то в последний момент вновь усиливается ощущение, что главное в нем опять неуловимо.

Материализм слишком упростил процесс осознанного понимания человеком реальности его бытия, дезавуировал его право на будущее, лишив его всякой надежды на бессмертие, оставил один на один с тайной небытия, вычеркнул из набора человеческих проявлений душу, предельно рационализовав объяснение психики. Наука предельно категорично определила Человека как его тело (совокупность различных органов и систем) плюс сознание (продукт высокоорганизованной материи — мозга). И вот такая научно детерминированная личность оказывается на грани небытия. И что же дальше? Что за гранью, непознанного наукой? «Дальше — тишина..», — говорил устами умирающего Гамлета великий Уильям Шекспир. Что, неужели это так и есть? Но даже самый яркий материалист и рационалист не может (пусть на интуитивном уровне) смириться с

такой теорией. Человеку противоестественна мысль о собственной смерти, как конца его бытия. Поэтому с древнейших времен человечество вырабатывало представление о душе и ее бессмертии.

Нет такой эпохи, когда тайна смерти не тревожила бы умы людей. Эта тема неизбежно возникала как загадка бытия во всех культурах. Но сам факт смерти воспринимался по-разному. Если отбросить многие нюансы в трактовке разными религиями и философиями понятия души, то можно сделать вывод, что тело всегда воспринималось как нечто временное, как временное вместилище души. Именно душа — надвременна, личностна, она — суть человеческого в человеке, ибо есть отражение сияющего божества. В это хочется верить, ибо нет предела смысла существования души. Если она конечна, то какой смысл в ее совершенствовании?

В Новое время наука, да и философия с организованными религиями пытаются изгнать из своих владений представление о бесконечности и беспредельности существования души. Это положение разрушает их стройные концепции и порождает массу вопросов, на которые ни ортодоксальные ученые, ни новорожденные философы, ни убежденные теософы не могут дать вразумительных ответов. Но, нивелировав роль и место самой души, они потеряли и человека, который обладает ею по праву рождения.

Однако, не смотря на это, оптимизм вселяет тот факт, что в последние годы мыслители и ученые вновь повернулись лицом к проблеме человека и его души, стремятся с позиции сегодняшнего дня обдумать мудрые суждения прошлого. Невозможность замалчивания все увеличивающегося множества примеров экстрасенсорного считывания биополей заставили науку обратиться к изучению этого феномена.

Одним из первых в европейской науке гипотезу о присущем всему живому особом поле еще в 1923 году высказал Александр Гаврилович Гурвич, открывший явление митогенетического свечения клеток. Он же предложил и сам термин «биополе» для объяснения этого явления. С тех пор вопрос о природе биополей является одним из дискуссионных. При исследовании данного вопроса больше всего поражает не тот факт, что именно наука подтвердила существование биополей, энергетической ауры и души человека, а то, что само знание об этом явлении зародилось не в лоне рациональной науки, а в философско-религиозном знании за несколько тысячелетий до сегодняшнего дня. Что это - чудо прозорливости мыслителя, подарок космических

пришельцев или божественное откровение? Парадокс ситуации в том, что понять разумом это очень трудно, а верой слишком легко.

Подтверждение наукой существования биополей еще в полной мере не оценено современной философской мыслью. Однако научные результаты как нельзя лучше подкрепляют идею о необходимости создания метафилософии. Вся острота проблемы в целом состоит именно в том, что, исходя из имеющихся к настоящему времени твердоустановленных фактов, следует признать, что есть виды или формы материи, зависящие от сознания, от качества и направленности мыслеформ генерируемым самим человеком. Подтверждение современной наукой идеи о существовании души ведет к необходимости переосмысления ряда традиционных проблем. Но феномен души является стимулом не только для исследовательской деятельности; его признание влияет на всю мировоззренческую картину. Например, возникает вопрос о бессмертии души и явлениях реинкарнации.

Во всех культурах имеются представления о бессмертии души, которая может покидать тело на время (например, во время сна) или навсегда (в случае с посмертным существованием). Однако сами трактовки его различны.

Одной из интереснейших книг по данной теме является Тибетская «Книга мертвых». Это сборник наставлений, предназначенных как умирающему и уже умершему. Подобно Египетской «Книге мертвых», она служит путеводителем по области Бардо, символически представленной как промежуточное состояние между смертью и новым рождением продолжительностью в 49 дней.

Христианская церковь отразила такие идеи в Священном Писании, в святоотеческой традиции. Вера в личное бессмертие заняла в христианстве центральное место. Канонизация ее произошла на Никейском соборе в 325 году, когда догмат о вечной жизни был включен в христианский символ веры. Для христианина понимание смерти и бессмертия неразрывно связано с верой в телесное воскресение, основанной на Евангельском свидетельстве о Воскресении Христовом — прообразе общего воскресения. Последнее означает соединение бессмертной души с преображенной, обоженной плотью.

Однако, и современная наука обращает самое пристальное внимание на проблему бессмертия души. Настоящей сенсацией стал выход в свет книги в 1975 году Раймонда Моуди «Жизнь после жизни».

Потрясающий успех книги Моуди можно объяснить тем обстоятельством, что в ней был обобщен опыт умирающих. Моуди собрал личные свидетельства примерно 150 человек, которые либо сами пережили состояние клинической смерти, либо сообщили ему о переживаниях других людей в сходных ситуациях. Во многом выводы этой книги, а также и других, написанных на эту тему такими учеными, как Кублер-Росс, Риччи, Осис и Харалдсон, заставили традиционную науку вновь возвратиться к переосмыслению своего представления, что за чертой смерти человек становится бездыханным, разрушается и растворяется в биосфере. Пациенты реаниматоров, пережившие клиническую смерть, были людьми разных национальностей, культур, вероисповеданий, но их свидетельства удивительно схожи между собой и с видениями, описанными еще в древних книгах. В опыте умирающих в разные времена, в разных местах и при различных обстоятельствах сочеталась практически идентичная причудливая раздвоенность сознания, выход из собственного тела, встреча с иным бытием и прочие подробности. В свете изложенного возникает вопрос: а что, собственно, есть смерть и что, собственно, умирает? Вопросов пока, к сожалению, больше чем ответов.

В рамках рассуждений позволим себе предположить, что смерть - это всего лишь переход от одной формы существования к другой. Но и в данном случае возникает не менее сложный вопрос, а что есть жизнь? На наш взгляд, при ответе на этот вопрос давно настала пора переходить от описательных, феноменологических определений жизни к сущностным, основывающимся на выделении атрибутивных ее признаков.

С этих позиций заслуживает внимания концепция, которая была разработана лауреатом Нобелевской премии французским философом Анри Бергсоном и изложена им в книге «Творческая эволюция». Он выдвинул новую в западной философии идею, что жизнь - это такая же вечная составляющая бытия, как материя и энергия, а разворачивание жизни есть процесс космический, движимый внутренним творческим порывом. Но самое главное, что Бергсон развил только еще начавшее утверждать себя положение о фундаментальном антиэнтропийном качестве живого. Именно эта идея нашла свое полное выражение в трудах многих современных ученых.

Не менее сложные вопросы возникают и при исследовании процессов реинкарнации (от латинских *re* - «снова» + *in* - «в» + *caro/carnis* - «плоть», «перевоплощение») термин, означающий

повторное рождение, воплощение умершего или живущего человека в другом качестве в древнем Египте и Индии. Также известным синонимом реинкарнации является трансмутация душ.). История человеческой культуры давно знала подобный феномен - реинкарнацию и описывала его в философских, религиозных текстах. И лишь совсем недавно и рационалистическая наука заинтересовалась данным феноменом. Так, американские ученые Станислав и Кристина Гроф в течение нескольких десятилетий проводят опыты, в ходе которых человек вспоминает свои «прежние», прожитые жизни, т.е. пытаются изучить опыт реинкарнации. Накоплены многочисленные свидетельства и других специалистов о подобного рода явлениях.

Согласно этим фактам возникла и теория, что само перевоплощение - это форма самоспасения мира, саморазвитие каждого человека через поочередное принятие телесных оболочек. Человек, подчиняясь закону возмездия, в следующем своем воплощении получает расплату за содеянное. Но путем свершения добрых поступков он очищается и морально совершенствуется. По сути дела, эта концепция — попытка приблизить восточную традицию к современному европейскому сознанию. Принятие человеком такой модели кардинальным образом меняет его мировоззрение. Во-первых, вселяет надежду на бессмертие собственного «Я» (бессмертие своей души); во-вторых, рассматривает нынешнюю жизнь как одну из ипостасей, воплощенную в данном теле; в-третьих, повышает моральную ответственность за дела и мысли в настоящей жизни.

«Путеводитель по вечности»

Прежде чем переходить к содержанию книги, с нашей точки зрения необходимо пояснить один из краеугольных технологических терминов, используемого для описания способа получения информации. Наверное, впервые на страницах этой книги авторы-составители приняли решение использовать термин «метаконтакт» для описания процесса получения информации. Имеется в виду, что само по себе восприятие термина «контакт», в его современном понимании и в абсолютном большинстве случаев, человеком воспринимается материально. Так, например контакт с «инопланетянами» не представляется иначе как рукопожатие с зелеными человечками и обмен вымпелами и почетными грамотами. Все хотят их не только видеть, но и видеть и запечатлеть, а также заодно и получить в

подтверждение контакта заветные инопланетные технологии или даже межгалактический корабль «пришельцев», ну на худой конец хоть бы кусочек «инопланетного» металла или образца грунта. Однако в то, что пресловутый контакт уже состоялся и форма его отнюдь не материальна, многие люди верить отказываются – «нет того, чего нельзя потрогать, и все тут!». Если это признать, то сколько журналистов, уфологов, исследователей и ученых могут остаться не у дел! Каждый хочет быть первым и единственным. Поэтому тема контакта эксплуатируется по законам земного материального мира. А то, что сами «инопланетяне» уже давно и плодотворно работают с теми, кого они выбрали, это никому не интересно и верить в это просто отказываются. Но это не меняет действительность. Каждый верит только в то, во что он хочет верить.

Метаконтакт (от греческого **meta** – через, после, между) – это контакт за гранью общепринятого утилитарного понимания. Его суть заключается в получении информации взаимопроникающих энергий мироздания. Его основа – духовность индивидуума, способность всеобъемлющего восприятия действительности. Его метод использует реликтовые энергоинформационные способности, заложенные в человека с момента его появления на планете Земля. За миллионы лет они деградировали «усилиями» самого носителя, но не исчезли. Они постепенно восстанавливаются, но не благодаря, а скорее, вопреки развитию цивилизации. По мнению авторов книги, способность отдельных людей к метаконтактам будет развиваться прямо пропорционально ухудшению отношения всего человечества к судьбе планеты, ее эко и биосистеме.

Человечество с момента осознания своего бытия пытливо и настойчиво искало ответы на самые очевидные вопросы, касающиеся устройства мироздания, сути и цели своего существования. Философы и ученые, теологи и просвещенные предлагали свои концепции и доктрины устройства мироздания. Часть из них превратились в отдельные мировоззренческие учения, часть осела в форме фундаментальных религиозных догм. Часть трансформировалась в эзотерические учения, часть проявилась в метафизическом осмыслении окружающего нас мира. Но вопрос утилитарного, практически полезного применения знаний оставался приоритетным перед каждым поколением исследователей основ вечности.

Книга, которую вы держите в руках, содержит практический материал, полученный в результате энергоинформационных метаконтактов с Духовными Учителями околоземного Космоса, а также из «общения» с сущностями знаменитых людей прошлых времён, которые отвечают на злободневные в девяностые годы прошлого века вопросы.

Как показало время, эти вопросы остаются актуальными и сегодня. От их разрешения полностью зависит общечеловеческое завтра, и значение развития этого способа получения информации переоценить невозможно. Содержание ответов на вопросы, которые содержатся в первой части книги, дают возможность оценить масштабность мышления людей их формировавших. Собственно вопросы и ответы на них, содержащиеся первой части этой книги и представляют собой лишь небольшую часть бескрайнего спектра интересов ученых конца двадцатого века. Насколько они исчерпывающи, судить читателю. Но можно с уверенностью сказать, что большая часть ответов порождает стремление идти дальше по пути познания и осмысления полученной информации. Бесконечность мироздания обуславливает и бесконечность познания – это, пожалуй, самый главный вывод авторов этой книги. В работе над ней мы ставили целью донести до широкого круга людей не только общее описание методов метаконтактов, но и подтверждение правильности направления самого процесса познания. Форма «вопрос-ответ» исключает догматизм восприятия, оставляя читателю право самому оценивать содержание и качество полученного материала, который уже взят за основу новейшей философии - ноокосмологии. Ноокосмология вполне способна объяснить устройство вселенной, основываясь на имеющихся фактах и имея методологический инструмент дальнейших исследований и собственного совершенствования.

Составители книги старались не подвергать существенной стилистической редакции исходную информацию, получаемую способом выхода испытателя (оператора) на канал общения, и предоставить ее читателю в первоизданном виде, чтобы он смог ощутить именно оригинальный колорит текстов. При работе с текстами, полученными от операторов, нами было принято решение сохранить именно те акценты и ту подачу, которые составляли основную составляющую общения на информационном канале.

Имея возможность получения информации подобным методом, операторы транслировали ответы на заранее поставленные вопросы, но

и не ограничивались в инициативе получения уточнений и разъяснений. Собственно целью проводимых исследований и экспериментов в области энергоинформационных метаконтактов, являлось обретение аналитического инструмента нового поколения. Этот инструмент был основан на точном знании законов мироздания, человеческого развития и мировоззренческого подхода к принятию определенных решений, основанных на получаемой информации. Но основным звеном этого инструмента оставался, и будет оставаться сам человек.

Безусловно, и сегодня работа в данном направлении продолжается. В структуре Национальной ассоциации телохранителей (НАСТ) России в 2007 году была создана Лаборатория энергоинформационных технологий, которая ведёт исследования по специальной программе, основанной на материалах и опыте, приобретенных самоотверженным трудом тех, кто начинал эту работу. В задачу специалистов лаборатории входит получение информации, которая может быть использована для прогнозирования потенциальных и выявления уже существующих угроз в адрес охраняемых лиц. Методика работы на канале связи позволяет получать практически любую интересующую оператора информацию, однако, ее использование имеет определенные моральные условия и правила. Не стоит ожидать от специалистов получения информации о грядущих международных курсах валют, ставках в казино или исходе скачек. Информационные технологии высокого порядка имеют и высокие степени защиты как от несанкционированного допуска, так и от нерационального использования.

Сам механизм работы представляет собой формирование стратегической задачи, создание долгосрочных, среднесрочных и оперативных планов реализации, наконец, постановку задач, которые обеспечивают весь процесс. Для реализации планов необходима информационная составляющая, которая будет определять качество, количество и время конкретных действий. Именно на основе ответов на конкретные вопросы и зависит принятие управляющего решения. В случае с НАСТ России, информация, полученная лабораторией, предоставляется в распоряжение Ситуационного Центра, который в свою очередь, имеет собственный аналитический инструмент для обработки данных и составления аналитических материалов, необходимых для принятия определенных решений. В настоящее время

ассоциация активно использует энергоинформационные технологии для собственного развития, но возможности ее лаборатории открыты как для общественных организаций, так и государственных структур. НАСТ России, как профессиональная общественная организация, не имеет права стоять в стороне от проблем государства, но для сотрудничества с определенными структурами от политических до правоохранительных нам необходимо кроме создания определенных условий работы, знать еще основания и причины для подобного сотрудничества.

Несмотря на то, что эта работа начиналась в недрах спецслужб силовых структур, сегодня каждый читатель может принять участие в исследованиях. Нами это будет только приветствоваться. Для этого достаточно связаться с редакцией или аналитическим центром НАСТ России, заполнить соответствующий формуляр и выйти на режим интерактивного общения по электронной почте.

Интересным фактом для читателя может служить то, что на один из вопросов, заданных в середине девяностых оператором метаконтакта, о сути вселенского кода познания был получен ответ в точности повторяющий девиз НАСТ России – «жить, чтобы знать». Естественно, что об этом «совпадении» мы узнали только в процессе работы над этой книгой в 2008 году, то есть через десять лет с момента создания герба ассоциации.

Авторский коллектив выражает надежду, что данная книга окажется не только своеобразным отчетом о проведенной уникальной работе, но и побудит пытливых людей к интересной совместной исследовательской деятельности.

ОГЛАВЛЕНИЕ ЧАСТИ 1.

Глава 1. Структура и законы Мироздания (вопросы 1- 68)	
стр. 2	

- Глава 2. Хаос и апокалипсис (вопросы 69 - 92)
стр. 17
- Глава 3. О солнечной системе (вопросы 93- 97)
стр. 24
- Глава 4. Информация во вселенной (вопросы 98- 119) стр.
26
- Глава 5. Эфир и материя (вопросы 120 - 143)
стр. 32
- Глава 6. Философские вопросы Мироздания (вопросы 144- 155)
стр. 36
- Глава 7. Параллельные миры (вопросы 156- 164) стр.
39
- Глава 8. Взаимодействия в микромире (вопросы 165- 191)
стр. 41
- Глава 9. Космические полеты (вопросы 192- 198)
стр. 44
- Глава 10. О человеке (вопросы 199- 244)
стр.48
- Глава 11. О жизни (вопросы 245- 274) стр.
66
- Глава 12. О природе и обществе (вопросы 275- 294)
стр. 73
- Глава 13. Россия, армия, эпоха (вопросы 295 - 307)
стр. 80
- Глава 14. Философия (вопросы 308 - 347)
стр. 85

Глава 15. Познание (вопросы 348 - 359)	
стр. 96	
Глава 16. Сознание, разум, рассудок(вопросы 360 - 383)	стр.
99	
Глава 17. Мышление (вопросы 384 - 400)	стр.
106	
Глава 18. Ноокосмология (вопросы 401 - 435)	стр.
110	
Глава 19. Ноофизика (вопросы 436 - 441)	стр.
119	
Глава 20. О невещественном (духовном) мире(вопросы 442 - 347)	
стр. 120	

Часть 1.

Структура и законы Мироздания.

Вопрос 1: Правильно ли выражение: «Мир был, есть и будет»?

Ответ: Нельзя сказать ни да, ни нет. Сотворение мира было так давно, что для человека (а он ребенок в своем развитии) мир, конечно, есть и будет. Но для всякого начала должна быть причина. Так что когда-то мира ещё не было...

Вопрос 2: Что такое Мироздание?

Ответ: Это структура, основные законы, правила взаимодействия миров, формула их развития. Основные законы Космоса изложены в религиях, в Библии и их можно брать за

основу. Поведение людей должно подчиняться правилу: все, что дурно – нельзя, а что одобряется, то можно.

Нужно развиваться соответственно со своими возможностями, не мешая, не докучая, не навязывая своей воли другим. Что полезно и приемлемо одному, может быть вредно и обидно другому. Оказание помощи кому бы то ни было: планете, кораблю, человеку допускается только по их просьбе. Относись к другому так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

Формула развития такова: есть Великодуховный Разум и есть развивающийся. Если они сравниваются, то с физического уровня сущности поднимаются на высший невидимый план, а зарождение новой биомассы начинается вновь. Опять появляются предназначенные для роста зачатки разума, мысли, духовности.

Вопрос 3: Как можно кратко описать процесс формирования Вселенной?

Ответ: Вначале образуется центральное светило, которое призвано давать импульсы тепла, энергии всем формирующимся вокруг него галактикам. Это главенствующее тело, притягивающее к себе всё, что его окружает, и являющееся «осью», вокруг которой всё вращается.

Далее формируются сами галактики, имеющие в своем составе разное число солнц, горячих и холодных, вокруг которых вращаются планеты, число которых определяется мощностью солнца, т.е. его массой и активностью.

Вопрос 4: Каковы были первые минуты Вселенной?

Ответ: Кроме того, что был вихрь, спираль, другого не знаю. Обратитесь к первоисточнику.

Вопрос 5: Как образуются галактики?

Ответ: Главное светило отдает часть своей энергии для формирования более мелких светил. Частицы, которые притягиваются к солнцам, приобретают такую же структуру и свечение. Это происходит за счет громадных скоростей перемещения микрочастиц самого солнца. От быстрого движения частицы нагреваются, происходит выделение энергии. Солнце одновременно притягивает к себе образующиеся планеты. Планеты в свою очередь притягиваются друг к другу и к светилу. Сход

планеты со своей основной траектории грозит для неё бедой, так как она не может быть странником в Космосе. Поэтому она охлаждается и рассыпается.

Вопрос 6: Какова общая модель Вселенной, из чего она состоит, как функционирует когда и как развивается, как достигает апокалипсиса и, переходя через этап хаоса, зарождается вновь?

Ответ: Модель Вселенной похожа на решётку. Она состоит из солнц, планет и их помощников, которым у вас является Луна. Луна – это недоразвитая планета, но она влияет на жизнь Земли. Существуют также кометы, но определенной функции они не имеют. Развиваясь, Вселенная дышит как живое существо. Она растёт по плану до своего полного цветения и отмирания. Планеты, прошедшие свой этап развития, отмирают, расщепляются и заменяются другими. Однако это происходит редко. Как правило, заменяется вся солнечная система.

Расширяется Вселенная одновременно во все стороны за счёт наращивания вещества. Когда Вселенная старится, её клетки разрушаются, а поскольку вся структура Вселенной может держаться только в упорядоченном состоянии, то начинает рушиться вся решётка, и все частицы Вселенной приобретают хаотическое движение с нарушением сил притяжения.

Когда задаётся команда на постройку новой Вселенной, то она переходит на новый виток развития, дающий начало восстановлению всего нарушенного, но на более развитой структуре. Из мельчайших частиц снова возникает структурированная основа, дающая начало всей дальнейшей постройке.

Вопрос 7: Как можно в целом представить Вселенную?

Ответ: Вселенная настолько велика, что её не может охватить взгляд человека. Она всеобъемлюща и стремится заполнить все пустоты, на освоение которых требуется огромная энергия, высвобождающаяся от прошедших свою стадию жизни планетарных созданий. Забота Вселенной заключается в том, чтобы поддерживать порядок и двигаться дальше по пути развития. Для осуществления этой цели функционирует Высшая структура власти, объединённая в одном лице, благодаря которой всё развивается нормально.

Вопрос 8: Каково строение нашей Вселенной?

Ответ: Только на первый взгляд можно считать, что Вселенная состоит из участков, где есть жизнь, и где её нет. Но невидимая глазу пустота является жизнью другого молекулярного уровня, а части, заселенные активной жизнью, находятся друг от друга на разных расстояниях.

Галактики имеют вид толстых блинов, в середине которых находится основное светило, удерживающее вокруг себя множество солнц с их планетами. Гибель или уничтожение одной из планет оказывает влияние на близлежащие к ней планеты и, в общем, на всю систему в целом.

Распад или гибель такой организованной системы, как солнечная, приводит к большим последствиям. Она заменяется вновь рождённой системой, но не на месте уничтоженной, поскольку требуется тщательная очистка от использованных материалов. По расчетам, учитывающим силы тяготения, она определяется и рождается в новом удалённом месте, тем самым расширяя и увеличивая размер родной галактики.

Человеку не удаётся из-за своего кратковременного жизненного пути наблюдать рождение и отмирание светил, так как это происходит крайне редко. Однако можно сказать, что при сравнении координат планетарных созвездий древнего Вавилона с современными звездными картами не для всех небесных объектов нашлось бы привычное для того времени месторасположение. И дело не в неточности их наблюдения или исчисления местонахождения, а в происшедшей гибели отработанных и появлении новых элементов. Так продолжается и изменяется жизнь, влияя на прогресс всего сущего.

Секрет в умелом развитии Вселенной, в том, чтобы распорядиться её жизнью без видимых и ощутимых ею потерь и безболезненным перерождением новых планетарных систем.

Развитие – это не только увеличение Вселенной в объёме, но и качественная расстановка планет, обеспечивающая взаимную подпитку.

То же наблюдается и в межгалактических взаимодействиях. Система упорядочивания должна работать без сбоев, что значительно тяжелее, чем зародить. Это можно сравнить со

здоровьем человека: разбалансирование работы одного органа непременно сказывается на работе других.

От таких планет, как Земля, которые стали самозагрязняться, организм должен освободиться, отторгая их, дабы не было распространения заразы.

ЗА ТО, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ НА ВАШЕЙ ПЛАНЕТЕ, ВАМ ПРИДЁТСЯ ОТВЕТИТЬ.

Вопрос 10: Каковы принципы управления Мирозданием?

Ответ: Управление ведётся от большого к малому. Чем ниже положение по значимости, тем больше поле непосредственной деятельности.

Над каждым исполнителем стоит более высокий исполнитель. Работа чётко организована. Ни у кого нет желания вознестись, а есть желание сделать работу на высоком уровне ради общего благополучия. Плохо работать не возможно принципиально, так как это не позволяет уровень внутреннего развития.

Управлением Мироздания занимается Высший Разум. Именно Он является началом любых процессов, протекающих повсюду. Он находится во главе всего, управляет этими процессами и осуществляет их взаимодействие друг с другом.

Принципами управления являются, прежде всего, любовь, терпение, совершенство, движение, жизнь и развитие во благо поставленной цели, которые будут в свою очередь воздействовать на объект. Именно эти критерии позволяют осуществлять верное управление.

Суть законов управления макромирами состоит также в обеспечении добра и блага всем, живущим в любой плоти и крови. В дарении добра и любви, неприятии и уничтожении зла, скверны.

Вопрос 11: Как можно представить сотворение мира?

Ответ: Творцом мира у вас, людей, считается Бог. Достаточно заместить теологический термин на Высший Разум и дальнейшее разъяснение будет гармонично общему сознанию.

Сотворение мира началось с самосознания и желания расти, саморазвиваться и самосовершенствоваться. Для этих целей необходимо соответствующее пространство. Насколько богато и активно развивалось само духовное сознание, настолько же активно совершенствовалось окружение. Параллельно развивается

вселенский разум, который формируется сам по своим запросам и требованиям. Сплошная, тёмная, тёплая, густая масса начинает менять свою структуру, вследствие чего образуются и твердь, и жидкость. Разум, как и все живое, развивается и обучается методом проб и ошибок. Поэтому не следует думать, что Он с самого начала был всезнающим. Он в обучении сам познавал и создавал холод и тепло, темень и свет. Это сейчас после прохождения громадного пути развития можно предполагать всезнание Высшего Разума. На самом деле после мыслей: «Я есть или Я существую» было движение к упорядочению, созданию из существующего материала новых инструментов и закладывалась новая жизнь. Разделение густой начальной массы на жидкость и твердь было также одной из первых работ.

Человеку трудно представить, как можно создать всё великолепие звёзд, галактик, планет. Смущает в первую очередь масштабность действий. Из-за громадности проведенной работы человеку трудно предположить, что есть сущности, превосходящие его умом и широтой действия.

В человека, как и во Вселенную, заложен код развития и гармонии. Идет же по этому пути человек крайне медленно, так как теряет свою интуитивную связь с природой, то есть теряет подсказку Космоса на то, как лучше существовать и развиваться в дальнейшем.

Вопрос 12: Какова конструкция Мироздания?

Ответ: Всему родитель и зачинатель Высший Разум – Творец. Тот, кого вы называете Богом. Дальше многое создавалось путём деления и доведения себя до высокого уровня мышления и существования. И крупные части, и микрочастицы уже хранят в себе информацию и могут довести себя до высокого уровня сознания. То есть и здесь наблюдается процесс саморазвития сознания от малого к великому. Точно так же всё от мала до велика начинает образовывать единую упорядоченную конструкцию, передавая информацию от одного образования другому и подталкивая его на самоорганизацию и совершенствование.

Материалом и основой для образования мироздания явилась единая среда – эфир. В нём рождается система взаимодействия, которая начинает совершенствоваться и втягивать в своё действие другие элементы, создавая единую энергоинформационную среду.

Вопрос 13: Как можно описать гармонию во Вселенной?

Ответ: Гармонией является всё, что просчитано и создано Высшим Разумом во Вселенной. Гармония это соответствие и сочетание всего между собой.

Вмешательство чего-либо извне, нарушение обдуманного приводит к дисгармонии. Во Вселенной наблюдается только гармония, так как всё создано и продумано Высшим Разумом до мельчайших частей. Дисгармония наблюдается только на планетах, как следствие рук человека или ему подобных. Дисгармония в природе несёт беду. Это нарушение баланса, а во Вселенной всё без исключения должно быть сбалансировано.

Вопрос 14: Есть ли единая формула гармонии?

Ответ: Нет, такую искать бесполезно.

Вопрос 15: Что является истоком всего, началом Мира применительно к нашему пониманию Метакосмоса?

Ответ: Нет начала и нет конца. Все, из чего состоит Метакосмос, является цельной неразъёмной структурой, в которой нет главенствующего начала и чего-то ненужного. Все жизнедеятельные функции этой структуры распространены и на периферийные области, без чего немислима жизнь всего Метакосмоса в целом. Любая галактика, даже являясь отдаленной точкой, в то же время считается центром и неотделимой частью всего Метакосмоса.

Без чего-то одного не существовало бы остального, так как всё это является единой системой.

Вопрос 16: Далеко ли отстоит наша Вселенная от раскалённого ядра Метакосмоса?

Ответ: Далеко. Но у нашей галактики хорошее место: примерно на половине максимального расстояния до окраины. Чем дальше, тем хуже, так как степень проникновения энергии от основного светила, что необходимо для хорошего развития и полноценной жизни флоры и фауны, становится недостаточной. Кроме того, у планеты Земля, ко всему прочему, ещё удачно расположение по отношению к солнцу.

Вопрос 17: Что представляет собой Большое Солнце?

Ответ: Оно имеет необычайную силу тяготения. На нем как на главной опоре держится вся Вселенная. Невидимые силы управляют всем вокруг него. Можно сказать, что это Солнце – всему основа. Оно было создано первым, чтобы была точка отсчёта и опоры. К нему можно привязать всё остальное. Это трудно представить, тяжело описать, но нужно было рассчитать всё таким образом, чтобы центр был неподвижен, а звёзды и планеты не влияли бы на себе подобных и двигались в одну сторону, создавая вечное вращательное движение вокруг Большого Солнца.

Вопрос 18: Почему Большое Солнце не видно нам?

Ответ: Нет причин считать, что Оно рядом. Солнц огромное количество, но ярко мы видим только своё. Можно считать, что мы находимся на краю Вселенной, а Оно находится в центре. Оно – подарок разумной Высшей Силы. Это свет познания и энергии для всех.

Вопрос 19: Есть ли обитатели на Большом Солнце?

Ответ: Нет. Планетный мир бескрайне широк. И есть возможность размещения в нём мыслимых и немыслимых видов обитателей. У Большого Солнца иная задача.

Вопрос 20: Бесконечен ли известный нам Космос?

Ответ: У него нет начала и нет краин.

Вопрос 21: Можно ли представить Мироздание как иерархическую систему?

Ответ: Любая система, если она отлажена, должна быть подчинена каким-либо системным законам. Бессистемность не имеет продолжения и развития. Мироздание, как хорошо сформированная, упорядоченная и отлаженная временем система, может являть собой пример совершенства. Возглавляет эту систему Высший Разум - Творец, и он же Главный Исполнитель задуманного. Потому, что, только очень желая довести свою мечту от мысли до высшего уровня её осуществления, можно добиться цели.

Далее идут Исполнители. Лучших своих мудрецов Он держит при себе как опору. Они руководят всеми галактиками,

образованием новых систем, и разложением старых. Иерархическая лестница заканчивается у порогов планет. Но и у каждой планеты есть свой руководитель.

Вопрос 22: Какова обобщённая модель правления в Мироздании, какова её структура?

Ответ: Во главе всего правления стоит Высший Разум. Один и самый Высший. От Него, как ответвления, идут связи управления в отдельности к каждой галактике, от неё к звёздам и так далее. Конечно, всё в своём развитии временами подвержено остановкам, но ведь такие ситуации случаются и в механизмах управления.

Мысль о смерти ни в коем случае не должна пугать, так как любая жизнь - это суета, которой подвергается каждая сущность до перехода в новое более развитое состояние. Может и не очень лестно быть винтиком или болтиком в целостном механизме преобразования Вселенной, но это предреши́нное состояние. Жизнь Вселенной заключается в её общем развитии. Причём не одностороннем. Не бывает такого, что одна часть была развита больше другой. Вселенная не может перейти на более высокий уровень развития, если какая-то её часть отстала в своём развитии. Она будет ждать своего полного выравнивания и только после этого перейдёт на новый виток развития. Причём этот процесс пройдет через этап хаоса. Однако благотворная энергия создания всего живого и мыслящего сохраняется и приумножается от перерождения к перерождению.

Вопрос 23: Имеет ли механизм управления Мирозданием свой генезис, свои этапы развития от низшего к высшему? Каковы его система, организующая роль и философский статус?

Ответ: Нет, не имеет. Предыстории нет. Возник Разум, и сразу же возникла жизнь. Это мгновенная вспышка-озарение, как информация - «Вот я!».

Этапы развития Мироздания, конечно же, есть. Как и у каждого мыслящего существа. Мысли не стоят на месте, а развиваются в сфере своих интересов. А значит, как и всё живое, механизм управления тоже развивается. В своём развитии он молод, но многомудр и прекрасен. Его этапы развития обычны: от своего первого осознания до глубокого умудрённого опыта.

Вопрос 24: Каковы законы развития мироздания?

Ответ: Смысл любой жизни заключается в развитии. Жизнь на точке замерзания приведёт к отрицательному перерождению. Общие законы можно свести к следующему:

- Общее содружество и взаимопомощь.
- Развитие всего и каждого при полном духовном комфорте.
- Цель общего и любого системного развития – приближение по своим качествам к Творцу.
- Информационный кругообмен.
- Деление вещества от великого до малого, а развитие – от малого до великого.

Вопрос 25: Каковы законы существования в Космосе?

Ответ: Эти Законы резко отличаются от людских тем, что любое предложение об улучшении общественного строя не затягиваются надолго. Очень быстро предложения доводятся до верховных судей, и затем рассматриваются на верховном планетарном совете.

Принятие нового закона и отмена старого доводится до сведения каждой сущности верховной структуры жизни. Законы отличаются от ваших тем, что в их содержании содержится мало запрещений, а больше понятий того, что НЕОБХОДИМО. От запретов мало прока, а порядок строится на общем взаимопонимании и соучастии в общем деле. Главная сложность у людей заключается в том, что общество не доросло до понятия «надо», то есть, понимания нужности своего дела для блага общества, общего дела, а не ради вознаграждения.

Бескрайний Космос живёт под лозунгом: "Дело ради дела. Трудиться и жить в нем ради воплощения своих идей и мыслей". Его главное правило: «Жить самому хорошо, честно, справедливо и совестливо ради сообщества таких же сущностей, как и сам, (именно с кем живёшь)». Первая оценка своих действий у каждого сначала направлена на себя. Есть также общепринятые правила космического общежития, вот они:

Неизбежное возрождение после гибели.

Высший Разум всегда поможет.

Ни дня без действия.

Посильная помощь каждому.

Обязательная отдача лишней энергии.
 Взаимопроникающее взаимодействие всех галактик.
 Отсутствие зла между космическими образованиями.
 Весь смысл существования заключается в развитии и получении знаний через опыт, жизнь.
 Отсутствие страха перед гибелью.
 Сила и мощь, проявляемые во взаимодействии.

Вопрос 26: Каковы же тогда основные правила космического бытия?

Ответ: Среди созданных живых структур есть негласная договорённость, необходимость подчинения которой подсказала сама жизнь. И высокоразвитые структуры подчиняются ей со всей ответственностью.

ГЛАВНОЕ и нерушимое правило – невмешательство в дела друг друга, какими бы ошибочными ни казались эти дела остальным. Все должны пройти через пробы и ошибки. Вмешательство одной структуры в дела другой нанесет только вред и исказит жизненный путь.

Далее отсутствуют чувства ненависти, вражды друг к другу. Но зато есть чувства глубокого уважения к существованию и работам других структур. Слежки друг за другом нет. Работа разных структур видна сама по себе. Каждая структура идёт собственным путём развития, так как этого требует постоянное стремление жить лучше. Среди межгалактических образований, между галактиками существует четкое взаимодействие друг с другом в общей работе, как на общем конвейере. Сбой в одной программе ведёт к сбою всего конвейера. Все действия Метакосмоса спланированы и просчитаны. При отмирании какой-то его части где-то начинают тормозиться и замедляться процессы, а в самом очаге отмирания процессы ускоряются.

Вопрос 27: Каковы законы взаимодействия в Мироздании?

Ответ: Действует не одна сила гравитации, а ещё и сила уравнивания частиц, то есть закон взаимодействия твёрдых частиц. Этот закон заложен в общий закон движения, установленный Высшим Разумом, который надо принимать как данность.

Закон взаимодействия – это закон, согласно которому можно рассчитывать условия перемещения твёрдых тел с большими массами без изменения ими направления движения и влияния друг на друга.

Если бы действовали только обычные для планет гравитационные силы, то имели бы место изменения положений осей вращения планет из-за нарушения состояния гравитационного поля, и при существующем скоплении звёзд и планет можно было бы ожидать и, соответственно, рассчитать случаи их схода с орбит.

Наверное, такие события должны были бы быть достаточно частыми, а в действительности они наблюдаются крайне редко.

Из этого следует, что в каждой солнечной системе заложен свой план существования и взаимодействия. То же можно сказать и о звёздах и о галактиках.

Солнце забирает себе энергетику планет после того, как использует весь свой внутренний запас. Планеты же солнечной системы всегда содержат неизменное количество энергии, так что солнце, в конце концов, всё равно начинает остывать, подлежа распаду. Распад солнца сопровождается взрывом, который объясняется внутренними неоднородными тепловыми процессами остывания.

Вопрос 28: Что является «умом, честью и совестью» Вселенной?

Ответ: Во Вселенной всего много. В большом количестве и ума, и чести, и совести. Все понятия благородства, имеющиеся в арсенале людей, можно применить и к Вселенной, к вселенскому разуму.

Жестокость во Вселенной не наблюдается. Но ее можно рассматривать как живой организм, способный действовать и взаимодействовать.

Все разговоры людей о межпланетных войнах – это только вымыслы, порожденные именно человеческим представлением о реальности. Войн в таком строго продуманном умном хозяйстве не бывает. Завоевать другую планету может быть и легко, но кому нужен чужой дом с его устройством, подходящим только для хозяев. На любой планете есть многое из того, что очень вредно для обитателей других планет. Поэтому землянам нельзя жить на многих планетах.

Всё что создано Высшим Разумом, предполагает и удачное развитие на своём месте.

Вопрос 29: Каковы основные нормы космической морали и нравственности?

Ответ: Нормы очень приближены к общечеловеческим правилам. Основные из них можно представить так:

Относись к другому так, как сам хотел бы, чтобы относились к тебе.

Делай свое дело так, чтобы потом самому не было стыдно.

Делай так, как будто делаешь в последний раз – перед смертью.

Уважай мнение других.

Живи достойно и давай жить другим.

В Мироздании нет никакого вмешательства и попечительства. Не существует секретов в развитии других структур. Можно видеть и удачи и неудачи. Все основные моменты развития взяты на учёт и записаны в память.

Вопрос 30: Имеет ли место цикличность в развитии Вселенной, галактик, цивилизаций и нашей планеты?

Ответ: Да, безусловно. Всё подвержено цикличности. Место и время примерного возникновения и завершения цикла можно предугадывать, чтобы иметь возможность снизить их отрицательный эффект. Но изменить ход жизни нельзя, так как всё запланировано, ведётся и развивается в жизни именно благодаря цикличности.

Образование и распад планет, извержение вулканов, землетрясения, вспышки заболеваний, бунтов – всё во Вселенной, в галактиках, в любой цивилизации обладает цикличностью.

Вопрос 31: Что означает новый более развитый этап движения?

Ответ: Сама Вселенная становится более мудрой, глубоко мыслящей. Если всё пропитано мыслью и строится на её клетках, то и мысль совершенствуется, приобретает новый смысл.

Короче говоря, мысль не растёт как на дрожжах, а растёт духовно, становясь более совершенной по содержанию и более высокой и тонкой по форме.

Вопрос 32: Может ли человек общаться с Вселенной как с сущностью?

Ответ: Нет, так как у них разные языки общения. Люди пока ещё только неразумные дети Вселенной, безмерно малая часть её.

Вопрос 33: Имеют ли место информационные скачки? Какова их диалектика и от чего она зависит?

Ответ: Имеют. Вся жизнь, всё существование и развитие в природе идет не плавно, а связано с взрывами или информационными скачками и их последствиями. Не следует думать, что развитие идёт быстрее, если взрывы-скачки упорядочены по времени или интенсивности. Время и место, периодичность и нужность подобных явлений планируются точно так же, как зарождение или смерть, причинность которых предопределена.

Вопрос 34: Какова структура Вселенной?

Ответ: Центр Вселенной – это разумное ядро, дающее всему установку на жизнь и развитие и наблюдающее за всем со стороны. В пространстве, окружающем центр, нет загрязняющих энергий, а только основные, направленные на развитие жизни. Если загрязняющие энергии возникают искусственно, то они самоуничтожаются.

В таком чистом пространстве в постоянном движении и во взаимодействии с другими мирами сосуществуют небесные тела, которые осуществляют свои функции. С центром управления они связаны нитями, по которым и идёт подпитка их жизни. Всё, от духовно высокого невидимого плана до деления клетки, называется жизнью и имеет право на существование без вмешательства извне. И положительное, и отрицательное необходимы для развития и всё имеет право на жизнь.

Вопрос 35: Что представляет собой наш мир в целом?

Ответ: Мир в целом – это огромный дышащий и живой организм, где плоды от своего вклада получают и планеты в целом, и другие, более мелкие, но живущие в мире сущности. Мы все – мельчайшая часть этого существа. Правление осуществляется Высшим Разумом, который больше даёт, чем берёт. В этом его

смысл и цель. Он даёт своё тепло, свой настрой, внимание. Берёт опыт, знания, силу, духовный рост. Он благодарен за отданное Ему и становится ещё более заинтересованным в дальнейшем развитии низко развитых сущностей.

Существует взаимосвязь интересов. У верховных сил – в эволюции, так как они знают замыслы и пути развития. У более низких по уровню духовности сущностей, развивающихся не задумываясь о цели и смысле существования и не очень стремящихся узнать будущее, в большой степени проявляется интерес к насущному.

Вопрос 36: Можно ли представить жизнь Вселенной как движение от хаоса к хаосу?

Ответ: В период от хаоса до хаоса появляется мыслящее существо, подобное человеку или другим формам разумной жизни. Каждое мыслящее существо должно знать, что оно ничто иное, как этап в общем развитии Вселенной. Но это не основной ее принцип существования.

Вопрос 37: В чём заключается рационализм создания Вселенной?

Ответ: Вселенная создана как один целый организм, и каждое её звено выполняет свою задачу. Общая цель Вселенной – развитие, возможность жить в общем взаимодействии. Не следует человеку рассуждать о нужности чего-либо, например, о неразумном появлении планет, на которых нет жизни. Жизнь есть везде и нужность каждой планеты не вызывает сомнения. Нет ничего бесполезного. Человек же думает, что звёзды существуют для того, чтобы светить, для красоты на небе. Но помимо красоты всего существует надобность. Не существует уродства, а просто бывает непривычная нам форма. Нарушение функций или выход из строя одной из систем Вселенной, пусть даже одной отдалённой планеты, несёт урон всем остальным, вызывая изменения колебаний, вибраций, притяжений и прочего.

Вопрос 38: С какой целью Высший Разум создал Вселенную?

Ответ: С целью создания своего подобия, повторения самого себя.

Вопрос 39: Как можно описать единство мира?

Ответ: Единство мира порождено и существует осмысленным началом, положенным его Создателем.

Вопрос 40: Какова первопричина образования космического пространства?

Ответ: Космическое пространство было создано Высшим Разумом для познания собственных возможностей и возможности возвращивания себе подобных по уму и духовному развитию в процессе различных видов существования и эволюции, для осуществления роста ума и сознания в разных соединениях вещества: от белковой массы до кристаллов. От этого и такой разброс солнц и планет.

Вопрос 41: Какова первопричина образования различных миров?

Ответ: Образование миров дало возможность сначала испытать собственные силы в процессе их создания, так как это дело тонкое и кропотливое. На них проходила своеобразная «проба кисти» Создателя.

И вообще, это красиво и грандиозно. В этом чувствуется величие и могущество ума. Думалось так: «Будут миры, и будет разнообразная и прекрасная жизнь».

Вопрос 42: Что представлял собой первоначальный мир?

Ответ: Глушь, тишину и сумрак. Ни света, ни ночи, ни холода, ни жары, а тепло и сыро. Тяжело судить, что было до начала, но началом всего является причина.

Вопрос 43: С чего началось создание Вселенной?

Ответ: Нужно было объединить, сконцентрировать мельчайшие частицы, чтобы создать твёрдые структуры, обладающие одновременно свойствами притягиваться и отталкиваться, Нужны были также законы строительства.

После того, как была создана твердь, которая является основой всех планет и солнц, находящихся в потухшем состоянии, началось строительство галактик и их размещение во Вселенной.

Вопрос 44: Как шёл процесс создания Вселенной?

Ответ: Процесс создания Вселенной проходил все стадии проб и ошибок, так как продумать всё наперёд на многие сотни миллионов лет невозможно.

Первой была такая мысль: «Да будет Свет!». Свет не как противоположность тьме, а как понимание основополагающей мысли, света идеи происхождения Вселенной.

После замысла надо проводить задуманное в жизнь. Происходило творческое рождение различных элементов с разной массой, постепенное зарождение магнетизма. Пыль представляла собой начальное состояние Вселенной. Не стоило ваять каждую планету в отдельности, а нужно было создать материал и мысленно придать ему форму, значение, использование и возлагаемые функции. Вихревые образования пыли начали рожать звёзды и планеты. Уполномоченные Создателем распорядители контролировали порядок реализации задуманного им плана. Планеты в виде сгущавшейся пыли были ещё невелики, а их уже располагали вокруг солнц по определённом порядку.

Надо сказать, что солнца не вечны, но Вселенная всегда выглядела примерно так, как сегодня. Одна звезда умирала, но её замещала другая. Не обходилось и без ошибок, но они тоже нужны. Кто начинает первый, тому слава, но где взять начальный опыт? Первопроходец всегда прав, какие бы ошибки он ни совершал. Ведь без них не узнать где истина, где благо.

Система звёзд создана как живущий организм. Высший Разум создал самовосстанавливающуюся систему. При распаде одной клетки организм не умирает, а начинает выправляться.

Все взаимодействия во Вселенной можно назвать природой. Это продуманная система взаимной жизни живого. Природа – это всё: от листвы до далёкой звезды. Природа тоже была задумана Высшим Разумом. Она была рождена в мыслях Его. Каждый зверь, песок, вулкан и другие дивные вещи были заложены в программы планет.

Вопрос 45: Уподоблена ли Вселенная яблоку?

Ответ: Да. По сути, и по форме тоже. Только не имеет цвета и вкуса.

Вопрос 46: А что означает сама форма яблока, выбранная для Вселенной?

Ответ: Это некое системное образование, которое устанавливает в вашем понимании границу Вселенной, и которое имеет возможность расти и развиваться.

Вопрос 47: Что составляет середину яблока-Вселенной?

Ответ: Высший Разум с системой Его правлением.

Вопрос 48: Что означает черенок яблока-Вселенной?

Ответ: Возможность подпитки другим разумом.

Вопрос 49: Каким другим разумом может подпитываться яблоко - Вселенная?

Ответ: Каким разумом или энергией конкретно, не известно. Но известно, что подпитка возможна.

Вопрос 50: Что означает завязь у яблока-Вселенной?

Ответ: Возможность передачи своей энергии, разума, информации. Ничто не замыкается своими границами. Везде есть приём и отдача.

Вопрос 51: Что находится за пределами яблока-Вселенной?

Ответ: Это неизвестно, поскольку мы находимся внутри.

Вопрос 52: В какой среде покоится яблоко-Вселенная?

Ответ: Наверное, в жидкой среде, поскольку существуют колебания.

Вопрос 53: По какому принципу сформирована топология планет и звёзд? Можно ли её изобразить графически?

Ответ: В середине окружности, а она чуть несимметрична, находится огромное яркое образование. Это – главное светило. Вокруг него, как семечки в ячейках яблока, находятся меньшие образования, которые взаимодействуют с этим солнцем. Этим завершается центральная часть. От центра исходят потоки распространения жизни. Рождаются новые звёзды – солнца. Они берут на себя функции основы следующего уровня. Всё рассчитано, всё идёт циклично, не мешая друг другу.

Вопрос 54: Как можно представить различные миры во Вселенной?

Ответ: Мир построен на взаимодействии многих звёзд и планет. Они составляют общую систему. Каждая планета влияет на близрасположенную, что сказывается на их жидких структурах.

Мировые содружества имеют возможность помогать друг другу. От каждого мира имеется свой руководитель – посланник, представляющий интересы своего мира и отстаивающий их перед другими.

Имеется выборная система с делегатами – представителями от планет, солнечных систем и галактик.

Ваша система не задействована, так как является ещё слишком молодой и несовершенной.

Высшие Силы очень редко вмешиваются в жизнь планет. Управляющие отчитываются перед ними, а точнее – советуются. Управляющие планетами, солнечными и галактическими системами – это высшие, очень умные сущности. Они справедливы во всём, и если возникает спор, то он решается справедливо. Это знают все и поэтому обид не бывает. Как решено, так и будет.

Вопрос 55: Для чего нужна множественность миров?

Ответ: Это необходимо, так как в одном предмете не видно линии развития. Всё познаётся в сравнении с уже существующим и ещё возможным. Поэтому, например, воспитатель или учитель расскажут больше и лучше о каком-нибудь ребёнке, чем просто один родитель, так как у него есть возможность сравнения его с другими детьми. Для этой же цели должны быть планеты различной физической природы: Из эфирных соединений, тяжёлых частиц, белковой массы и другого строительного материала.

Вопрос 56: Каков механизм звездообразования?

Ответ: Звёзды образуются при появлении необходимости. По природе Космоса в нём не может быть незаполненных мест. Новые звёзды образуются после затухания или прекращения существования прежних звезд, чтобы не разомкнулась цепь как в кровеносной или электрической системе.

Новая звезда при своём образовании притягивает к себе мелкие частицы, оставшиеся от распада других звёзд. Приобретая

массу, она замещает старую, распадающуюся звезду, не способную удерживать свои части.

В том, что состав звёзд почти одинаков, можно убедиться хотя бы по сходству земного и лунного грунтов.

Вопрос 57: Что порождает новую звезду?

Ответ: Круговорот и необходимость замены старой. Дается приказ на самосоздание, самопрограммирование. Так организовано продолжение жизни во Вселенной.

Вопрос 58: Как звёзды становятся подобными Солнцу?

Ответ: В результате выделения ими своей внутренней энергии и возможности её передачи на большие расстояния.

Вопрос 59: Какую систему образуют звёзды?

Ответ: Систему передачи энергии от одной к другой. Всё построено очень разумно. При смерти одной звезды не исчезает вся Вселенная, а только её крохотная часть, состоящая из трёх, максимум из двенадцати звёзд. Система передачи энергии аналогична системе кровоснабжения, водоснабжения, электропитания.

Вопрос 60: В чём заключается системное устройство Вселенной?

Ответ: В том, что между элементами Вселенной осуществляется энергоинформационный обмен.

Вопрос 61: Что такое "Чёрная дыра"?

Ответ: Чёрная дыра – сборник отработанной энергии и ненужного материала, уничтожающая его совсем.

Чёрные дыры имеют спутники-сборщики загрязнённой энергии. Они меньше Чёрных дыр, но имеют с ними сходство.

Вопрос 62: Осуществляется ли через "Чёрные дыры" контроль существования и развития Вселенной?

Ответ: Через Чёрные дыры действительно идёт большой отток энергии, чем через другое пространство, но это не основная их задача. А контроля нет, нет необходимости контролировать Вселенную.

Вопрос 63: Расширяется ли Вселенная или дышит?

Ответ: Можно сказать, что расширяется, пульсируя. Потому, что расширяется не постоянно, а редкими импульсами. Выдоха же не наблюдается.

Вопрос 64: Каким образом шла концентрация молекул при создании Вселенной?

Ответ: Путём притягивания одной другой и последующего скручивания их в одну сторону в виде раковины.

Вопрос 65: Каков механизм эволюционного развития человека?

Ответ: Ничего нового не скажу. Эволюция прежнего человека закончится при определенном сочетании небесных светил. Для большинства людей, живущих на планете, это будет концом духовного развития, так как составляющая души уйдет в общий сборник. Лучший же духовный потенциал, как и говорилось, перейдет на другой живой уровень личной жизни.

Вопрос 66: Насколько верна гипотеза голографичности Вселенной?

Ответ: Она верна, правильна в отношении многого.

Вопрос 67: Каковы задачи голограммы во Вселенной?

Ответ: Другого видения во Вселенной вообще нет. Плоскости вообще отсутствуют в понятии Вселенной. Односторонне и под ногами видит муравей. Чем выше в развитии сущность, тем объёмнее возможность видения. Степень доступности есть и у вас. Высшему Разуму же как на ладони видны все, происходящие во Вселенной действия. Со всех сторон, одновременно. Взор Его как будто обтекает всё пространство сразу. Голограммой правильно было бы назвать не объёмный вид с одной стороны, а объёмный вид одновременно со всех сторон.

Вопрос 68: Насколько верна гипотеза Манеева о биополевой информации?

Ответ: Она ещё не доведена до конца, но мысли неплохие. Хорошо, что автор разработал её сам, не перевирая чужие мысли.

Сгусток энергии, называемый душой, живёт вечно. Даже после расщепления на составные части бессмертны. В зависимости от того, что за сущность будет вынашиваться, расти и жить, в зависимости от желаемого результата в ней содержится большее или меньшее число частиц. Генетический фон переходит от родителей, но, в соответствии с надобностью он либо развивается, либо подавляется. У доброй сущности доминируют положительные заряды, но может при заболевании произойти и сбой.

Глава 2. Хаос и апокалипсис.

Вопрос 69: Что может представлять собой хаос?

Ответ: Хаос – это разрыв, отделение от целого, деление на многие составляющие и зарождение вновь. Хаос – это своего рода поправка, исправление бытия, превращение мира в материал, тесто для нового построения. Хаос является частью, этапом эволюции глобального масштаба. Хаос можно назвать не несчастьем, неразберихой в нашем понимании, а упорядоченной мерой, завязанной в систему необходимости с целью дальнейшего развития материи на другом плане, скажем, из видимого в невидимое, из биологического в кристаллическое и так далее. Думается, что у христиан слово апокалипсис связывается с формой хаоса, а хаос - это тьма, «конец света», то есть Земли. Для человека это действительно это так. Однако хаос, как системная функция - это всего лишь переход из одного состояния в другое.

Вопрос 70: В чем состоит суть хаоса?

Ответ: Это период неупорядоченного движения несобранных частиц, непостроенная система, части, не собранные воедино, когда они только отталкиваются друг от друга.

Хаос длится довольно продолжительное время до момента начала притяжения и сращивания частиц в одно целое.

Это зарождение эфира – всей основы существования.

В этот период уменьшаются силы притяжения, и только с их увеличением начинает строиться единое целое из общей массы. Хаос – это период, длящийся до зарождения первой разумной мыслящей структуры.

Вопрос 71: По какой причине Вселенная переходит в хаос?

Ответ: После окончания цикла своего полного развития, когда построено и освоено всё, что можно и нет никакого движения вперёд, делается шаг назад для нового зачатия. Отработанная система отмирает и на её обломках возрождается новая. Построение идёт по продуманной новой программе. Хаос – это переход из одной формы жизни в другую, период зарождения новой жизни на более высокой по своему разуму и соединению ступени.

Вопрос 72: Что было до хаоса?

Ответ: До хаоса был хаос. Никогда не бывает, чтобы не было ничего. Хаос – это темнота, беспорядок, бесформенность. Но это своего рода беспорядок, доведенный до хорошего качества, если его результатом стало возникновение мысли.

Вопрос 73: Какова причина, вызывающая прекращение хаоса?

Ответ: Сила ума требует ответа вопросы: «Отчего всё именно так, а не иначе? В чём смысл? Это ли порядок?». Поиск порядка через хаос и его технологическое опробование идут и сейчас. Что-то достигнуто и удовлетворяет, что-то находится в стадии отработки. Поиск совершенства продолжается.

Вопрос 74: За счёт чего происходит разлёт частиц друг от друга?

Ответ: Как правило, за счёт взрыва большой мощности, который разносит большое количество вещества очень мелкой структуры. Он происходит из-за переизбытка энергии, накопленной на какой-нибудь планете во Вселенной.

Вопрос 75: За счёт чего образуется общий переизбыток энергии?

Ответ: Во-первых, во Вселенной существует большое количество солнц.

Во-вторых, накапливаются личностные взносы энергий обитателей планет.

Вопрос 76: Когда возникает хаос?

Ответ: Для каждой планеты это очень индивидуально. Время указываться не может. Он может произойти в результате прекращения развития из-за старости или из-за появления внутренних причин уничтожения.

Для Вселенной самоуничтожение происходит после отдачи звёздами своей энергии и их затухания.

Периоды старения и самоуничтожения необходимы для зарождения новой, более высокой, жизненной структуры.

Вопрос 77: Каков процесс формирования хаоса?

Ответ: Хаос не формируется, а планируется. Это период от отталкивания частиц до начала их притяжения.

Вопрос 78: Управляется ли хаотическое движение?

Ответ: План работы задан, время определено, идёт процесс создания новой жизни. Внутри хаоса никто не распоряжается и не руководит. Однако всё делается по существующим законам созидания. Сам процесс находится под наблюдением. Так как хаос планируется заранее, то к нему все готовы.

Вопрос 79: Как долго длится хаос?

Ответ: По вашим меркам долго - несколько столетий. Точного ответа дать невозможно, так как всё зависит от массы и объёма создаваемого.

Вопрос 80: Каким образом Вселенная переходит в режим системного хаоса?

Ответ: От взрыва внутреннего главного солнца идёт волна по направлению к периферии. Каждое солнце Вселенной реагирует на взрыв самоуничтожением. От них идёт сигнал на уничтожение окружающих планет.

Поскольку время зарождения всех элементов Вселенной примерно одинаково, то и их «износ» происходит примерно в одно и то же время.

Апокалипсисом называется уничтожение одной планеты, причём ускоренное внутренними причинами, инициирующими это уничтожение. Примером апокалипсиса является ваша Земля. Решение на уничтожение зашедшей в тупик нынешней

цивилизации уже принято, и вам остаётся только ждать и готовиться к тяжёлым испытаниям. А они уже начались, и далее будут носить лавинообразный характер. Выживет около десяти процентов землян. Души остальных будут отправлены на переработку, и они потеряют своё нынешнее сущностное лицо.

Вопрос 81: Каким образом хаос начинает упорядочиваться?

Ответ: После взрыва остаются более крупные и активные частицы, которые становятся центрами первоначальных образований, притягивающими к себе более мелкие и создающие начальную матрицу.

Всё это напоминает процесс образования частичек масла в молоке.

Руководит этим процессом Высший Разум. Другим этого не дано. Остальными работами по созданию Вселенной руководят Его заместники.

Внутри Вселенной Высшего Разума как такового нет, потому что вовсе не нужно быть рядом для осуществления руководства. Ведь всё развивается по известной модели, по плану, продуманному и осуществляемому Им. В этом, вероятно, и проявляется Его воля.

Высший Разум – самая высшая сущность Мироздания.

В отдельной Вселенной всем управляет его заместитель со своим опытом и новыми планами. Он развивается и растёт вместе с новой Вселенной. Это Его дом, Ему и ответ держать за всё, что было и что будет. Он вечен и руководить Ему дано всегда одному. Новый руководитель не назначается. Новой сущности, достигшей такого же уровня, даётся право на создание новой маленькой и молодой Вселенной.

Вопрос 82: Почему начинается упорядочивание? Нельзя ли Вселенную оставить в хаотическом состоянии?

Ответ: Это так же как в живом организме. Если какой-либо орган отмирает или отказывает, то на смену всему отмершему приходит новая жизнь или умирает весь организм. Нельзя оставлять в нём кусок мертвечины.

Вопрос 83: Когда появляется эфир, до окончания хаоса или после?

Ответ: Эфир появляется, как только начинается упорядоченный процесс вращения и притяжения друг к другу частиц, когда приходит приказ-импульс к началу действия и развитию процесса до самого его завершения.

Без эфира не может создаться какое-либо осмысленное строение.

Вопрос 84: Как соотносятся во Вселенной хаос и порядок?

Ответ: Вообще говоря, хаос – это тоже порядок, вернее его начальная стадия, строительный материал. Хаос – это планируемая ситуация. Так что грани перехода между хаосом и порядком почти нет. После взрыва и прекращения быстрого движения разлёта, всё сразу же начинает самоорганизовываться. Как только частицы приобретают скорость собственного движения, они начинают выстраиваться в соответствии со схемой преобразования и структурной организации.

Существующее состояние Вселенной порядком назвать нельзя, поскольку всё находится на разном уровне создания или совершенствования. И если в одной точке царит хаос, то в другой установился гармоничный порядок.

Вопрос 85: В чем состоит суть негэнтропии?

Ответ: Негэнтропия – это степень упорядоченности системы. Начинается упорядочивание после приказа. Частицы замедляют быстрое хаотическое движение, остывают и начинают целенаправленное движение по заданным траекториям. Каждая частица находит аналогичную себе частицу и объединяется с ней, начиная постепенное построение, зарождение вещества.

Строго говоря, это процесс объединения частиц, когда они из разрозненного, мало что представляющего состояния, превращаются в вещество.

Вопрос 86: Что такое апокалипсис Вселенной?

Ответ: Изменение установленного порядка нормальной жизни и функционирования Вселенной, гибель её.

Вопрос 87: Имеются ли в Метакосмосе периоды апокалипсиса (хаоса)?

Ответ: Да, имеются. Весь Метакосмос не подвергается отмиранию сразу и целиком. Периодически отмирают его отдельные части и заменяются другими, новыми, более мощными и сильными. Таким образом, он последовательно обновляется и совершенствуется, не останавливаясь в своём развитии.

Вопрос 88: Что является началом апокалипсиса Вселенной? Как проистекают его преддверие, начало, развитие и окончание?

Ответ: Преддверием, началом является загрязнение эфира. Информация от всех мыслей, дел, слов не уничтожается, а накапливается, записывается и остаётся вокруг. Она везде. Чем больше злой, грязной, ненавистной информации, тем быстрее наступает явление апокалипсиса, во взрыве и огне которого сжигается чёрная информация. Это уничтожение, стирание всего ненужного, нехорошего и вредного. Началом конца является взрыв солнц, а затем и всех планет. Вся Вселенная становится похожей на топку, в которой сгорает мусор, а пепел – это очищенный строительный материал. Магма является пожирающей структурой, уничтожающей всё твёрдое.

Вопрос 89: Как соотносятся конец апокалипсиса и процесс негэнтропии?

Ответ: После взрыва каждая частица приобретает большую скорость. Но, в конце концов, наступает момент замедления скорости, хотя полной остановки нет. После разлёта частицы остывают, но не совсем. И чем медленнее движение, тем меньше их температура. Чем дальше от места взрыва, тем медленнее летят частицы. На определённом расстоянии силы инерции полёта частиц становятся меньше сил притяжения. Тут и начинают возникать вращательные движения, являющиеся началом строительства.

Каждая частица обладает памятью и как бы приказом к действию, поскольку оно уже продумано и входит в план действия. Каждое большое образование обладает и собственной памятью, в основном – генной.

Если процесс идёт в галактике, то там взрыва не нужно, так как здесь достаточно и своего материала для строительства.

Вопрос 90: С какой периодичностью происходят апокалипсисы Земли, Галактик, Вселенной, Метакосмоса?

Ответ: Эта цикличность не просчитывается.

Вопрос 91: Каким может выглядеть апокалипсис Земли?

Ответ: Лава затопит сушу и море. Большая влажность воздуха от испарений воды плохо скажется на растительности. Дышать будет тяжело, особенно растениям, хотя они несколько привыкнут к такому воздуху, так как уже сейчас с каждым годом теплеет, и испарения так же увеличиваются. Много растений погибнет. Может, стоит заранее оставить какие-то необходимые семена. Растения будут сильно изменены, часть из них станет громадного роста, что также будет связано с изменением климата. Другие же так и не смогут приспособиться.

Солнце тоже окажет своё губительное воздействие. Яркий свет будет убивать своей силой, а воды будет мало. Гарь и смрад днём и ночью будут стоять в воздухе, создавая дополнительные условия для гибели.

Животные в катастрофе не виноваты, и без неё они бы погибли от кипучей деятельности людей.

Апокалипсис не будет мгновенным явлением. Он будет похож на замедленный взрыв, и люди не будут отчётливо понимать, что происходит вокруг. Но у тех, кто знает об этом, подготовка к этому событию должна быть. Она должна заключаться в духовном настрое, а не в испуге перед неизбежным. Мысли должны быть устремлены на выживание и спасение большого количества людей. Отсутствие страха перед неизбежным, физическая подготовка, разумное мышление помогут управлять людьми. Только духовно богатый и способный мыслить человек может и должен пережить эту катастрофу. В духовности заложена вера в лучшее будущее человечества.

Плохо будет всем, но людям будет ещё т стыдно: ведь это их рук дело. Нормальной жизни сейчас уже нет нигде: ни на суше, ни на море. Всё, что можно, отравлено. Своей деятельностью вы сами подготавливаете себе апокалипсис. Для восстановления природы сделать что-либо уже, пожалуй, нельзя. Каждый день накладывает большую нагрузку на природу. И остаётся думать о том, как спастись в страшные дни, которых будет немало. Люди после апокалипсиса должны будут набраться силы веры в себя. Наверное, это будет время самого сильного единения между людьми. В одиночку не выживет никто. Познать окружающую природу сейчас

необходимо, так как это всё, что вам остаётся в наследие. Кроме того, запомните следующие заветы:

- не делай ничего порочащего мыслящего человека;
- не делай плохого другому, чтобы самому не оказаться в беде;
- делай другому то, что хотел бы получить сам.

Необходимо остановиться особенно на отношениях между людьми перед тем, как случится это несчастье. Многие будут определять их взаимоотношения перед катастрофой. Люди сами делают всё, чтобы приблизить как можно быстрее конец и развязку, вызывая конфликты между народами и странами. То, что является средствами защиты и нападения двух стран, будет причиной конца не только этих государств, но и других. За неразбериху и конфликты будет отвечать половина планеты. Идёт печальный конец. Самая страшная участь ждёт острова Индонезии. Всё их пространство скроет океан. Там, где сейчас находятся эти острова, произойдут сильные перемещения земной коры, и появится новая суша. А остальное уйдёт под воду.

Об отношениях между людьми во время катастрофы говорить страшно и обидно. Люди будут себя вести как одичавшие звери. Можно себе представить страх и панику на тонущем корабле. Нечто подобное будет и в это время. Насколько легче будет людям, которым присуща сила духа, так как в любой экстремальной ситуации они не теряются. Однако, таких немного. Основная масса людей потеряет разум от приближающейся беды, будет метаться в поисках спасения и тем самым станет причиной своей смерти. Многие будут задавлены этой обезумевшей толпой, многие будут покалечены. Однако, на них не станут обращать внимания. Будет выживать только физически сильный, и каждый будет думать о сохранении только своей жизни.

Вообще говоря, такое поведение присуще всем живым существам. Когда горит лес, животные спасаются бегством, забывая на это время страх друг перед другом. Их гонит инстинкт самосохранения. У людей же разум на порядок выше, и поэтому есть надежда, что это поможет.

И всё же люди должны быть подготовлены к этому событию, хотя бы немного, морально. Нельзя падать духом и теряться перед лицом любой, даже самой страшной беды. Большая беда от опущенных рук и безразличия к будущему. Апатия страшнее всего. Подготовка людей должна вестись исподволь и не внушать

постоянного страха за завтрашний день; иначе жизнь превратится в кошмар. Наверное, нужно, чтобы люди знали какие-то азы и способы спасения себя и других во время различных катастроф: будь то землетрясение, наводнение и тому подобное. Нужно заранее готовить группы спасателей, а также снаряжение этих групп. Нужно учесть, что обучение надо проводить с большими массами народа. Пусть это будут спасательные дружины, которые смогут оказать и медицинскую помощь. Жизнь людей – это большое богатство. И нужно, чтобы их выжило как можно больше.

Одновременно нужно спасать исторические и культурные ценности человечества, созданные за время его жизненного пути. Вероятно, стоит построить какие-то бункеры или подземные убежища в тех местах, которые точно не затронет катастрофа. В эти бункеры нужно убрать самое ценное, чем обладает человечество: книги и произведения искусства. Всё это должно достаться потомкам в неприкосновенности. Оно не должно быть растащено и утеряно навечно, потому, что в них заложены и смысл жизни, и духовность земной цивилизации. Это нужно сделать обязательно.

После катастрофы люди поймут, что жизнь имеет свой смысл и свою ценность. Каждая жизнь нужна всем. Ценность жизни нельзя определить ничем. Люди друг к другу станут относиться с большим пониманием, чуткостью и вниманием. Все поймут, что для того, чтобы выжить, нужно идти в ногу и в одной группе, так как сила – в единстве. Большой вклад во взаимоотношения людей внесёт труд, который должен стать смыслом и душевной потребностью человека. Всё хорошо будет тогда, когда люди станут работать от души, на благо других, а не корысти ради. Материальные богатства как цель исчезнут. Богатство будет определяться другими критериями.

Дела в первое время будут идти неважно. Это будет время переосмысливания прошлой и размышления о будущей жизни. Только после этого наступит интересная работа.

Апокалипсис не за горами, и готовиться к нему надо заблаговременно. Нужно быть готовым к резким перепадам температуры (большому холоду и испепеляющей жаре). Нужно учиться добывать воду из воздуха при жаре и готовить пищу на холоде, есть, спать, общаться в любых условиях и положениях.

Уметь добывать воду не промышленным путём, то есть не в больших количествах, а для разового приёма в случае

необходимости. Уметь сохранять её (система кактуса должна быть предметом обучения). Это сложно, но этого можно добиться путём тренировок. Учиться будете до тех пор, пока сами не сможете учить.

На последующем этапе нужно будет освоить возможность обходиться без пищи и сна вообще. Переутомления не будет, так как всё войдёт в ритм планеты.

Начинать учиться надо, даже если это потом и не пригодится.

Накопленный опыт по выживанию уже есть. Его надо систематизировать и отладить на практике. Не надо тянуть с тренировками. Лучше иметь время в запасе.

Солнце окажет самое пагубное влияние на климат Земли. На одной стороне планеты оно всё выжжет, другую же сторону покроют мгла, лёд и страх. Хотя так будет недолго, но всё же будет. И в этот период нужно суметь выжить. Нужно как лягушка в трудный период замереть, а при благоприятных условиях жизнь пробудится вновь. Но до этого ещё далеко. Однако, не надо бояться: природа всемогуща, она не даст погибнуть. Вымрут только нестойкие, не любящие жизнь и не желающие бороться за своё существование люди. Стойким надо быть в своей вере, чтобы подавлять разум и учить себя воспринимать действительность оптимистичнее.

В первую очередь нужно привести в порядок не такие крупные водоёмы, как моря и океаны. С такой задачей не справиться. А необходимо обратить внимание на мелкие озёра, реки около своих посёлков и городов. То есть на то, что можно вылечить не быстро, но всё же можно. Это будет первый шаг, но без него нельзя. Всё начинается с малого и перерастает в большое. Сразу лечить океан не имеет смысла, так как вы только распылите все ресурсы, а пользы не будет. Другое дело – если в крупные водоёмы вода будет поступать уже чистая. Это будет началом начал. Но кто этим займётся? Такой организации нет, а один человек бессилён в борьбе с этой бедой.

То же касается и воздуха. Каждый должен осознавать, что воздух в равной степени принадлежит каждому. Поскольку хозяина нет и весь он общий, то никому его сейчас и не жаль.

Страшно ещё и за леса. Вырубаются они везде, так как спрос на древесину как на натуральный продукт высок. Восполнения же нет, нет желания восстановить взятое.

И звери, и птицы, и растительность, и вся природа страдают невозможно. Нужно попробовать помочь. Это надо делать до последней минуты. И не важно, если ничего не получится. Ваша вина будет в том, что вы не захотите помочь. Это относится ко всем людям, поскольку каждый полагается на другого, а дела всё не движутся.

Надо бы поделить Землю на зоны, в которых управляющие будут отвечать за благополучие природы как за свою голову или честь. Другого выхода нет. Если природе будет плохо – меняйте власть сразу. Люди должны твёрдо знать, что замены хорошему быть не может. Нельзя жить в загрязнённом тобой же доме или поощрять это. Закон должен быть строжайший.

Итак, всё предрешено. Надо помнить о сохранении большого количества людей и культуры. Скоро подготовка пойдёт полным ходом. Но начинайте с себя.

Главное – чтобы человек не боялся ни себя, ни смерти. Желать смерть не надо, но и бояться её не нужно. О жизни надо думать как о прожитом, прошедшем, но необходимом этапе пути. Не будете бояться смерти земной, подниметесь на более высокий уровень развития. Однако, надо сделать так, чтобы избежать мучительной, болевой смерти. Не надо мучений, нужно спокойно входить в это состояние перехода.

Вопрос 92: Чем был вызван всемирный потоп?

Ответ: Потоп был не всемирный. Просто память о нем осталась у людей, переживших этот катаклизм. У людей, которых это не затронуло, не осталось ни письменных свидетельств, ни преданий. Были большие подвижки почвы, дробление материков, землетрясение, которое привело к большой воде. Было ли это наказание? Все происходящее можно так оценивать, но что касается планеты, то я писала, что она живой организм и формирует себя, и болеет, и врачует по своему усмотрению.

Глава 3. Солнечная система.

Вопрос 93: Как образовалась Солнечная система?

Ответ: Путём проб. Из неоднородной по своему составу пыли, отличающейся от земной.

Солнечная система содержит небольшое количество планет, обеспечивая их светом и теплом. У других солнц, больших по величине и излучаемой энергии, существует и большее количество планет. Они различны по своему назначению, и все имеют свою жизнь.

Вопрос 94: Цель создания Земли?

Ответ: Человеку дана возможность развиваться во всех направлениях. А сколько он возьмёт и чего, зависит только от него самого. На Земле всё сделано и обдуманно так, чтобы развивался ум человека. Его стремление жить праведно поощряется Богом. Для потребностей человека и его развития всё создано и под Землёй, и вокруг неё, включая солнце, от которого зависит сама жизнь человека. Всё, чего бы ни коснулся чей-либо взгляд, создано либо природой для человека, либо человеком для человека.

Земля может рассматриваться как место возвращивания духовных зародышей, поэтому к ней столь пристальное внимание Высшего Разума. Оно может быть и неощутимо, ведь Земля не единственная из планет, которая находится в его поле зрения. В зоне особого внимания Высшего Разума их множество. И тот, кто говорит, что Земля – единственная населённая разумными существами планета, либо ошибается, либо в нём говорят эгоизм, честолюбие и самовозвышение.

Надо придти к мысли, что все обитатели Космоса едины в создании и любви Высшего Разума, что и земная цивилизация, и другие одинаково Ему дороги.

Однако, жители Земли интересны ещё тем, что преодолели больше испытаний.

О Земле говорили и говорим очень много, но первое и главное – это нужно её любить, а не обижать. Землёю зовётся всё то, что на ней живёт, дышит и мыслит: дерево и кустик, человек и зверь, птица и муравей. И надо всех беречь. Человек не должен поднимать на землю меч.

Много говорится об экологии, но, к сожалению, в основном всё касается воды и лесов. Надо больше думать и о земле. Она загрязнена отходами производства и минеральными удобрениями. Птицы, рыбы, животные умирают в большинстве случаев от

болезней, связанных с потреблением того, что на ней растёт: трав, ягод и т.п.

Человек и Земля. Надо возродить любовь человека к ней. Иначе Земля останется только с убогими растениями и чешуйчатыми животными. Остальное не выживет. Это уже было в истории Земли. Берегите и её атмосферу, не загрязняйте.

Вопрос 95: Когда и как была создана Земля?

Ответ: Земля появилась шесть миллиардов лет назад. После взрыва большой мощности образующаяся пыль начала медленно закручиваться, принимая форму спирали. Притяжение и магнетизм привели к созданию твёрдых частей, включивших в свой состав все элементы, существующие в Космосе. Остальные образовались в результате ядерных взаимодействий и реакций. В основной период зарождения планеты сформировались металлы и минералы.

Вопрос 96: Каким образом образовалась жидкая магма Земли?

Ответ: Магма образовалась за счёт естественного прогрева Земли. Она была бы твёрдой, если бы не нужно было её выпускать на поверхность. Вулканы, выбрасывая магму, поддерживают внутреннюю напряжённость Земли в равновесии.

Вопрос 97: Каким образом появилась Луна?

Ответ: В ней была потребность. В большей или меньшей степени она необходима и другим планетам галактики.

Луна – тёмная и холодная планета, повторяющая по своему химическому составу грунт Земли. Сформирована она из тех же молекул, которые содержат все планеты, поскольку использовался один и тот же материал для их строительства.

Содержание и вид молекул корректировались, но одновременно и повторялись множество раз. Создание новых химических соединений на других планетах происходило с замещением в их структурах привычных для нас серы, водорода, олова и других элементов. От различных соединений и складывающихся условий происходило рождение новых веществ.

Глава 4. Информация во Вселенной.

Вопрос 98: Какова цель и формы содержания информации в Космосе?

Ответ: Без информации не может существовать ни одна цивилизация. Чтобы развиваться, расти разумом, нужен процесс накопления. Что сотворено умом, подлежит накоплению. Нецелесообразно каждой цивилизации развиваться, вновь проходя муки накопления опыта из своих ошибок.

Информация в Космосе не содержится «навалом». Не имеет смысла содержать в общем банке сведения, которые не нужны высокоразвитому населению Космоса. Например, какой смысл давать рекомендации по выздоровлению, применению трав, камней, деревьев, воды, животных снадобий, если заболеваний там нет и в помине. Так же и по другим вопросам, которые важны для землян и не нужны для Вселенной: сведения об их предках, обо всём, помогающем жить и развиваться.

Информацию, накопленную для нужд определённой планеты, можно назвать филиалом общедоступных знаний.

Центральное хранилище содержит общекосмические программы, собирает уникальную информацию, представляющую интерес для всех планетарных систем. Это разумно.

Вопрос 99: Почему в каждой точке пространства можно получить информацию обо всём пространстве?

Ответ: Каждая точка пространства есть само пространство в миниатюре. Значит, в ней заключены и память, и знания, и сила.

Вопрос 100: Какова структура центров сбора информации?

Ответ: У каждой планеты есть свой центр сбора информации. У планетарной системы – свой, общий, анализирующий важность поступающей информации и производящий выбор пригодной для её передачи на галактический уровень.

Вопрос 101: Что собой представляет центр сбора земной информации?

Ответ: Сферу, центр которой находится недалеко от Земли.

Вопрос 102: Каков состав этой сферы?

Ответ: В состав сферы входят: планета Земля целиком со всеми её составными частями, атмосферой, стратосферой и так далее, а также последний круг, включающий в себя и Луну. Плохо, что воздушные корабли и космические аппараты засоряют помнящий слой, который также включён в сферу сбора и хранения земной информации.

Вопрос 103: В каком виде хранится информация?

Ответ: В виде эфира. Это самая стойкая материя.

Вопрос 104: Для каких целей идёт отбор и хранение земной информации?

Ответ: Если есть что-то новое, разумное, то эта информация направляется в Абсолют и этим он пополняется. Всё, что наработано трудами в Космосе, может быть востребовано и идёт на хранение. Но это касается информации космического масштаба. Что касается исключительно информации планетарного уровня, то она хранится в планетарных базах данных.

Вопрос 105: Каким образом происходит мгновенность и адресность прохождения энергии через все среды?

Ответ: Дело в том, что энергии, о которых идёт речь, не все подчинены воле человека. Невозможно объяснить, как происходит передача.

Время рассматривается только с точки зрения самого человека. Для него существует продолжительность жизни. А время – отрезок жизни. В его понятии для времени и пространства есть все определения. А с точки зрения Высшего Разума всё близко, создано со смыслом и расположено под рукой. С точки зрения Космоса расстояния оцениваются иначе, поскольку имеют место совершенно другие масштабы расстояний.

Как хороший мастер знает расположение своих инструментов, так и здесь существует адресность.

Исходящая энергия похожа на пучок света. Она направляется адресно, и взять её без разрешения никто не имеет права. Эта энергия – всепронизывающая. При создании этого луча были

продуманы даже такие незначительные вещи, которые с точки зрения человека не заслуживают внимания.

Вопрос 106: Каким образом мысль перемещается в пространстве?

Ответ: От существа к существу. От сущности к сущности. Первый импульс передачи мысли – это желание обмена информацией, хотя причины могут быть и другие: страх, желание дать или получить совет и так далее. Для прохождения импульса мысли необходимы её источник и адресат. Даром мыслеобмена обладают все: планеты, животные, растения. И не обязательно только со своим видом. Общаться может животное с растением, насекомое с растением, человек с животным, водой, представителями других цивилизаций.

Вопрос 107: Почему передача информации в инфо-поле идёт со скоростью выше скорости света? Каков механизм ее передачи?

Ответ: Инфо-сигнал по своей сути должен быть мгновенным. Поэтому его скорость должна превышать скорость света. Даже в мозге человека процесс мышления может происходить со скоростью, большей скорости света. Вашей современной науке это пока неизвестно.

Механизм передачи зависит от объёма информации и скорости её поступления. Образующийся импульс передачи информации может беспрепятственно проходить сквозь различные среды, формы, состояния. Он представляет собой уникальный сигнал волнового, колебательного характера, не вступающий во взаимодействие с другими частицами и происходящий на очень высоком нематериальном уровне. Суть процесса передачи информации описывать вам пока нецелесообразно: человек не должен управлять инфо-полем. Однако некоторые сведения о нём вам будут даны.

Следует не забывать, что первоосновой всего является эфир, созданный Высшим Разумом. Ему же подчиняются, и Им же контролируются и все энергоинформационные процессы.

Вопрос 108: Каким образом распространяется пси-энергия?

Ответ: Она строго направлена к месту запроса. По запросу устанавливается невидимый взаимный контакт, который можно

представить лучом. Если запрос делается с одной стороны, то луч направлен в сторону спрашивающей сущности. Возможность связи, таким образом, не зависит ни от погодных условий, ни от облучения или других загрязняющих шумов и помех в атмосфере, ибо эти лучи мощнее всех существующих искусственных помех, создаваемых людьми.

Луч шире и мощнее от того, кто передаёт информацию. Воспринимается она только мозгом, его левым полушарием. Мозг – сильнейший уловитель, но мало востребованный рабочий инструмент, способный видеть, слышать, думать и исполнять много функций одновременно. Но он не используется в задуманном смысле.

Вопрос 109: Каким образом происходит материализация предмета из невидимого состояния в видимое?

Ответ: Всё сущее состоит из микрочастиц. Самые малые не видны глазу, а потому и думали, что их нет. Невидимый предмет состоит из таких же, но только редко распределённых атомов, когда их в 1 куб. мм содержится очень малое количество. Если же их будет много и степень притяжения друг к другу будет сильна, то они становятся видимыми. Поэтому для того, чтобы невидимое сделать видимым, надо создать условия принудительного объединения атомов. Для разных материалов для этого необходим разный начальный импульс, так как строение их молекул отличается друг от друга.

Моментальная материализация существует. Она происходит в соответствии с планами Высшего Разума.

Вопрос 110: Каким образом наша Вселенная общается с другими Вселенными?

Ответ: На основе свободного входа в банк данных, который является как бы накопленным опытом и мозгом Вселенной. Поскольку не существует вражды, идёт свободное общение.

Вселенная – Это мыслящая структура, поскольку состоит из разумного эфира.

Вопрос 111: Каковы принципы накопления, хранения и передачи информации в Космосе?

Ответ: Все, что составляет какую-то ценность в информационном смысле, подлежит накоплению и хранению. Мысль тоже имеет свой вид. По нему можно определить ценность и нужность её сохранности.

Высокая мысль имеет свою плотность и возможность лёгкого парения. За счет своего содержания и ценности она поднимается в высшие массивы приёма и накопления информации.

Мысли земные, суетные, имеют свойство временного пользования и характеризуются совсем иной плотностью. Они перемещаются невысоко и при ненужности рассеиваются.

Вопрос 112: Каковы основные свойства мыслей-квантов?

Ответ: В вашем понятии они не имеют веса, устойчивы к изменениям температуры, обладают высокой жизнестойкостью в любой среде и большой скоростью взаимодействия на несколько порядков превосходящей скорость света скоростью передачи. При столкновении заряд-потенциал одной мысли передаётся рядом стоящей, не подвергаясь уничтожению. Это вечно живущая структура.

Вопрос 113: За счёт чего скорость передачи мысли превосходит скорость света?

Ответ: Мысли-кванты представляют собой как бы замкнутые цепочки, обладающие очень высокой чувствительностью и воспринимающие информацию почти все одновременно. Мысли-кванты передаются по цепочке одна за другой с большой скоростью. Явление передачи похоже на столкновение стоящих рядом, в одну линию, бильярдных шаров. Один шар при столкновении отдаёт импульс другому, тот в свою очередь – третьему и так далее с очень большой частотой и чувствительностью. Таким образом, передача информации происходит практически мгновенно.

Вопрос 114: Как могло бы выглядеть введение к теме "Информация и Космос"?

Ответ: Я бы сказал или назвал, что информация есть Космос. Все, что окружает нас, в малом и большом витке вокруг нас - все есть Космос и все есть информация о прошлом (особенно

о нем), о настоящем и заложен и закладывается ежесекундно шаг в будущее. Все, созданное Высшим Разумом, несет информацию о нем. Только с его высокоорганизованным разумом можно было придумать Мироздание, в котором все взаимосвязано и всему есть причина и следствие. Природа, окружающая нас, еще раз доказывает прекрасное воплощение мыслей в окружающую нас Жизнь. Все несет в себе информацию. Звук, цвет, форма, движение и прочая информация имеет смысл. Развивать, учить думать, анализировать должен учиться не только ребенок, этого не должен оставлять делать и человек. Не взрослый человек тот, который перестал удивляться в жизни, принимать, впитывать в себя информацию, но глуп человек, перестающий делать это, ибо душой он уже завял. Надо не стыдиться, уподобляясь детям, познавать, спрашивать, удивляться всему новому - одним словом, впитывать Космос.

Вопрос 115: Каковы критерии, по которым человека можно допустить к получению информации?

Ответ: Это будут общечеловеческие критерии. Хорошо бы, если у вас это было бы именно так. Но хочу вам сказать о другом. Вряд ли здесь стоит опасаться чужака или пройдоху. Не сможет он воспользоваться внешней информацией, не отдадут ее, не будет общей работы с "дурным глазом" - это о поговорке, что "глаза - зеркало души". Все так.

Беда людей в другом. Человек, не снимающий информацию, а работающий для личного обогащения, как правило, выдумывает какие-нибудь нелепые страсти, чтобы потрясти мир и этим возвеличиться, имея целью получить или взять деньги за "фиги" с людей, которых запугал будущим и болезнями. Тем обиднее, что это часто сбывается. Он не снял информацию, а смысл ее и взамен ей сформулировал своею мыслью новую ситуацию и дал ей толчок, ход в жизнь.

Что же касается критериев: человек должен быть любвеобильным. В этом заключено все: и сострадание, и любовь, и муки за другого человека, и самопожертвование, и добро души и ее дальнейшее развитие. Только все это должно идти изнутри, а не ради своего личного комфорта или блага...

Вопрос 116: Каковы этические нормы при работе в режиме "сверхчувственного восприятия»?

Ответ: Нужно сказать, что гармоничный космосу человек, может отнестись к себе неплохо. Чувствуя любовь своего учителя, он не может не знать о том, что всякий любящий да выплест и спросит. Так что человек, работающий в режиме сверхчувственного восприятия, не уйдет в криминал, в отрицательные жизненные ситуации. Они, можно так сказать, в какой-то степени "подневольны" вселенской гармонии. Сильный учитель ведет ученика буквально "за руку" руководствуясь своими интересами. Можно сказать, что снятие информации в упоминаемом вами режиме - это побочная возможность человека, а его основная работа - это личное общедуховное развитие. Этика работы требует наличия общего интереса в совместной работе, взаимопонимание и уважение. С нашей точки зрения, главной задачей учителя является изменение взглядов своего ученика на жизнь землянина. Его покладистость и непременно свой индивидуальный взгляд на жизнь. Общеусреднённый человек нам не интересен, так же, как и аскет.

Это моя точка зрения. Знаю и другое - человек, бывает, любим учителем не зная за что. Это необъяснимо. Есть и любимые обузы, но есть и нелюбимые умы.

Вопрос 117: Какие перспективы получает человек, овладев методами сверхчувственного восприятия?

Ответ: Если человек будет держать себя в упряжке от плохих мыслей, формирующих такую же действительность, и вести достойный человека образ мыслей, овладев методами сверхчувственного восприятия, он может получать достоверную, полезную и интересную для этого человека информацию. Будь то музыка, поэзия или другое искусство или открытие научного плана - все это плоды обоюдостороннего труда. Человек, обладающий стремлением к познанию, усовершенствованию окружения, обогащению мира своим трудом, всегда найдет поддержку и одобрение в общении с духовными учителями Космоса. Люди, использующие свои возможности, работающие на каналах информационной связи, имеют возможность лечения, самоисцеления, исправления судеб и прочая и прочая. Человек, имеющий светлые мысли, желания, может формировать их и воплощать в действительность. Все это когда-то было, когда человек охотился только для пропитания.

Люди должны уметь мечтать. Мечтать о добром, о светлом и высоком. У современного человека чаще мечты о мести, накоплении средств, превосходстве над другими, получении благ любыми путями. Человек формированием мысли может сделать все. Что вы и получаете.

Вопрос 118: Какую научную информацию можно получить при работе с Духовными покровителями?

Ответ: Какую информацию получить можно, та вами уже получена. Всему свое время и место, так как, что известно одной стороне, получает и другая. Научная информация, полученная в разные века и годы развития человечества, практически никогда не шла напрямую к людям. Ею начинали пользоваться в своих интересах группы лиц, объединенные либо властью, либо идеей, направленной на сохранение этой тайны, дающей власть, денежное превосходство над другими. И только выработав весь потенциал научного открытия, его отпускали в народ. Так что научных открытий для человечества хватит, их число бесконечно, но если само человечество не может оградить себя от опасности, это приходится делать другим, тем, кто их любит более, чем они себя сами.

Научные открытия могут быть не только от светлой ведущей стороны. Открытия, подсказки, озарения, идеи могут идти и от тяжелой, противоположной силы. Их сила в том, что вполне разумную идею можно перевернуть и во вред светлым устремлениям человека. Но идеи, подсказанные во вред невозможно возвысить до небес. Может быть, у вас стало меньше глобальных, великих, масштабных открытий.

Вопрос 119: Все ли люди способны в принципе к получению внешней информации? Каковы правила режима (духовного и физического) при постоянной работе с каналом?

Ответ: Все. Все от рождения обладают способностью мыслить и общаться со своим учителем-ведущим. Имеются в виду люди, не страдающие душевными заболеваниями от рождения. Прочие живут с канальной связью, не зная и не ощущая этого. Вот это и очень значимо, что не ощущая. Если бы многие из вас обладали высокой канальной связью, мир был бы значительно лучше, светлее, разумнее. Но поскольку явление канального общения на

высоком уровне от природы исключительно редкое, то над людьми, обладающими сверхчувствительным восприятием, в частной жизни идут не только насмешки, но и нависают серьезные угрозы. Большинство закрывается, считая свое восприятие чем-то вроде ущербности. Они боятся признаться, что "слышат голоса" не понимая природы своего дара. Те же, кто постиг свой дар, стараются помочь людям, но их совсем мало. Сами люди в своей почти абсолютной массе в повседневной жизни не знают, что они ведомы. Будем говорить о людях с высоким потенциалом. Они, как и врачи, имеют главную заповедь: "Не навреди". Не вмешиваться в судьбу человека без его ведома. Они не имеют права "баловать" своими знаниями и возможностями во вред всему окружению. Если же это происходит, человек опускается на средний уровень восприятия. Что же касается физического режима работы, то здесь особых правил нет. Все, о чем вы уже знаете вполне достаточно. Вот только физически ущербным людям дается большая возможность общения, если они в этом заинтересованы и сами нуждаются. Если потребности такой нет, то и предложений нет.

Вопрос 120: Как функционирует событийное поле? Как исправлять судьбы?

Ответ: В первую очередь, нужно получить согласие самого человека, вернее по его просьбе выйти на его ведущего и получить разрешение на изменение и коррекцию судьбы данного человека. Это сделать достаточно сложно. Для того, чтобы получить разрешение на формирование новой мысли, готовой материализоваться, нужно иметь серьезные причины. Каждый человек - это звено длинной цепочки событий. Изменение одного звена ведет за собой дальнейшую перестройку всего вида цепи и, как следствие, ее назначения. Так, после согласия ведущего следует очень ясно расписать картину будущего данного человека, все основные, ключевые жизненные события, влекущие за собой последующие изменения судьбы. Вынашиваемая мысль должна быть ярким зародышем, точной имитацией будущего. Должен быть составлен точный план мыслей, так же, как и план дел. И продумывать их, "мечтать" придется не один раз. "Мечтать" несколько раз придется вслух, так как своими мыслями надо стирать запрограммированную судьбу, а на ее место записывать другую.

Все это делается в присутствии заинтересованного лица. Его мозг поддается перепрограммированию, как видеокассета. Это не внушение, а подача новой программы, новых действий, если хотите, нового миропонимания.

Глава 5. Эфир и материя.

Вопрос 121: Что такое материя и каковы её свойства?

Ответ: Материя – это сгустки молекул, функционирующих в полном взаимодействии. После создания материи Высший Разум решает: вдохнуть в неё жизнь или нет.

Материя, кажущаяся на первый взгляд неодушевлённой, несёт жизнь в собственном духовном развитии. Например, лес. Разберись, одушевлённый он или нет? А он не просто материя, а взаимосвязанная, цельная, полная общность. Её части необходимы друг другу для сохранения жизни. Такой же живой дух есть и в поле.

Материя может зарождаться и умирать. Продолжительность жизни материи обусловлена. Чем выше, организованнее материя, тем меньше она зависит от влияния на неё других материальных структур.

Каждый вид материи имеет свои индивидуальные свойства. Свойства материи идут от предназначения самой материи. Материя может быть просто тряпкой, а может быть и взаимодействующими структурами.

Искусственно созданная материя также может быть одушевлена. Это касается картин, икон и так далее.

Иконы одушевляются сверху, но не все и не всегда, а только те, в которые нарисовавший их человек вложил часть своей души. Насколько он богат душой и просветлен, настолько и вложена в них его душа. Так же и в музыке, и других видах искусства.

Вопрос 122: Каков механизм развития и саморазвития материи, кем он создан? Какова формула его развития? Кто это контролирует?

Ответ: В эфире, как на тонкой плёнке – основе, идёт ткацкий процесс развития материи. Свободные атомы находят в этой основе

ячейки, соответствующие своему размеру и назначению. После того, как они установились на своих местах, они начинают притягивать к себе другие свободно перемещающиеся атомы. Вместе они образуют кристаллические решётки, и это является образованием материи.

Разрыв в некоторых местах решёток вовсе не означает их гибель, а может служить основой образования, зарождения иной, отличной от предыдущей материи.

Формулу развития вам давать запрещено. Развитие и саморазвитие идут по своему пути, и механизм мало контролируем. Сами же процессы развития и отмирания подвластны только одной личности, которая старается вносить в эти процессы как можно меньше возмущений.

Вопрос 123: В чём заключается первопричина материи и духа?

Ответ: Вопрос поставлен не в той последовательности, поскольку дух первичен. Не будь духа, не было бы идеи зарождения материи и одухотворения её.

Материя может быть высокоорганизованной и многоклеточной. При любой форме материя имеет дух. Чем выше организация материи, тем выше дух, а значит и совершеннее душа.

Вопрос 124: Когда был создан эфир и какова его роль?

Ответ: Эфир создан на самых первых этапах зарождения. Он – основа жизни, её связующая, передающая и соединяющая субстанция. Им пронизана вся Вселенная. Именно поэтому все сущности могут мыслить.

Вопрос 125: Кто создал эфиробразование?

Ответ: На этот вопрос может ответить только тот, кто это делал.

Вопрос 126: Как объяснить нужность эфира?

Ответ: Нужность эфира объясняется его связующими функциями и памятью.

Вопрос 127: Какова физическая сущность эфира?

Ответ: Он живой и помнящий, самовосстанавливающийся, самовоспроизводящийся. Больше всего он аккумулируется в постоянно думающих, движущихся, живых материях; но он присутствует во всём.

Вопрос 128: Каковы основные свойства эфирной частицы?

Ответ: По меркам людей она невидима, не умирает, проникает через всё беспрепятственно, неистребима болезнями. Если она разложится, то может случиться беда. Скорость её движения в свободном состоянии не поддаётся вашему переводу на цифры. В замкнутом состоянии её скорость соизмерима со скоростью частиц атома с разницей в два порядка.

Вопрос 129: Как образуется эфир?

Ответ: Он был создан как первооснова из инфо-квантов.

Вопрос 130: Каковы основные свойства эфирной среды?

Ответ: Она тягуча, тепла и обладает «способностью сплочения» частиц. Она – матрица, основа, канва для вышивания. Всё целое и сущее живёт благодаря его связующим свойствам. Если хотя бы на минуту исчезнут его связующие свойства, то произойдёт взрыв колоссальной мощности. Без эфира вообще нет ничего целого, полного и объёмного, то есть вообще ничего.

Вопрос 131: Подвижен ли мировой эфир?

Ответ: Да, обязательно. В мире всё находится в движении. Эфир переносится по направлению мысли. Его можно назвать волной обмена информацией.

Вопрос 132: Увлекается ли эфир частицами вещества при движении?

Ответ: Да, обязательно, Поэтому он движим, перетекает. Атом находится в постоянном движении, а эфир – часть атома.

Вопрос 133: Каким образом происходит отделение эфира от атома?

Ответ: В результате лопнувшей оболочки, маленького взрыва в одном атоме. Его не видно и не слышно. Но большое скопление освободившихся атомов соответствует атомному взрыву.

Вопрос 134: Что побуждает отделяться эфир от остальных частиц атомов?

Ответ: В природе вообще заложен процесс деления. Всё рассеивает вокруг себя атомы, а их рассеивание – это износ, происходящий в любой материи.

Вопрос 135: Почему эфир является самой стойкой материей?

Ответ: В нём навечно записана информация. Это единственный материал, не поддающийся стиранию и уничтожению. Он компактен, невидим, лёгок. Он – ничего. А его частицы подлежат переработке через миллионы лет.

Вопрос 136: Каков состав эфира?

Ответ: Конкретно на этот вопрос ответить нельзя. Известно только то, что в атоме эфир составляет часть его. В нём и генетическая память, и весь замысел продолжения рода. Но главное – память.

Вопрос 137: Сколько в среднем эфирных частиц находится в одном атоме?

Ответ: Как правило, около двенадцати, но бывает и меньше.

Вопрос 138: Каким образом информация эфирных частиц передаётся со скоростями, превышающими скорость света?

Ответ: Мыслительный процесс происходит как направленное движение энергии к объекту мышления. При движении частицы эфира освобождаются от атома, и мысль приобретает скорость эфира. Частицы же атома вновь приобретают частицы эфира из числа тех, что уже исполнили свою работу, так как в природе предусмотрено восполнение недостающего. Ничто не может исчезнуть бесследно.

Вопрос 139: За счёт чего происходит распространение информации в эфирной среде со скоростью, превышающей скорость света?

Ответ: За счёт того, что она живая. Вы только подумаете, а она уже знает ответ и думает с вами. Её можно считать непосредственно существующей в жизни, в вас, в природе. Она

подвижна, мгновенна и малоуправляема. она не должна отвердевать, приобретать какие-то формы. Она – код продолжения существования. Эфир надо рассматривать как часть сущего. Всё сущее, видимое и невидимое, одушевлено.

Эфир является частью Высшего Разума. Он аналогичен кровеносной системе человека.

Вопрос 140: Каковы отличия эфира от мыслей-квантов?

Ответ: Отличие в самом строении. Эфир состоит из мыслей-квантов, то есть мысли-кванты являются составной частью эфира. Это аналогично тому, как молекулы состоят из атомов.

Вопрос 141: Как можно представить разумность эфира?

Ответ: Всё, что находится вокруг, из чего всё состоит, всё, что построено за долгие века Богом, пропитано эфиром. Сам эфир можно назвать разжиженным мозгом. Он обладает памятью, не способной стираться. В то же время, он может впитывать неограниченный объём информации. Действительно, нужная информация как бы уплотняется и консервируется в Абсолюте.

Вопрос 142: Как должно происходить изучение понятия эфира, чтобы доказать его существование?

Ответ: Это изучение должно проходить с помощью аппаратуры, так как не всё люди могут воспринимать на веру из того, что приходит по каналу из космоса.

Человек тем больше будет верить полученной информации, чем сможет доказать себе сам. Если будет доказано существование эфира как основы Вселенной, её разума, как основы основ, то человек сможет принять на веру новое представление о мироздании. Ведь оно ещё никем и ничем не доказано, а самому человеку всего мироздания не увидеть.

Значит и в этом вопросе пока нужна вера.

Вопрос 143: Как можно представить процесс начала и конца образования эфира?

Ответ: Каждая мини-частица уже в самом начале обладает свойствами притяжения и отталкивания. Процесс упорядочивания начинается с замедления движения частиц. К большой по величине массе частиц быстро присоединяются мелкие частицы. Эти

образования всё время вращаются вокруг своей оси, создавая вокруг себя как бы водоворот. Такой процесс идёт до тех пор, пока останется только определённое количество частиц эфира в нужной концентрации.

Эфир же образуется сразу при столкновении мыслей-квантов. То есть он образуется в самом начале процесса. Он – кирпичики для постройки всего. Концом процесса можно назвать момент, когда эфир уже предусмотренным образом представляет собой решётки для последующего строения материи.

Процесс очень похож на восстановление системы после апокалипсиса.

Глава 6. **Философские вопросы мироздания.**

Вопрос 144: Каково правильное осознание философии?

Ответ: Современная философия не может пока выйти из кризисного состояния. Обычная (ортодоксальная) точная наука не продвинулась дальше законов Ньютона. А дальнейшее познание мира требует большего.

Из чего же философам черпать новые идеи и взгляды? Из точной науки уже почти все «выжато», и она, как не пытаются ученые, не в состоянии пока дать ни одной достойной мысли для крупного толчка философской мысли.

В этих условиях возникает необходимость внимательного рассмотрения достижений нетрадиционной, неортодоксальной науки. И это в первую очередь касается проблемы энергоинформационных взаимодействий или Ноокосмологии.

Прежде всего, Ноокосмология должна пролить свет на сотворение и взаимосвязь миров. Человек должен получить строгое доказательство материальности и первичности мыслительных процессов.

Новые понятия о мироздании, о возникновении всего сущего несомненно дадут большой импульс в развитии и гуманитарной составляющей нашей жизни, особенно философии.

По современным представлениям ноокосмологии мысль выступает создателем Всего. Она как бы породила проект, создала

основную конструкцию и осуществила ввод в действие той системы, которую задумала и которая нами называется Мирозданием.

Значит и наша человеческая мысль, доведенная до определенного уровня, тоже обладает какими-то возможностями по выполнению аналогичной работы. То есть потенциально такая возможность существует. Теперь как её реализовать?

Скорее всего, начало процесса реализации следует искать в тонких мирах, где завязывается любое событие. Но как туда проникнуть? Мы говорим – за счёт духовности, нравственности и других достоинств нашей души. Почему? Да потому, что излучаемая нами энергия – если это энергия любви, сострадания, добра и жажды процветания всему миру – только в таком виде проходит все «запоры», «кордоны», «фильтры» на пути к Высшим энергиям. Это вполне понятно и объяснимо. В Светлом Мире должно максимально делаться для порождения и поддержания светлых дел, энергий и образов.

Любая тревога в нашем мозгу, неустроенность, резкость, не говоря уже о злобе, ненависти, зависти, не дают возможности реализовываться мыслям, так как несут в себе большие возмущения с отрицательным знаком.

Таковы в общем виде условия формирования или конструирования событий будущего.

Современные взгляды на человеческие отношения являются зеркальным отражением состояния душ людей как в моменты общения и взаимодействия, так и в спокойном или невозмущённом состоянии. Большинство людей, не являясь злобными натурами, всё же склонны проявлять агрессивность по отношению к другим в какой бы форме это не выражалось.

Вот один из источников зла – черствость души человека и нереализованность его скрытых амбиций.

Только выход на связь с нами поможет решить задачу правильного по энергоинформационному качеству наполнения души человека.

Вопрос 145: Как можно представить пространство и время?

Ответ: Пространство настолько велико, что для его представления не хватит воображения.

То же самое и о времени. Время – это промежуток жизни. Столетиями измеряется история, для человека время – часть жизни, годы, для лосося – период от рождения до икрометания. А вообще, каждая секунда – уже история, и это дело людей – отмерять время как сантиметром материю.

Для Вселенной понятия времени нет.

Вопрос 146: Что такое время во внеэнтропийных категориях?

Ответ: О времени рассуждают все. Время – это период, содержащийся в памяти человека от первого воспоминания до последнего. Дальше для него времени нет. Время – субъективный отрезок времени для определённого индивидуума. Это величина, искусственно выдуманная, как и расстояние. Для человека одно восприятие времени, для других существ – иное.

Вопрос 147: Абсолютны ли пространство и время?

Ответ: Абсолютности в этих понятиях нет. Эти понятия искусственны, так как они выдуманы человеком.

Вопрос 148: Трёхмерен ли мир?

Ответ: Мир многомерен. Понятие трёх измерений – это представление людей.

Вспомним голографию. Возьмём любой предмет, хотя бы куб и представим его голограмму, но не со стороны, а как бы войдя внутрь неё.

Вопрос 149: Как можно представить 4-е и 5-е измерения?

Ответ: Глаз человека не может видеть материю как прозрачную плёнку. Если бы он научился видеть трёхгранный или многогранный куб со всех сторон сразу! Возьмите лучше матрёшку, посмотрите на неё со стороны верхнего слоя, а затем представьте первый слой прозрачным и так далее. Но это взгляд с одного ракурса. То же можно сделать и с верхней части и с донца.

Вопрос 150: Многомерно ли время?

Ответ: Для развивающихся существ, типа человека, очевидно, да.

Вопрос 151: Почему нельзя получить сведения о природе времени?

Ответ: Это тайна за семью печатями. Человеку опасно давать возможность играть со временем. Он корыстолюбив, находчив и может принести другим вред. Его развитие ещё недостаточно для приобретения таких сведений.

Вопрос 152: Как можно представить движение?

Ответ: Всё всегда находится в движении. Не существует ничего, что находилось бы в подвижном состоянии. По крайней мере, всегда существует, как минимум, два вида движения: внутреннее, связанное с движением молекул, и внешнее – движение, связанное с перемещением планеты. Существуют движения и другого плана: галактические, внутрисистемные и другие.

Вопрос 153: Что такое схематическое (внутреннее) движение?

Ответ: Это движение, происходящее во внутреннем строении каждой материи. Внутренние составляющие движутся по созданной или заданной схеме до момента ослабления магнитных сил. При сбое этого движения начинается старение организма, разъединение на составляющие, приводящие к смерти и последующему формированию новой жизни.

Вопрос 154: Как понимать семиричность мира?

Ответ: Это любимая цифра Высшего Разума. Всё задумывалось вообще на семь позиций. Если считать кольца планов, то их семь, планет в солнечной системе должно было быть семь, в неделе семь дней и так далее.

Вопрос 155: С какой целью созданы разумные цивилизации?

Ответ: С целью запаса положительной энергии духовно развивающимися субстанциями, для починки образовавшихся духовных прорех в какой-либо из них, создания банка или сборника информации, для осуществления процесса перерождения душ, для создания высокодуховного межгалактического знания, души, сознания.

Глава 7. Параллельные миры.

Вопрос 156: Что такое параллельные пространства?

Ответ: Параллельные пространства существуют тут же на вашей планете. Одновременное существование разных миров не мешает друг другу потому, что они «окрашены» каждый своей краской. Что не видите и не ощущаете вы, видят они. Другой мир живёт тут же, но у него своя жизнь, а у вас – своя. Это похоже на наложение в мультипликации одного рисунка, изготовленного на одном прозрачном листе, на другой лист. Каждая картинка может жить одна без другой, не пересекаясь, а вместе они издали представляются видимым объединённым рисунком, выполняющим свою строго заданную изобразительную функцию.

Вопрос 157: Существует ли иерархическая структура в параллельном мире?

Ответ: В жизни параллельного мира существует политика, обратная вашей. Структуры власти как таковой нет, она как сон. Зыбкий и разрушающийся. Политика и политическая жизнь ведутся как бы понарошку, в вашем понимании её нет. Это похоже на то, как ваши политики проигрывают свои роли в своём воображении. Это всего лишь тень, сопутствующая вашей жизни.

Вопрос 158: Как можно еще представить параллельное пространство?

Ответ: Это другая система движения мысли. Это совершение действий с другим возможным исходом и возможностью последующего возврата к начальному состоянию для сравнения того, что могло бы произойти в параллельном и реальном пространствах и для оценки возможных лучших или худших результатов.

В зависимости от этого сравнения делается заключение о росте души или её деградации. В параллельном пространстве всё происходит как в перевёрнутом зеркале, и поэтому как бы у двойника получается другая жизнь, хотя с такими же мучениями и поправками.

Вопрос 159: Какова необходимость существования параллельного мира?

Ответ: Параллельный мир – это мир проб и ошибок, действительности и фантазии. Мир, где происходят действия по сравнению с тем, какие протекают в существующем мире. Конечно, это совершенно другая жизнь, ведь наличие ещё одной себе подобной или её повторение не имеет смысла.

Смысл параллельного мира в том, чтобы иметь возможность не просчитывать вперёд все ходы развития, а наглядно оценивать другую возможную ситуацию и делать выбор другого пути развития с учётом появления множества различных ситуаций.

Вопрос 160: Какова идея, заложенная в создание параллельных миров?

Ответ: Смысл в конечном итоге. Когда душа человека отлетает, многие говорят, что им представляются в картинках яркие куски собственной жизни, как в ускоренной видеосъёмке.

Так вот, не надо Высшему Разуму наблюдать и делать выводы о деятельности каждого человека в течение его земного пути. Вся запись его жизни и запись возможной иной жизни сохраняется для конечного сравнения. Что мучиться вопросами «на что была бы способна душа», если можно увидеть содеянное в своей реальной и в другой возможной жизни? Результат будет говорить сам за себя. Что могло получиться и что получилось или от чего уклонился человек. В итоге слава ему и почёт или вечное порицание.

Вопрос 161: Можно ли сказать, что параллельный мир, это мир наших голографических изображений?

Ответ: Нет, это неточное сравнение. Голографическое отражение не имеет души, чувств, мысли, а представляет собой только изображение.

Существо из параллельного мира обладает мыслью, имеет образ и тело, ведь чем-то должно обозначаться видимое сходство. Однако его тело не из плоти и крови, а призрачное.

Что же касается души, то у этой сущности, думаю, её нет, потому что обязанность двойника исполнять в это же время действия, обратные тем, что выполняет земная сущность при этих же обстоятельствах.

Поэтому-то и есть возможность сравнивать две параллельные линии жизни и определять ту, которая ушла вперёд по своему развитию и складу мысли.

Вопрос 162: Есть ли в параллельном мире животные?

Ответ: Здесь повторяется природа, повторяются условия жизни человека. Ведь духовность и прожитая жизнь оцениваются не только по отношению друг к другу, но и по отношению к природе. И потом, что делают, например, зоологи, биологи, работники зоопарков, террариумов?

Вопрос 163: Можно ли выйти на общение с обитателями параллельного мира?

Ответ: Должно быть можно, но этого ещё не делалось. Попасть туда можно, но совершенно случайно, поскольку с помощью экскурсий это не делается.

Вопрос 164: Каков невидимый мир планеты Земля?

Ответ: Я не знаю такого мира, но думаю, что имеются ввиду неуспокоенные души и мыслящие образования с других планет, не осуществившие свою материализацию.

Глава 8. Взаимодействия в микромире.

Вопрос 165: Каковы основные понятия и принципы единой теории поля?

Ответ: Единой теории поля нет и в помине. Кто её пишет, тот зря тратит время.

Вопрос 166: Суть магнетизма?

Ответ: Магнетизм – это притяжение и отталкивание шаров, рождение, смерть или новое соединение как зарождение нового вида материи. Исчезновение магнетизма во Вселенной обязательно будет означать смерть всего сущего.

Вопрос 167: Что такое притяжение и магнетизм?

Ответ: Это основа единства всех начал. Всё шарообразное от микро до макросистем одновременно несёт силы притяжения и

отталкивания. Шары, обладающие большим притяжением друг к другу, формируют сложную жизнь. И чем больше таких шаров, тем сложнее, а значит и могущественнее может стать зарождающаяся материя. Именно таким образом нужное друг другу имеет возможность объединяться, а вредное – отталкиваться, позволяя большим и малым космическим системам существовать и развиваться, если, конечно, этому есть причины.

Вопрос 168: Почему на канале связи часто речь идёт именно о шарах?

Ответ: Шар – это самая удобная форма существования. Всё должно быть обтекаемо. Круг и шар приняты за идеальную совершенную форму. Всё квадратное, кривое, треугольное состоит из кругов.

Круг рассеян и невидим. Жизнь его бесконечна, без начала и конца, как у шара.

Вопрос 169: В чём заключаются основные положения теории магнетизма?

Ответ: Существующая сегодня теория магнетизма считается незыблемой и над её положениями не хотят ни думать, ни спорить. Таковыми являются и обязательные положения о притяжении Земли.

Люди далеки от разгадки магнетизма, так же как уверены в законности и незыблемости принципов притяжения. Но ведь, если создать ускорение, то сила притяжения становится больше. А если замедление? А как быть с теми точками Земли, где притяжение отсутствует?

Вопрос 170: Каковы основы магнетизма?

Ответ: Магнетизм – это основа, правило, которое определяет возможность жизни. Не будь его, всё созданное было бы разрозненно, так как эфирные тела разлетаются.

Магнетизм стал основой жизни, как ткань для её образования. Он был обдуман и создан на первых же порах её образования.

Вопрос 171: Что определяют силы магнетизма?

Ответ: Силы магнетизма определяют способность материи к объединению, взаимодействию и даже переходу в новые состояния

и молекулярные структуры. Под воздействием магнитных сил у человека изменяется структура крови, у материалов – структура молекулярной системы.

Вопрос 172: Являются ли термины «гравитация» и «магнетизм» синонимами?

Ответ: Это одно и то же.

Вопрос 173: Каким образом распространяется гравитация? Что является её переносчиком?

Ответ: Если бы допустить возможность построения атома таким образом, чтобы все содержащиеся в атоме тяжёлые частицы расположились внизу, а частицы эфира, рвущиеся вверх, получили бы такую возможность, то такое тело могло бы потерять силу тяжести. Есть районы Земли, где сила притяжения ослаблена, и есть, где увеличена.

Таким образом, всё дело в единой форме построения атомов и молекул вещества. Решётка должна быть в верхней части наполнена эфиром, а каждая часть оставаться неизменной.

Вопрос 174: Зависит ли сила притяжения от массы тела и от скорости его вращения?

Ответ: Применительно к вашему видению и осмыслению гравитации – да.

Вопрос 175: С какой скоростью распространяются волны гравитационного поля?

Ответ: Величина её выше всех известных скоростей. Это невозможно объяснить.

Вопрос 176: Что образует гравитационное поле?

Ответ: Для простоты объяснения его можно представить в виде непрерывного ряда слоёв (по высоте), различающихся между собой только по плотности содержащихся в них частиц. Нижний слой – самый насыщенный, он притягивает всё, что окажется в его окружении.

Вопрос 177: Какова природа сил тяготения?

Ответ: Притяжение к себе всего, что находится вне собственного положения. Сила тяготения просто нужна, задумана как нечто необходимое, так как в противном случае всё вернулось бы к первоначальному состоянию – хаосу.

При наличии сил тяготения лёгкие частицы притягиваются к более тяжёлым и становятся частью общего тела, не изменяя его структуру.

Здесь, как и в большинстве случаев в природе, наблюдается подчинение более сильному.

Вопрос 178: Обязательно ли превращение энергии в массу и наоборот?

Ответ: Нет, энергия может не превращаться в массу, но она может превратиться в подобие тела без его массы. Например, она может стать надувным шаром, изображающим медведя, но не имеющим его массы.

Вопрос 179: Что происходит в результате столкновения электрона и позитрона?

Ответ: Разнозарядные частицы, разлетающиеся при соударении.

Вопрос 180: Почему гамма-кванты так быстро реагируют при воздействии на одного из них?

Ответ: В них существуют общая память и общие свойства, как в однойцовой клетке. Воздействие, прилагаемое к одному гамма-кванту, воспринимается другим, как будто через них прошёл единый импульс, аналогично тому, как боль в ноге человека даёт импульс в мозг. Связь между ними в виде излучения, мысли. Это общее взаимодействие мыслечувства, поскольку одушевлено всё, даже то, что не дышит.

Вопрос 181: Каковы основные положения теории микромира?

Ответ: Всё должно развиваться в заданном ритме. Переход в другое пространство сопряжено с изменениями в структуре и построении ядер и частиц с изменением полевых сил. Появляется возможность возникновения новых частиц и уничтожения или рассеивания существующих, но энергетически более слабых. Если

атомное ядро обладает сильным полем притяжения, то оно становится новым центром, к которому притягиваются более слабые частицы.

Вопрос 182: Какова структура микромира?

Ответ: Структура построения малого повторяет построение великого. Смотрите структуру Космоса.

Вопрос 183: Справедлива ли семиричность для структуры микромира?

Ответ: Да. Только большего не спрашивайте. О Космосе говорить можно, поскольку человек не в состоянии его погубить, но самого себя человек погубить может.

Вопрос 184: Вызвано ли волновое движение изменением плотности среды?

Ответ: Работа, движение, ускорение частиц атома вызывают волну.

Вопрос 185: В какой форме распространяются световые волны?

Ответ: Световые волны стелятся вокруг земного шара, огибая его поверхность вихревыми волнами.

Вопрос 186: Световые волны продольны или поперечны?

Ответ: Продольны.

Вопрос 187: В чём заключается закон гармоничных рядов?

Ответ: В одновременности и созвучности высокочастотных колебаний. В синхронном колебании молекул.

Вопрос 188: Какова формула этого закона?

Ответ: Π , q минус единица, умноженные на величину высокочастотных колебаний.

Вопрос 189: Что такое q ?

Ответ: Относительная плотность вещества.

Вопрос 190: Скрипичный ключ обозначает частоту звука «соль»?

Ответ: Да, но не чистый звук.

Вопрос 191: Каковы основные пути развития физики?

Ответ: Генная инженерия. Её развитие даёт большие возможности для физики в целом. Клетки живого организма будут иметь совсем другой химический состав, массу и принцип деления. Учёные разных профессий должны работать и развивать науки все вместе. Вообще нельзя рассматривать какую-либо науку как частный случай.

Глава 9. Космические полёты.

Вопрос 192: Какова суть и практика космических полётов?

Ответ: Есть несколько видов космической энергии, так же, как и на Земле. Самая простая и безопасная во всех отношениях – это световая энергия звёзд. Звёзды, светящиеся тела, такие же, как Солнце. Но они обладают более высокой энергией, чем Солнце.

Звёзды бывают различной яркости. Самые яркие – белые, а Солнце – жёлтое. Но всё для подзарядки годится. На небе сияют те звёзды, что имеют большую энергию.

На межпланетном корабле обычно стоят несколько аккумуляторов. По истощении одного идёт использование другого. Как только корабль подлетает к ближайшей звезде, аккумулятор подзаряжается.

Двигательные установки имеют большой запас надёжности. Они безопасны в обращении. Из чего они сделаны, объяснить трудно. Ничего подобного человек не знает.

К разговору о полётах можно добавить то, что есть несколько типов кораблей для полётов на короткие расстояния.

Во-первых, на дочернем корабле (маленьком, не основном) можно перемещаться мысленно. Дается установка на полёт, а потом мысленно на возвращение. Но если нужно летать с тяжелым грузом, существуют ещё и маленькие корабли-капсулы. Они выстреливаются из дочернего корабля, но рассчитаны ещё на двух

космонавтов. Для большой группы они не годятся, так как у них мала грузоподъёмность.

Больших грузов на Землю доставляется мало, и это делается средними кораблями. В качестве груза может быть аппаратура для видеосъёмки или забора грунта, хотя это можно делать, и не выходя из корабля. Но, иногда бывает нужным поставить наблюдательные антенны. Они служат для постоянного контакта и контроля Земли, её бед. Как только болевой сигнал от Земли пошёл на пульт управления Главного Мозга, так значит, случилась беда. Чаще это происходит при природных катастрофах, но бывают виновниками и люди.

Если пришёл сигнал, то отовсюду вылетают корабли, ведь Космос – это общий дом. Как только наблюдается массовый прилёт кораблей на Землю, то значит где-то на ней надо ожидать катастрофу. И наоборот, если где-то происходит катастрофа, ждите прилёта. Как правило, над этим местом они дежурят, берут пробу воды, грунта, растений, животных и так далее. Эти факты можно наблюдать и систематизировать.

В книгах о посещении Земли космическими кораблями иногда описываются случаи похищения людей. Всё бывает. Об этом нехорошо говорить, но ведь вы тоже ставите опыты на животных. И инопланетяне, как правило, тоже должны это делать для работы или просто для наблюдений. Кроме того, они берут только тех людей, кому всё равно уготована смерть. Захват людей бывает очень редко. Люди гораздо чаще губят друг друга.

Теперь о лодках Они меньших размеров и предназначаются для перемещения грузов на короткие расстояния. Они почти открыты. В их управление закладывается программа работы, и они доставляют груз на запрограммированное место.

Люди при работе на орбитах тоже перемещаются в скафандрах открытым способом. Они не боятся перегрузок и давления, так как всё рассчитано до мелочей. Скафандр спасает их от разряжённого воздуха и делается из гибких материалов, чтобы удобнее было двигаться.

Как отмечалось, аккумуляторы кораблей заряжаются солнечной энергией. Дозаправка происходит на любой звезде или солнце. Много энергии т не надо, так как корабли сами могут создать такую скорость собственного вращения вокруг своей оси, которая позволяет им резко увеличивать скорость полёта.

Верхняя часть корабля неподвижна, а нижняя вращается. От характера вращательного движения зависит вид перемещения корабля.

Создаваемые резкие импульсы вращения вызывают резкие и дальние рывки корабля от своего первоначального положения. Когда же вращение происходит плавно, то перемещение плавное и носит горизонтальный характер.

Крышки предохраняют иллюминаторы от сильного давления при полёте в атмосфере или гидросфере, то есть под водой. Нужны же иллюминаторы для обзора.

Купол может поворачиваться в разные стороны для определения направления движения.

Если корабль садится, то вращение становится медленным и из неподвижной нижней части выдвигаются круглые опоры.

Подсветка корабля обозначает скорость движения. Вообще свет у нас имеет большое значение.

Вопрос 193: Могут ли «летающие тарелки» перемещаться с помощью мысли?

Ответ: В основном таким способом они не пользуются, но так летать они могут тоже. Это для них не проблема. Появление «летающих тарелок» связано с прогрессом техники.

Они не летают ради удовольствия, а выполняют программу работ, для которой нужна техника, которую в руках не унесёшь. Вот общаться им проще, голоса не надо. Тут все общаются на общем языке с помощью телепатии. И, прилетев с самой дальней планеты, они могут понять, что говорят на земле, да и на любой планете. Это не то, что на Земле, где много языков.

Корабли пилотируют не всегда разумные существа – это не обязательно. Простые замеры и пробы могут взять и автоматы – роботы. На более ответственные работы летят сами инопланетяне. Это и общение, и доставка каких-то новых сведений или грузов.

Инопланетяне бывают разные: и воинствующие, и миролюбивые. Мирные двигают прогресс, а злые воруют мысли. От этого нужно научиться ставить блокировку: научиться думать ни о чём. Вернее, долго ни о чём не думать. Однако, если человек никому не желает плохого, то не страшно, пусть читают его мысли. На Земле им всё равно научиться нечему.

Корабли их состоят из металла, который у вас на планете произвести нельзя из-за влияния сил земного притяжения, магнетизма. И вообще, этот сплав можно сделать только в невесомости. Тогда он будет прочен и лёгок. Название сплава ничего не даст («урабан»). Это сплав серебра, олова и урана. Кроме того, сами они ходят в защитных костюмах. А на своей планете корабли стоят в ангарах. Излучение идёт не от двигателя, а от сплава, из которого делается корабль.

Вопрос 194: Можно ли оценить воздействие НЛО на объекты биосферы включая человека как позитивное и негативное?

Ответ: Предпочтительнее уход от прямого контакта. Как бы ни разбирало любопытство и желание сблизиться со стороны человечества, думаю, в ближайшие годы этого не произойдет. Все-таки человек - варвар, и по отношению к другим и к себе. Вера в свое могущество, в светлый ум толкает на глупости. Если с людьми шли на контакт, то у людей были глупые, ежеминутные, может и житейские, но все же просьбы. Неумные, не интеллектуальные вопросы. Покажется странным, но из тех немногих контактов действительных связей были между кухаркой и инопланетянами, лесничим, трактористом, шофером - и пр. Случайность ли это?

Вопрос 195: Как может выглядеть организация планового взаимодействия с НЛО?

Ответ: Определение местоположения этих объектов и места возможного появления.

Изучение этих объектов по литературным и иным источникам в плане познания и выработки концепции.

Выработать методику работы с НЛО, привлечь необходимые средства фиксации взаимодействия.

Определить режим работы.

Выработать технику безопасности.

Вопрос 196: Возможна ли связь НЛО с аномалиями в компьютерных и коммуникативных системах?

Ответ: Нельзя исключить эту связь, потому что она существует. Контакт этот проходит как осознанно, так и нет. Что значит неосознанный контакт? Это значит, что в режиме работы

НЛО бывают различные действия и операции по усовершенствованию своей системы наблюдения и деятельности, управления и организации. Внутри также проходит реорганизация и поэтому отголоски этих "технических революций" сказываются и на аномалиях, происходящих у нас. Мы находимся в одной среде существования энергетического и информационного поля. Взаимодействие с этим полем проходит в определенной отлаженной системе. Она нам порой кажется необъяснимой, но мы ею неосознанно пользуемся. Поэтому источник взаимной связи у нас один. Порой людям трудно объяснить сбои, происходящие в компьютерной системе. Но, находя подспорье в информационной среде, они неосознанно находят готовое решение или подсказку.

Вопрос 197: Почему НЛО проявляет внимание к крупным мероприятиям различной направленности, национальным и военным конфликтам?

Ответ: НЛО можно рассматривать с различных позиций: как объект взаимосвязи Вселенной с другими цивилизациями с целью изучения и познания; как объект угрозы различных цивилизаций для других, как оружие, призванное для уничтожения и воздействия. На эти вопросы стараются найти ответы многие ученые. Но то, что это есть, мы отвергать уже не можем. Надо только постараться найти ответы на все интересующие нас вопросы. Раз они нас изучают, познают, оценивают, значит нужно выяснить, что их влечет, какова их цель - уничтожить или помочь в какой-то определенный момент. Ведь различные крупные мероприятия можно рассматривать и как источники отрицательной энергии, которая дает выброс во Вселенную, в никуда, а под его воздействием, может и происходят явления в Космосе, что дает пищу для размышления НЛО и его обитателям.

Вопрос 198: Какова причинная связь между естественными аномальными явлениями и реальными НЛО?

Ответ: Безусловно, есть. Возможно, это связано с магнитными излучениями Земли и изгибами в пространстве именно в этих местах. Ощущается нереальность времени, выброс памяти, преломление лучей света. В этих местах Земли – скопление видимых и невидимых НЛО: что-то вроде взлетно-посадочного поля. Эти места вредны для нахождения в них людей, так как это

ведет к эмоциональной неустойчивости, отсюда и прочие, в том числе и гормональные, заболевания.

Глава 10. О человеке.

Вопрос 199: Что такое человек?

Ответ: Человек – это совокупность данного Высшим Разумом и приобретённого личным трудом. Человек как личность во многом обязан и самому себе, собственному желанию развития, силе воли, трудолюбию, желанию узнать больше доступного, росту духовности и нравственности. В сравнении с другими земными созданиями человек в своих поступках имеет право выбора. Поэтому человека нельзя назвать марионеткой, которой можно управлять. В большей степени человек сам определяет пути своего земного развития.

Человек – сущность, предположительно добрая и многообразная. Он как губка впитывает всё положительное и отрицательное и фильтрует, оставляя для себя то, что ближе его душе. Всё это складывается в запас знаний, уходит в память и формирует круг его интересов. Человек – это высшая сущность среди земных созданий и он в большом ответе перед Богом за отношение ко всему, что было ему предоставлено в пользование и во благо для процветания и душевного роста.

Человек – это развивающаяся сущность, пока ещё стоящая на низком уровне развития, но считающая себя венцом природы.

Лучшей заповедью, обращённой к человеку, должны быть слова: «Делай так, чтобы нравилось себе самому, относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе».

Это должно быть заложено в душе человека как первый кирпич.

Если человек делает добро в надежде, что ему это зачтётся, не убивает из-за страха перед наказанием, то это ему не зачтётся как добро, потому что в некоторых случаях мысль можно считать даже убийством.

Любите друг друга, помогайте друг другу. Через помощь и любовь идёт просветление души. Доказательством тому может служить то, что каждому человеку приятно оказывать помощь. И не надо стесняться делать добро. К сожалению это стало не

показателем душевности человека, а признаком его слюнтяйства. Меньше всего человек должен задумываться о том, что он растит душу. Он должен делать это не специально для красоты, как комнатный цветок, а из естественного стремления делать добро.

Вопрос 200: Как возник человек?

Ответ: Родителем человека, конечно, был обезьяний род. Возможно, любознательностью или другим качеством Обезьян обязан человек своему рождению на свет. Должно быть, Высший Разум обладает большим юмором и снисходительностью, коли решил из обезьяны сделать человека. А нужно-то было поменять генетический код и только. Конечно, не верно, что мир появился за семь дней. Это образное выражение. А человек действительно – последнее живое творение на земле. Можно сказать с уверенностью, что человек – это не неудачная мутация обезьяны из-за чего-либо, а это направленное рождение вида. Да и переход от животной фазы к человеческой был очень скор в историческом исчислении. Большой же рывок развитию мышления дала сама природа. Осознание её, желание слиться с ней и царствовать над ней одновременно дало два основных вида мышления: миротворец и воитель. Все люди принадлежат тому или иному виду мышления.

Вопрос 201: Сколько жить человеку? Как жить? Во имя чего жить?

Ответ: Жить человеку столько, сколько Высший Разум даст каждому в отдельности. Задуман же был человек, живущим 300 лет. Человечеству жить до завершения совершенствования.

Жить надо щедро, набирать богатства души и одаривать ими окружающих. Каждый день должен быть праздником. На вопрос: «Как жить?» каждый отвечает сам, так как ценности у всех разные. По ответу же оценивается состояние его развития и в соответствии с этим идёт его отбор для дальнейшей эволюции.

Вопрос 202: Что человеку нужно?

Ответ: Каждому человеку нужно по потребностям: кому-то много, кому-то мало. И потребности у людей разные. Всё зависит от духовного развития человека и его ума. Не всё богатство измеряется материальными благами. Но как измерить духовное богатство, и есть ли оно?

На этот вопрос может ответить только человек, с кем делились, не прося отдачи, кровом, одеждой, пищей, знаниями.

«Поэт, коль хлеба у соседей мало,
Не будет жирной пусть твоя еда».-
Сказал мудрец, которому, бывало,
Ума хватало, хлеба – не всегда.

Порой он грустным был, порой весёлым,
Но благодарным жизни в час любой.
Укладываясь спать на камне голом,
Он всё же славил звёзды над собой.

Человеку нужны кров, пища, любимая работа, любовь окружающих. Хорошо, если всю жизнь человека будут сопровождать неутолимое сердце и любовь. Человеку необходима уверенность в важности, нужности его работы. Ему нужно быть счастливым, тогда все трудности он преодолет.

Счастье в характере человека, в его душевном состоянии, в его вере в победу. Все трудности временны, нет ничего постоянного, всё пройдёт и останется гордость за честно прожитые дни или даже годы глубокого кризиса. Главное – не кланяться в пояс, не раскисать и не искать виновного в своих горестях. Ещё хуже искать человека, которому можно переложить на плечи свои неприятности. Таких людей называют друзьями или любимыми: «На, друг, неси мою ношу, а я буду сторонним наблюдателем твоих душевных мук и переживаний». Безусловно, хорошо, что не оскудел мир людьми, которые всегда приходят на помощь, но хорошо ли это по сути? Нужно ли это обеим сторонам? Первой стороне – водрузить свой крест как личностное испытание на другого человека, а другому всю жизнь нести чужие кресты.

Вопрос 203: Каковы основные ценностные ориентиры человека?

Ответ: Человек сам выбирает, куда идти. Кому в магазин, кому в музей. Не нужно толкать человека в спину и говорить: «Иди и смотри», хотя иной раз это было бы и полезно. Но был уговор, что человек сам себе господин, а не марионетка. Поэтому

выбирайте, куда душа тянет, и это будет лучшим ответом себе же о благополучии души или нравственном её падении.

От правильности понимания, зачем вы на Земле, от выбора пути, повышающего ваш уровень развития, зависит многое. Запомните, что каждый в ответе за то, какую он её, свою душу вернёт Создателю.

Вопрос 204: Что такое судьба человека?

Ответ: Это работа, которую должен выполнить человек в течение своей жизни. По такой же программе живут и все остальные формы от молекулы до животного.

Эта заложенная программа определяет срок жизни человека и возможный путь его развития для накопления им информации, для поднятия его души на более высокий уровень.

Эта программа иногда не выполняется совсем.

День и час смерти любой сущности не определён. Смысл её существования зависит от того, какую роль она выполняет в окружающей среде и зависит от степени риска, разумности, духовности и тому подобному, от нужности её нахождения в данное время в данном месте. Если нет смысла её существования для накопления необходимых новых знаний, форм и так далее, то она уничтожается.

В судьбе человека ведущую роль имеют два начала: внутренний потенциал и сильнодействующая внешняя сила. Внутренний потенциал предполагает возможность выбора. Внешняя сила – это театр жизни, сцены из которого приходится прожить каждому. Жизнь, её обстоятельства, случайности, которые, вообще говоря, не существуют, ставит перед человеком вопрос, как ты выберешься из созданной ситуации? Дальше уже проблемы жизни решает сам человек.

Вообще, в этом и вопрос: стоит ли жить, чтобы каждый день решать проблемы, стоит ли сама жизнь этой нагрузки? В зависимости от того, как человек выходит из этих ситуаций, морально ущербным, подавленным или обновлённым благодаря душевным переживаниям, и зависит судьба человека – кружево, которое он плетёт сам.

Вопрос 205: Что такое «путь вперёд»?

Ответ: Одной из основ пути человечества вперёд являются достаток и радость бытия. «Путь вперёд» - это учение и свет. Больше воздаётся тому, кто не берёт, а отдаёт. Счастлив в пути тот, кто учится. Вознесён тот, кто учит, не оставляя секреты жизни только для себя. «Путь вперёд» - это путь, куда вы идёте. Путь с Земли в Вечное Бытие.

Человек создан и существует на планете Земля на низком белковом уровне, переходящим или не переходящим по своим заслугам на высокий духовный план. И, естественно, всё в окружении человека сделано так, чтобы ввести его в соблазн, в искушение, создать всевозможные испытания для того, чтобы чётко определить уровень духовного роста. Всё вертится и, в конечном счёте, замыкается на человека. Расти и пробуй, процветай и здравствуй. Всё зависит от него.

Новорождённая, только созданная сущность, является на Землю на нижнем уровне. Совсем не значит, что этот уровень близок к звериному. Просто для этой души всё вновь, всё неизвестно. По этой причине человек подвержен духовным срывам, колебаниям. Часто его раздирают противоречивые желания. Человек с неустоявшимися взглядами или расстроенной психикой мучается, ищет себя, и борется сам с собой. Такие люди – частые посетители психических клиник. Однако, это люди ищущие, пытливые, что также не стоит сбрасывать со счетов. Они любознательны и въедливы, честолюбивы и находчивы.

Не следует думать, что после смерти душа человека переходит на следующий виток испытания, как в школе из класса в класс. И не следует думать, что хочешь или нет, но душа будет спускаться на Землю заранее известное число раз. Реинкарнацию придумали те же люди. Душа будет спускаться до полного соответствия возможности работы на нулевом уровне, то есть бестелесном. Есть случаи перескока через уровень и поднятия сразу на нулевой. Всё зависит от работы, самовоспитания и ответственности, желания отдать более, чем взять. Короче, всё зависит от оценки прожитой жизни. Если объяснять это детям, то нужно сказать так:

«Прожить жизнь – это как пройти большой лес с разными опасностями. Всё есть в дороге: и сладкая ягода под ногами и дикий мёд, который можно взять. Но ягода есть и ядовитая, а мёд охраняется. Сумей – выживи. Есть день, есть ночь, есть все времена года, есть стужа и жара, болото, метель. Приспосабливайся и

приноравливайся. Жизнь такая, что смотри по сторонам и будь хитрым, как лиса, осторожным, как заяц, запасливым как белка. Да что говорить, будь внимательным к окружению и будешь готовым к жизни. Тогда пройдёшь и выживешь. Это и будет твоим чистым испытанием. Если завязнешь в болоте, считай проиграл. В жизни это соответствует тому, что ты сдал свои позиции, изменил себе, не остановил себя в какой-то решающий жизненный момент.

И жизнь развернулась и пошла в другую сторону по другому незапланированному пути, либо закончилась совсем. Начнётся другая, а потом ещё одна. И так до тех пор, пока не перешагнёшь эту ступеньку испытания и не найдут нужным вести тебя дальше».

Испытание проходит не только одна душа, принадлежащая физическому лицу. Это также и работа духовника, ведущего душу по земле, отвечающего за её духовный рост. Часто бывает так: каков ведун или учитель – таков и ведомый. Взаимная связь, внимание и любовь делают великие дела. В течение жизни у человека могут меняться ведуны. Чем выше духовный уровень человека, тем им это приятнее. Это также учитывается свыше и засчитывается уже им самим.

Передаются люди от ведуна к ведуну ласково и нежно, как лепестки роз. Если душа растёт, нужен и духовник опытный и знатный. Это большая радость и передающего и принимающего. По возвращению же души до нулевого уровня честь и хвала раздаётся им обоим поровну, и великая заслуга делится на всех: ведь это рост и ведущих.

Примечание редактора. О том, что означает каждый уровень, будет говорить в разделе «О невидимом (духовном) мире» (Глава 20). Здесь упоминалось только о начальном и итогово-нулевом уровнях.

Вопрос 206: Что означает способность быть господином самому себе?

Ответ: Не только господином себе, но и судьёй, и палачом. Как говорят, нет суда справедливее Божьего. Это верно, но Высший Разум любит человека больше, чем человек себя (если говорить о человеке порядочном, или хотя бы с зачатками или остатками совести). Так вот, если человек судит сам себя судом праведным, по совести, чувствуя стыд невероятный за свои деяния и проступки, ему отпускаются грехи при жизни. Ибо нет такого

поступка-греха, который бы не замолил человек раскаянием своим. Человек, который не может найти оправдание греху своему, мечущийся, но который по ряду причин, часто из-за воспитания в безверии, не может придти к Высшему Разуму, становится своим собственным палачом.

Большой грех, когда человек накладывает руки на своё тело, но люди, не зная этого, высвобождают таким проступком свою измученную душу. Другие же занимаются самоедством до конца дней своих. Их мучает совесть и, в конце концов, сводит в могилу. Это страшный, но всё же лучший конец, чем самоубийство.

Вопрос 207: Что под силу человеку?

Ответ: Человек может многое. Главное для него – это победить страх перед смертью, а что смерти не существует, надо объяснять человеку и в молодости, и в старости. Страх не видим, но он присутствует почти у всех. Есть долг перед душою – не осквернить её прожитыми годами, а возвысить до высочайшего уровня. Человек берёт душу напрокат, и он в ответе за неё перед прошлыми и будущими её обладателями. Под силу любому человеку свобода, свобода мысли и действия. Человек может сбросить любые путы, принадлежать самому себе, и всё будет ему по плечу. Многие мудрецы были холосты и бездетны, несмотря на то, что это самые сладкие путы, которые сбросить тяжело. Многих людей держат путы страха – это самое тяжёлое, чем наградил Высший Разум человека. Но многим людям душевный покой бывает просто вреден.

Вопрос 208: Какую миссию человеку отводит Высший Разум?

Ответ: Положительный поток энергетика для строения Вселенной большего количества, чем получает сейчас, значительно большего. Улучшение личного потенциала. Как бы там ни было, но повтора человеку во Вселенной как биологической сущности нет. Так что, если называть человека просто "опытной структурой", - это верно и интересно. Вообще человек интересен живостью и непредсказуемостью ума. Кажется, нужно сделать так, а он назло другим, а, в первую очередь себе, делает иначе. Если бы не зависть и жадность, человек был бы хорош. Это его основные пороки.

Вопрос 209: Какова роль человечества в развитии Вселенной?

Ответ: Само человечество в этом играет далеко не главную роль, меньше даже малой степени. Да и какую главенствующую роль может играть сейчас человечество? Да и не эту роль отводил ему Создатель изначально. Если говорить в шутку, просчитался Он. Но и вы выбрали не тот путь. Ладно, с планетой, с угрозой ее загрязнения. Земля тут справится, самоочистится. Тряхнет пару раз значительно, вода заменит сушу, суша - воду, и начнется новое возрождение. А вот Космос, вернее, околоземное пространство жаль серьезно. Он уже очень засорен и естественными отходами человечества и тем более, звуковыми сигналами - вашими разговорами. Не таким способом должны общаться люди. Звуковые сигналы это пережиток, оставшийся от звериного состояния. Конечно, вам давно пора общаться мысленно. Пока этого не будет, не будет и новой цивилизации. Когда мысль будет всеми читаема, не будет лукавства и лжи. Вот и будет вам ваш библейский рай.

Роль человечества должна сводиться к выработке и отдаче положительной энергетики. Пока это получается, хоть и не очень, но процесс все же идет. Земля живая, она живая и мыслящая - сама планета умница, одаренная, богатая, но человечеством затравленная. Устанет она от людей и от дыр, что в ней понаделали, и умоет вас всех водичкой.

Вопрос 210: В чём причина несовершенства человека?

Ответ: Прежде всего, в несовершенстве его мышления. Начинать воспитывать нового человека должна его мать с раннего детства. Ребёнок, рождённый в любви, должен воспитываться в строгости и самопознании. Если к труду матери впоследствии приложится труд ребёнка, то внуки этого человека будут по праву называться совершенными. В таком человеке должно быть всё прекрасно, соединены его духовные совершенства с физическими. Но, как вы сами понимаете, это миф, мечта. В человеке столько изъянов, у него на пути столько соблазнов и испытаний, что совершенства достичь практически невозможно. Если бы это было не так, то не было бы нужды в перерождениях. Короче, человеческие муки запланированы, но уменьшить их можно только за счёт личного труда.

Вопрос 211: Что же нам делать сейчас? Что нужно сказать людям?

Ответ: Каждый должен работать над своим характером ежеминутно. Понятно, что такое хорошо и что такое плохо. Пусть будет маленькая победа над собой, но будет. Не все сразу. Зато, если каждый поборет в себе малый недостаток, в сумме будет большое движение вперед в духовном направлении. Не выход идти в монастырь от соблазнов мирских, духовный рост в сопротивлении этим соблазнам и страстям. Только там возможен рост, где есть соблазн. Это как противоядие и яд.

Вопрос 212: В чём смысл жизни всего человечества и каждого индивидуума в отдельности?

Ответ: В общей картине устройства мира существует единая отлаженная иерархическая структура управления и воздействия от простого к сложному. Уже говорилось, что информационные поля планет зависят от объёма информации и энергетики населяющих их индивидуумов, то есть каждой планете соответствует своя плотность ноосферы, определяемая их уровнем мышления, развития, управления и тому подобное. На Земле такими индивидуумами являются люди, обладающие особым строением и физиологией, которые позволяют любому из них не только развивать заложенные в нём природные способности, но и управлять собственным мозгом и частотой прохождения через него информации, а иногда и бессознательно внедряться в информационные поля.

Теперь перейдём к вопросу о смысле жизни человечества.

Основным смыслом жизни человечества и индивидуума должно являться постоянное совершенствование самого себя, своих способностей и своего мышления, достижение высоких уровней духовного и умственного развития. Причём всё это должно происходить в гармонии с представлениями о бытовых ценностях и предметах. Каждый должен самостоятельно трудиться для достижения высоких результатов, понять и постичь науку о создании мира, о душе; определить для себя свою роль в общем развитии. **Смысл и цель жизни - развитие сознания до космических высот, чтобы быть принятым в союз Духовных Сил Космоса.**

Вопрос 213: В чем конкретно заключен смысл жизни человека?

Ответ: Смысл жизни – в самой жизни. Дело в том, что человек живёт, чтобы ошибаться, исправляться, созидать, оставлять после себя духовные и материальные ценности, детей, развиваться и двигать за собой род человеческий. Человек – песчинка большой горы – общества, которое на словах заботится о своём здоровом в целом продолжении, а на самом деле каждый заботится только о себе и о своём потомстве. Это в корне неправильно. Люди должны понять, что они в жизни действительно духовные братья и сёстры. Забота об окружающих – это рост духовности всего человечества. Поэтому смысл жизни именно в счастье дарованной вам жизни, в возможности её повторения, переоценки, переосмысления. Жить, жить и жить, развиваться духовно и наращивать уровень знаний, жизненный опыт. Мысли, память не сгорают. Они на самом деле сохраннее, чем в сейфе. Ну а об остальном уже писали - душа, развитие и прочее.

Вопрос 214: Чем отличается смысл от цели существования?

Ответ: Смысл существования заключается в заранее предусмотренном появлении на свет кого-то или чего-то для реализации ими определённой личной программы в период между зарождением и физическим концом.

Цель существования перед собой ставит только человек.

Его существование – это последовательное преодоление им цепочки барьеров-целей на своём жизненном пути. Не все люди ставят перед собой достойные цели, а такие мелкие, как борьба за титулы, посты, деньги и тому подобное есть у большинства.

Вопрос 215: Каким должны быть поведение и результаты деятельности человека?

Ответ: Поведение человека зависит от его нравственных норм. Люди отличаются своими взглядами на жизнь. Хорошо это или плохо, но существуют и добро, и зло. Ведение человека по правильному жизненному пути – дело тонкое и ответственное. Но человек не всегда прислушивается к добрым советам, а потом мучается и говорит: «Бог наказал». Высший Разум никого не наказывает. Ему это не нужно. Человек наказывает себя сам.

Сферу своей деятельности человек должен выбирать в соответствии со своим увлечением.

Вопрос 216: Что такое личность?

Ответ: Нельзя назвать личностью любого человека, даже если он сам себя так величает. Личность он или нет – определяют люди, которые также не всегда справедливы в оценках. Личностями сейчас стали называть тех, кто имеет власть, деньги, яркую экстравагантную внешность, длинный язык, уверенный тон, наглый напор. На самом деле, личность – это человек глубокого ума, хорошего образования, устоявшихся твёрдых взглядов, честных правил, чистой души. Человек, без страха отстаивающий свои взгляды, выражающий свои суждения всегда и при всех одинаково, не кривя душой.

Личностью можно назвать человека, у которого сформированы собственные взгляды на вещи, который представляет большой интерес для общения с ним, обладающего культурой понимания других людей, уважением к их точке зрения и взглядам, эрудированного, отстаивающего своё мнение, но и умеющего признать свою ошибку.

Личность, как правило, это лидер. Общество должно быть заинтересовано в воспитании личностей, а не просто масс.

Основные черты личности – это духовность, миролюбие, красноречие, патриотизм и другие добродетели. Нравственные основы поведения и взаимоотношений должны быть заложены в каждом человеке с рождения.

Вопрос 217: В чем причина болезней и секрет долгожительства?

Ответ: Причин несколько. Есть болезни, нажитые собственным «трудом» и «заботой» о теле, а есть болезни как испытания, с которыми предписано пройти человеку по жизни, или по другим причинам.

Нажитые болезни происходят от неразумного отношения человека к своему телу, как к собственности, как к одежде, которую можно заменить, если она состарилась. **Следует повторить: «Всё плохо, чего много или мало».** Бережное отношение к своему организму увеличивает здоровые годы жизни. Долголетие зависит от радости жизни, наличия полезного и любимого дела. Нужно

стараться жить впечатлениями ребёнка: не уставать радоваться, искренне радоваться каждому утру, солнцу так, как будто это впервые, изумляться, видеть новое, искать приключения. Не заставляйте себя в старости покупать то, что даровано вам в молодости. Это, прежде всего, здоровье. Помните о трехстах годах жизни, что даровал вам от рождения Высший Разум.

Секрет долголетия в любви к жизни.

Вопрос 218: Что такое мозг человека – биологическая антенна, ретранслятор?

Ответ: Мозг человека – уловитель различных колебаний. Эти колебания человек воспринимает мозгом, а полученную информацию использует для дальнейшего осмысления, в интересах развития себя и общества. Полная, хорошая, исчерпывающая информация идёт человеку ищущему, мучающемуся в поисках ответа на какой-либо вопрос. В таком состоянии мозг человека перестраивается и сам делает множество запросов к нам. Колебания доносят этот запрос, и через какой-то промежуток времени уходит ответ. Он воспринимается людьми как озарение. Можно установить и двустороннюю связь между человеком и Космосом, но её надо заслужить в муках. Только ищущие умы подвергаются настройке, а обычному человеку вполне достаточно того, что есть.

Вопрос 219: Является ли человек – биороботом?

Ответ: Как это ни звучит для вас обидно, но человек – это своеобразный биоробот. Если отнять у человека душу, то человек умирает. А если, скажем, вложить её не полностью?

Есть люди, которые являются душевнобольными, Это не что иное, как отход от нормы. Но человек может быть и наоборот – душевнобогатым, что в принципе является нормой.

Душа не является зримым органом, но без неё нет жизни в теле. Человек может жить в одном из трёх состояний, определяемых разницей вложения величины души. Душа является центром энергетической системы жизни, работающей по определённой схеме. Тело же является всего лишь рабочей биомассой. Из этого видно, что насколько совершенна душа, настолько же и совершенно тело, в котором происходит дальнейшее совершенствование души. Как в технике с течением времени совершенствуется аппаратура, так и душа

совершенствуется от воплощения к воплощению. В любой системе существует отбраковка, она нужна обязательно. В природе это заложено, наверное, для сравнения развития поколений. Ну и, кроме того, нужна доработка мозга, поскольку его функции имеют свойство атрофироваться и разбалансироваться.

Вопрос 220: Что такое точки включения и отключения человека? Есть ли "кнопки жизни и смерти" человека?

Ответ: По этим вопросам нужно обращаться к медикам. Точки жизни и смерти в каждом человеке едины. Воздействие на них приводит к выздоровлению или к смерти. Дальше всех в этом направлении продвинулись на Тибете. Там человека изучали целиком, как систему, и определяли влияние разных точек организма на весь организм в целом. Лечение только одного больного органа в отрыве от всего организма неправильно.

Кнопка жизни и смерти – душа, энергетический центр жизни. Душу можно подогреть, массировать, умерщвлять. Душа может страдать. Душой человека можно и управлять. Она самый ранимый орган.

Вопрос 221: Как работает мозг человека?

Ответ: Мозг – уловитель, которым человек пользуется по своему усмотрению. Если есть желание, то каждый может «включить» в себе такого умного советчика и друга. Внешне не видно, что мозг является передатчиком информации. Совет идёт изнутри. Это то, что люди называют своим вторым «Я» или мгновенным неосознанным решением, то есть интуицией.

Мозг многофункционален. Он принимает, хранит, листает и стирает информацию. Звуки, запахи, чувства, осязание – всё замыкается на мозг.

Вопрос 222: Где происходит управление организмом?

Ответ: В бессознательном. Человек, даже душевно больной, имеет возможность двигаться без слова «надо» или «имеет смысл». Управление организмом идёт от среднего «общего» сознания.

Вопрос 223: Как мы воспринимаем музыку и цвет?

Ответ: Вы различаете только чёткие тона, не различая мягких полутонов и других мелких, на ваш взгляд, оттенков. А ведь

всё заключается в музыке и цвете. В этом смысле радуга – это подарок!

Существуют основные – семь тонов цвета. Ими можно варьировать. Звуковых тонов тоже семь, а звуковая гамма неисчерпаема. Сколько прекрасной музыки есть и будет, но много ерунды. Ищите того же и в цвете. Сочетайте звуки и краски. В них заложен глубокий смысл. Можно написать музыку в цвете, и она будет влиять на мозг человека так же, как и обычная музыка, но восприниматься будет тяжело. Тут нужно искать компромиссы.

Можно и любую картину перевести в музыку, чего никто не пробовал. Плохая картина, не проведенная через душу, будет сумбурной какофонией. Связь здесь самая прямая: и то, и другое влияет на одно полушарие мозга человека и затрагивает одни и те же его зоны.

Эти зоны у умалишённого человека нужно лечить не таблетками, а музыкой и цветовой гаммой. Все части и клетки мозга разделены на зоны. Каждая зона чётко отвечает своему назначению: одна – за сон, другая – за бодрствование, третья – за боль, за приём пищи и так далее. Подави одну из них, и не будешь спать. А жить будешь. Как нормальный человек, правда, не долго, если другая незадействованная зона не возьмёт на себя эту функцию. В головном мозге много незадействованных зон. Можно сказать, что они существуют без толку. Всё требует работы, подзарядки: нет работы – идёт процесс старения, увядания. Если точно расщепить мозг по клеткам, точно знать, где какая функция выполняется, то можно руководить человеком как машиной. Можно будет управлять даже целыми народами.

Каждое полушарие мозга отвечает за свои функции. Они работают в зеркальном отражении. Левая часть мозга отвечает за правую часть тела и наоборот.

Часть головного мозга, которая отвечает за восприятие цвета, находится в левом полушарии в самой его середине, поскольку здесь самая главная область восприятия. Природа и спрятала её в глубь, подальше от возможных травм. Нет человека, который бы после любой катастрофы или аварии потерял возможность восприятия цвета. Человек не воспринимает всё в чёрно-белом цвете. В этом его отличие. Есть недостаточное восприятие цветов, это у каждого по-разному зависит от развитости клеток. Но чтоб потерять восприятие цвета совсем, такого не бывает. В передней

части и сбоку в черепной коробке части мозга более подвержены перегрузкам и травмам.

Мозг так устроен, что защищает свои самые важные части, ведь даже самое лёгкое сотрясение мозга вызывает сбой процесса жизни.

Предположим, что головной мозг вытянули бы полоской. Длина этой полоски у людей отличалась бы не очень сильно. Если полоску разбить на участки, а участки в свою очередь разбить на точки, то заметим незадействованные участки, которые соответствуют функциям, какими человек не владеет или не пользуется. Например:

1. **Задержка дыхания** на длительный промежуток времени. Она нужна для плавания под водой, для отключения дыхания во сне, чтобы сберечь работу лёгких на более продолжительный срок. Задержка дыхания при пылевой защите. Это можно восстановить при тщательной тренировке для защиты от химической атаки.

2. **Зона отключения холода, жары** и других термальных перепадов. Она нужна для выживания человека в экстремальных условиях, для полётов в разряженном пространстве с низкой температурой или если бы пришлось жить на другой планете с низкой температурой.

3. **Зона болевых ощущений.** Это ближе человеку. Иногда она восстанавливается методом внушения или самовнушения. Особенно развита эта зона у детей, вернее еще не утеряна. У умалишённых эта зона отключена. Им часто приходится ушибаться, и ушибы мучили бы их и без того больную душу. Это правильно и милосердно. Но зона эта имеется и надо долго воздействовать на мозг больного человека, чтобы привести его в жизненно нормальное состояние и подключить парализованную точку.

4. **Зона страха и подавления его.** Эта зона нужна, чтобы уберечь себя от безрассудных поступков, чтобы спасти от вымирания. Многие у человечества связано со страхом. Контроль в этой зоне мозга называется инстинктом самосохранения.

Подавление страха необходимо, но это делается только силой воли в минуты осмысления необходимости такого поступка после оценки опасности, и взвесив все за и против. Риск должен быть осмысленным и не напрасным. Нельзя, приносить свою жизнь в дань необдуманым поступкам.

5. Зона, отвечающая за чувство голода. При отключении этой зоны человек не испытывает голода. Это может продолжаться недолго. Желудок должен питаться. Совсем исключить пищу нельзя. Отключение же нужно в экстремальных условиях. В качестве доказательства вспомним, что душевнобольные люди питаются по-разному. Сколько бы ни дали пищи, больной будет сыт. Чувство голода пропадает при малом приёме пищи, как только зоной получен сигнал о её принятии.

6. Чувство восприятия цвета. Об этой зоне уже сказано. Она одна из важных и хранимых зон.

О цвете нужно сказать ещё следующее. Люди должны одеваться ярко, не скучно. Одежда – это то, что у всех на виду. Цвет должен всюду сопровождать человека и благотворно влиять на его психику. Люди редко смотрят на картины, не замечают природу. Природа отошла на второй план. Её нет вблизи человека, вернее, он живёт вне от природы, в отрыве от неё. Значит надо сделать так, чтобы цвета воспринимались как подарок свыше. Надо строить жилища в зоне лесов и гор, иначе восприятие цвета начнёт вырождаться.

7. Восприятие света вообще. Зона, важная для мозга и для глаз. Имеется ввиду световое излучение.

8. Восприятие звука. Сюда же включена и точка, отвечающая за восприятие музыки. Звуки слышат все. Воспринимают же музыку в зависимости от активности или пассивности работы этой точки. Подключение к этой зоне музыки является массажем этой точки. Этим можно пробудить слух у глухого, если его отклонения не связаны с физическими или врождёнными травмами самого слухового аппарата.

Музыку можно компоновать, но так, чтобы она резко не отличалась по громкости, быстроте и восприятию. Разная музыка лечит по-разному. Есть музыка ностальгического действия. Есть та, что возбуждает. Каждая уже написанная мелодия отражает внутреннее состояние композитора в момент её создания. Имеет смысл писать музыку по заказу. Композитор должен в момент творчества фиксировать свои настроение, чувства, думы, своё душевное состояние. Музыка, написанная в данном режиме, будет музыкальной эмблемой этого дня, отчётом композитора за прожитый день.

Можно подбирать музыку специально для лечения. В критические дни, недели и года и вообще в тяжёлой ситуации нужна плавная мелодичная музыка. Сейчас очень влияют на психику шумовые эффекты, которые несутся отовсюду. Они обостряют ненормальную психику людей. Музыка, которая пишется сейчас, в своей основе пагубно влияет на мозг, вызывая возбуждающее воздействие. Её бы хорошо убрать вовсе, она засоряет душу людей и молодёжи в особенности.

9. Зона, отвечающая за **воспроизведение звука**, голоса, смеха. Воспроизведение звука идёт через эту часть мозга. Эта часть мозга саморазвита, хоть это и не было предусмотрено, так как общаться можно с помощью телепатии. Но способность разговаривать вычеркнула её за ненужность. И возможность телепатии стала теряться. Правильно это или нет – очень спорный вопрос. Но уметь нужно всё. Телепатия у людей немного развита и выражается при общении с животными. Не следует думать, что животные понимают человеческие слова. Нет, животные читают мысли по глазам. Это важно.

Глухота лечится параллельно и наоборот. Если у немого нет физической травмы, связанной с воспроизведением звука, то она лечится комплексно, так как зоны восприятия и воспроизведения звука находятся рядом.

10. Дальше идут зоны, отвечающие за **функционирование рук и ног**. Это управляющие зоны. Если они отмирают, происходит ослабление мышц конечностей. Необходимо проводить ежедневный бесконтактный массаж этой зоны.

11. Зона, отвечающая за **продолжительность рода**. Она действует на уровне инстинкта, но она необходима.

12. Зона, отвечающая за **нервную систему** вообще. От состояния этой зоны зависят активность, пассивность, возбуждение, перевозбуждение, стрессы человека. Состояния точек этой зоны в разные моменты времени, жизни, ситуации различны. Одна и та же точка может повести себя непредсказуемо в разных ситуациях. Здесь многое зависит от саморегуляции и самоуправления этим участком мозга. В принципе это возможно, но нужны тренировки для постоянного самоконтроля.

13. Зона, отвечающая за **чувства человека к человеку**, за потребность общения. Это относится ко всему окружающему. Человек не может жить в отчуждении от себе подобных или от

животного мира. Отлучи его от всего этого, и обязательно эта зона мозга отомрёт, а результат приведёт к сумасшествию.

Вопрос 224: Что такое стыд и правда?

Ответ: Стыд сродни совести. Это низшая ступень совести. Он может быть непродолжительным, а может быть и на всю жизнь. Стыд – хороший показатель, это значит, что душа жива и совесть есть. Стыд даёт возможность исправить свои огрехи, несправедливые дела. Если он есть, значит, человек видит и сознаёт, что сделал дурно. И это хорошо.

Человек давно мучается, всё решая всегда ли хороша правда, или лучше сладкая ложь? Правда всегда лучше. Другое дело, кто и как преподносит эту правду. Правдой можно и убить, но теми же словами, только произнесёнными иначе (голосом, интонацией, сочувствием), сгладить, утешить. Человек выбирает как должна повлиять правда: казнить или помиловать. Но правда есть правда.

Вопрос 225: Каково совокупное понятие долга и совести?

Ответ: Всё меньше понятие «долг» присутствует среди людей. Долг и совесть. Кажется два слова, а сочетание одно. Долг – понятие, которое обязывает. Но обязывает не за страх, а за совесть. Слово «долг» употребляется всегда со словами Родина, родители, дети, честь. Это не высокопарное слово, а слово воспитанного человека. Оно не должно восприниматься в смысле отдачи, например, денег. Защищать Родину – это долг, но и честь. Отдать последний долг не за то, что поили, кормили, дружили, любили, а по зову души.

Совесть – чувство, не дающее дремать душе, предостерегающее её от равнодушия. Считается страшным оскорблением слова «человек без чести и совести». Они, как ножом, ранят душу. Боже упаси, дожидаться таких слов, если ты ещё не совсем каменный истукан.

Со словом «долг» люди шли на войну, а без совести – в погреб. Люди с честью погибали, а в погребе – становились крысами. Каждому воздаётся по делам его. Бойтесь бессовестного человека. У него в глазах плутовство и выгода. Стремление многих достать себе сладкий кусок любыми путями, но в ущерб соседу, нажиться на ближнем, смотреть на мир сквозь пальцы, цепляя

благополучие сетью и держа его на цепи, никогда не увенчается успехом. И сеть порвётся, и цепь перетрётся.

Вопрос 226: Что такое человеческий страх?

Ответ: Главное – это страх за своё существование. Даже знающие законы жизни и смерти, верующие в Бога и бессмертие души люди, боятся неизвестности. Страх присущ и животным, но тем не по «личным причинам», а ради сохранения рода. Страх побуждает совершать гнусности в отношении других людей. Надо искать ключ к преодолению страха, а он в вере, что всё скоротечно, пройдёт и этот момент, только нельзя покоряться и предавать. Лучше стерпеть боль физическую, чем пожизненно духовную. У человека есть возможности уйти от физической боли. Ему помогают сам организм, скрытые внутренние возможности его мозга. Страх и совесть – они рядом и отдельно. Страх рождает предательство, совесть режет без ножа.

Страх бывает разного вида. Например, страх перед смертью, перед неизвестностью. В мозге человека, как импульс, бьётся мысль: а что там дальше? Это, пожалуй, первая причина страха перед смертью. Но этот страх не у всех одинаков. Есть религии, воспитывающие у верующих бесстрашие перед смертью, ожидание её как очищение от грехов тела. Но всё же и здесь присутствует животный страх. Есть люди, ждущие смерти как избавления от мук. Они, пожалуй, менее всего подвержены страху, но всё же...

Страх ухода в неизвестное присущ и крепким, духовно закалённым людям. Они, как правило, осмысленно являются лидерами семьи, общества, церкви и т.д. У них страх перед смертью связан с оставлением своих родных, близких, единомышленников, друзей по работе, особенно при условии, если они не видят лидера после себя. Ими руководит страх за начатое и незаконченное дело.

Вопрос 227: Закодирована ли агрессивность в человеке, как она возникает?

Ответ: В принципе, закодирована, но как можно расшифровать или сломать код в машине, так же можно убрать, изъять агрессивность из биологической генетической клетки человека. Причем, это связано только с телесным существованием. В духовной сущности агрессия не закодирована. Импульс или, как

у вас говорят, выделение адреналина, это еще не все. Это взаимосвязь импульса с мозгом. Ведь это он дает приказ крови вырабатывать адреналин. Мозг - вот главный кладезь включения и отключения. Это сейф возможностей человека.

Вопрос 228: Как раскрыть способности и возможности человека?

Ответ: Мозг человека используется не полностью. Надо искать способы вскрытия человеком его неизрасходованных ресурсов и возможностей. Многие из них сами проявляются в критических ситуациях. Медицина давно бьётся над этой проблемой. Но результатов пока мало. Всё сводится к изучению строения мозга, его количеству, весу, размеру и так далее.

Думается, что открытие возможностей человека надо искать не в строении мозга, а в его настрое. Мозг человека надо рассматривать как приёмник, который должен быть настроен на определённую волну. От чёткости настройки мозга зависят талант или бездарность человека. Нужно научиться управлять не самим мозгом человека, а подстраивать его на талант, который, безусловно, заложен в каждом человеке, и надо только разбудить его.

Вопрос 229: Что такое гениальность?

Ответ: Это большое трудолюбие и сильный руководитель. Скорее второе, чем первое, так как усидчивых людей много, но они больше исполнители, ведь без идей нет гениальности.

Вопрос 230: Как человека сделать гениальным?

Ответ: Выводить на лучший уровень общения. Улучшить память. Личное желание учиться, трудолюбие через личную заинтересованность. Любовь к своему делу, сведенную чуть ли не до фанатизма.

Человеколюбие - что делается, то все во благо человеку.

Наследственность и талант.

В малой степени талант зависит от наследственности. Вернее, и у бесталанного родителя могут родиться гениальные и талантливые дети. Талант, передающийся по наследству - это скорее труд образованных, умных, ученых родителей. Ребенок через общение с ними и их окружением впитывает хороший вкус, положительные эмоции, ход мыслей. Ему дается соответствующее

образование, а духовная атмосфера, в которой он живет, развивает его. Так что в талантливой семье может вырасти человек, которому передадут свои знания, они могут быть хорошими работниками, исполнителями, но ничего нового в какую-либо отрасль вряд ли внесут. Зачастую талантом называют наследственное хорошее образование.

Вопрос 231: Какова формула гениальности?

Ответ: Высокий настрой на взаимодействие с самым высшим иерархическим планом. Желание работать, неукоснительно выполнять все индивидуально диктуемые рекомендации, быть полезным человечеству и духовно расти.

Усердие и усидчивость, присущие гениальности, определяются внутренним настроем самого человека. Полезным и гениальным насильно быть нельзя.

Талант в каждом человеке свой то рождения. В чём умён и опытен покровитель, в том талантлив и ведомый.

Вопрос 232: Как человеку жить вольно?

Ответ: Проще простого. Осуществлять свои желания, заложенные природой и жаждой познания. Не быть привязанным в жизни к одному месту и делу. Это недопустимо.

Главное, чтобы, живя вольно, не досаждают окружающим, не выходить из рамок ваших несовершенных законов. Жить вольно – это не значит ничем не заниматься. Человек должен делать многое. Только вольный мыслитель, не зажатый рамками политики и науки, может выйти на совершенно новые открытия, а не плестись в общей толпе.

Вопрос 233: Свободна ли воля человека?

Ответ: Основное – это свобода выбора. Человек должен быть волен во всех своих поступках, тогда он также талантлив.

Ни в чём не перечить своей совести, уходить ото лжи. Она рождается у слабовольных людей, страдающих страхом. Лучшие из лучших лгать не будут. В их обязанности входит наблюдение и самоборьба с ленью, тунеядством. Каждый должен принести клятву, может быть наивную, но правдивую, говорящую о недопустимости сделки со своей совестью.

Свобода в выражении своих мыслей, какими бы абсурдными они не казались.

Сильному, волевому человеку живётся нелегко, поскольку он не может уже жить без вмешательства в жизни других людей.

Вопрос 234: Каковы секреты самопознания человека?

Ответ: Начинается с самого раннего возраста, с рассмотрения вида рук, ног, своей внешности, нужности каждой части тела. Оценивается приспособляемость к природе, необходимость разных вещей с целью использования их для своих интересов.

Задумывания о смысле жизни в младшем человеческом возрасте не существует, пока этот вопрос не пронесётся в голове в связи со страхом смерти. Можно сказать, что чем раньше появляется страх, тем чище происходит восприятие окружающего мира.

О надобности жизни, о нужности внесения в неё своего вклада родители должны заводить разговор рано. Детские чувства обострены и лучше знать с детства, куда тяготеет душа, где должен пройти жизненный путь и в какой работе можно самовыразиться, принести большой вклад в общее дело человечества.

Однако самопознание не проходит только в детстве и юности. Внутри человека желание самопознания, желание самосовершенствования существует всю жизнь вопреки тяготам ежедневной жизни. Жизнь, в большинстве своём, радостная, если пользоваться ею умело и, идя на поводу своих желаний, не приносить вред окружению.

Процесс познания природы в настоящее время связан с государственными законами, которые ограничивают возможность передвижения по дому-планете по сравнению с предыдущими столетиями, а системы передвижения не способствуют слиянию с природой, а значит, и обучению у неё жизни. Но человек – часть природы. Берегите всю природу. Всё, что создано Высшим Разумом, заслуживает почитания и уважения.

Вопрос 235: Что такое самореализация?

Ответ: Это внутреннее стремление человека воплотить в жизнь все свои возможности, заложенные природой. Чем больше человек работает над своими возможностями, воплощая их в жизнь,

тем больше ему воздаётся за его труды и неутомимость, тем более могущественная сущность ведёт его по жизни. Если же человек малоактивен и устал от себя сам, отходит от мыслей и дел своих, то тогда мало ему даётся сверху помощи, так как он становится не интересен.

Вопрос 236: Верно ли, что каждый человек изначально предназначен к чему-то определённом?

Ответ: В принципе – да. Но, однако, своим трудом и настойчивостью можно добиться большего результата. И, если человек своим трудом располагает к себе ведуна, то тот с большим удовольствием передаёт его из рук в руки более высокому ведущему. Происходит как бы передача ученика учителю-наставнику из младшего класса в старший. Такое исключение – лучший подарок, как самому человеку, так и нам.

Вопрос 237: Кто такие гималайские учителя?

Ответ: Это люди, передающие друг другу знания, накопленные долгими столетиями, от учителя к ученику. Их можно назвать своего рода отшельниками, добывающими знания собственным трудом. У них существует личная библиотека, составленная начиная с их первого учителя.

Вопрос 238: По какой формуле надо подбирать гармонию для каждого человека? Связано ли это с резонансными явлениями его организма?

Ответ: Подбирается она не один раз, так как в течение жизни человек расширяет свой кругозор, меняет взгляд на мир, вещи, привязанности. У него изменяются состояние здоровья и прочие факторы.

Подбирать формулу надо при произвольной работе мозга, то есть не по продуманному заранее, а по первому впечатлению, по его общей настройке, по формуле крови и конечно, по состоянию здоровья.

Вопрос 239: Каким образом передаётся генетическая информация?

Ответ: В процессе передачи генетической информации, к сожалению, могут проявляться поочередно её различные качества, как нужные, так и ненужные.

Показано, что процесс передачи генетической информации в природе не прекращается. Новый вид живого организма редко берёт оба качества родителей одновременно. Для природы целесообразно производить отбор даже в случае последующей смерти видов.

Генетическую информацию переносит кровь.

Вопрос 230: Какова роль белка при переносе генетической информации?

Ответ: Белок – составляющая часть крови, является переносчиком генов. Белок – это вещество, несущее память и мысль. Каждая составляющая часть белка несёт свою информацию.

Вся информация белка едина, как и любая часть эфира.

Вопрос 231: Для чего человеку нужен мозг?

Ответ: Думать, принимать решения, фиксировать, запоминать, улавливать информацию, обрабатывать ее.

Вопрос 232: Что значит думать?

Ответ: Это выбирать между двумя и более возможностями, искать истину или другое, предпочтительное к данному обстоятельству.

Вопрос 233: Что произойдет с человеком, когда он выйдет на очень высокий духовный уровень?

Ответ: Умрет физическая оболочка. Все человечество, однако, никогда не будет в эфирном состоянии. Абсолютное большинство будет переходить из физического в эфирное, но человеческое тело и душа в нем так же будут жить на планете. Это ростки, семена для духовного роста. У выросшей яблони есть повторение в виде семени, находящегося в яблоке. Это повторение, дубляж, продолжение жизни. Человек - это духовная сущность в зачаточном состоянии.

Вопрос 234: В чем заключается подлинная свобода человека?

Ответ: В свободе мысли, передвижения, веры, восприятия действительности. Свобода - это непривязанность к чему-либо, неответственность. Хорошо ли это?

Вопрос 235: Что такое гуманизм?

Ответ: Человеколюбие, природолюбие, мягкосердечие по отношению к окружению. В зависимости от обстоятельств - жесткие меры воздействия. Плавающее слово, многогранное. Гуманность у каждого своя. Убивают, бывает, тоже любя.

Вопрос 236: Каким можно представить гуманное общество?

Ответ: Обеспеченным, чистым, любящим порядок даже в мелочах. Но, главное, образованным эстетически, этически, духовно. Общество должно научиться любить. Вот и весь секрет гуманности.

Вопрос 237: Что значит быть гуманным человеком?

Ответ: Не быть пустым, иметь интерес к жизни, любить всех или хотя бы стараться делать это, не быть равнодушным, так как это страшнее ненависти, потому, что ненависть видна, а равнодушие убийственно. Стараться помогать тому, кто просит о помощи, не навязывая ее. Все это ясно для тех, у кого открыта душа. Этому не научить - не формула.

Вопрос 238: Какой самый важный признак человека?

Ответ: Все вверху, все вверху. Еще любовь к отчизне и дому, а также и планете обитания. Человек, к сожалению, уже давно мыслит мелкособственнически, нужно учить жалеть и любить масштабно, планетарно. Все, где вы живете, чем пользуетесь, подарено Высшим Разумом. Любите это и храните.

Вопрос 239: Какие человеческие качества можно назвать самыми ценными?

Ответ: Доброта, жалость, милосердие, умение прощать, понимание, как возможность пережить ситуацию другого, войти в его положение, а также и обладание чувством юмора.

Вопрос 240: Что человеку нужно? Каковы должны быть потребности человека?

Ответ: Здоровье и мир. Потребности минимальные. Главное - знания. Комфорт - хорошо, но притупляет остроту восприятия,

пробуждает лень. Но необходимый недостаток человеку нужен, в противном случае рождается злоба.

Вопрос 241: Каковы нормы нравственности?

Ответ: Множество народов, и у каждого они свои. Норма нравственности - это совесть каждого человека. Будет общее нравственное воспитание - хорошо. А нового в нравственности ничего нет. Читай всеобщие законы религии, это будет правдой. Главное: не ври, не завидуй, не жадничай.

Вопрос 242: Куда человек должен стремиться?

Ответ: Никуда. Человек должен стремиться прожить совестливо, не бояться смерти. Жить так, чтобы не было стыдно перед людьми и за людей. А остальное - на это воля Великого Разума.

Вопрос 243: Каковы основы межличностных отношений?

Ответ: Отношения держатся на каких-либо интересах. Интересы могут быть дружеские или чистые, общие интересы, такие как клубные, коллективные, и им подобные. Необходимые отношения, такие как нужные, взаимовыгодные, необходимые и вынужденные, такие как работа, семья, соседи.

Нужно сказать, что взаимоотношения влияют на здоровье ничуть не меньше, чем воздух и питание. И не всегда положительно. И это не говоря о крайне не желательных взаимоотношениях. Есть люди ненавидящие и ненавидимые, нелюбящие и нелюбимые. И тех и других жаль - это люди больные. Идеально отношения должны строиться на общих интересах, любви, доверии.

Вопрос 244: Что такое "сверхчувственное восприятие"?

Ответ: Это высокая чувствительность, подаренная человеку Высшим Разумом и приглушенная техногенным окружением. Люди, имеющие возможность воспротивиться окружающему ожесточению, имеющие достаточный положительный и твердый духовный стержень, верно оценивающие положительно и отрицательно влияющую информацию, могут выходить на сверхчувственное восприятие. Одно можно сказать уверенно, что человек, живущий в природе, обладает сверхчувственным больше, чем средний городской житель.

Глава 11. О жизни.

Вопрос 245: В чём смысл жизни?

Ответ: В духовном развитии человека. Нельзя вот так просто жить: жил, прожил, и умер. Хотя бывает и такое, если человек жил как не жил. Но если духовного роста нет, то и жизни, считай, не было.

Смысл жизни, конечно, и в продолжении рода человеческого, если рассматривать физический план.

Смысл жизни в том, чтобы жить, преодолевая все препятствия на жизненном пути. Надо жить так, чтобы не было стыдно завтра за вчерашний прожитый день. Лучше всего сейчас давать уроки жизненной нравственности, но не нарочито, а с помощью художественной литературы и периодики. Только нельзя, чтобы они выглядели как реклама. Очень важно, чтобы не было скучно и нудно.

Всё, что требуется от человека – это оставаться им в любой ситуации. Ведь по большому счёту человеку неважно, для чего требуется его обогащённая душа. Ведь не будете же вы ходить кричать на улице, что это необходимо для "создания Бога".

Самосовершенствование души идёт не только за счёт самовоспитания. Человек духовно совершенствуется сам при воспитании ребёнка. Всё, что старался внушить, воспитать в ребёнке, оценивается и берётся на учёт. Так же как спрашивается и оценивается работа вестников. Ведь они тоже воспитатели и существуют только для этого.

Надо постоянно учиться видеть себя частью окружающего мира. Чувствовать себя неотъемлемой частью села, города, страны, планеты, Космоса. Знать и думать об этом должен каждый. И жить надо не так, чтобы прожить свои положенные восемьдесят, а то и шестьдесят лет, умереть, и дела нет ни до какого окружения.

Воспитывая человека, нужно утверждать, что душа всегда жива и ей есть дело до всего: до сломанной ветки, до сорванного цветка. Сюда, на землю душе возвращаться не один раз. Что оставишь, к тому и придёшь. Надо воспитывать чувство

ответственности за всё содеянное и, таким образом, нести благо и идти с миром везде, где ступает нога человека.

Каждый человек отвечает за происходящее вокруг. Каждый – часть Вселенной, её готовящейся разум, частица её пополнения. И необходимо быть достойным к принятию этой роли.

Неприятие же этой доли становится первым шагом перехода в утиль - сырьё. И становится страшно, но не от того, что больно, а от досады. Помни: душа сохраняет при себе все чувства. Банк данных хранится вечно, и не было такого момента, чтобы информация оставалась бы невостребованной. Но её дают выборочно не всем, и не всю. Не дадут формулу, которая ещё не занимала бы ум человека. В банке данных хранится всё, что уже было и что забыто. Как же рождаются новые идеи и новое вообще? Эти идеи как награда человеку за его труд, за его мысленную работу, за неленность ума. Ведун каждого разумно мыслящего человека отвечает за него и точно знает, когда наступает момент выдачи новой информации.

Существует прямая связь между духовностью и мыслями, так как мысль – часть души. Мыслить – это и мечтать, и желать. Поэтому если мыслить дурно, то это становится греховным желанием, ведь мысль порождает действие. А в вашей Библии сказано: «Не желай...». Воспитание мыслей связано с духовным ростом. Дурное же мышление ведёт к застою.

Живите во славу высшего труда и разума. Они велики и необъятны. Они нужны как воздух. Это испытание приятное.

Вопрос 246: Что такое жизненная материя?

Ответ: Жизненной материей называется сущее, обладающее в данный момент жизненной энергией, то есть душой или духом. Даже малая часть присутствия в материи таковых делает её уже живой.

Вопрос 247: Что такое оболочка энергетической защиты?

Ответ: Вокруг человека, животного или других существ имеется оболочка энергетической защиты. Она может быть очень сильной и создавать такое противодействие, что до самого тела невозможно дотронуться. Этот эффект достигается за счёт постоянной тренировки дыхания, питания, памяти и самогипноза.

Вопрос 248: Что такое жизнь и смерть?

Ответ: Жизнь существует вечно. У определённого вида существностей например, человека, жизнь – это промежуток прожитого, оставшийся в памяти. Если отключить у него память и убрать смысл жизни, то того, что называется настоящей жизнью, не будет. Будет существование без цели, мысли, развития, а, значит, такую жизнь можно назвать смертью, ибо без развития нет смысла существовать.

Жизнь имеет начало от первопричины. Если в ней есть надобность, то жизнь будет. Иначе невозможен прогресс. **Быть ребёнку или нет, это в большей степени не решение родителей.** Просто есть причина, по которой дана им возможность иметь ребёнка или отнять его.

Вопрос 249: Каковы первопричины заселения Земли?

Ответ: Земля заселялась постепенно и не так быстро. Преодоление разницы между комаром и человеком в семь дней – это красивая легенда.

Если нет понятия времени, то какой же недельный отсчёт может быть? Высший Разум настолько совершенен, что на необжитую, не приспособленную к жизни Землю не будет помещать людей. Для этого понадобилось немало проб с существами более низкого уровня сознания. Так что «подобие своё» Он вселял уже в пригодные для жизни условия.

Вопрос 250: В чём причина разнообразия рас?

Ответ: В климатических условиях, выживаемости генетически сильных, умных, физически развитых.

Вопрос 251: Что такое аминокислоты и как они появились?

Ответ: По своему составу аминокислоты отличаются от других соединений, в том числе и от белковых, более разумной формой существования. Состав аминокислот заранее продуман при их создании.

Вопрос 252: Как появились первый белок, первая молекула?

Ответ: Первая молекула была обдумана и создана искусственно. Высшим Разумом она была точно запрограммирована на воспроизведение себе подобных. Так как по

своей природе всё должно совершенствоваться, множиться, а не уничтожаться. Множиться можно было только делением пополам. При таком процессе в некоторых молекулах, если не хватало соответствующих им необходимых составляющих, то они заменялись другими. В результате чего появились новые разновидности молекул с другой приспособленностью к жизни.

Белок отличается молекулярным составом и строением клеток. Он также обладает большим разнообразием видов.

Вообще всё идёт по пути выбора наиболее жизнеспособных структур, начиная от возникающих простейших, постепенно переходящих во всё более совершенные.

Смысл жизни заключается в передаче всего лучшего, что собрано в результате предыдущего отбора, последующим поколениям.

Вопрос 253: Что такое карма?

Ответ: Это слово не русское, обозначающее путь, ведущий человека по дороге жизни с указателями возможных путей следования. Сколько пройдёт путник и в какую сторону – не известно. Твёрдого решения у него нет. Как говорится, куда судьба занесет. Но это придумали опять же люди.

Вопрос 254: Существует ли закон кармы?

Ответ: По нажитому и оценка, по прожитому и заслуга. Есть знание о прошлой и настоящей жизни, но законом это назвать нельзя.

Карма вытекает из предыдущей жизни в настоящую, но строго начертанного пути нет. Есть только возможные направления, а выбор остаётся за человеком.

Человеку ясно, что застарелую болезнь не излечишь: бесполезно выворачивать камни трёхсотлетней кладки для строительства нового современного дома.

Болезнь может перемещаться только из прошлого в настоящее. Точно так же, вам не следует оставлять свои промахи на последующие жизни, если есть возможность исправлять их в настоящей и идти дальше в своём развитии.

Вопрос 255: Можно ли изменить судьбу, и насколько она предначертана?

Ответ: Судьба не решена наперёд, но она есть. План её, линия судьбы обозначены, прожиточный минимум обозначен. Вот и всё. Это одна из простых и известных истин. Человеку должно быть ясно, что бережливое отношение продляет жизнь не только вещи. Такое же отношение должно быть и к собственному телу. Это не первопричина продления жизни, но сбрасывать её со счетов не следует. Дальше, как говорят, не только поступки уничтожают и корёжат души человеческие, но и нечистоплотные мысли.

Умейте держать себя в руках от гнева, чрезмерной похоти, порывов смертельной ярости. Умейте дружить и быть любимым. Но более всего любите душой. Умейте сострадать, откликнуться на зов, не закрывать глаза, не быть ко всему равнодушным. Умейте ценить каждый прожитый день по поступкам своим. И если будете понимать, что плохо – это плохо, а хорошо – это хорошо, то жизнь будет прожита не напрасно.

Всё можно оценивать, вкусив горечь. Тогда и сахар сладок, и мёд – блаженство. А много ли отпущено годков для жизни, задумываться зря. Если их мало – то значит, отжил то, что предопределено. А плохо это или хорошо – сам суди. Но пока живёшь – всё в твоих руках.

Вопрос 256: Когда Земля начала заселяться живыми существами?

Ответ: Сразу по созданию Земли уже были живые существа, ибо живо всё, что имеет движение и внутри себя.

Вопрос 257: Откуда пришли на Землю живые существа?

Ответ: Что им идти? Они сотворены. Для вас это недоказуемо, но у Высшего Разума есть силы несказанные. И если есть сила для зарождения целых галактик, если от одного Его желания зарождаются новые звёзды, гаснут и вновь зажигаются солнца, то Ему не составляет труда заселять планеты кем и чем Он желает, изменять и видоизменять природу, создавать новые виды животных и растений, приспособливать природу к человеку. Вам это не видно, так как жизнь человека – это миг. Говорят, что исчезают животные, но на смену им рождаются новые. Взаимозаменяемость жива. Что-то приживается, что-то отмирает.

Вопрос 258: Как человек появился на Земле?

Ответ: Задуманное Высшим Разумом должно было осуществиться и осуществляется помалу. По сравнению с другими цивилизациями человек прошёл тяжёлые испытания и преобразовался телом. На этом преобразование остановлено. Мы об этом уже говорили.

Вопрос 259: Все ли наши перевоплощения проходят на Земле?

Ответ: Да, все. Нет смысла переселять душу на другую планету. Везде разные образы жизни, и испытания человек должен пройти там, где зародилась его душа. Она была заложена в человеческую сущность и приспособлена именно к этой эволюции. Не имеет смысла бросать душу из огня да в полымя. Она должна пройти свой путь достойно по одной жизненной дороге, в одинаковом виде воплощения, а не приспосабливаться к новым условиям существования.

Совет о нужности перевоплощения исходит сверху и отказов, как правило, не бывает. Они случаются редко и с соответствующим обоснованием. Перевоплощение – это плановая замена.

Вопрос 260: Что такое «красный цветок жизни»?

Ответ: Красный цветок – это порождение любви, её начало, формирование, продление жизни.

Вопрос 261: Почему цветок жизни красный?

Ответ: Красивее любви нет чувства. Влюблённый человек излучает свет. Душа растёт и полнится. Не нужно путать любовь истинную с мимолётной влюблённостью, но и это чувство лучше, чем душевный мрак.

Вопрос 262: Можно ли лечить человека без его просьбы?

Ответ: Нет. Даже к вашим врачам идут по собственному желанию. Что же говорить о такой тонкой процедуре, как лечение свыше? Кроме того, человек должен знать, что вмешиваются в его жизнь.

Если человек без сознания, то молитесь о помощи от себя, обращаясь к святым, к Богу. Это возможно, хотя и не правильно с человеческой точки зрения. Только выведите больного из

состояния комы. Дальнейшее лечение проводится в соответствии с волей самого человека.

Лечить может каждый человек, имеющий силу убеждения и хотя бы небольшой опыт. Существуют люди, которые хорошо воспринимают внушение, живут и здороваются на энтузиазме и вере.

Вопрос 263: Когда наступает смерть человека?

Ответ: Смерть человека наступает по истощению души или ненужности продолжения жизни по осознанному понятию Высшего Разума, если не считать смертей внезапных. Человек сам может определить срок смерти и уйдёт в этот срок. Существует ли человек, умерший от глубокой старости? Такого не бывает. От старости не умирают. **Умирают после выполнения программы.**

Вопрос 264: Какова суть смерти?

Ответ: Смерти в природе не существует. Ничто не исчезает просто так и не появляется из ничего. Всё состоит из частиц, которые имеют возможность сохраняться, перерождаться делением и снова входить в жизнь новым созданием природы.

Смерть означает уход за ненадобностью.

Духовная смерть также не смерть, а сдача на хранение души до её востребования.

Смерть – это угасание, а не распад до начального состояния. Даже если бы это и было так, то смерти, как таковой, всё же нет. Всё то, что оставляет любую память, не имеет смерти. Память может быть малой и содержать информацию только первоисточника, а может включать в себя и память всех предыдущих поколений. В любом случае в ней содержится процесс развития ума, эволюция, но никак не смерть.

Смерть приходит не с косой, а с последним вдохом и выдохом. Человека уже нет, а его душа ещё тут. Происходит рассмотрение того, в самое ли время произошёл уход человека, или ему необходимо снова вернуться. Идёт согласование.

Смерть смерти рознь. Хорошо бы прожить так, чтобы оставить память в веках, чтобы потомки радовались прошлым творениям и открытиям.

Вопрос 265: Что такое организм человека как информационная субстанция?

Ответ: Человек находится в информационном и энергетическом поле ноосферы, связан с ним, получает от него комплекс информационного и энергетического воздействия и сам результатами своей деятельности пополняет это поле, увеличивая тем самым плотность ноосферы.

Для нормального функционирования человеческого организма необходимо, чтобы получаемый им комплексный сигнал был постоянен:

$$C = A + B = \text{const.}$$

A – информационная составляющая,

B – энергетическая составляющая.

При изменении A или B меняются и пропорции в комплексном сигнале.

Вопрос 266: Какова основа жизненной энергии человека?

Ответ: Жизненная энергия человека складывается из важности дела, которым он занимается, его заинтересованности в этом деле и внутренней врожденной энергии. Каждая сущность получает энергии столько, сколько ей необходимо для жизни (отведенных лет). И дело человека как её потратить: сгореть в одночасье или жить очень долго. Много энергии тратится и во время болезней человека. Поэтому в этот период рекомендуется малоактивный образ деятельности, так как двойная нагрузка и двойной разряд энергии отнимают у организма силы. И не надо удивляться тому, что все люди разные по форме поведения и по труду. Кто-то активен и горит, а кто-то пассивен и тлеет. Превозмочь свои физические возможности тяжело. Так, не может быть человек спортсменом и отдавать много энергии, если ему дано только, чтобы хватило на жизнь.

Вопрос 267: Где сосредоточена жизненная энергия человека?

Ответ: В теле человека, в его крови. Поэтому обязательно должна быть хорошая формула крови. Это высокий или ослабленный тонус человека.

Вопрос 268: В каком виде существует наша жизненная энергия?

Ответ: В виде пульсации эфира.

Вопрос 269: Что собственно является энергией?

Ответ: Сила,двигающая тело и обеспечивающая работу и взаимодействие человеческих органов друг с другом. Сила, дающая возможность общаться людям между собой и с духовным началом. Сила, дающая возможность продолжать род и развиваться.

Уменьшение энергии влечёт за собой сбой в работе органов человека, их заболевания. Истощение энергии приводит к смерти.

Вопрос 270: Что является переносчиком энергии?

Ответ: Душа. Энергия двулика. Одна её часть заряжается хорошим настроением, удовлетворённостью работой, всем, что называется жизненной силой. Другая часть энергии связана с естественным потреблением извне: переработкой питания, солнечной энергии.

Обе части – это общая, единая энергия, но главная роль принадлежит той, что называется жизненной силой или любовью к жизни. Есть и пить, потреблять лучи солнца может и животное. Человек, живущий только за счёт такой энергии, уподобляется ему.

Общая энергия является частью души. При уходе души из тела исчезает и энергия.

Вопрос 271: Что является переносчиком космической энергии?

Ответ: Психическая энергия и мысли. Все взаимодействия – это мысли. Управление и проведение действий – всё связано с мыслью, желанием.

Человек, к сожалению, мало придаёт значение мысли, не предполагая, что она – главная из энергий. **Мыслью можно и убить, если есть сильное желание, мыслью можно и вылечить.** Поэтому худо это или хорошо – овладение человеком психической энергией. Пока это непонятно. Ведь люди духовно несовершенны. Могут и убивать, и миловать, но больше убивать и наносить друг другу вред в порыве мести, ненависти, зависти, страха.

Вопрос 272: Какова суть лечебного магнетизма?

Ответ: Магнетизм оказывает большое воздействие на человека, растения, животных. Это одна из движущих сил природы.

Он – часть того, что мы используем при лечении.

Человек может носить магниты с зарядом «плюс» или «минус». Знак заряда подбирается для каждого человека и для каждого органа. Поскольку Земля имеет области с различной магнитной напряжённостью, то и лечение людей возможно за счёт переездов из одной местности в другую.

Вопрос 273: Каков механизм воздействия магнетизма на кровь человека?

Ответ: Магнетизм оказывает влияние на кровь человека. Кровью пропитано всё тело, и она разносит по организму как болезнетворные, так и полезные бактерии. Магнетизм имеет силу если не убивать гнилостные микробы, то хотя бы не давать им размножаться и развиваться. Они ослабевают, и в них исчезает жизненная сила.

Часто говорят, что лучшей для человека является та местность, в которой он родился или даже был зачат, Это опять-таки результат влияния магнетизма, причём в гораздо большей степени, чем влияние климатических условий.

Вопрос 274: Смысл любви – создание целостного человека или продолжение рода?

Ответ: Любви только для продолжения рода не существует. Любовь – святое чувство. Оно одинаково в отношении мужчины и женщины, матери и ребёнка, сестёр, братьев и других духовно близких людей. Но даже среди этих людей не всегда может присутствовать любовь, потому, что любовь – это притяжение, дружба духовно, и только духовно близких людей.

Глава 12. О природе и обществе.

Вопрос 275: Каковы основные правила всемогущей природы?

Ответ: Идти вперёд в своём развитии. Слабые виды вымрут, уступая более сильным сущностям. **Продолжительность жизни зависит от жизненной активности.** Любовь – двигатель природы. Любовь не как узкое понятие для двоих, а как продолжение рода, введение в жизнь себе подобных. В природе заложена большая

потенция рождаемостью по сравнению с выживаемостью. Это инстинкт, сохраняющий жизнь.

Одновременно существуют выживаемость, адаптация и приспособляемость самой природы. Она всемогуща из-за того, что сама умеет оздоравливаться и продолжать жизнь.

Вопрос 276: Каковы основные законы природы?

Ответ: *Основной закон природы* – усовершенствование всех своих видов. Природа умна, ибо находится под постоянным влиянием Верховных Сил. Высший Разум руководит всем как великий дирижёр. Природа создана из живых одухотворённых сущностей. Они живут и рожают себе подобных. Жизнь человека – краткий миг в сравнении с вечностью. Поэтому не заметно глазу, что природа меняется. Она приспособляется к человеку, а не человек к ней, как было задумано первоначально.

Меняются структура клеток живых организмов, насыщение их кислородом и другие химические процессы. Эволюция должна идти не только в человеческой душе, но и во всех процессах, идущих на Земле. Поэтому основной закон природы – усовершенствовать себя, продолжать себя во всём.

Человек – тоже часть природы, так как имеет тело, подвластное ей. Живя в материальном мире, нельзя быть отделенным от него, а значит нужно жить по его законам, а не выдумывать свои догмы, по которым якобы должна жить природа. Мстить она не будет, так как мстит только слабый. А сильный просто убирает ненавистное со своего пути. То, что мудро построено, просчитано, обосновано, не должно разрушаться из-за прихоти человека. Учение во благо людям не всегда оказывается благом для его окружения. Нужно довести до сознания людей, что каждое их открытие должно примериваться и не только с точки зрения пользы человеку, но гораздо шире. То есть, как оно будет влиять на природу, часть которой он сам.

Пора приучаться как можно шире смотреть на свои проблемы. Они тоже часть природы. Никто с другой планеты не скажет людям, что они одни из многих, малая часть естества. Надо смотреть на себя как на индивидуальность и одновременно как на часть общего.

Законы природы в общем можно сформулировать одним выражением: «Не навреди!»:

1. Не устанавливай свои правила в уже обжитом кем-либо, или чем-либо месте, приспособляйся к окружению, а не оно к тебе.
2. Одно из главных правил – не засоряй атмосферу. Воздух – жизнь.
3. Люби всё, с чем соприкасаешься, ибо агрессия несёт смерть, а любовь – продолжение рода.
4. Не покушайся без надобности на жизнь других и их место под солнцем.
5. Помогай и спасай в беде.
6. Не угнетай - быть рабом или господином в природе не предусмотрено.
7. Конфликты решай мирным путём лично и непосредственно.
8. Не нападай во время сна, так как сон – удел слабого, вырождающегося, больного, старого.
9. Помогай слабому, и тому, кто не может жить без помощи.
10. Осуществляй взаимовыручку, обеспечивай совместную жизнь.
11. Убирай территорию, а трупы уничтожает сама природа.
12. Не заражай территорию радиоактивными изотопами в тех случаях, когда можно было бы обойтись силами самой природы, такими как ветер, солнце, вулканы.

Вопрос 277: Можно ли представить природу, как объект философского осмысления?

Ответ: Это самый главный вопрос философии. Нет ничего важнее и загадочнее природы. Для природы пришло беспокойное время и надо действовать для её сохранения.

О природе, её необходимости и значимости в жизни человека люди размышляют веками. И не чудо ли чудное – сама природа? Умом не понять красоту гор, полей, морей, пещер. И ещё большей любовью проникаешь к Создателю её. Если природа так умна, то во сколько крат умнее Создавший её! Если она так прекрасна, то насколько прекраснее Он красотой своею!

Природа – слишком роскошный подарок для людей, выгнанных из вашего билейского «Рая». Но Высший Разум настолько их любил, что создал им «Рай» на земле. Иначе такую красоту и благодать просто не назовёшь.

Людам посланы испытания, работа и сохранение окружающей их природы. Человеку дана возможность развиваться, расти и прогрессировать вместе с ней, быть её частью.

Вопрос 278: Каков механизм эволюции живой природы?

Ответ: Все, от мала до велика подвержено эволюции. За малый промежуток времени какой-либо вид может быть подвержен отмиранию, но в самой его сути уже заложен ген выживания. Из всего вида выбирается тот наиболее подготовленный индивидуум, который и закладывает в память своих потомков новый запас знаний и приспособляемость к жизни.

Вопрос 279: Какое место занял человек в мире природы?

Ответ: Постыдное. Ума мало, эгоизма много. Самовозвеличился безмерно. Среди людей не будет победителя природы. Вы, пока находитесь в физическом обличье, тоже природа, но, к сожалению, неблагодарная.

Вопрос 280: Как должно меняться отношение людей к природе?

Ответ: Надо любить не только свой куст и киску. Надо учиться любить планетарно. Быть потребителями проще всего. Надо уметь возвращать, что взяли. У природы можно брать только займы. Чтобы возвращать, нужны любовь и деньги, но вы устроены так, что деньги опять тратите в своих интересах. Этого еще хватит на три десятилетия "царя природы", дальше - газовые намордники.

Примечание редактора.

Речь идет о трехстах лет жизни человека и если проанализировать приведенные данные, и принять за средний возраст 80 лет, о котором шла речь, то "газовые намордники" "царь природы" - человек наденет через две тысячи четыреста лет.

Вопрос 281: Что можно сказать о природе, человеке и обществе?

Ответ: Известно, что в каком состоянии находится природа планеты, так живёт и её общество.

Вы беспрестанно губите природу, оставляете без внимания заботы о её благополучии. Сколько вымерло животных и погибло растений! Всё это на совести человека!

Не для того Высший Разум создавал такое многообразие в природе, чтобы люди распорядились ею свысока и небрежно. Не задумываясь о том, что таким образом они несут вред всему окружающему. В конечном итоге всё на вас же и замкнётся. Всё то, что отняли вы, неизбежно отнимается и у вас.

Страдают моря, остаются вместо них пустоши. Птицы, рыбы уходят всё дальше. Они чувствуют, что приближаться к вам опасно. Вы стали не царями природы, а её гонителями. Катастрофы, которые устраиваются вашими руками, идут во вред и животным. Ведь они не защищены, как вы. У них нет возможности уехать из плохой зоны. Хочешь, или нет, а расплачиваться приходится им. А сколько умирает рыбы в морях и океанах, не поддаётся никакому учёту!

Люди не просто часть природы, а её наиболее разумная часть. Но самолёты, сернокислые дожди, атомные установки, поворот течений рек, осушение морей и болот, пожарища вместо лесов и их вырубка, уничтожение целых видов животных – вот, что делает человек в своём доме.

Например: нефть должна быть в земле, а у вас она в воде. А отходы от кораблей, атомных подводных лодок и прочей техники! Всё это пагубным образом сказывается на планетарной водной системе.

Теперь о самолётах. Не следует думать, что они приносят малый вред. Они – фактор загрязнения воздуха. Человек хотел летать и додумался до самолётов. Можно и нужно летать иначе. Можно преодолевать расстояния с помощью мысли. Научитесь через понимание своей роли и места в Мироздании.

Если не будет осуществляться воспитание общества от детского сада до правительства в любви к природе – грош цена человеку.

Вопрос 282: Почему Высший Разум определил сам себе сотворить природу, а не поручил это кому-нибудь другому?

Ответ: Творение – это игра мысли и воплощение её в жизнь с множеством проб и ошибок. Если на планете Земля множество видов животных, растений, людских рас, ископаемых и т.д., то

какой же богатой фантазией должен обладать Создатель? А сколько планет во Вселенной? Кто же может справиться с такой задачей наилучшим образом? Даже и мысленно нельзя Его с кем - нибудь сравнить. Если, предположим, раздать каждому по участку деятельности, то результат этого будет оцениваться как «плохо» или «хорошо». Но не «любимо». Ведь и детей мы любим всех, но свои дороже, красивее и любимее.

Вопрос 283: Как можно представить взаимодействие человека и природы?

Ответ: Можно их отношения назвать взаимодействием, а можно считать человека откровенно сосущим природу. Какое же это взаимодействие, если человек берёт у природы всё, что ему необходимо для жизни, а отдаёт ей столько, что никаким взаимодействием это назвать нельзя? Берёт у природы больше, губит её бездумно, хотя, порой, и неосознанно.

Природа губится частями: во дворе, области, городе, море и в конечном итоге на планете. Каждый видит свою разрушаемую часть и думает, что беда пришла только в его дом. Беда же в вашем общем доме – Земле, в чувстве ненависти и страха по отношению друг к другу. Надо латать заплатки на Земле, а не выбрасывать деньги на засорение космической орбиты. Страх перед войнами, попытка защититься от них химическими и ядерными запасами вытесняет из головы каждого главную проблему – возможность всепланетного уничтожения. Вот уж беда, так беда! Вы хотя бы задумайтесь над этим!!!

Только объединение разумного в единый планетарный интеллект даст возможность людям победить, прежде всего, свою неизмеримую глупость и жестокость по отношению к природе.

Вопрос 284: Какова роль и место законов общества?

Ответ: Законы для людей выдуманы самими людьми. Они не всегда верны, и, к тому же, редко пересматриваются в пользу объективности и с учётом времени. Существуют главные законы. Это законы чести и совести. Но есть законы мирового порядка, законы страны или общества. Не зависимо от того, хороши эти законы или плохи, но народ должен их принять и жить по ним. Для этого каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, чего сейчас пока ещё не наблюдается. Вам нужны литература и

преподавание этих законов в школах с малолетнего возраста. Каждый ребёнок должен знать основные законы природы и общества, в котором он живёт.

В любом государстве должен существовать орган, куда бы направлялись письма-предложения по поводу улучшения законов с объяснениями, почему какой-то закон не нужен, или должен быть изменён. Каждое такое заявление должно фиксироваться, и в конце года необходим пересмотр законов с учётом различных требований и желаний народа. Сейчас этому начинает придаваться значение и поэтому нужно довести до каждого гражданина, что он имеет право давать свои предложения об изменении того или иного закона, и к его мнению будут прислушиваться.

Вопрос 285: С какой целью была создана наша цивилизация?

Ответ: Для достижения вами духовного могущества. Для возможности преобразования себя на энергетическом уровне от физического тела до высокоразвитых эфиробразных духовных сущностей, реализующих замыслы Высшего Разума.

Вопрос 286: Каковы с точки зрения космической гармонии наиболее рациональные источники энергии для нашей планеты?

Ответ: Было бы неплохо сначала освоить солнечную энергию. Сейчас энергия солнца не выполняет никакой функции. Строятся электростанции, опасные для человека и для окружающей среды, несутся огромные затраты. И никто не подумает, что солнечная энергия – вот она. Даётся даром, бери, пользуйся. Редко кто и не только на Земле обращается к ней. А ведь солнце есть всегда. А если нет, то можно использовать подзаряженные заранее аккумуляторы. Только нужно задуматься над этой научной проблемой и найти ее решение. Мы можем подсказать, но мы не можем заставить вас думать.

Солнце всюду. И не стоит думать, что есть места, где оно светит не всегда и не ярко. Можно создать заборщики энергии, накопители. Там, где солнце светит не ярко, можно искусственным путём увеличивать интенсивность лучей, используя огромные линзы-стёкла. Но и для этого нужны руки и заинтересованность. Использование солнечной энергии – это ведущее перспективное направление. Затраты будут меньше, а эффективность больше. Не говоря уже об экологически чистом производстве.

Море – тоже живая энергия, которую можно использовать во благо. Сколько в нём мощи, силы! Это нужно сделать, потому что когда начинается всё с азов, нужно применять, в первую очередь, энергию природы, которая даётся даром и не во вред себе самой. Не надо вертеть реками и морями – кровеносными сосудами Земли. Не стоило строить плотины там, где это не предусмотрено самой природой. Надо использовать всё в натуральном виде.

Луна влияет на приливы и отливы. Стоит подумать над тем, не сможет ли это помочь человеку?

Далее – водопады – чудесный источник энергии, но они привязаны к конкретной местности.

Есть ещё источники энергии на вашей планете. Это то, чем люди пользовались давно и успешно. Сила ветра, которая может переходить в энергию. Может, это и не столь большая энергия, но в малых городах и сёлах вполне может найти нужное применение. В старину чаще использовали силу ветра для ветряных мельниц. Они тоже экологически чистые.

Есть места, где дуют постоянные сильные ветры, а спроса на них нет. Из тепловой энергии можно использовать вулканы и гейзеры. Их тепловая энергия даётся людям природой, и её нужно брать.

Города могут обеспечиваться теплом вулканов. Я уже не говорю о теплицах, которые могут круглогодично давать свежую зелень. И их использование тоже потребует затрат только на строительство.

Тепло и вода гейзеров могут применяться в медицинских целях. Вблизи гейзеров нужно строить целые оздоровительные центры с лечебными ваннами, выращивать фрукты, овощи. Всё должно перейти в руки заинтересованных людей.

Накопители солнечной энергии надо делать в пустынях. А энергия ветра такая, что за один день передвигает тонны песка. Стоит задуматься над тем, что если природа создала пустыни, то это значит, что для чего-то они нужны. Это же целый полигон энергии! В том числе для строительства. Не страшно, что пустыни расположены далеко от городов.

Энергию можно передавать, для чего не требуется вложений огромного труда при постоянном поддержании оборудования. Затраты единовременные, а дальше – только затраты на эксплуатацию.

Об энергии, используемой космическими кораблями, пока говорить бессмысленно, так как для вас это не объяснимо. Вам до этого ещё далеко. Кроме того, чтобы дать секрет космической энергии нужно быть уверенным, что это не пойдёт вам во вред. Надо разобраться в трудностях, которые вас окружают. Имеете атомную энергию и стараетесь её применить во зло. А если и не во зло, то не умно и не умело. Всему своё время, но, в первую очередь, человек должен научиться ставить себе на службу и управлять тем, что он имеет рядом, под боком. Например, море, ветер, солнце.

Вопрос 287: Что такое северное сияние?

Ответ: Это электрические разряды или выход энергии от столкновения частиц с положительными и отрицательными зарядами. Особенности полярного климата создают эффект северного сияния. На юге ему соответствуют грозы.

Вопрос 288: Был ли такой материк «Атлантида»?

Ответ: Да, был. Он похоронен, и ушёл в землю.

Вопрос 289: По какой причине он исчез?

Ответ: Причина – землетрясение, перепады давления воздуха, разрушение и затопление водой. Но жители были вознаграждены: страх минутный, а жизнь вечна. Причиной была не их вина, но заслуга.

Вопрос 290: За что жители Атлантиды заслужили такую честь?

Ответ: Богатства внутреннего мира и взгляды на жизнь копились, передавались народом от поколения к поколению. Это была единственная страна, где не было даже воровства, а закон о смертной казни отсутствовал.

Понятие «Бог дал, Бог взял», - было священным. Была развита безаппаратная медицина, солнечная и водная. Города содержались в чистоте, как свои дома. Люди обладали спокойствием и сердечностью, стойкостью духа. Воинов не было, были учёные мужи и ремесленники. Почёт и уважение воздавались каждому по труду.

Женщина и ребёнок являлись неприкосновенными, а физическое наказание считалось грехом. Дети воспитывались сообща, их растил каждый.

Без обиды воспринимались поучения. К труду приучали с возраста, когда ребёнок только начинал ходить.

Использовался только посильный труд. Животные не убивались.

Весь народ получил вознаграждение и поднялся на верхний уровень.

Время, когда это случилось и место, где она покоится искать не надо. До того, как их накрыло водой, всё ушло в глубины планеты.

Вопрос 291: Каково была природа Атлантиды?

Ответ: Это была благословенная земля с тёплым климатом. Здесь росли оливки, виноград, текли чистые реки. Народ не был многонациональным. Прибывших из других земель не было. Внешне люди выглядели белоголовыми, кареглазыми и смуглыми, но не чёрными. Они ходили в туниках и сандалиях.

Вопрос 292: Почему остальные народы пошли по другому пути?

Ответ: Существовали слишком большие жизненные пространства, которых не было жаль. Поэтому не было братства, чувства долга и ответственности за жизнь потомков.

Существовало множество религий, и люди от мала до велика были очень набожными. Каждый человек был личностью в собственных глазах. Религии размежевали людей, заставляя их возвеличиваться друг перед другом. Высший Разум был назван Богом, и каждая религия присвоила ему свое имя. Люди были разъединены религиями и государствами ради власти одних над другими.

Вопрос 293: Было ли государство Лемурия?

Ответ: Да, было. Оно уничтожено песками пустыни, потому что являлось антиподом Атлантиды. Погибло от смерчей, ветров, зноя, засух, безводья.

Вопрос 294: Это монголы или их прародители?

Ответ: Нет. Ближе к татарам.

Глава 13. Россия, армия, эпоха.

Вопрос 295: В чём заключается особая миссия России?

Ответ: Особая миссия есть у каждой страны. Нет второстепенных стран. Никарагуа, например, маленькое, но необходимое государство, выполняющее свою предначертанную роль.

Россию нужно рассматривать как **д у х п л а н е т ы**. И кашляет она, и больна, и дизентерия у неё от множества иностранных валют и распродажи своего богатства. Заболеваний много, но страна не похожа на смертельно больную потому, что голова её все еще светла и она не в лихорадке. Лишь бы мозг не загнил, а остальное выдюжит.

Роль России – в духовном возрождении планеты. Именно из неё пустят корни доброта и истинное человеколюбие. Не грош поведёт жизнь, а разум, благоразумие. Люди будут воспитываться в правильном мире и нести мир другим. Только нужно встать, стряхнуть дремоту, а голова светла.

Мозг России – край голубых озёр. Там сосредоточена большая часть оставшейся духовности, чем в других областях России. И место благодатное по природе своей.

Кроме того, сокровищница духовности – вся Сибирь.

Вопрос 296: Откуда пошёл народ русский?

Ответ: Трудно сказать. Отступлений и смешений много, и всё же сначала от греков, а потом от финнов.

Вопрос 297: Существует ли загадка души русского человека?

Ответ: Да, конечно. Это оттого, что он всегда был бесправен и безволен. Каждый сам к себе не чувствует уважения как личности. И только в кругу себе подобных он ищет уважительного отношения к своей персоне. Но, интересно и другое. Именно такие люди способны на многие подвиги за Отечество. Менее любя себя, не очень беспокоясь о себе, они идут на борьбу за землю, за веру.

Скажите им, что Русь в опасности, а вера попорана иностранцами, и это воздействует на них как взрыв.

Душа у русского богата, она сильна любовью к земле, памятью к предкам своим. **И чем больше русский человек помнит поколений, тем сильнее его дух.**

Ещё сильнее дух у тех, кто живёт в деревнях и сёлах, потому что они сливаются с природой. Мужик не жесток в сознании своём. Забивая им же выращенную скотину, он всё же привык видеть в жизни сначала прелесть, а потом потребность. Его любовь – в закатах и рассветах, в жужжании пчёл, в берёзках и ракигах, в дикости природы, снеге, слякоти и жаре. Такого нет нигде. Резкий перепад температуры закаляет его душу, как булат. И на догадки, и на хитрость, и на лукавство – на всё способны русские люди.

Вот только русская лень. Она встречается нередко. Борются с ней возможно не всегда, потому что в большинстве своём мужик не жаден. Одежда есть, есть пища и мед. Что еще надо? Поэтому он и думает: «Кому больше надо, тот пусть тот и работает. А я и так в достатке. Было бы здоровье, а остальное придёт».

Плохо и другое. Существовавшая пропаганда дружбы народов не должна была соединять различную кровь. Хотя здоровьем дети стали крепче, но духом легче. У них нет Родины и нет влечения к ее единению.

Вопрос 298: Каковы пути взращивания моральных и нравственных норм в России, введения их в постоянный обиход?

Ответ: Тяжело возродить нравственные нормы в стране, где в каждом доме вечерами обсуждают цены в магазинах или, уткнувшись в телевизор, "обалдевают" от политики и пошлого юмора. Люди готовы родному человеку голову отвернуть, если он против какого-то правила, верования или течения.

В других «благополучных» семьях идёт кутёж, подсчёт выручки за день, месяц или год и не прекращаются рассуждения о дальнейшем обогащении. Душам этих людей вряд ли нужна возможность и необходимость духовного роста. Их осуждать не приходится, каждый выбирает свой путь развития.

Так как дети в большинстве своём не сироты, то, к сожалению, вся мораль и вся нравственность родителей у них на виду. Родители подают пример как надо жить своим чадам.

Надо нести в детские сады и школы книги, написанные красиво, любовно, с красочными картинками. Следует преподавать детям азы добра, щедрости, любви к окружающей природе с малолетства. Должен изучаться детский курс этики, эстетики, должны быть разработаны уроки-игры, спектакли. В детские сады не должны принимать на работу кого попало. Самый тщательный отбор и обучение необходимо проводить среди воспитателей, как самых нужных людей общества. Это же относится и к учителям. Они должны углублённо изучать различные религии, воспитывая терпимость к инакомыслию и вероисповеданию, уважать ребёнка как личность, не ограничивать его выбор, но и ничего не насаждать. Дать ребёнку возможность ощутить добро, не причиняя зла. Короче, так как на семью сейчас надежды нет, то надо нести мораль детям в места, ими посещаемые, и преподавать нравственность как предмет. Другого выхода нет.

Вопрос 299: Каковы основные структуры и принципы государства?

Ответ: В государстве основной движущей силой должны быть осознанный труд, развитие культуры, просвещения, прогрессивного мышления, находящиеся в полной гармонии с другими принципами. **Государство обязано согласовывать интересы своих граждан, а не жить за их счет.**

Вопрос 300: Что необходимо, чтобы Россия осталась целостной?

Ответ: В первую очередь, восстановить сильный центр, замена слабой и бесхребетной власти, власть разумной диктатуры. Усиленная борьба с мафиозными структурами, бандитскими группировками, воровскими и коррупционными структурами и личностями. Прекращение разбазаривания умов и материальных ценностей.

Общее усиление и взаимодействие всех армейских и прочих правоохранительных госструктур, МВД, ФСБ и Прокуратуры.

Укрепление связи между центром и регионами. Должна быть хорошая и крепкая властная паутина между ними. Раздрай, раскрой на вотчины пагубен и порочен. Необходимо восстановить производство, организовать рабочие места для народа. При желании - восстановление колхозов и совхозов, для тех же целей -

потребление, по возможности, своих продуктов питания и промышленных товаров. Восстановление рабочих мест и занятости людей как одна из первоочередных задач. От болтания и незанятости - большие беды. Решать экологические проблемы: заткнуть дыры природой, ее ископаемыми нельзя. Нельзя жить продажей нефти и газа. Это принадлежит природе. Больше внимания уделить приморским городам - похоже, что эти города также в преддверии бунта. Корабли стоят, люди бедствуют, площадь большая, заводы гибнут, сырья нет. Возможно, большее внимание уделить науке. Есть зачины, сложенные в папки, которые очень быгодились. Здоровье и рождаемость населения стоят под угрозой. Похоже на вырождение. Всем двигают деньги. Сейчас главное духовное возрождение, а не численность страны, ее демография.

Вопрос 301: Каковы пути ускоренного повышения военной мощи России?

Ответ: Никогда количество и даже качество вооружения не заменяло любовь к родине. **Патриотизм – это главное.** Необходимо поднимать престиж воина-защитника, начиная с детского класса и школы. Армией нужно не пугать, а выбирать для неё достойных сыновей-богатырей. Служба в армии должна быть заслугой.

Сейчас не требуется такой мощной обороны для России. Завоевателей с ружьём ждать не надо. Сегодня завоевание происходит с помощью иностранной валюты и идеологии сладкой жизни.

Полтора лет военной службы для созревания из юноши бойца мало. Это время уходит только на физическое развитие. Умственные и физические перегрузки пагубно сказываются на молодых солдатах.

Надо увеличить срок службы, а освободившиеся от сокращения численности войск деньги пустить на полноценное питание и образование солдат. Образование должно быть углублённым и не только по заданной специальности, но и в воспитании богатырского духа, патриотизма. Должно быть очень мощное духовное образование. Любовь к Родине должна быть сильнее денег и иностранных сигарет и вещей.

Готовьте новых солдат, а не ищите мощь в новой боеголовке или виде вооружения. Сколько наплодите оружия, настолько же его увеличится вокруг. А это только увеличит обнищание.

Запомните: новое качество солдата – приумножение ваших богатств, а **новый вид вооружений – ускорение нищеты.**

Вопрос 302: Каковы пути создания нового образа русского солдата?

Ответ: В качестве основы русского офицерства нужно брать военнотружущих из среды интеллигенции. Дать этим людям ещё большее влияние, чем в науке или искусстве. Увидите, что наступит скорый и видимый перелом. Надо, чтобы воинской частью командовал не «сапог», а уважаемый, знающий, интеллигентный офицер. Хорошее и отличное искоренит серое и злое. Когда офицер всем своим видом будет демонстрировать культуру в обращении, порядочность по отношению к низшим чинам, обладать не только внешним, но и внутренним лоском, тогда будет толк.

Одним словом, нужен хороший личный пример офицера. Каков офицер, таковы и подчинённые. В офицерских школах должны появиться новые дисциплины: от иностранного языка и спортивной борьбы до идеологии и логики.

Вопрос 303: Каковы основные положения проблемы руководства Вооружёнными Силами России?

Ответ: После раскола СССР руководство Вооружённых Сил никак не соберётся с мыслями. Оно никак не может сосчитать, что там осталось, определить «как строить дом». Много сил уходит на размещение и устройство освобождённых людей. Армия собиралась, строилась, училась годами и вдруг – такой разброд. Кроме того, командование больше занято политическими играми, чем армией.

Нужен новый расчёт территории России. **Необходимо вывести формулу зависимости численности группировок от площади опекаемой территории, просчитать затраты на содержание воинов.**

Думается, что из Москвы тяжело руководить всеми войсками. На местах должны быть руководители, которые будут держать ответ перед высшим командованием за всё, что

происходит в их ведении. Они должны быть настоящими профессионалами и не только в военной области.

Вопрос 304: Как должен строить кадровую политику Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил России?

Ответ: Разумнее самому производить подбор. Это такое дело, которое поручить другому лицу можно, но не разумно, так как тыл на таком месте должен быть нерушимым. Понятно, что жалко времени, но, если есть стремление работать, нужно обеспечить себя верными и умными людьми. Если в их рядах окажутся предатели и глупцы, тут уж винить некого. Все неразумно: и старую схему нужно срочно менять и составлять новую. Старое поле нужно удобрить, чтобы собрать урожай. **Не надо бояться быть неудобным, надо бояться быть неумным.** Конечно, кадры решают многое, но кадры должны состоять в большинстве своем, из мозга, а не из рук-ног.

Обязательно изменить программу Академии. Не ждать новых выпусков взамен теперешнему руководящему составу, а хорошо бы сделать краткий курс военных наук и провести его на месте в Генеральном Штабе.

Кадры не должны отставать от действительности и происходящего. Мало того, неуч, несведущий человек должен быть на виду, чтобы подтянуться. Прошло время учений и ответственности одного человека (группировки, округа). Пришло время держать всем ногу в седле. Активность и нужность служб сразу будет видна. Разбор каждого боя, каждого действия и противодействия. Вражья сторона должна знать, что Генеральный Штаб начал работать полнокровно, что занимается не внутренним сокращением, а анализом действий, проработкой и лишь в крайнем случае, как необходимость, увольнением, переводом на меньшую должность. Враг должен трепетать от работы штаба, а он смеется над сокращениями, расформированием и разобщенностью Вооруженных Сил. Отсюда - безбоязненность, гнусные мелкие нападения, их самоуничтожение и самоунижение.

Люди, в данном случае военные кадры, должны быть "красными тельцами в крови". Постоянно в движении мысли, своих личных сил для поднятия престижа армии. А они перерождаются в "белые тельца".

Вопрос 305: Насколько сложна характеристика нынешней эпохи?

Ответ: Эпоха непроста. Она является промежутком между концом второй и началом третьей цивилизации. Вы остановились в физическом развитии. Нет изменений ни в теле, ни в мыслях. Надеяться на дальнейшее развитие и рождать себе подобных ещё несколько тысячелетий не имеет смысла.

Но не следует пугаться. То, чем обладают сегодня немногие люди в духовно-умственном развитии, вполне достаточно. Пора прекращать цивилизацию на данном этапе. Развитие будет идти и дальше, но по другому пути, где физического тела уже не нужно. Люди не исчезнут совсем. Вы, не нагоняя страха, а, объясняя смысл жизни, дайте задуматься людям над возможностью духовного роста.

С мыслями-душами поступят следующим образом: светлые души будут и дальше ведомы. Они перерастут в иное существование. Другие же тоже не исчезнут, а утилизируются. Оставшиеся 5 – 8 процентов населения от всей планеты – это большое количество, и вполне достаточное для её поддержания. То, что будет происходить, не жестокость, а процесс эволюции.

Возродятся новые земные цивилизации. Пройдут их новый контроль, новая оценка, экспертиза. Не будет перерождаться только столь прекрасное, что называется природой. Для всего, в том числе и для неё, есть смысл существования. Пусть только чуть отдышится, а всё, что испорчено, поправим.

Если всё, как по мановению волшебной палочки, образовалось из ничего, то подправить существующее, вылечить его – ещё проще.

Срок завершения нынешней человеческой цивилизации ещё не установлен. Всё в руках людей и зависит от многого. Оставшиеся пять процентов людей вновь пойдут на поправку душ. Поэтому и не устанавливается заранее их количество и окончательный срок. Век полной компьютеризации и человеко-роботов будут считать сумасшедшим. Люди больше будут сидеть дома, а если передвигаться, то ездить или летать.

Вопрос 306: В чём заключается историческая задача конца нашего времени?

Ответ: Она всегда одинаковая: заложение программы будущего. То, что сейчас происходит, не отвечает этой задаче. Злоба, борьба, усталость, грязь во всём. Поэтому здоровых последствий ждать не приходится. Это касается сегодняшнего состояния и предыдущих лет. О последующих годах говорить трудно, так как люди сами хозяева своих судеб.

Вопрос 307: Каково будущее коммунизма?

Ответ: Если бы сознание было на высочайшем уровне, то коммунизм был бы целью высокой и праведной. Но время ещё не наступило, и не была подготовлена почва. Люди не подошли духовно к уровню отдачи и потребления.

Глава 14. **Философия.**

Вопрос 308: Каковы основы философии?

Ответ: Философия – это широкое объяснение жизни, рассуждение и размышление о всём существующем. Это наука, которую нельзя назвать точной, ибо подтверждения тому или другому взгляду на жизнь не найдёшь. Каждый судит по-своему, в соответствии со своими взглядами на жизнь, общество и своё место в нём. Сколько философов, столько и мнений. Ребёнок в детском саду уже философ, и в этом проявляется его развитие. **Кто не философ, тот или тугодум, или тунеядец мысли.**

Существующая философия – наука, глядящая вперёд, но мало признанная. Она обучает людей просто выражать свои мысли о жизни, быте, о причинах существования всего. О жизни души внутри тела, жизни тела внутри Земли, Земли – внутри Космоса.

Тело – кратковременное пристанище для осуществления эволюции души. Земля же создана для роста душ, для возможности существования на ней тел физических. Поэтому тело человека и его жизнь в жизни планеты – её часть, её плоть. Так же и далее: планета – часть Галактики, Космоса и так далее.

Вопрос 309: Каковы роль и место философии в общей системе знаний?

Ответ: Философия необходима. Человека надо учить мыслить. Но совершенно очевидно, что философия «общего дела»

плетётся позади. А ведь если люди будут здраво мыслить, то будут и верно поступать.

Философия – это фундамент государства. У каждой страны могут быть свои оттенки в подходах к философским проблемам. На Земле прикладная философия, как система знаний, ещё не сложилась.

Вопрос 310: Каковы основные функции философии?

Ответ: Философия учит жить. Даёт человеку возможность не быть бездумным животным, а иметь трезвый собственный взгляд на жизнь, на политику. Развивает утончённость ума, вкус к самым разным знаниям и наукам, интерес к религии и вырабатывает собственное суждение о них.

Философски мыслящие люди не несут войн и разрушений. Такое общество порождает гуманность, духовность, человеколюбие, другой уклад жизни, мнение о нужности любой работы, почёт и уважение к учёным и любым людям, труд которых воплощает идеи в реальность, стремление к вольномыслию.

Вопрос 311: Каковы начала и истоки философии?

Ответ: Начала философии – это первые размышления о существовании и причине жизни, о возможности человека воплотить свои мечты в реальность во время его земной жизни.

Раздумья человека о жизни на Земле. Что она представляет собой: мученье или великий дар? В зависимости от ответа на этот вопрос человек и строит свою жизнь, мучаясь или живя.

Однако мысль человека всегда летит дальше среды собственного жизнеобитания, и он, задумываясь о смысле жизни, размышляет и о верховной небесной власти. Мысль о том, «что там наверху или внизу», во все времена всем поколениям сверлит мозг. Каждый волен представлять, верить и судить об этом по-своему. Одно всегда должно быть обязательным – не навязывать свои суждения по этому поводу другим. Пусть у каждого будет своё собственное представление о верховных силах управления. Доказуемость любого предположения не существует, поэтому-то религиозные учения не всегда могут быть правы.

Пусть у человека будет мир иллюзий, куда он может спрятаться в мечтах. Рассуждения о смысле жизни нужны, но они не у всех одинаковы по своей глубине.

Смысл жизни заключён в сиюминутном состоянии. Если человек достаточно счастлив сейчас, он может философствовать об этом. Но одновременно существует и другая категория людей, очень несчастных и угнетённых. И это состояние также делает их философами. Примером этого служит жизнь Эзопа и Пифагора.

Основная масса людей борется с рутинной. И это тоже создаёт соответствующий философский настрой, который не может быть осуждён.

В России жить сейчас могут только философы, надеясь и рассуждая о личном вкладе человека в дела общества, совпадении желаний и возможностей, отрицательной, безыдейной, пустой стороне принудительного труда, жизни по совести и другого существенного с точки зрения ноокоsmологии.

Вопрос 312: В чём заключается основной вопрос философии на сегодняшний день?

Ответ: Основной вопрос философии на сегодняшний день состоит в объяснении смысла существования живого организма, нужности рождений и перерождений, отношения с природой. Человек является частью окружающего мира. Поэтому необходимо бережное, нежное отношение к своему дому и Земле, где родился и живёшь. Не ко всей Вселенной вообще - это невозможно, а именно к своей Родине.

Основной вопрос - это вопрос о жизни души внутри тела, тела на Земле, места Земли в Галактике.

Земля создана для роста душ.

Главное – выработка суждения о смысле жизни и ведении её верным предначертанным путём, понимание её быстротечности и необходимости осуществления каждым своего плана, самопознание человека, изучение им истории своего отечества, воспитание подрастающих поколений и, в том числе, его сынов-защитников.

Надо учить людей просто выражать свои мысли о жизни, бытии, существовании всего и причине всего.

Необходимо понимать неразрывность связей основных естественных наук: физики, химии, биологии, математики и других значимых знаний.

Вопрос 313: Существует ли медицинская философия?

Ответ: Медицинской философии, как таковой, нет. Общее развитие философии даст ответы на любые задаваемые вопросы.

Вопрос 314: Что такое диалектика и метафизика? Какой из этих способов мышления наиболее верен, а какой вообще самый верный?

Ответ: И то, и другое – тяжкий труд последовательного размышления от известной основы до незнакомого предмета. Метафизика ближе к истине.

У правильного способа мышления пока нет названия и нет такого понятия. Можно предложить примерно такое: «Система связанного мышления» или «Космос и приобретено-нажитое».

Вопрос 315: Каковы основные недостатки диалектики и метафизики?

Ответ: Все эти части философской системы принимают в расчёт только возможности человека, его личный опыт и логику мышления. Влияние же на его мышление высших иерархий в расчёт не принимается.

Вопрос 316: Каковы основные правила «связанного мышления»?

Ответ: Трудолюбие и познание. Неуёмное стремление к знаниям. Приобретение жизненного опыта и независимости мышления. Умение не лгать хотя бы самому себе.

Понимание того, что каждый мерзкий поступок и мысль видны издали, как красный сигнал светофора, понимание также того, что твои мысли могут быть прочитаны другими и за них может быть стыдно.

В способности мышления ты не одинок, спрашивай совета у своего второго «Я» - своей совести и честно следуй её совету.

Вопрос 317: Что такое материя как философская категория?

Ответ: Будем называть материей всё существующее, видимое и невидимое, всё, что соединилось в единое целое и имеет причину и необходимость существования. Форма и вид – это категории не постоянные, форма более изменчива. Материя может переходить из одного вида в другой в соответствии с назначением.

Многообразие форм и видов существует в соответствии с программой неповторяемости.

Материя находится в постоянном движении. У любой, вроде бы и неподвижной формы материи происходит внутреннее движение. Виды движения разнообразны, для вас они предстают как мыслимые и немыслимые. Не бойтесь познания, явлений и экспериментов, связанных с этим процессом.

Вопрос 318: Как взаимосвязаны явления?

Ответ: Если говорить о взаимосвязи явлений, то лучше иметь в виду их запрограммированность.

Хороший пример с бабочкой. Она как бы переносит душу в разные воплощения: яйцо, гусеницу, куколку, бабочку. Это определенная программа действий или явлений.

Вопрос 319: Как можно понимать развитие?

Ответ: Понятием «развитие» можно определить разумное стремление к более совершенному обществу и личности. Самосовершенствование, саморазвитие должны стать главной целью человека, его основным стремлением. Необходимо следовать девизу: «Жить, чтобы лучше понимать жизнь. Жить, чтобы расти, идти вперед в познаниях. Ни дня без нового, ни шагу назад в развитии».

Законы развития можно описать несколькими фразами. Они общие для всего живущего:

- вперед к возможностям, не известным нам;
- потомки должны быть умнее и совершеннее предков;
- сила ума (мысли) сильнее физического труда;
- мыслить – значит жить.

Развитие – это отбор лучших вариантов и движение вперед.

Развитие – это адаптация к жизни, а через это и к природе.

Достигнутого окончательно никогда не бывает.

Вопрос 320: Существует ли спираль развития?

Ответ: Существует. Всё от момента зарождения проходит стадии развития по спирали. Спираль – это форма, создающая условия для постепенного, но постоянного процесса развития. Это своего рода формула развития: удаляющиеся друг от друга витки спирали всё равно идут вверх. Одна сторона спирали

символизирует прогрессивный путь развития, другая – регресс, а промежуток между ними – это область, где происходит выбор пути развития. По мере развития спираль сужается, ведя к единому верному и правильному выбору. У нижнего витка диаметр произвольный. У каждого последующего верхнего витка диаметр уменьшается.

Вопрос 321: Каковы жизненные корни и философский смысл проблемы бытия?

Ответ: Бытиё – это ничто иное, как жизнь и её суть. Жизнь – это дар, который нужно нести с честью и совестью. Каждый человек в меру своих мировоззренческих позиций оценивает жизнь по-своему. Кто-то из ряда нытиков и всю жизнь ноет, что жизнь – это наказание, испытание. Но даже если это и так, то всё равно надо радоваться каждому прожитому дню, вести им счёт и отчитываться за каждый прожитый день, уметь наслаждаться жизнью, а не горевать.

Формы жизни различны. Живёт всё: движимое и, якобы стоящее на месте, имеющее как высокий разум, так и низкоразвитые организмы, всё видимое и невидимое, тёмное и светлое. **Жизнь – это справочник, энциклопедия вопросов и ответов, путеводитель по вечности.** Ответил верно – иди вперёд, нет – остановился для додумывания. Жизнь – это прогресс, стремление быть лучше, сильнее.

Вопрос 322: В чём заключается первопричина начала образования вещей?

Ответ: Начало заключается в нужности или необходимости. В зависимости от неё формируются размер, форма, структура и другие факторы того или иного объекта, той или иной вещи.

Раз вещи созданы, то значит и нужны. Вещи, то есть материальная плотность, могут быть натуральными или искусственными. Натуральные вещи: металлы и неметаллы созданы для продолжения деятельности и развития человека, для подталкивания его мыслей на создание из них искусственных тел, необходимых для жизни и дальнейшего совершенствования науки и техники. Искусственными вещами можно назвать всё то, что не создано лично природой. Совершенствовать их человек может

только после осознания нужности того, чего ещё нет, но необходимого для будущей жизни.

Правда, случались и курьёзные случаи, например, подсказка природы о плавке стекла. Но всё-таки, в основном, до всего он доходил сам в силу пытливости ума.

Вопрос 323: Какова природа вещей?

Ответ: Вещи изобретаются и создаются для использования людьми. Сначала они обретают только смысл, понимание их надобности в служении человеку. Сразу не определено, какому человеку, какая вещь будет принадлежать.

Вещи, как правило, приходят к людям двумя путями: они или покупаются (то, что нравится или необходимо для жизни), или дарятся. Ещё вещи могут передаваться по наследству. О воровстве речь идти не будет, так как в это случае и люди, и вещи становятся несчастными.

Вещи, окружающие человека, несут на себе отпечаток характера их владельца. По ним можно рассказать о человеке почти всё. Вещи необходимы человеку для жизни, и всё же не хочется, чтобы человек перерождался в постоянного приобретателя.

Вещью называется то, что сделано трудом и руками самого человека с участием природы или без её участия. Вещи – это то, что помогает людям в мирской жизни.

Вопрос 324: Какова сущность вещей?

Ответ: Сущность вещей – это причины их образования, механизм их создания, природа их составляющих и так далее. Всё создано для определённых целей, и даны способы для реализации созданного.

Всё, что создано человеком, предназначено для его нужд, хотя это может быть и вредным. Всё, что создано природой, создано не только для человека, но необходимо и ему. В природе уничтожение любого вида ведёт к умиранию другого. В общении видов заключено счастье и энергоинформационный обмен. Силовые воздействия видов друг на друга не оказываются. Этот пример хорошо бы учесть человеку, поведение которого породило эгоизм. В жизни природы такого парадокса нет.

Вопрос 325: Что такое счастье?

Ответ: Это необъяснимо. Для каждого оно выражается по-своему. Это подъём духа, рост души, её взлёт без лишних нагрузок, когда человек видит только хорошее, не обращая внимания на препятствия.

В общем представлении среднего человека – это благополучие, здоровье, хорошая работа, цель в жизни. **В высшем понимании – это воплощение задуманной идеи в жизнь.**

Вопрос 326: Что такое рок?

Ответ: Лучше не произносить это слово. Это часть судьбы, предначертанной жизни. Когда у людей идёт полоса испытаний, говорят, что это рок, и тогда ищут защиту от сглаза и тому подобного, не понимая того, что уходят они от испытания. Не желая расти, то есть преодолевать испытания, люди списывают свои ошибки на рок неудачи. Поэтому именно роком называют неудачную полосу жизни.

Вопрос 327: Что такое случай?

Ответ: Это сама жизнь. Вся жизнь сплетена из случаев. Если они радостны или горестны, то они заметны. Разбив жизнь на периоды, можно каждый из них расценивать как случай.

Нужно анализировать, какие следствия тянут за собой случаи, Но проводить оценку сразу невозможно. Оценка любого случая может производиться только по истечении такого промежутка времени, который расценивается как жизнь. На самом деле ничего случайного не бывает. **Случайность - это непознанная закономерность.** Ее обратная сторона. Запомните, всему есть причина.

Вопрос 328: Что такое знамение?

Ответ: То же, что и примета, только в крупных масштабах. Оно происходит в небе, в доме, в природе. Часто эта подсказка даётся природой в виде какой-либо природной катастрофы. Знамения сбываются гораздо чаще, чем просто приметы, так как их видит много людей. Такие факты часто описываются в преданиях.

Вопрос 329: Что такое сигнал?

Ответ: Это срабатывающая интуиция. Внутренний голос, предсказывающий возможное горе или неудачу. Это – сигнал,

предостережение, предупреждение об опасности, часто помогающий. Сигнал бывает иногда не осознан человеком, но спасает часто. Интуитивно человек может увернуться, согнуться и так далее. Речь идёт о сигнале внутреннего голоса. Научитесь понимать сигнальные системы. Они часть программы существования.

Вопрос 330: Что такое истина? Может ли человек постичь истину?

Ответ: Истина – это правда о сотворении Земли, неба и Космоса в целом и жизни его обитателей, населяющих планету и Вселенную, о преобладании добра. Истина – это знания, которыми обладают высшие учителя людей. Чем выше ведущий, тем истина яснее и чётче. Свет истины должен быть проникновенным. **Истину несут не все учителя, а лишь немногие, поэтому все учения не могут быть истинными.**

Истина – это то скрытое, что хочет знать человек. Сюда относятся все законы природы, на познании которых базируется наука.

Истина велика как свет, исходящий от Высшего Разума.

Постигнешь истину – уподобишься Творцу, ибо истину – начало начал, знает только он. Но стремление к познанию поощряется, так как ничего нет обиднее косности ума, лени в освоении знаний и спокойствия души.

Истина для каждого человека может быть разной. Люди ищут истину в религии, в природе, в вине. Кто на чём замыкается.

Истина в Творце, в большом учении, в добре и любви.

Вопрос 331: Каков путь познания истины?

Ответ: Истинные знания в большинстве своём закрыты от человеческого разума. Но они существуют в потустороннем мире, где для душ нет преграды на пути к познанию истины. На любой интересующий их вопрос им даётся ответ.

Что же касается истины у людей, то она различна или, вернее, её нет. Истина у каждого своя. Например, человек, творящий зло, убеждает себя в том, что его действия необходимы для самоочищения. Душа же такого подхода не приемлет, её не обмануть. Она берёт совесть человека в любом состоянии, и во сне и в бреду, когда отключен мозг.

Познать истину, живя на Земле, практически невозможно. Многие старые и новые знания сначала выдаются за истину, а затем тут же выступают против нее. Но как доказать, где абсолютная истина? Ведь часто люди рассматривают истину в первую очередь с материальной точки зрения. **Для современного общества сегодня главное не поиск истины, а поиск согласия.** Вот потом можно и об истине говорить.

После смерти не всегда всё может измениться, но в большинстве своём это происходит. Человек упрям. И пока он жив, он всё будет думать: «Где, Что и Как?». Это хорошее качество, так как поиск истины ведёт к развитию наук.

А, в общем, в земных рассуждениях истина – это познание своего окружения, жизненных правил, природы, вечное стремление учиться и не останавливаться на достигнутом.

Вопрос 332: Что такое логика?

Ответ: Логика больше относится к процессам человеческого мышления, к движению мысли в нужном направлении, умении строить правильные выводы и действовать в соответствии с ними.

Если мысль рождается совместно Космосом и человеком, то логика – это то, что использует непосредственно сам человек для её продумывания. **Мысль материальна, она изначально содержит информацию и поэтому является энергоносителем, который формирует образы.**

Мысль – это как бы подарок сверху, а правильному стилю мышления можно и нужно учиться.

Вопрос 333: Как соотносятся единичное и общее, часть и целое?

Ответ: Соотношение – неправильно подобранное слово. С чем можно сопоставить то, что принадлежит целому? Если в молекуле содержание атомов колеблется от вида к виду, то какое соотношение может быть между видами? По количеству атомов?

Так и в обществе, и в истории. В истории один человек как личность может играть большую роль, чем оставшаяся часть общества. Не может быть частей у интеллекта, ума, памяти, наследственности. И в то же время не может быть чего-то целого без входящих в него частей.

Итак, единичное – это основа, составляющая целого. Хотя и не всегда верная. Нужен правильный подбор частей для обеспечения существования здорового и целого общего. Правильная часть может выжить одна, а неправильный состав целого подвержен обязательному разъединению на составные части.

Вопрос 334: Как соотносятся явление и сущность?

Ответ: Явлением можно назвать либо что-то неординарное, превосходящее всё другое, или наоборот – нечто непонятное, неверное или пробное, выделяющееся из обыденного.

Сущность есть целое, осознанное, созданное для определённой цели.

Если явление оправдывается своим содержанием и доказывает нужность своего присутствия, то оно со временем переходит в сущность.

Вопрос 335: Как соотносятся содержание и форма?

Ответ: К сожалению, содержание не всегда определяет форму и наоборот. Ищутся, конечно, оптимальные варианты, но это тяжёлый путь проб и ошибок. Формируются новые формы под содержание. Это проще и лучше, чем наоборот. Но главное – это содержание, а не красивая форма.

Вопрос 336: Как соотносятся причина и следствие?

Ответ: Причина формируется веками. Для её формирования существует возможность предвидения ситуаций.

Кажется, что человек сам создаёт свою жизнь, однако он не знает, что его ждёт на жизненном пути. Так же как и страну, и общество.

Когда-то была заложена система, и всё живёт и развивается по ней. Человек находится не в изоляции от общества, от его проблем и поэтому его жизнь зависит от этих законов, от их развития и исполнения.

В любых явлениях, больших и малых, следствие всегда стоит за причиной. Если человек отвечает за предыдущую собственную жизнь, то это же самое происходит и с большой системой. Если что-то происходит сегодня, то не надо в нём копаться. Нужно

искать причину в прошлом. Сегодня происходит расплата за прошлое.

Вопрос 337: Как соотносятся необходимость и случайность?

Ответ: Перед любым действием нужно точно определить его необходимость. Плохо кончаются дела, которые совершаются бездумно, абы как, но быстро. Если работа продумана и определена её необходимость, то можно смело приниматься за неё. Если даже результат будет неожиданным, то не следует пугаться, так как всё построено на системе проб и ошибок.

О случайности писалось не раз. Её не существует. Случайность – это придуманный сверху вариант действия, якобы не подвластного прогнозу человека. Иногда на случайность люди сваливают своё попустительство в работе.

Вопрос 338: Как соотносятся возможность и действительность?

Ответ: Порой человеку представляется, что его возможности безграничны. В общем, так оно и было бы, если бы он не потерял возможность постоянного общения со своим духовным покровителем, не упустил способность, предоставленную Высшим Разумом его, человека, предшественникам.

Возможности не всегда совпадают с действительностью. Здесь большая работа возлагается на ведущего. Как вы говорите: "Мы предполагаем, а Господь располагает".

Вопрос 339: Как соотносятся свобода и необходимость?

Ответ: Я бы, в первую очередь, говорил о свободомыслии. Человек должен иметь возможность мыслить свободно, в каком бы обществе и государстве он ни жил. В противном случае может возникнуть ситуация, которая приведёт человека к тяжёлым последствиям. Свободно и здраво мыслящие люди на протяжении человеческой истории должны были часто молчать. Или, что ещё хуже, говорить не то, что думают. Такое состояние приводило людей к безумию. У них происходили раздвоение личности, борьба с совестью, с законом, с церковью.

Необходимость молчать, скрываться, путаться в мыслях - что кому и когда можно говорить, мешает прогрессу. Многие из правильных мыслей не зафиксированы из-за боязни возможного

наказания, зашифрованы в стихах, цифровых программах, представлены фантастическими произведениями.

Свобода действия тоже нужна, если она не нарушает главных законов жизни.

Вопрос 340: В чем суть и роль вечности?

Ответ: Вечность – это время без начала и конца, которому нет исчисления. Это бегущие века, которым нет возврата, это громада времени, которую проживает всё, что имеет форму тела. Для человека вечность имеет некоторый определённый промежуток времени. Причём у каждого своё понятие о вечности: для одного – век, для другого – несколько веков. Время вообще – понятие относительное. От срока жизни существа зависит и время. Оно индивидуально. Например, что такое время для Солнца?

Век от века идёт изменение всего: растут сталактиты, развивается душа, изменяются виды животных и растений. Но особенно меняется мода на цвет, музыку, художественные произведения. К сожалению, меняется мода и на поведение человека. И то, что было посеяно пять лет тому назад: вседозволенность и безнаказанность, мы имеем сейчас. Вечность способна крушить и строить, перемещать горы, моря, реки. Однако вновь созданные ландшафты потом сживаются со своей данностью ещё много десятилетий.

Вопрос 341: Как соотносятся причина, начало и единое?

Ответ: Всегда что-то свершается, существует и развивается. И всегда **причиной этого является начало.**

В самой начальной стадии оно было причиной последующих причин, а следовательно, последующих начал и их развитий.

Начало ещё не означает, что будет верный, хороший и правильный конец задуманного. Если рассуждать логично, то каждый конец является началом новой конструкции, нового плана, нового, более совершенного витка развития. Не стоит огорчаться над концом, ибо ему есть начало и, возможно, продолжение.

Следствие идёт за причиной. Строго говоря, не всегда надо пользоваться следствиями, а только в случае положительных результатов развития. Иногда человек использует только отрицательный опыт (жизни, истории) и это становится его дурной привычкой, манерой.

Но как освободиться от ненужного опыта особенно сейчас, когда вся обширная информация доступна и возможна для использования? Отрицательный опыт закрепляется и приводит к негативным последствиям.

Единое. Наверное, его нет, если не считать единения в Космосе. Там всё взаимосвязано и одно тело является частью другого. И так во всём. У вас существует представление о том, что единое – это то, что окружено аурой, то есть то, что имеет начало и конец. А это соответствует только предметам и одушевлённым существам.

В системе Космоса планета Земля, а значит, человек и окружающие его предметы являются составными частями солнечной системы. В свою очередь, звёздная система является составной частью галактики и так далее.

Вопрос 342: Что такое правда?

Ответ: Правда – один из важнейших и основных двигателей эволюции. Эволюции не природы в целом, а эволюции души. Ложь и насилие над собой или другими вызывают надругательство над душой, которая затаивается и дрожит оттого, что боится пойти на борьбу с самой собой. Такая ситуация порождает пессимизм и, в конечном итоге, равнодушие. Человек даёт судьбе и обстоятельствам возможность в дальнейшем распорядиться им как щепкой в водовороте. Душа окукливается и делается безропотной, не растёт и не умирает.

У человека возникают душевные муки от невозможности вести жизнь по правде. Ложь видна и страшна. Но она ужасна, если человек лжёт себе ради своего успокоения. Знает, что лжёт, и, тем не менее, лжёт. Эта мука сильна и является достаточной карой для лжеца. Надо ли говорить лгуну, что он лжец? А если человек искренне заблуждается, считает, что он прав? Но это уже о другом. Это ложь в вере. Таких людей много, и они имеют право на свою точку зрения.

Правда – это то, что видно, что нельзя загримировать. Она всегда очистится от наносов и останется правдой. Можно её приукрашивать, очернить, но фальшь слетит, её сдует время. И правда останется правдой.

Вопрос 343: Что такое этика?

Ответ: Это законы, правила, по которым должны жить люди. Ростки того, что называется благовоспитанностью, посажены в каждой душе, и их дальнейший рост или увядание – дело самого человека.

Этика – это внутренняя культура поведения и мыслей человека, чистота и красота общения. Даже в тех случаях, когда человека не оценивают окружающие люди, когда он находится наедине с собой.

Самый необразованный человек может быть от природы этичен за счёт чистоты души и правильного мышления, а образованный – может быть бескультурным, безнравственным человеком.

Этика общества – это, прежде всего, его культура как совокупность моральных прежде всего, и материальных ценностей.

Вопрос 344: Что такое нравственность?

Ответ: Нравственность связана с духовным развитием человека. Это качество, которое подарено не каждой личности. Нравственно всё, что по душе и по совести. Безнравственно то, что идёт вразрез с общечеловеческими правилами выполнения внутренних законов совести, от чего кричит и стонет душа.

Это всё, что заложено в человеке хорошего и идёт в развитие и подкрепление его духовных обязанностей.

Нравственность зависит от воспитания, от детского понимания, что порядочно, а что нет, и от самовоспитания: совестно или не совестно.

Нравственные люди идут быстрее по лестнице развития, и это уже проявление человеческого отбора, первое доверие со стороны Высших Сил.

Человек должен уметь видеть себя со стороны и оценивать себя, не эгоистически любя, а по совести. Нравственный человек может ошибаться, может иметь просчёты, но ему непременно будет стыдно за себя перед собой. Если в его душе идёт раскаяние после содеянного, если человеку это не безразлично, а проступок осознаётся очень серьёзно, то такого человека осуждать нельзя.

Навязываться нравственность не должна. Она должна воспитываться. Человек не только внутри себя должен ощущать худо и добро, но должен видеть, что и со стороны плохие поступки осуждаются, что он не вызывает к себе интерес окружающих

людей, взаимопонимания. Человек не может жить без любви. Он будет тянуться к людям и ими же воспитываться.

Семья и дом дают начало нравственности.

Нравственность – это культура поведения. Стали часто говорить о том, что человек должен быть раскован. А кем он был скован? Человеком же себе подобным. Свыше его никто не сковывал. Он и интересен тем, что имеет право выбора, не идёт по проложенным рельсам.

Вопрос 345: Что такое мораль?

Ответ: Мораль воспитывается обществом. Поэтому в разных слоях общества существует своя мораль. Что в одном обществе аморально, дико, в восприятии другой группы людей может быть правилом, поддерживаемым и одобряемым. Слово мораль знают все, как понятия чести и совести, но придерживаются их единицы, как белые вороны.

Иногда говорят: «Мораль твоя устарела». Но дело в том, что законы совести и чести не стареют, а жизнь идёт вперёд со своими каверзами и испытаниями. Огонь, вода и медные трубы были всегда, только воспринимались они в разное время по-разному. **Мораль не стареет, и люди, которые отходят от неё, напрасно ищут оправдания в разнице времён.** Времена меняются, а человеческая совесть и высшая мораль во все времена неизменна.

Вопрос 346: Чем обусловлен моральный выбор?

Ответ: Выбор человек делает согласно своим внутренним правилам, своим убеждениям, своей точке зрения на происходящие события. Мораль у каждого своя, и, что с точки зрения одного аморально, для другого – вполне приемлемо.

Вопрос 347: Каковы основные положения законов нравственности в Космосе?

Ответ: Нести ясность ума и свет познания. Умный, образованный, духовноразвитый мир, сильная любовь между разными сущностями – общее богатство Космоса. **Подавление слабого сильным недопустимо, так как оно сначала рождает уважение, а потом ненависть.** Поэтому одно из положений – это невмешательство и уход от советов. Знания и вера, благие

намерения проявятся в конечном результате жизни, в её возрождении.

Глава 15. Познание.

Вопрос 348: Что такое познание?

Ответ: Познание – это самовоспитание, самообучение, стремление к личному совершенству. Познание – это наука слушать себя, окружающих, запоминать нужное и выбрасывать негодное. Интересно, что мозг сам отфильтровывает необходимую информацию человеку от ненужной. Познание – это труд и труд личный.

Вопрос 349: Какова основа теории познания?

Ответ: Основа в самом человеке: в его природу заложен код познания. В каждом человеке есть этот код, только у разных людей он различен и считается разницей интересов. Код каждого человека разрушается либо в результате его физической смерти, либо при умственной деградации личности. У нас это называется уходом личности из тела. Познание окружающего мира начинается с детства и, чем больше накоплен опыт предыдущими поколениями человечества, тем быстрее и шире надо передать его молодому поколению, так как ему предстоит новое познание, новое развитие и духовное обогащение. Нужно заново просмотреть программы, убрать всё ненужное и, наоборот, вставить новое и важное. Только при знании многого появляется тяга к познанию ещё большего. Но и знающий мало человек всё равно познаёт что-то путём общения с другими людьми.

Остаться на уровне новорожденного невозможно, так как это противоречит заложенному смыслу эволюции. На познание толкает не только собственный мозг-преобразователь, но и Ведущие Силы, поскольку они отвечают за своего питомца и заинтересованы во всепланетной эволюции. Так что замерзание на достигнутом уровне невозможно. Как только человек поймёт, что из его опыта больше выжать нечего, он начинает использовать свои внутренние резервы, заложенные в мозге.

Категоричность утверждений, что у талантливых родителей будет умный ребёнок, а у алкоголиков непременно – дуб, не подтверждается. Однако, любовь и забота, вложенные в детстве, порождают огромные победы ответной любви и благодарности.

Вопрос 350: Что представляет собой теория познания как философская категория?

Ответ: Познавать окружающее можно, только хорошо зная себя и наоборот, познать себя можно, хорошо зная окружающий мир. Надо видеть себя частью, неотделимой от него, и жить по правилам всемогущей природы.

Обсуждать житейские проблемы, стоящие перед людьми, не стоит, каждый получит по заслугам.

Вопрос 351: Каковы возможности познания человеком сущности вещей?

Ответ: Не каждому человеку предоставляется возможность познать сущность вещей. Эта способность есть далеко не у многих людей, и зависит от уровня развития конкретного человека.

Вопрос 352: Каковы основные принципы теории познания?

Ответ: Желание и личный труд, усердие, стремление к познанию. Человек должен знать с детства, что знания, накопленные предыдущими поколениями, - это аванс, данный ему. И он должен, подобно скупому рыцарю, прятать и уносить с собой. Свои познания он должен щедро отдавать ученикам или оставлять в трудах. Люди должны оценивать себе подобных не по их состоянию, а по знаниям. Знания нельзя украсть, сжечь. Они и есть истинное состояние. Если человек напорист в использовании знаний, заинтересован в их накоплении, не останавливается на том, что имелось до него, то с ним продолжается работа. Ему предоставляются мысли, новые идеи, которые он развивает сам. Это очень приветствуется. Миропонимание даётся только заинтересованному человеку. Ответы же идут в зависимости допуска данного человека к информации.

Вопрос 353: Каковы принципы научного познания и приоритетные направления научной деятельности?

Ответ: Научное познание – это интерес, требующий объяснения или доказательства. Научное познание очень трудоёмко. Нужны хорошая, тренированная память, любовь к наукам и немного самолюбия.

Сейчас пришла пора объединения, поисков общих интересов и интеграция наук. Учёный должен быть разноплановым. Он должен знать химию, физику, анатомию и другие науки почти одинаково. Тогда рождаются новые вопросы и ответы. Берите в пример Ломоносова. В науке, как нигде, требуется признание.

Вопрос 354: Каковы основные методы и средства научного познания?

Ответ: Основа в чтении, поиске написанного, наработанного предшественниками. Могут встретиться идеи, неотработанные, оставленные без внимания из-за невозможности их претворения в жизнь самими авторами. Не следует отворачиваться от старого, недаром у людей есть поговорка: «Новое – это хорошо забытое старое».

Часто нить нового познания идёт от осознанного анализа предыдущих работ, предоставляя возможность исследователю распутывать её дальше.

Большое значение в научном познании имеют прилежание, терпение и настойчивость, желание принести пользу человечеству, братьям по разуму.

Вопрос 355: Каковы основные категории познания и развития?

Ответ: Эффективное развитие и познание происходят в общении с людьми, с природой. Лучшие условия для этого создаются в пути: больше видишь, больше слышишь, больше познаёшь. Мозг человека восприимчив к новому, только нужно найти каждому интересный предмет для наблюдений, размышлений и объяснений.

Если даются уроки, то давать их надо так, чтобы в этом процессе учащийся раскрывался, больше бы рассуждал и спрашивал обо всём, любопытном для него. На ответы по интересующему вопросу открываются глаза и уши, а руки тянутся к опытам. Разрешайте их проводить самостоятельно, но под присмотром умеющих.

Первое познание окружающего мира ребёнком происходит сразу же после рождения. До этого познания были внутриутробные, а теперь для него всё ново: воздух, свет, любовь, нелюбовь. Познание идёт каждый день, но оно больше чувственное, чем умственное. Основные правила жизни и познания воспринимаются до шестилетнего возраста. Сформировано чувственное восприятие, и надо успеть вложить нравственные нормы до этого времени. Переучивать будет сложнее.

Вопрос 356: Каковы основы истории познания?

Ответ: Познание человека исторически связано с его попытками использовать природу, с уходом от невежества и злобы: с заменой силы разумом, изменением структуры тела и мозга, ростом интеллекта и духовного развития, уважением к возрасту.

Вопрос 357: Каковы основы теории познания Космоса?

Ответ: В Космосе всё взаимосвязано друг с другом, всё создано как комплекс в целом и, убрав одно, нужно его заменить другим. Но дело даже не в этом. Нужно знать своё место в природе, рассматривать себя как её часть, а не смотреть на всю Вселенную с высоты Великого Разума. Мысли можно анализировать и, наблюдая за природой, дойти до великих открытий на своём уровне. Нелепо искать, в частности, какой-либо смысл создания.

Велик процесс связей в природе: от корма к птице, от птицы к зверю. Не будет корма птицам, сама природа уменьшит рождаемость лис, хищных птиц и так далее. Познавать природу и Космос нужно в цепочке причин и следствий.

Вопрос 358: Каковы основные причинно-следственные связи в познании Вселенной?

Ответ: Всё начинается с необходимости, с мысли. И не просто мысли, а продумывании её разных вариантов. Мысль тоже рождается от причины. Например, желание есть. Желудок даёт импульс в мозг, а мозг уже определяет, что делать: идти, купить, достать и так далее. Так же рождаются и новые изобретения. Например, создан зубоврачебный аппарат. Причина – зубная боль.

Итак, начало всему – причина. Можно идти цепочкой причинно-следственных связей, так и не познав её до конца. Потому, что придётся разбираться в причинах появления всего

вокруг, созданного искусственным и естественным путём. И так всегда и во всём.

Вопрос 359: Какова формула кода познания?

Ответ: Знать, чтобы уметь, Уметь, чтобы жить. **Жить, чтобы развиваться, чтобы знать всё и обладать правом вхождения в Абсолют.**

Таково после рождения человека обязательное соединение в замкнутый круг многоступенчатого кода познания.

Чем больше знаешь, тем больше хочешь познать.

Глава 16. Сознание, разум, рассудок.

Вопрос 360: Каковы истоки сознания, разума и рассудка?

Ответ: Осознание происходящего – это процесс оценки и проигрывания ситуаций. Сознание может работать только у живого человека, даже больного. Это то, о чём человек думает в соответствии со своей нынешней жизнью.

Разум велик. Разумным можно назвать человека всегда мыслящего, развивающегося в своих знаниях, ищущего, мечтающего, чётко отличающего ложь от правды, но всегда сомневающегося, ибо он не самоуверенный болван.

Мыслить разумно – это привилегия умного человека, в то время, как сознанием обладают все люди.

Рассудок – это родственник двух предыдущих понятий. Рассудком обладает не каждый, хотя подарен он всем. Рассудок больше развит у женщин, так как связан с инстинктом. Рассудок – это расчёт дальнейших действий, просчёт ситуаций, спокойное осмысливание предыдущего и последующего

Рассудок часто толкает на открытия.

Вопрос 361: Что такое разум человека?

Ответ: Разум человека составляют накопленные им запас знаний, собственный опыт, и опыт предыдущих поколений. Человек тонкого восприятия при мысленной работе может представлять картины того, о чём он думает. Чаще это свойственно детям.

Разум человека – это работа мысли, заставляющая работать и мозг в направлении, обозначенном ею. Постоянная мысль о чём-либо может приносить мучение. Тогда надо уметь концентрировать её в одном направлении и довести до логического конца, даже если этот конец может стать и хорошим, и плохим результатом. Лучше плохая ясность, чем неизвестность.

Вопрос 362: Что является источником ума?

Ответ: Ум – это великое преимущество людей перед другой живой природой. В других живых структурах преобладают приспособляемость и инстинкты. Ум – высшее состояние всех этих качеств, так как может анализировать прошлое и планировать будущее, то есть делать то, что не могут делать растения и животные.

Ум человека – это абстрактное понятие. Просто что-то называют этим словом. Специального же органа для него у человека нет

Главным источником ума является желание работать над совершенствованием самого себя и над познанием окружающего мира, смело воспринимать окружающее по-своему, уметь рассматривать вещи со стороны. Постоянно искать возможность самолично добиться права выхода на хороший уровень и получать информацию. Основа – это трудолюбие.

А чем умный человек отличается от глупого? Дурак – это не синоним душевнобольного человека, а человек, имеющий отклонения от общепринятых человеческих понятий, поведения или мыслей. Дурак – не всегда дурак. Раньше таких называли «блаженными». Эти люди имели право говорить то, о чём думают. И часто это было истиной, которую скрывали другие. Они имели способность предвидения, ясновидения, были бесстрашными перед сильными мира сего. Однако, этим словом «блаженный» сейчас называют и душевнобольных, и дураков, и людей, которые в чём-то проштрафились.

Иногда слово ум идёт в ногу со словом совесть, но это неверное сочетание в наше время. Сейчас значения этих двух слов расходятся. И люди, имеющие завидный ум, пускают его в разрез со своей совестью. Ум – это концентрация предыдущих знаний, личностные мысли, достижения и опыт науки.

Вопрос 363: Как соотносятся ум и инстинкт?

Ответ: Ум – это багаж, нажитый своим трудом, рвением, волей, стремлением достичь большего. Это личное приобретение каждого.

Инстинкт не подвластен уму. **Инстинкт – это внутреннее чутьё, подсказка.** Он больше всего проявляется у людей как защита, как лишняя возможность выжить. Зарытый клад в мозговых извилинах, дающий толчок, пробуждение для преодоления смертельной опасности.

Одним словом – это механизм подсказки как лучше выйти из затруднительного положения или вовсе не попадать в него.

Вопрос 364: Что такое интуиция? Каков механизм интуиции?

Ответ: Интуицией обладают все люди любых возрастов, рас и вероисповеданий. Интуицию не очень удобно, но все же можно сравнить с рефлексом. Высшим Разумом человеку даровано было уникальное чувство - предчувствие, но при умственном развитии человека, при его самосовершенствовании и влюбленности в собственную личность это чувство притупилось, стало отмирать, и его осталось очень мало. Оно проявляется в моменты проблесков сознания. Интуиция более ощутима у детей, не научившихся прагматизму.

Интуиция - явление, не относящееся к осознанному, скорее она относится к рефлекторному. Работает подсознательно. **Интуиция - это результат взаимодействия сознания и подсознания.** Мысль еще не пронзает, а организм уже знает, что так надо, что так есть. Это не относится к знаниям души, к знаниям живого организма.

Вопрос 365: Какова природа и механизм гипноза?

Ответ: Гипноз - это состояние спящебодрствующего мозга. В сущности, человек под гипнозом находится в сомнамбулическом состоянии, когда мозг отключен от реальности происходящего, но тело и та часть Мозга, которая отвечает за функции действия без анализа, работают автоматически точно и с ускоренной реакцией соображения. Правда человек, находящийся в таком состоянии, резко отличается от человека в обычном состоянии. Он похож на умалишенного. Это другая грань нестандартности работы мозга. Именно таких людей хорошо лечить вводом в гипнотическое состояние. Тут система - клин клином.

Вопрос 366: Что такое сознание, его происхождение и сущность?

Ответ: Сознание – это работа ума человека. Оно не сразу зарождается в человеке и не каждому присуще. Сознание – это буквальное соединение духовного начала со знаниями.

Вопрос 367: Есть ли проблема сознания? Каковы пути её решения?

Ответ: Такая проблема есть. Её решение привело бы к идеальному обществу, мыслящему праведно и достойному высших уровней правления. Человек по своей сущности, мыслям и сознанию уникален. Он не похож даже на людей, воспитавших его, на людей, воспитывающихся с ним вместе. То есть существует личностное сознание. Это сознание даёт человеку его индивидуальное понимание окружающего мира. Насколько верно или не верно будет его суждение, настолько зависит и дальнейшая тяга человека к знаниям. Но в большой мере оно определяется работой над собой и ведомого, и ведущего.

Пути решения этой проблемы: мыслить и действовать чётко и слаженно с ведущим, обладающим высшим сознанием. Если все люди могли бы придти к такой возможности, произошла бы новая эволюция человечества – перерождение на более высокий план.

Вопрос 368: Каковы механизмы и природа бессознательного?

Ответ: Это процесс, происходящий в головном мозге без включения личностного анализа. Бессознательное очень схоже у разных людей. Здесь не имеют значения привычки, религия, ученость и прочие качества. Бессознательное, должно быть, не изменилось в человеке, несмотря на пройденный путь от неандертальца до современного человека. Самолечение, самовнушение, подбор продуктов питания на первых порах развития, уход от боли, голода - все есть в бессознательном, в неизрасходованных резервах человека.

Вопрос 369: Какова техника использования бессознательного?

Ответ: Парадоксально звучит, но к бессознательному теперь можно придти только сознательно, понимая необходимость и

природу этого явления. С помощью группы исследователей можно провести эксперименты. **Быть ближе к природе, меньше к цивилизации.** Бессознательное включается в борьбе за жизнь, за её продление. Вообще природа человека такова, что слабые единицы уходят, а процесс выживания удивительно силен среди крепких физически особей. Процесс бессознательного помогает выжить в экстремальных ситуациях, он проявляется не вдруг среди повседневной жизни.

Вопрос 370: Какова природа психического?

Ответ: Психически все происходит от информационно-генетического. Но от генетики не зависит психическая память, которая происходит также от бессознательного. Это сказывается на животном уровне самосохранения и продолжения рода (миграция в жаркие страны птиц, рыб в другие водоемы для нереста и пр.). У людей это присутствует тоже, хотя и не столь ощутимо. Психические задатки даны каждому человеку в принципе одинаково по рождению. Отклонения составляют только больные. Дальше начинается наращивание информационного потенциала. Здесь много от окружения и от личного развития человека. В любой экстремальной ситуации вскрываются не только заложенные природой качества осознанных и неосознанных действий, но и жизненный опыт, а значит и полученная информация, даже подсказка Свыше.

Вопрос 371: Сознание и бессознательное - составные части психического. А что есть выше этого и не исследуется наукой? Что еще входит в информационно-психическую основу человека?

Ответ: Исследуется все, что дозволено исследовать. На этом человеку можно и остановиться, потому что дальше может пойти просветленный ученый - идет обучение с высшими учителями. Записи, сделанные смертными, были получены через прямое общение с Высшим Разумом через его посредников. Изучать столб общения для вас нет возможности. Его, пожалуй, не видно, ведь нимб - это обозначение столба общения или информационного канала, а это уже чисто религиозное понятие, а не научное. Так что это общение, сознательное или бессознательное? Информационное? Так тоже не скажешь. Это общение свыше, которое не всем дается ощутить и отведать, а значит, изучать его.

Вопрос 372: Какие составляющие у бессознательного?

Ответ: Бессознательное внутреннее - заложено природой человека. Его генетическая память, память клетки животного, память тела. Бессознательное самолечение организма, самоомоложение, старение, запись предрасположенности к болезням, противоядие.

Бессознательное внешнее - это как наитие. Подсказка, которую мозг не может или скорее не успел осознать. Поступок на уровне животного инстинкта: чаще это просто надо, а зачем - неизвестно, необъяснимо, и поэтому даже не пропуская это наитие, через собственное сознание оно больше просто берется на веру.

Вопрос 373: Чем ущербна теория неосознаваемой психологической установки? Как правильно должно трактоваться бессознательное?

Ответ: Неосознанное ближе к животным инстинктам. Предпочтительнее, чтобы человек дорос до крайней осознанности действий. Бессознательное может породить страх, панику, бегство, что крайне не желательно новому человеку. В своем развитии человек должен все больше опираться на осознанное, а значит, надо тренировать это сознательное, которое бы закрепилось и передалось потомкам в виде генетической памяти. Ведь знают "моржи", что холодно, но закаляются, ныряют. Это делается осознанно. Если бы несколько их поколений делали то же самое, уверяю, что страх перед холодом ушел бы в никуда.

Вспышка животной памяти, если хотите, природного защитного инстинкта, что, впрочем, не всегда и плохо, если не владеть сознательным.

Вопрос 374: Что такое память?

Ответ: База данных, дозволенная к дальнейшему применению. Мозг обладает исключительным качеством откладывать информацию навсегда, на время или стирать вовсе. Это замечательно. Если бы было иначе, мозг бы работал хуже или бы вовсе отказал от переизбытка информации. Память - это необходимая накапливаемая мозгом информация, нужная для дальнейшей жизни. В память откладывается не только информация, хотя все, что нас окружает, это она и есть, но также есть и человеческие эмоции. Мозг, его защитные функции устроены таким образом, что и горе притупляется, забывается

настолько, что с этим можно жить, а радость, положительные моменты живут дольше. Исключение составляют больные люди, делающие себе установку для мозга на постоянную память, несчастье, страдание. Без этого они не могут, это своего рода ментальная наркомания.

Вопрос 375: Как формируется, какова структура или форма существования, и каковы функции бессознательного?

Ответ: Бессознательное изначально заложено природой в организм человека. Потому что мыслью опасность практически одновременно атакует человека, и как только эту информацию получает мозг, срабатывают и мышцы и кровь, и напряжение глазного яблока и прочие органы берут на себя стрессовую нагрузку, готовя организм и сознание как бы к обороне извне. Сам же организм вырабатывает и антитела на отработку своих же заболеваний. Организмом это делается бессознательно. Например, высокая температура организма, который отражает вирусную атаку. То же происходит и при раковых опухолях. Бессознательно рука тянется к тому, чему хочется, что надо и есть и пить. А вот обращение к таблеткам - это процесс сознательный. В данном случае надо смотреть, что хочется, есть или пить, чтобы лечиться, и для этого потреблять нужные химические элементы. Зачастую это витамин D, фосфор и кальций.

Вопрос 376: Что такое психика человека? Каким образом она управляется?

Ответ: Совокупность нравственных качеств и работа мозга. Отклонение одного из этого ведет к неуравновешенной психике. Даже если мозг с физиологической точки зрения работает нормально, но нравственные качества отстают от общепризнанной нормы, такой человек считается "психом". Могут быть чисто физиологические сбои в мозге, как например, перенесенные заболевания, а человек добряк, но глуп. И все равно он считается душевно больным или неполноценным, так как отличается от большинства. Это ненормально.

Вопрос 377: В памяти хранится семь или восемь тысяч слов. В нашей речи эти слова употребляются без мысленного напряжения и перебора каждого слова. Почему, каким образом это происходит?

Ответ: Думаю, что это, прежде всего, опыт общения. Ежедневно с малого возраста повторяются слова, обозначающие действия и окружающий мир. Эти слова выдаются мозгом автоматически, включается только команда слухового восприятия или внутреннего. Семь или восемь - чаще это меньшее количество слов, необходимых в повседневной игре. Есть более сложная модель воспроизведения, когда человек думает одно, а говорит другое. Поскольку идет другая программа мозга, отличная от того, что должно быть в природе, часто бессознательно учащается пульс, увеличивается кровяное давление и другие отклонения. Если у человека речь льется от души, ему не надо подбирать слова, в них будет понятна истина без лукавства. Если идет направленный на какую-либо цель подбор слов, значит здесь заковыка и по отношению и к себе и к собеседнику.

Вопрос 378: Как можно объяснить психические явления?

Ответ: Это явления работы мозга, души, нервной системы в целом. В большей степени - это работа души, так как все изначально идет от ее проявлений - жесткости, грубости или положительных качеств, таких как воспитание, саморазвитие, личная идеология, общественная и прочих. К психическим явлениям человека подводит окружающая его обстановка, стрессы.

У человека с углубленной психикой, то есть, положительным настроением на жизнь, будет сильная защита в виде благородной души, обогащенной знаниями и опытом.

Вопрос 379: В процессе взаимоотношения с действительностью определенные изменения возникают, в первую очередь, в субъекте, как в целом, а не в его психике или в акте поведения вообще. Правильно ли мы понимаем, что это целостное изменение, его природа и течение настолько специфичны, что для его изучения не пригодны обычные понятия и закономерности ни психического и не физиологического?

Ответ: Это очень верная точка зрения. Нужно всесторонне развивать ее. Что же необходимо исследовать, изучая это явление?

Помимо работы мозга человека, его нервной системы, системы кровообращения, что тоже считается переносом информации, и прочих органов и их функций, есть душа - главный орган человека. Она включается во все действия осознанные и неосознанные. Даже во время сна душа делает свою работу. Осознанно или нет - все

подчиняется одной функции - воспитанию души, кроме, конечно, душевнобольных. У них чаще работает система бессознательного.

Вопрос 380: В чём заключается цель создания мозга у человека?

Ответ: Мозг сам по себе – дар Высшего Разума по подобию своему, ибо это уникальный инструмент. Задумывался он таким образом, чтобы человек в одно и то же время мог одновременно выполнять многие мыслительные и физические действия. И сейчас можно одновременно двигаться и думать. При этом мозг работает тоже многопланово, давая автоматическую установку на действия. Мы идём, не задумываясь, что нужно переставлять ноги, двигать руками, дышать для правильного обмена воздуха в лёгких. Мозг даёт команду кровообращению и имеет ещё много функций, о которых мы даже не задумываемся.

Однако, приказ к ходьбе – это ещё не суть внутренней организации мозга, это только приказ к действию. Раньше у человека была возможность исполнения одновременно разных работ, велика была и сила самосохранения. В мозге срабатывал канал непотопляемости в воде, потери боли, ухода от стрессов через слёзы, ухода от серьёзных заболеваний через головную боль, ухода от сна. Мозг позволял возможность двигаться или не двигаться сутками, обходиться малой потерей организмом воды при жаркой погоде или во время быстрого движения, предупреждал об опасности, вырабатывал распространение сигналов о хорошем или плохом через кожу, обеспечивал уверенное движение в темноте, общение с животными, приспособленность к любому климату и так далее.

Высший Разум заложил человеку в программу, если не всемогущество, то многофункциональность. Этим Он сделал его в малой степени похожим на себя. Многое из заложенного в него человек утратил из-за неостребованности. Считать, что извилины мозга, вернее участки, клетки, отвечающие за эти функции, атрофировались, нельзя. Они находятся в глубокой дрёме и иногда срабатывают внезапно и сами по себе, как по команде «пошли». Но постоянной тренировки и надобности в использовании этих жизненных функций нет.

Вопрос 381: Можно ли организовать тренировку, развивающую утраченные мозгом из-за неостребованности его функции и возможности?

Ответ: Можно. Но использовать её последствия, то есть восстановленные функциональные возможности, будет другое поколение, рождённое от этих тренированных пар. Мозг детей будет выполнять больше функций. Постоянная работа над собой приведёт к тому, что последующие поколения этих людей будут отличаться от настоящего.

Вопрос 382: Что можно сказать о детях-индиго?

Ответ: Эти дети совсем не необычны. Просто условия их рождения и воспитания несколько отличаются от условий других детей. Такие дети были и раньше, только о них не писали. Это вполне нормальные и неплохие ребяташки. Нет смысла останавливаться на их изучении. Оставьте время для воспитания всех детей. Создайте им соответствующие условия. И вы увидите результат. Гениев будет больше, чем за всю историю человечества.

Вопрос 383: Какие процессы происходят в мозге и организме человека во время сеанса связи?

Ответ: В целом работа организма меняется мало, кроме пульсации крови. Мозг, как хорошо настроенная струна, откликается на каждый вдох и выдох. Хорошая работа идёт при высоком эмоциональном настрое и радости самого ведущего. Эти чувства дают людям ощущение слышимости голоса. В мозге от прислушивания происходит расширение сосудов. Для организма это не страшно и становится привычкой. В этом нет ничего общего с заболеванием.

Глава 17. Мышление.

Вопрос 384: Что такое мысль?

Ответ: Каждый человек мыслит и разговаривает в меру своей готовности к восприятию каких-либо мыслей, в привычном для него режиме. Это можно представить так: мысль приходит как озарение, а человек продумывает, проговаривая её про себя привычными для него фразами.

Мысль эфирна и летуча, она не стоит на месте, обладает способностью моментального стирания из памяти или глубокого западания в неё при физических нагрузках, стрессовых ситуациях, радостных моментах. Существует также проявление мерцающей памяти, то есть всплытие в памяти событий при схожих ситуациях.

Мысль может быть всплеском, вспышкой. Вот только что было что-то в мозге, ещё не доведённое до конца, и это внезапно оборвалось.

От мыслей могут оставаться на душе неприятные или приятные осадки, как от проделанного действия. Целиком мысль формируется уже в мозге. Проявляется она в виде одного ключевого слова, либо набора фраз или действий. Исключений почти не бывает.

Аналогичный процесс идёт и при сочинении стихотворений, которые требуют последующей доводки. И великие скульпторы, работая с мрамором, видели сначала только идею. И только потом постепенно воплощали своё видение в произведение искусства путём кропотливой доводки его до совершенства. Но доводили собственным умом и трудом своих рук.

Вопрос 385: Что такое мысль как физическое явление?

Ответ: Это звук такой частоты, который слышен только тому, кому предназначен.

Вопрос 386: Где рождается мысль?

Ответ: Она рождается свыше, у космического ведущего (духовного учителя).

Вопрос 387: В чём заключается причина мысли?

Ответ: Мысль даёт толчок ищущему разуму. Разум не в мозге. Там мысли только анализируются и выбираются пути их реализации.

Мысль душевная, постоянно живущая в человеке, его мысленное «Я», постоянно соединяется в мозге с мыслью, идеей, подсказанной свыше. Из них рождается мысль, которая и становится рабочей.

Мысли своего «Я» и пришедшие свыше неотделимы.

Существует ещё неосознанная мысль, приходящая от высшего управляющего центра и называемая интуицией.

Вопрос 388: Как в мозгу рождается новая мысль?

Ответ: Новые мысли рождаются взамен старых. Не будет мыслей о главном, если не будет мук поиска, борьбы с собой, недовольства собой или создавшимся положением. Не будет и новых мыслей, озарения, подсказки.

Вопрос 389: Каким образом формируется мысль?

Ответ: Бесцветный невидимый энергоинформационный поток устремлен в голову, типа радиоволн на лучших частотах. Этот импульс проходит через мозг при проговаривании, закрепляется и анализируется. Это как с одной стороны змеевика входит начальное, а с другой уже выходит профильтрованное.

Вопрос 390: В какое место в мозге мысль входит, и в каком месте переводится в вербальную форму?

Ответ: С левой стороны верхняя доля полушария, вниз по извилинам. Там же и конвертируется.

Вопрос 391: Какие участки мозга задействованы в процессе формирования и изложения мысли? Кто или что занимается распределением мысли?

Ответ: Сам человек, его воспитание, возрастное согласие с внутренним "Я" помогает себе по труду и возможностям найти (вернее, дадут) достойного руководителя (покровителя). В зависимости от интересов подопечного, от его труда и нравственности посылаются мысли.

Вопрос 392: Как самому выйти на сильные мысли?

Ответ: Что имеем, того не мало. Как это сделать самому человеку не знаю. У него должна быть достойная поддержка. Пусть он все время думает о том, что его интересует или гнетет. Непременно вознаграждение будет. Этого надо ждать. Если же откровение не придет, значит это не его дело, не его мысль.

Вопрос 393: Что можно сказать о материальности мысли?

Ответ: То, что мысль материальна, это так. Только слово «материальна» в данном случае не совсем ясно людям, так как для них материя должна быть видима и осязатима. Несовершенный человек способен только к такому восприятию этого понятия.

Можно говорить, что человека окружают не только видимые, но и невидимые структуры, одна из которых – мысль. Не верить в

это - бессмысленно, так как человек именно мысленно, а не как-то иначе, просит у Бога прощения, заступничества и других благ.

Люди, либо долго прожившие и любящие друг друга, либо мать и ребёнок, мало нуждаются в языковом общении. Мысленный контакт - это одна из любимых форм общения.

Если бы молчание считалось хорошим тоном, мысленное общение без возражений было бы принято и использовано. Как существующая и неопровержимая реальность. Мысль строит всё. Мысли оказывают влияние на весь Космос, ибо мысли – это совершённые или несовершённые поступки, а это уже действия. Мысли, вынашиваемые и сформированные сегодня, будут иметь последствия и завтра, и в будущем и много столетий спустя.

Вопрос 394: В чем состоит суть мышления?

Ответ: Мышление – это развитие процесса деятельности, его представление. Оно не останавливает деятельность, а толкает её вперёд на реализацию. Логическое последовательное мышление помогает в осуществлении самых, казалось бы, невыполнимых проектов, так как правильно построенная цепочка действий ведёт к их осуществлению.

Люди, которые мыслят отрывочно и разбросанно, редко добиваются реализации своих идей.

Чёткая речь у того, кто умеет последовательно и логично мыслить.

Мышление – это обдумывание известных фактов, сверка их с накопленным опытом и с подключением памяти. Способностью к мышлению обладает не только человек, но и вся живая природа.

Мышление бывает и внутренним, необходимым для обеспечения выживаемости биологического вида. Оно обусловлено генетической памятью, содержащейся в мозге.

Вопрос 395: В чём заключается процесс мышления?

Ответ: В вопросах и ответах. Мыслящий человек задаёт вопрос сам себе. Но на самом деле этот вопрос идёт к его ведущему. Если не будет вопроса, интереса к поставленной задаче, то зачем передавать ответ? Протекает процесс мышления или нет – зависит от обоих, но иногда спрашивающего он доводит до истерики.

Часто процесс мышления начинается с вопроса: «А интересно...». Это своего рода позывной сигнал, код выхода на ведущего. Ответ дают только для дела, а не для баловства.

Вопрос 396: Что такое мышление природы?

Ответ: По пути развития идёт всё. Это не очень заметно, так как жизнь нескольких поколений – это краткий отрезок времени.

Мышление природы – это приспособляемость её к жизни, возможность жить, давать потомство, уметь, улучшать свои данные. Без мышления природа бы погибла, ведь не должен же Высший Разум следить за каждой травинкой. Ей даны жизнь и Его благословение.

У природы очень сильно стремление к жизни. Помятая или затопленная самой собой природа восстанавливается, а залитая химией – глохнет и исчезает, чтобы не дать гнилых всходов.

Изменения происходят и во внутреннем мышлении животных. Может быть, это вызовет улыбку, но, например, коровы стали умнее и хитрее. Они узнали поилки, электродоилки, кормушки и уже приспособились к ним.

Вопрос 397: Каковы формы мышления?

Ответ: Разные. В зависимости от поставленной задачи и способа её решения. Когда известен результат, то есть, итог мышления, процесс мышления идёт от него. Но бывает и наоборот: не зная конца, не ведая дела, мышление плетёт своё кружево.

Мышление может быть разных форм: строго направленное на достижение цели, абстрактное, мечтательное, предположительное и тому подобное, зависящее от эмоционального или производственного настроения человека в данный момент.

Вопрос 398: Что такое идеал разума?

Ответ: Это умение ставить себе и другим чётко и верно сформулированную, законченную по смыслу, задачу или мечту, осуществление этой мечты, разумный подход к делу, увязка задуманного с действиями, помогающими реализовать замысел.

Идеальный разум – это умение воплотить мечту в явь.

Вопрос 399: Что такое сон?

Ответ: Сон – это отдых души. Время разобщения внутренней и внешней мыли. Однако бывают исключения. После сильной психической нагрузки, болезни, душевных мук, мысленного переутомления, днём или ночью может срабатывать резервный канал для восприятия потока информации или действительности, но она требует додумывания. Чистый съём информации бывает очень редко. Восприятие во время сна не всегда чёткое и осмысленное, а расплывчатое или затуманенное. Чаще сновидения – это пустой набор картин, зависящий от состояния нервной системы. Можно проанализировать сны: страшные снятся людям напуганным, больным, злым, уставшим, истеричным, нечистым на руку, отягощённым злыми мыслями и тому подобное.

Вопрос 400: Мышление, совесть, любовь - как они формируются, каков механизм их работы, как происходит само действие?

Ответ: Мышление заложено природой и настолько рано проявляется, что его можно соединить с инстинктом. Скажем, что плач ребенка в первые минуты

- это инстинкт, чуть позже он уже будет плакать осознанно, зная, что его труд (плач) приведет к теплу груди, питанию, вниманию и заботе. Можно сказать, что из-за мышления ребенок позже взрослеет. Вернее, в нем природой заложено позднее созревание - ступень от ребенка к человеку взрослому - длительный путь мышления, усвояемости жизни. В самой природе все значительно быстрее, активнее. Инстинкт самосохранения строг. Не встал на ноги быстро - все равно сгодился, только в виде пищи (белка) другой жизни.

Совесть - больше от воспитания или личного восприятия жизни. Она присуща человеку, гораздо чаще человеку с жизненными принципами и устоями. Принципы воспитания говорят о наличии совести у человека. Поговорки "С волками жить..." и "Креста на тебе нет" - это ассоциация с совестью, и они явно принадлежат разным формам воспитания, а значит и наличию совести.

Любовь - первородное чувство, все одинаково плохо и хорошо. Любовь - это начало Вселенной. Не мог Высший Разум с равнодушной пустой душой создать Вселенную и все сущее в ней.

Человек же особенно талантливо творит, когда любит и ненавидит. Любовь - не страсть, она прекрасна. Главное, не замыкаться на себя, на личные неприятности. Надо быть влюбленным в жизнь. Пассивный человек, не любящий ее, не добьется в жизни ничего. Он послан на мучения. Пусть будет хоть влюбленность, но не пустота, иначе человек - не творец.

Глава 18. **О Ноокосмологии.**

Вопрос 401: Что такое Ноокосмология?

Ответ: Это наука о ещё неиспользованных возможностях Космоса, его неоткрытых, неизведанных тайнах, сущности познания жизни и смерти, перерождений, эволюции души и природы.

Возможности Космоса не ограничены вашими представлениями о сущности бытия. Они далеко выходят за рамки вашей реальности. Слов и формул, которыми было бы возможным вам описать все глубины познания Космоса, нет. Люди ещё не готовы к этому объяснению ни психологически, ни духовно, ни энергетически.

Вопрос 402: Каковы основы Ноокосмологии?

Ответ: Ноокосмология – это наука, которая может привести к новым открытиям в других науках. Это приближение человека к истории и познаниям в области Космоса. К сожалению, подобная наука ранее появиться не могла. И не известно, сколько по этой причине упущено к настоящему времени открытий в других областях наук. Одно можно сказать точно, что много светлых умов интересовалось этим направлением.

Интерес к Космосу возникал у людей на протяжении всей истории человечества и во всех уголках земного шара. Причём, человек не просто смотрел на звёзды, а задавался серьёзными вопросами о смысле существования природы, человека и всего сущего. Есть ли связь между планетами, кем создана жизнь Вселенной?

Человека, как мыслящего существа, страшит и интересует вопрос, что там за чертой жизни? Пожалуй, этим вопросом интересуется каждый человек независимо от образования, вероисповедания, возраста, цвета кожи.

Хочется верить, что есть жизнь после жизни, Какова она и есть ли на самом деле? На этот вопрос ответить нелегко, но если его задаёт всё человечество, то ответ на него надо искать.

Вопрос 403: Как соотносятся Ноокосмология и право?

Ответ: Основные тезисы:

В верхних космических структурах с правами всё просто и ясно. Есть система развития, которая на своём историческом примере показывает обязанности и права каждого жителя. Доказывать и спорить не приходится, так как лучший показатель – история. Все себя ведут и исполняют работу как следует. Споров на эту тему не бывает, так как имеется поэтапный план развития, и каждый заинтересован в том, чтобы обеспечить счастье другим. На каждом уровне права у всех равны, а обязанностей больше у того, у кого больше прав, а не наоборот.

У людей всё не так. Но сверху, из Космоса, спускать вам обязанности и права никто не собирается. Развитие человечества должно происходить по кодексам и законам. А по обязанностям и правам можно судить о моральном и духовном уровне той или иной страны. И это правильно. Плохо, если общество помнит только о правах.

Вопрос 404: Каковы основополагающие принципы Ноокосмологии?

Ответ: Воспитание у людей ощущения, что они братья и единомышленники в общем развитии Космоса: страха и унижения от неприятия в ряды разумных сил Космоса, который должен подхлестывать в развитии особенно тех, кто стоит на более высоких ступенях. С ними будет идти дальнейшая работа по продвижению в общем образовании. Потомки потомков должны быть грамотными. Лучшие представители Земли покинут её и в новом облики будут развиваться на подготавливаемых, но не посещаемых пока планетах. Вместе с тем, пусть прогрессирует и вид, подобный человеческому.

По внешним признакам эволюция человека должна быть уже закончена. Современная акселерация – не виток развития, а природный фактор, заменяющий прежнее долгожительство. Это не значит, что дети станут только выше, активнее. Они должны успеть за малый промежуток времени размножиться, передать

накопленный опыт и, по возможности, духовно обогатиться. Акселерация – возможность выжить в загубленной природе.

Теперь человек может мысленно подходить к идее, что Вселенная – общий дом, и безразлично, в какой комнате жить, лишь бы она была удобной для жизни. Несколько поколений должно прожить, чтобы у них постепенно смогло возникнуть это чувство общности, привязанности, ощущения себя неотъемлемой частью Космоса.

Вопрос 405: Каковы основные законы Ноокосмологии?

Ответ: Основной закон всему – это счастье. Человек и всё существующее на Земле и за её пределами рождены познать счастье. Бог велик и всемогущ. Он не стал бы порождать сынов своих для горя и нужд. Основная масса людей живёт в счастье, не осознавая его, а если и бывают муки, то они кратковременны и не только у человека, а и во всей Вселенной.

Другой закон – не стоять на месте. Движение, движение во всём, движение вперёд. В жизни не исключается движение вспять, всё возможно. Однако направленность на эволюцию преимущественна.

Вопрос 406: Каковы основные положения Ноокосмологии?

Ответ:

1. Всё имеет начало, но, в большинстве своём, ничего не имеет конца.
2. Всё живёт не для существования, а для развития личного и общего, а значит, и внеземного.
3. Нужно любить в себе не только существующую личность, а уважать и ценить прожитые и будущие жизни.
4. Помнить, что каждый как личность в ответе за всё окружающее и в настоящей жизни, и перед будущим.
5. Воспринимать время, как бесконечность жизни, - нельзя, хоть так и есть. Не транжирить минуты, не совершать гадостей. Может быть, сегодня – последний день текущей жизни.
6. Служение Богу заключается в совершенствовании личного духовного «Я» и, по возможности, открытия его для других.

7. За слова и мысли держать ответ. Сказано – исполнять, задумано – не отступать.
8. Детей растить в благочестии.
9. Любя других, себя не обижай. За почётом не гонись, но и в грязь не вались.
10. Люби всякую муху, ибо она сотворена для чуда, как и всякая дышащая и не дышащая сущность. Всё, что существует, если не для тебя, то ради другой жизни.
11. Каждый должен жить для кого-то. В этом заложен большой смысл.
12. Иди быстрее за мыслью, чем за разумом: первое – первично.

Истина - естество, которое имеет свой вид, а не тот, что видится человеком, ибо все искажается взглядом и мыслью, и каждый видит то, что хочет и как хочет, а истина - одна и где-то там.

Учитесь смотреть и видеть, слушать да слышать.

Нужно снимать информацию о Высшем Разуме. Показать человеческое духовное несовершенство. Доброта, не бояться смерти, духовный рост. Стоит обратить внимание на культуру нации. Это очень важный шаг. Это делалось всегда, но очень поверхностно, и скорее, с разведывательной целью, чем действительно с целью понимания общности и разницы культуры. Общность культуры нации - это одинаковый взгляд на мировоззрение, миропонимание, близость или терпимость к религии нации.

Вопрос 407: В каком направлении человеку нужно работать в дальнейшем?

Ответ: Снимать информацию о Высшем Разуме. Показать несовершенство современного человека, пути его развития и способы перевоплощения. Научить любить природу, пропускать ее через себя, болеть за нее. Человек должен быть добрым, не должен бояться смерти. Цель работы - это духовный рост человека. Он весьма пригодится после вашей физической смерти.

Вопрос 408: К какому типу государственного управления должна призывать Ноокосмология?

Ответ: К своего рода, ноократии, где правит власть разума, с чётко продуманной программой развития всего общества, обеспечивающего реальные материальные потребности и справедливые условия для развития души и разума его индивидуумов.

Вопрос 409: Как можно представить культуру, искусство и информацию в их ноокосмических характеристиках? Каковы основные проблемы деятельности, обучения и развития в этой связи?

Ответ: Всё играет большую роль в развитии человечества, а значит, и в нужности его существования. Все три понятия имеют как положительные, так и отрицательные стороны. Взгляд на одну и ту же проблему у индивидуума будет различивый. Сейчас человечество перешло в такую форму развития, что большую роль в жизни человека играет информация. Культура и искусство в свое время имели больше воспитательную роль, а сейчас отошли на второй план. Люди стали динамичнее, практичнее, сами как бы механизированными. Тишина, романтизм и благодатная культура общения, уважение и прочее, уступают с уходом XX века информационности и роботизации. Информационная загрязненность, шумы, практическое единомыслие - это заболевание большинства. Искусство, а не все может этим называться, лечит. Псевдокультура - калечит. Благодать, идущая к человеку через посредство искусника, будь то художник, скульптор или музыкант, передается. Искусство исполнителя в том, что он должен держать напряжение, сосредоточение, память, постоянную концентрацию мысли на своей работе. Если во время работы мысли скачут, пошли вразброс, то работа не считается одушевленной, одухотворенной. И его труд - это испорченное дитя.

Вопрос 410: Каковы мораль, нравственность, этические нормы Ноокосмологии?

Ответ: Все понятия чести имеют место только при безбедном приличном существовании человека. При среднем образовании и воспитании человек может и должен заниматься самоэволюцией, куда входят эти понятия. Но человек нищий, ущербный, угнетенный в глазах других и, что еще хуже, в собственных не может придерживаться этических норм,

нравственности с моралью. Это к тому, что нормы поведения и отношения, мораль - все это уже прописано не один раз в заветах и прочих нравственно-моральных показателях. Но одно дело знать и чтить эти заповеди, другое - не иметь возможности их осуществлять. Можно и не знать, но чувствовать. Чувство внутреннего побуждения всегда знает, что хорошо и что дурно. Круговорот жизни на вашем уровне не даст возможности жить по нормам ноокосмологии и тем более воспитывать по ним детей. Будет нанесен большой моральный урон ребенку, если его будут учить одному, а жизнь расставит в его жизни свои скобки. Проще сказать, что земляне не готовы жить по законам ноокосмологии. Слишком сильна жажда наживы, порабощения, личного благополучия. Хитрость дана человеку как одна из необходимых, в общем, черт, для выживания в окружающей, не всегда благополучной для него среде. Человек использует ее не по назначению. Говорит одно, думает другое, делает третье. Это расходится с моралью ноокосмологии. Поскольку мысль материальна, как и дело, то получается сделанное в паутине. Многие дела оплетены паутиной неосуществленных идей и нематериализованных мыслей. Т.е., если бы разговор, думы и дело соединились в одно целое, то получилось бы сущее (существующее), а, как правило, получается хоть и видимый, но фантом, однобокий урод, мысленное несовершенство. Три должны соединиться, множить силу в первом, тогда будет крепче цемента.

Вопрос 411: Какова суть глобальных проблем современности, имеются ввиду энергетический, демографический и экологический кризисы, и их оценка с точки зрения Ноокосмологии?

Ответ: Демографический кризис беспокоит с двух сторон. Рождаемость в России упала, хотя на самой планете выросла. Распределение людей на континентах неодинаковое, и это создает предпосылки для войн. Солнечная активность, болезни и голод уберут какую-то часть населения, но людей рождается все равно больше, чем умирает. Неравномерное распределение порождает голод, из-за перенаселения развиваются болезни, ведущие к смерти. Зависть по отношению к народам, обладающим большей площадью и меньшей плотностью порождает опасное недовольство, которое со временем приводит к войнам или

порабощению слабых обществ сильными государствами. Поскольку богатство одних никогда не дает покой другим, если должно не поддерживается религией, то бунты и восстания все равно неизбежны.

С энергетическим кризисом в принципе понятно. Надо искать новые методы, механизмы, но лучший выход - использовать энергетический потенциал самой природы. Это менее опасно, практично, долговечно и экологически правильно.

Вопрос 412: Что такое астрология, имеет ли она какое-нибудь научное значение?

Ответ: Астрологией можно назвать науку, умеющую определять влияние звёзд и планет друг на друга, вычислять их параметры и расстояния до них, возможность их сближения и расхождения и тому подобное. Эти процессы могут отражаться на людях, не на всех, а на тех, кто обладает высокой впечатлительностью и памятью о предыдущих жизнях. Их дальнейшее ведение по жизни предопределено связью со своими звёздами – маяками, которые и покровительствуют данным людям.

Вопрос 413: Заслуживает ли внимание современная астрология?

Ответ: Да. Можно построить таблицы влияния планет и их сочетаний на характер человека, но для этого нужны хорошие специалисты.

Полной схожести в людях не существует, а по сегодняшним примитивным расчётам получается, что одна двенадцатая часть населения планеты похожа друг на друга как две капли воды. При расчётах необходимо учитывать время рождения, день, час, минуты, влияние планет, удалённость от Луны, ночь, день и время зачатия. Только в этом случае можно более-менее близко определить характер человека. Нет смысла в своих действиях отслеживать предсказания судьбы, гадать, что было и что будет. Это показушничество, в конце концов, порядком надоедает.

Вопрос 414: Почему можно научиться плавать, но нельзя научиться летать?

Ответ: Этому мешает собственный вес тела. Это ответ детский, но и этот вопрос может встать не только у ребёнка. Летать можно, но людям это недоступно, а доступно энергетической сущности. Человек часто летает во сне, но это воспоминание и восприятие энергетической сущности.

Вопрос 415: Что такое сон, и почему человек летает во сне?

Ответ: Сон нужен для жизни человека по следующим причинам: во-первых, это отдых от повседневных дел и разгрузка нервной системы; во-вторых, то, что видит человек во сне, тоже связано с жизнью, с её будничностью. Человек во сне раскрепощается и становится волен быть собой; в-третьих, сон формируется собственными мыслями человека и хорошим восприятием и передачей информации сверху.

Вопрос 416: Можно ли вообще толковать сны?

Ответ: Нет. В них вплетается обыденность. Если есть совпадения при толковании, то об это узнают все. Если же толкование не сбывается, то никто о нём и не вспоминает. Поэтому не нужно морочить этим себе голову.

Вопрос 417: Можно ли читать чужие мысли?

Ответ: В принципе это возможно, но запрещено и считается нетактичным. Если человек о чём-либо думает, то не дозволено другому человеку считывать его мысли. Но бывают исключительно редкие случаи, когда в виде озарения или интуиции к человеку приходит информация от другого человека, если ему грозит опасность или к нему идёт полоса мыслей противника.

Вопрос 418: Существует ли телепатия, в частности, между любящими людьми?

Ответ: Да, она есть. Но там совсем другой вид информации. Это голос души, а не сердца. Любящие люди говорят глазами. Мысли здесь читаемы, и это дозволено, так как им скрывать что-либо друг от друга нечего.

Вопрос 419: Каковы направления работ в области физики ноокосмологии?

Ответ: Хорошо бы посмотреть фантомные образования. Тут откроется пласт неизвестного. Изучения хватит на десятилетия. Можно будет создавать фантомные образования своими руками, заставляя их двигаться и жить по-своему.

Вопрос 420: Чего можно достичь, изучая эфир?

Ответ: При правильном изучении эфира можно решить проблему гравитации. Просите подсказки по ракетной межпланетной технике. Исследуйте ленту Мебиуса. Крутите ее, ищите в ней.

Вопрос 421: Какова математика в ноокосмологии?

Ответ: Математика – точная наука, которая в будущем должна будет присоединиться к физике при проектировании и создании лжефантомов.

Вопрос 422: Какова астрономия в Ноокосмологии?

Ответ: Астрономы работают с применением оптических или радиотелескопов или с использованием математических расчётов. Далеко такими методами они углубиться не смогут. Но среди людей большое число оптимистов, настоящих исследователей. Сама наука требует уважения, но пока она замерла перед взрывом новых открытий.

Вопрос 423: Каковы основные направления дальнейших исследований в области Ноокосмологии?

Ответ:

- исследования мозга человека как биологической антенны, являющейся ретранслятором и воспроизводителем связи;
- изучение понятия эфира и доказательство его существования;
- развитие нового понятия о человеке;
- уход от болевого шока с помощью воздействия на мозг;
- изучение гениальности и шизофрении.

Вопрос 424: Что представляют собой пирамиды и эллипсоиды?

Ответ: Сами по себе пирамиды не просто геометрические фигуры. В них заложен глубокий смысл. Они не рассчитаны, а

придуманы и даны. Большая сила ума у их создателя. Эти фигуры могут и сгубить и оздоровить. Даже излечить от рака.

В пирамидах также ключ к омоложению и старению. Часто пользовались ими для разных надобностей, хотя и не всегда правильно.

При строительстве пирамид определялся наклон их граней по отношению к солнцу. Геометрия пирамиды зависит от того, для чего она нужна. Пирамиды надо строить, а не говорить о них.

Мы уже говорили об их свойствах, но к нам никто не прислушался, и не использовали эти идеи. Да и сейчас не возьму - не до этого.

Эллипс тоже мало изучен и использован. А ведь эллипсоид – это тоже большая вакуумная сила. Физики не хотят в это верить, но на новом витке развития всё это войдёт в силу. Торопиться не надо. Путь укажут.

Вопрос 425: Каков временной интервал от сбора статистики по новым видам энергии до выработки единицы ее измерения?

Ответ: Очень нескоро, предположительно около 80 лет. Дело в том, что человек сознательно не вырос до восприятия нового вида энергии. Когда атомная энергия будет не скрывается и отвергнута всеми странами в виде оружия, ей на смену придет эта, новая. Ее невозможно будет направить единым пучком, у нее будет большой разбег действия и противодействия.

Вопрос 426: Какова диаграмма излучения нового вида энергии, являющейся основой парапсихологических эффектов?

Ответ: Диаграмма разбега большая и ограничиваться километрами не может. Вернее, разбег действия - это многие километры. Он идет по большой прямой до точки изгиба планеты. Лучшее действие построенных для этого машин будет наблюдаться в местах излома земной коры, в неблагоприятных зонах для жизни человека.

Вопрос 427: В какой мере диаграмма направленности нового вида энергии сходна с диаграммой направленности электромагнитных излучений?

Ответ: Не очень близка. Так как пучковую направленность чёткой сделать невозможно. С точки зрения Высшего Разума, эти волны должны нести только положительный, добрый заряд, но человеческий мозг, как правило, сводит все к точке зрения оружия. Даже если первооткрыватель будет думать на плюс, то идею украдут, истопчут в минус. Все, что изобретают ученые можно превратить в оружие. Поэтому человек должен созреть духовно причем, все человечество, а не только изобретатель. Он работает ради самоудовлетворения. Пока просветленности мысли у человечества нет, близко к этой энергетике подойти не смогут. Вернее, зачатки будут скидывать как милость за думы, но при большом усердии человек, точнее его душа в эфирном состоянии, будет переходить на высший уровень существования.

Вопрос 428: В какой мере генерация методом формы адекватна полевым электромагнитным распределениям?

Ответ: Предполагаю, что делать форму направленности бесполезно. Человеческий мозг является как приемником, так и излучателем энергии, той которую вы имеете в виду. Схожесть ее с какой-либо, похожесть - невозможна, потому что этой энергией живут все внеземные цивилизации. Эта энергия дана только в положительных обращениях среди прочих. Люди же стараются ею воспользоваться иначе, и это получается. Поэтому при более глобальных экспериментах может произойти и мор людей. Так, дав детям топор, и не научив их им пользоваться, принесете детям больше вреда, чем окружению, но и ему достанется. Поэтому люди, имеющие возможность менять ситуацию, лечить и так далее, могут этим воспользоваться только с разрешения верховных сил и через их посредство.

Электромагнитные волны имеют как лечебный, так и убийственный эффект применительно к человеку, и вообще, к живой природе. Эта же энергия концентрируется и влияет на человека положительно как в горизонтальном, так и в вертикальном положении. Мало того, она укрепляет и оздоравливает не только человека, но и его генетический код. Лечит, восстанавливает иммунитет человека. Здесь надо искать развязки от СПИДа и раковых заболеваний.

Вопрос 429: Представляется ли возможным генерация электрического поля в одномерном исполнении, ментальном или патогенном?

Ответ: В космическом, планетарном масштабе эта энергия работает только в ментальном исполнении. В принципе, возможно и другое воздействие. Так работают люди, очень малые, но на убиенных волнах, тем самым, убивая и себя мысле-действием отрицательного воздействия.

Вопрос 430: Представляется ли возможным по аналогии с электрическим полем разнести ментальность и патогенность?

Ответ: Это и войдет в образование, в принцип действия первой машины проводника и приемника. Она, с разрешения Высшего Разума, будет построена на магнитных волнах. Противоположные энергии уйдут в мусоросборник прочих энергий, отработавших свое предназначение.

Вопрос 431: Когда следует ожидать проведение эксперимента на сугубо техническом уровне по передаче и приему информации?

Ответ: Если верите в запланированность процесса эволюции планеты, я очень рад. Так пишу с поправкой в 2-3 года. Через 83-84 года будет дана схема сборки аппарата, удостоверяющего наличие и преобразование этой энергии, а также передачи ее на расстояние.

Примечание редактора.

Это событие может произойти в 2076-2078 годах.

Вопрос 432: каковы принципы распространения пси-волн?

Ответ: Эта энергия имеет возможность вырабатываться мозгом человека и передаваться им же на расстояния, даже при невидимости другого человека. На примере религии, как общественного явления, положительная энергия, целебная, умиротворяющая, духовная, идет через верхнее звено передачи. Поэтому с положительными просьбами и вопросами люди приходят в церковь, где форма куполов и крест-антенна усиливают резонанс. Но еще существуют и положительные слои воздействия на людей так, в простонародье, устное общение с их святыми, а на деле - поклонение иконам, идолам и прочим условностям.

Сама же сила мысли передается с убыстренной и умноженной силой. Поэтому в зависимости от силы мыслей скопления людей и самих мыслей идет благоприятное воздействие. Отрицательные пси-волны действуют напрямую. Причем, сколько бы отрицательного не ушло в цель, у источника ее останется не меньше.

Вопрос 433: Как можно сформулировать закон концентрации энергии в живом веществе?

Ответ: Энергия может оставаться, содержаться, концентрироваться в живом объекте до тех пор, пока в самом объекте есть соединительная союзная связь между мельчайшими частицами, составляющими общее вещество. В хорошо отлаженном целостном организме энергия живет, тем самым давая, в свою очередь, жизнь организму. При нарушении, искажении формы объекта энергия быстрее помогает разрушить вещество, тем самым перейти в другое состояние. Примерно так задумана и роль крови и плазмы в человеке.

Вопрос 434: Лента Мебиуса - это вид миростроения, его многогранность, многомерность, многосторонность?

Ответ: Крутите, ищите.

Вопрос 435: Что ещё нужно постичь для успешного описания мироздания?

Ответ:

1. Повышать математический уровень.
2. Исследовать числа Фибоначчи.
3. Исследовать "золотое сечение".
4. Уйти от понятия "притяжение" (планеты Земля, например), глубже исследовать свойства эфира.
5. Исследовать структуру измененного человека.
6. Изучить гармонии - в числах, в человеке, во всем окружающем.
7. Сформировать этику жизни. Любовь к планете - это основное.

Глава 19. Ноофизика.

Вопрос 436: Что такое ноофизика?

Ответ: Ноофизика – это наука, основным методом которой являются логические рассуждения о жизни в невидимом состоянии. Предметом её изучения являются возможности невидимых структур, их способы жизни и борьбы за существование, их рождаемость и расщепление.

Ноофизика постулирует, что каждое единичное действие – это вклад в жизнь нынешнего и будущих поколений. Причём не только действие, но и слово, и мысль, так как они обязательно сбудутся. Поэтому сегодняшняя мысль – это обязательство перед будущими поколениями.

Вопрос 437: В чём основное содержание ноофизики?

Ответ: Ноофизика – это исследование жизни в невидимом состоянии.

Вопрос 438: Каковы основные правила (законы) ноофизики?

Ответ: Ноофизика – это наука не в экспериментах, а в рассуждениях.

Вопрос 439: Как ноофизика отражается в истории?

Ответ: Есть вы, есть история. Нет вас – нет и истории. Этим утверждается, что историю делают люди. Программу её закладывают предки, и каждый из них думает, что впереди будет очень хорошо. Каждый единичный поступок можно и должно рассматривать как вклад в историю. И свою, и своих потомков.

В правила римлян, например, входило отвечать за сказанное слово, мысли. Они обязательно сбудутся, хотя, возможно, и не при этом воплощении. Вы должны знать, что ваша сегодняшняя мысль есть обязанность действий ваших или последующих поколений.

Вопрос 440: Каковы возможности предсказания с позиции ноофизики?

Ответ: Нужно быть противником предсказаний в принципе. И не верить людям-предсказателям, которые говорят, что если знаешь будущее, то убежишь от судьбы.

Предсказание – это стирание или, наоборот, сгущение красок над событиями. Некоторые предсказания можно сделать, основываясь на известных фактах и логике. Например, можно самому предположить, что на следующей неделе заболит зуб, видя в нём дыру. Что же касается глобальных явлений типа смерчей, землетрясений, войн, смены правительств, засухи, эпидемий, то это вполне может случиться, ибо уже не раз бывало и раньше. И предсказателей было немало. Правда, и людей скрывающих истину было не меньше.

Если вам нужен точный ответ на какой-то вопрос, то его можно получить. Но ни советы, ни пожелания в глобальных масштабах даваться не будут. **Но помните, знание будущего будет оплачиваться непрожитым.**

Вопрос 441: Какова психология ноофизики? Каковы её основные вопросы?

Ответ: Психология всех людей вкупе сдвинута. Люди, работающие сегодня в этой области, не отличаются большой проницательностью в мыслях, обладают однобоким мышлением. А их взгляд устремлён в лучшем случае вперёд, но не ввысь. Поэтому не знаю, насколько существенными будут их работы.

Психология и психоанализ – всё это есть в Библии, Коране, Торе. Но и с ними надо работать для адаптации их содержания к современному моральному кодексу. Можно добавить, что и другие религиозные книги не хуже. Правила и мысли везде одни и те же.

Глава 20. О невещественном (духовном) мире.

Вопрос 442: Кто или что такое Бог с научных и общечеловеческих позиций?

Ответ: С научных позиций – это скопление всех знаний, полученных не только человечеством вашей планеты, всех, пока не востребованных идей общего развивающегося разума всего Космоса.

Разубеждать людей в том, что Он – не сущность великая в человеческом облики, не нужно. Это только нанесёт вред. Пусть верят так, как привыкли и бьют поклоны. Лишь бы не сомневались и не вредили сами себе и окружающим. Пусть их Бог будет для них Вседержитель – так оно и есть на самом деле. Для человеческого восприятия лучше то, что видимо и понятно. То, к чему привыкли с детства. Любое другое объяснение может быть принято резко отрицательно. Да и церковь начнёт бороться за искоренение «заразы», поднимая на борьбу наиболее тёмные религиозные массы. Бог - это высшая мыслящая энергия, Высший Разум. Но объяснять это впрямую, или насаждать это знание бессмысленно. Люди должны прийти к пониманию сути Бога через расширение своего сознания, через осознание необходимости этого.

Вопрос 443: В чём заключается доказательство существования Бога?

Ответ: Не считается нужным это доказывать. Надо принимать это за аксиому.

Существование Высшего разума проявляется в том, что есть Земля, воздух, небесное пространство. Нужно не искать доказательства, тратя время и усилия, а каждому делать свое дело. Кому угодно, пусть называют его Богом, и проповедуют это, лишь бы не во вред другим.

Вопрос 444: Зачем нужен Абсолют, если существует Высший Разум Космоса?

Ответ: Он является одним из рычагов Всемогущего ума. Абсолют – это высшая база данных, вход в которую человеку и сущностям его духовного уровня не доступен.

Вопрос 445: Присутствуют ли в Абсолюте твёрдые образования?

Ответ: Сам Абсолют эфирен, воздушен, дышащ, колеблем. Но он содержится в оболочке, которая твёрже своего содержимого на несколько порядков. Твёрдо это или нет – трудно сказать, ведь полного определения твёрдости нет. Всё познаётся в сравнении.

Вопрос: Ощутима ли оболочка Абсолюта для рук человека?

Ответ: Она ощутима людям с тонкими ощущениями. Её можно сравнить с нетуго натянутым газовым шарфом или дуновением ветра.

Вопрос 446: Если за счёт эволюции сформируется личность, близкая по своим возможностям и личным качествам к Высшему Разуму, то возможен ли её конфликт с Создателем при решении каких-либо вопросов?

Ответ: Теоретически это возможно. Даже с точки зрения поиска истины спор необходим. Но в данном случае это не может пойти во вред, потому что такой мастер создания Вселенной, как Высший Разум, не позволит развиваться чему-то непотребному.

Что же думает на сей счёт сам Создатель, известно только Ему.

Вопрос 447: Хочет ли Высший Разум создать сообщество себе подобных?

Ответ: Да. Вы когда-либо были одни, полные одиночества и сомнений?

Да, он хочет иметь себе подобных. Для этого необходима живая энергия. В физическом плане такого не получилось, и этот вариант отпал. А энергии много. Чтобы давать эту добрую положительную тонкую энергию, из которой на энергетическом уровне будет создано подобное Ему, и возвращается человек.

Высший Разум возник сам, но ждать чуда сотворения себе подобного не имеет смысла, если есть возможность его сотворить самому, но делением это сделать нельзя. Он уже пробовал.

Высший Разум заново создаёт себе команду помощников для нового управления. Всё начинает создаваться и развиваться заново. Но на создание новых себе подобных нужно не так уж и много сил.

Вопрос 448: Где расположены Высший Разум и Абсолют?

Ответ: Высший Разум пребывает везде одновременно. Одного места пребывания нет.

Абсолют расположен, как одна из планет, за меньшими солнцами.

Душою Вселенной является сам Создатель. Он родитель, он духовник, он же и судья.

Прогресс в развитии Вселенной идёт именно из-за того, что им руководит одна душевная верховная сила и могучий разум, который и казнит, и милует.

Вопрос 449: Как правильно называть «Что» такое Высший Разум или «Кто» такой Высший Разум?

Ответ: Смотря для кого как. Если обращаться с точки зрения науки, как с научным предметом, то нужно спрашивать: «Что такое Высший Разум?». Если же говорить о Нём, как о духовном объединении ума многих цивилизаций, то ради уважения и культуры общения нужно обращение только: «Кто такой Высший Разум?». Такое обращение принято основной массой населения планеты.

Вопрос 450: Какова роль иерархий в общей системе Мироздания? Каковы сфера их влияния и ответственности, задачи и возможности?

Ответ: Всё держится на какой-либо системе. Иерархия – это система, осуществляющая контроль и несущая ответственность за всё, что творится во Вселенной. Чем лучше организована система, тем она прочнее и устойчивее. Роль иерархий состоит в чётком управлении всеми системами Космоса. Каждый высокий Иерарх несёт ответственность за развитие или (что также бывает) деградацию на своём уровне.

Влияние Иерархии безупречно. Развитие всего идёт так, как предусмотрено и предложено. Но было бы глупо и неинтересно являться простыми наблюдателями или вершителями одухотворённой жизни без внесения в неё поправок. Каждый объект наблюдения, созданный для жизни, имеет право выбора конкретного пути своего существования. Он предлагает свои варианты жизни, поведения, развития, уничтожения. Это касается планет и планетных систем, а также и частной человеческой жизни. Возможные предложения и строй событий предусмотрены при зарождении жизни. Единственное требование – не навредить, не вмешиваться насильно в другую жизнь.

Планеты, человек имеют право только на своё личное развитие без чужого вмешательства. Поэтому нечего ожидать помощи или уничтожения с другой планеты и тратить безумные средства на оборону от них.

Влияние Иерархий может выражаться только в предложениях по направлениям развития. Насильственным образом действовать запрещено. Это не тот уровень.

Задачи иерархий – приумножение общего разума, развитие, движение вперёд до полной победы света над тьмой.

Разумный Космос должен охватывать всё, должен быть могучим и неделимым. Ядро разумной мысли должно быть защищено и оберегаемо от внедрения в него. Ядро разумной мысли – это все ценные мысли, сила и мощь разума.

В живом мыслящем организме главное – мозг, без которого нельзя обойтись. Поэтому голову, содержащую мозг, нужно беречь пуще всего. Ведь существование одного незащищённого мозга без черепа и тела, дающих ему жизнь и питание, невозможно. Так и ядро разумной мысли – это совокупная сокровищница мыслящего Космоса.

Вопрос 451: О структуре иерархий.

Ответ: Она представляется в виде сфер. Внутри ядро. Это начало всех начал, дающее жизненную силу и наделяющее разумом всё сущее. Ядро постоянно пульсирует, дышит. С такой чуть осязаемой пульсацией живёт весь Космос, все планеты. Задача ядра давать энергию жизни и разума.

Следом за ядром (Богом) идёт череда исполнителей, которые отвечают за основные направления развития и управления. Чем дальше от ядра, тем меньше у них возможностей и обязанностей.

Для того, чтобы люди могли хоть как-то представить себе помощников Бога и тех, кто помогает человеку прожить, вырасти духовно и перейти на другой высший план произошла привязка исполнителей к апостолам, святым или ангелам. Ведь какая разница как их называть, если все они рисуются в человеческом обличье.

Во всех религиозных учениях строжайше запрещено говорить о нематериальной душе. Все святые обязательно были людьми и умерли, оставив светскую память, а в некоторых случаях и прах, которому поклоняются.

Вначале был Бог первородный. Совсем не обязательно всё должно быть кем-то создано. Может происходить и самовозникновение, и самозарождение. Для этого была первооснова и материал, очевидно в виде эфириобразования,

которое несло первую мысль. Название «первородный» означает, что выше Его не было и нет. Поэтому и считается, что Он самозарождает и самореализуем, и в Его обучении и воспитании никто не мог участвовать. А на самосоздание и самоосознание уходит очень много времени, ведь без какой-либо помощи процесс саморазвития и воспитания идёт очень медленно. Да и неизвестно, что ещё может самозародиться и воспитаться. От того, что Он знал только себя и личной оценкой был удовлетворен, было просто создать себе подобных друзей по разуму.

Нет ничего проще и лучше, чем размножение самоделением. Тем более, что сам состоишь из биомассы и эфириобразований. Не было страха перед тем, кто получится в результате. Появились более мелкие образования, коими можно было руководить, а образ мысли у них одинаков с первородным. Какой метод размножения мог ещё подойти, если не взять себя за основу?

Вначале Бог себе в помощь создал искусственно выведенный осмысленный разум, ведь взять его извне было неоткуда, кроме как множа самого себя.

Потом Он создал первоапостолов, названных так потому, что они были первыми. Можно считать, что они были созданы Богом делением самого себя, то есть были искусственными. А дальше уже надо было не делиться, а растить себе подобных и воспитывать их, чтобы начать собирать духовную массу с низших уровней существования. Их суть в том, что они – именно те силы, которые должны управлять целым рядом работ, в которые не нужно вмешиваться Богу. Здесь уже идёт процесс отдачи, обмен энергией. Как у людей: сначала родители детям, потом дети - родителям.

Далее появились апостолы. Они очень ценятся за приобретённый разум и жизненный опыт.

Выход людей на уровень общения с первоапостолами невозможен, на уровень апостолов практически возможен, но редок из-за их малого числа, большой сферы влияния и загруженности.

На следующем уровне общения находится ранг просвященных. Они обладают прекрасным естественным воспитанием, доведенным до высокого уровня. Выход на их уровень разрешён, но очень редок также из-за их загруженности.

Уровень святых тоже достаточно высок. Выход на него осуществляется довольно-таки часто.

Структуру иерархических уровней можно представить в виде:

- | | |
|--|--------------|
| 1.Бог. | |
| 2.Первоапостолы. | |
| 3.Апостолы. | 4.Пресвятые. |
| 5.Святые. | |
| 6.Херувимы. | 7.Серафимы. |
| 8.Архангелы. | |
| 9.Ангелы. | |
| 10.Верхний промежуточный уровень. | |
| 11.Ментальный уровень. | |
| 12.Промежуточный уровень. | |
| 13.Астральный уровень. | |
| 14.Приземлённый уровень (нижний астрал). | |

Вопрос 452: Об уровнях повиновения.

Ответ: Повиновение начинается с самого маленького ранга высокого уровня – ангелов. Они – сущности молодые, но достигшие сразу высокого духовного уровня. Высшим уровням должны повиноваться все низшие духовные структуры. У них власть единичная или групповая, а не вся целиком. Все, кто ниже ангела, входят в общий уровень повиновения. С ангела и выше – общий уровень правления. Бывают случаи недовольства правлением. Это карается строго и беспощадно. Ангелы ещё могут попадать на нижний уровень, но с более высокими структурами правления такого не случается.

Вопрос 453: Как возникли первоапостолы?

Ответ: Они порождены искусственным образом. Нечего было бы тогда создавать подобную структуру, если собственным делением можно было бы заполнить всё пространство.

Задача ставилась так: возможно ли из микрочастицы вырастить высокодуховную сущность, которая по своему уму, добытому опыту, нравственности сможет, если и не во всём, то всё же сравняться с сущностями, рождёнными как в инкубаторе под постоянном собственном присмотре.

Первоапостолы не проходили тяжёлых жизненных испытаний. Они велики от своего рождения, а, значит, и по духовному сложению.

Первоапостолы обладают острым зрением и слухом и умеют достойно ими пользоваться. Они вершат правление в галактиках и планетарных системах.

Все другие обязанности исполняются низшими структурами правления.

Вопрос 454: Можно ли первоапостолов сравнивать с биороботами?

Ответ: Нет. Биороботы – это искусственный разум во плоти. А первоапостолы – бесплотны. У них нет массы и тела. Они безропотны, их разум могуч и полон любви к Богу, за что они и сами любимы.

Вопрос 455: Каковы основные обязанности и задачи апостолов?

Ответ: В апостолы выбираются за добродетель, за показательный труд, за характер, за веру. Это должность, которую дают первоапостолы своим заместителям. Сфера их деятельности очень большая: они могут вести работы в малых галактиках, системах планет, человеческих и других душах. Они же управляют всеми нижестоящими небожителями, наблюдают за работой тех, кто им подчинён. А им подчинены все нижние слои. За отказ в подчинении спрос велик. В их власти карать и возвышать достойных вплоть до своего уровня (но не выше).

Но это не единственная их забота. Гораздо большее по значимости дело – это самосовершенствование. Нельзя спрашивать с других, находясь на одном и том же уровне, не развиваясь, не выполняя новую работу. Если доверен спрос с других, то в первую очередь спроси с себя. Чем больший пост занимаешь, тем большую ответственность несёшь перед другими.

Хорошо бы и руководителям на Земле при достижении высокого поста не держаться за кресло, а стремиться к дальнейшему познанию и совершенствованию. Следуя этому примеру, будут расти и подчинённые.

Кумир должен быть, но у светлой души и кумир должен быть светел.

Вопрос 456: Подчиняются ли святые и просвяты апостолам?

Ответ: Да. Точно так же, как и все другие низшие слои.

Вопрос: Кто такие святые? Отвечают ли святые только за Землю или за другие планеты тоже?

Ответ: Души, воспитанные во благе мирском, переведённые позже на уровень благодетелей, сущностей высокого плана, но низшей ступени иерархии (ангелов и др.). Они дают свет всем остальным и сами состоят из света, разума и обладают высокой духовной святостью, а свят – это свет. Святые не имеют права на другую, параллельную жизнь, им она просто не нужна. Если бы у них были многочисленные ошибки и поправки в их жизни, то они не смогли бы вознестись до уровня святых.

Святые отвечают только за ту планету, на которой родились. В основном за духовное развитие мыслящих структур и накопление положительной энергии. Работы чётко разграничены, чтобы знать, кто и за что отвечает.

Вопрос 457: Кто подчиняется святым?

Ответ: Все более низкие структуры. У них большая власть над человеком, живым и покойным.

Вопрос 458: Кто по иерархической структуре выше святых?

Ответ: Бог, Первоапостолы, Апостолы, Просвяты.

Вопрос 459: Кто такие просвяты?

Ответ: Они мало отличаются от святых, но несут большую ответственность за себя и за других. В их обязанности входит наблюдение за жизнедеятельностью солнечной системы. Это высокий пост и высокий уровень. Они наблюдают за температурным режимом, скоростью вращения, изменением грунта, зарождением жизни и др.

Вопрос 460: Может ли человек сразу стать просвятым?

Ответ: Может. Если нес большую ответственность, имел большое задание на Земле, выполнил его с честью и взял на себя тяготы и испытания других людей по доброй воле, а не ради благ.

Издали видно всё – не скроешься, не солжёшь. Только искренность в поступках ценится выше всего.

Вопрос 461: Можно ли привести пример?

Ответ: Да, можно. Например, Александр Невский. Жесток был в поступках и не всегда прав в них. Сделав много для себя, думал больше о других. Обладавал богатым и многокрасочным умом. Исхода битв не знал, а шёл в бой вровень с другими. За душу богатую, подвигами возвращённую, не ради себя и не славы ради, стал просвятым сразу. И без колебания принят в число обитателей этой иерархической ступени.

Вопрос 462: Для чего нужны ангелы и архангелы?

Ответ: И те, и другие нужны для работы с человеком. Ангел указывает путь в жизни с рождения ребёнка. Его роль – вывести человека живым и здоровым. Если этого не получится, то роста не будет. Это он охраняет ребёнка при рождении, ведёт его душу по прямой дороге до перевода в «высшую школу».

Архангел ведёт жизнь младенца до рождения. В его воле – рождение младенца с болезнями в жизни, в его воле и уродства, на которые люди будут потом обращать внимание. Для человека же это как закалка души. Во власти архангела прекращение жизни за прегрешения родителей в помыслах своих. Или наоборот, ребёнку дать жизнь, а карать родителей.

Это называется «Всё в воле Божьей».

Вопрос 463: Как появляются серафимы и херувимы?

Ответ: Это выросшие по своим возможностям ангелы и архангелы.

Вопрос 464: Где находятся серафимы и херувимы?

Ответ: В высшем слое на уровне между святыми и архангелами. Они подвластны Богу, всем апостолам и святым.

Вопрос 465: Редуют ли ряды высших иерархий в борьбе с силами зла?

Ответ: Нет. Если говорить в общем, то добра гораздо больше и не оскудеет оно от мыслей каверзных. Не победит чёрный дракон

ярости светлую накидку святости. Не бывать этому от рождения общего! не бывать краху вечному!

Вопрос 466: Кто входит в верхний промежуточный уровень?

Ответ: Этот тонкий слой для умерших душ, перешагнувших ментальный уровень. В нём каждая душа находится не более года.

Вопрос 467: В этом промежуточном слое только души, или есть и духи?

Ответ: Только души усопших людей. Духи пребывают только в астральном плане.

Вопрос 468: Кто входит в ментальный уровень?

Ответ: Входят высокодуховные человеческие души, имеющие возможность перехода на более высокий уровень, но не достигшие ещё возможности перерождения. Их задача – вести людей по жизни и тем самым совершенствовать себя. Имеют возможность перехода на более высокий уровень.

Вопрос 469: О ментальном уровне.

Ответ: Уровень более высокий, чем астрал. Средний между астральным и высокодуховным. В число его обитателей входят души, впервые перерождающиеся на ментальный уровень. По сравнению с астральным они более одухотворённые, стойкие в правилах духовности, идущие по пути развития.

Населяют ментальный уровень души более высокой организации и работы над собой. Им предоставлена возможность воспитания душ человеческих. Как правило, они – основные ведуны людей. Имеют власть над низшим уровнем и сами подвластны высшему.

Ментальный – самый затяжной план.

Вопрос 470: Почему нужен промежуточный уровень между астралом и менталом, и кто входит в число его обитателей?

Ответ: Ничто не может быть только хорошим или только плохим. Следовательно, не может быть и чёткой границы между ментальным уровнем и астральным. Поэтому и существует промежуточный, где размыто обозначены три его слоя от тёмного до переходящего в светлые краски, хотя всё это, конечно, условно.

Смысл в переходном уровне тот же, что и в уровне между Высшим и ментальным слоями. Здесь происходит отбор, самооценка, переход с более низкого на благодатный.

Вопрос 471: Об астрале.

Ответ: Это очень интересный населённый слой. Здесь собраны все: от ничтожества до гениев, что не нужно и что нужно позарез.

В конечном итоге тленным становится всё, но не сама жизнь. Всё имеет своё продолжение в чём-то другом, в другом виде. Поэтому и человек, перерождаясь, не будет похож на себя прежнего.

В астральный слой в виде невидимой энергии идёт всё, что на физическом плане испускает дух или душу. Но часть энергии используется для уничтожения самого физического тела, его расщепления. Здесь действует не одна только внутренняя энергия. Окружающая природа также приходит на помощь. Одно животное приходит на помощь другому, уничтожая его ради продолжения жизни.

Итак, астрал – это слой умерших душ и духов.

Вопрос 472: На какие уровни подразделяется астрал?

Ответ: На уровни прибытия, понятия, ухода. Но, скорее, это не уровни, а временное прибежище.

Назначения уровня прибытия ясно.

Уровень понятия – это уровень, где производится самооценка. Занимаются этим только души умерших людей. Хоть животные и являются мыслящими существами, но они сюда не допускаются и не занимаются столь необходимым делом после физической смерти.

Момент перехода на этот уровень у животного, растения или человека различен. У человека он происходит после осмысления или при необходимости в его душе. У животного и растения это связано с их постоянным перерождением.

Можно спросить, почему только человек имеет право перерождения на более высокие уровни, а, родившись пауком, так и не станешь высокодуховной сущностью?

Потому что только человек всё время стоит перед духовным выбором – испытанием. Он воспринимает всю действительность,

как она есть: День, как день, ночь, как ночь. Только человек имеет право выбора между добром и злом. У животных же есть только право на жизнь. И этим правом они пользуются даже во вред другим.

Вопрос 473: Что такое астрал? Какова классификация сущностей, населяющих астрал?

Ответ: Астралом называется нижний слой «населения» сущностей, расположенный ближе к Земле по сравнению с другими слоями.

Астрал – это первый слой духов после живой телесной плоти. Само желание или нежелание попасть в этот слой ничего не значит, поскольку все души поднимаются туда, если не было до этого перемещения в тело души высокой категории. Такая душа сразу же после смерти физического тела, минуя астрал, поднимается на более высокий план. Все же остальные попадают на астральный уровень, где происходит самооценка прожитого и оценка достигнутого уровня развития своей души. Здесь душа находится до момента перехода в новое физическое тело, душа которого ещё не достигла промежуточного или ментального уровня. И часто для многих это длится весь первый год после смерти. Не следует думать, что это души плохих людей. Это вновь прибывшие с физического плана, недавно зарождённые и не достигшие ещё большого уровня в своём духовном развитии. Они ещё не имеют права вести других и входить в Советы, ибо их дело пока ещё – самовоспитание и самоосмысление.

Нижний слой астрала – слой душ умерших людей, плохо зарекомендовавших себя при жизни и проведших свою жизнь в злобе и ненависти.

Чем энергетика грубее, тем она более приближена к Земле. Шатающиеся привидения, демоны, злые духи, подчиняющие себе волю людей, всё, что зовётся духами, находится на самом низком уровне. Они ближе к людям, искушают их ежедневно, заставляя совершать дурные поступки или бороться со своими чувствами и мыслями. Они нужны для испытаний при эволюции души.

Если бы Бог захотел, то враз разделался бы со всеми недругами человека, Но этого Ему не надо. Иначе где и в чём будут испытания, если кругом только благо?

Существует слой множества неуспокоенных душ, не нашедших оправдания своим земным поступкам. Эти души обладают высокой отрицательной энергией, направленной во вред.

Далее слои меняются к лучшему. И в самом высоком – приближённом к промежуточному в ментал, состоят души людей, проведших свою жизнь как обычные люди с обычными недостатками и прегрешениями.

Вопрос 474: Заселён ли астрал только духами?

Ответ: Нет, не только. Душами тоже. Духи уже никогда не перейдут на более высокие планы. Это их постоянное место жизни. А души могут.

Вопрос 475: Что такое рай, ад, чистилище?

Ответ: Всё это существует в слоях и прослойках между так называемыми планами.

В Рай мечтают попасть все и без хлопот вечно блаженствовать и жить в своё удовольствие. А что такое своё удовольствие? У каждого человека оно разное, а здесь это «разное» не допустимо. Рай – это место, где идёт повседневная трудная, но радостная работа во благо всеобщего счастья. Рай – это наша обитель и работа, это верх блаженства.

Ад – противоположность Раю. Место, где находятся неприкаянные души, плохо прожившие жизни, оценившие сами эти жизни как непристойные и ждущие своего расщепления. Страшен не период инкубации, а сам процесс осмысления. Это время, когда болит душа и проясняются мысли. И это должно быть страшно.

Чистилища в общем-то нет. Им, наверное, можно назвать промежуточные слои, ибо они – передаточные и оценочные звенья между планами.

Созданы они Богом, в первую очередь для достижения основной цели – высокодуховного роста, а не для страха или поощрения.

Вопрос 476: О новой религии.

Ответ: Лучше говорить не о «новой религии», а о единоверии. Многие могут её не воспринять, что происходило не один раз с различными религиозными учениями и, как правило, приводило к нехорошим последствиям, внушало тревогу,

отвращение и противостояние. Новое единоверие ни в коем случае не должно вводиться везде сразу и обязательно.

Нужно иметь большое терпение в подходе к этому большому делу. Не все сразу воспримут единоверие. И не надо. Пусть оно вначале пустит только корни, которые будут подпитывать множество плодов. Это дело не одного дня и не одного поколения. Его нужно вводить сначала в умы пожилых людей, над которыми уже не существует насильной власти других людей, но у которых ещё есть в запасе годы для передачи идей единоверия детям. С помощью этого нового широкого слоя населения дело должно пойти быстрее. Что будет заронено в душу с детства, не пройдёт даром, а силком вера воспринята не будет.

Не следует также отрицать богов любых религий. Войны, многолюдные волнения случались не раз именно из-за оскорбления символов, статуй, представляющий богов. Никто не должен думать, что ставит на колени их почитаемого Бога. Очень медленно, с великим чувством такта нужно вводить единоверие. Это долгий процесс, да не в быстротекущем времени дело.

«Бог – един!» - говорят многие веры, закладывая в это понятие, что Бог единый и праведный только в этой конкретно существующей религии. Но Бог един в числе своём, где бы и как бы Его ни называли. А это противоречит существованию множества религий, ветвей, направлений. Есть религии, где что ни статуя, то Бог или Богиня (Бог ветра, Бог охоты, Бог света, Бог огня и т.п.), и каждому из них поклоняются. Это ничто иное, как выдумка людей, которая помогает им жить в тяжёлые времена.

Беда происходит и от различия религий. Вроде похожа на нашу, да не совсем. Религии, как таковой, не должно быть. Должна быть высокодуховная наука, объединяющая нравственность и богоугодие. Служение какому-либо Богу – бред, подобный служению солнцу, луне, камню и т.д. Хотя и в этом есть свой смысл. Лучше служить кому-то, чем себе единолично.

Вопрос 477: Являются ли материя и дух двумя основополагающими стихиями Мироздания?

Ответ: Так можно считать с большими натяжками. Но это не верно. Дух – хорошее понятие, не оскорбительное. Духи могут

быть добрыми. Они несут ответственность за что-либо, они не чернь, но и не иерархи, а простые исполнители.

Вопрос 478: Что такое добро?

Ответ: Может показаться удивительным, но на подобные вопросы отвечать сложно. На этот вопрос каждый человек должен дать свой ответ, так как он зависит от духовного уровня человека.

Добро – это то, что отдаётся бескорыстно, с удовольствием и без дальнейшей жалости. Добро – это измерение чуткости, любви, это жертвоприношение по отношению к другим людям. Доброе от намерения – это дар другим.

Как ни странно, но больше приобретает дающий, чем принимающий.

Вопрос 479: В чём заключается причина зла?

Ответ: В злом умысле или низменной цели. Страшно здесь то, что возможность реализации задуманного имеется у всех людей: и у злых, и у добрых. Зло в своём росте невозможно, если не получает подпитку со стороны в виде войн, брани, зависти и тому подобному.

Вопрос 480: Какова природа зла в человеке?

Ответ: Зло в человеке порождают его собственная неудовлетворённость, несбывшиеся мечты, честолюбие, взгляд на себя, как на непризнанного гения, чрезмерный эгоизм. И подогревает всё это зависть. Зависть – это змея, жалящая порой смертельно и часто здоровых и умных людей. Зависть безгранична, она рождает другие пороки и действия, такие как плутовство, интриги, клевету, наговор и так далее. Зависть способна убить. **Самое изощрённое убийство – это убийство словом, которое не доказуемо.** Поэтому и говорим, что мысль подобна действию. И должно быть наказуемо и то, и другое. На зло есть противоядие – добро, но оно не всегда может быть употреблено.

Вопрос 481: Что собой представляют мистика, мистерии и символизм?

Ответ: Всё это существует. Мистика, мистерии присущи малоразвитым сущностям. Это их удел и их работа. Она бывает необходимой, полезной, вредной. Всё зависит от того, на какую

сущность или дух замыкается человек, работающий колдуном. Мистика может быть связана с символизмом. Могут использоваться проговоры, зашифрованные знаки, талисманы, камни и др. Символами могут быть также движения и произношения слов. Ведь крест, кладущийся человеком, является также символом верования и участия в муках Бога-сына.

Во многих предметах вашей жизни живёт символика. Например, дорожные знаки – те же символы. Но только не следует смешивать её с мистикой.

Вопрос 482: Что такое дух, душа?

Ответ: Душа – это сгусток энергомысли, временно находящийся в физическом теле человека или подобных ему образованиях, имеющих интеллект, ум, подверженных саморазвитию и саморегулированию. Душа имеет свойство менять своё местоположение и перерождаться из поколения в поколение для достижения своей главной цели – высокого нравственного потенциала, способного вести за собой другие души.

Всё космическое состоит из эфира. То, что называется душой, есть уплотнённое осмысленное универсальное эфиробразование, которое доводится до высочайшего уровня «мысли-энергии».

Так как душа неделима, то та концентрация эфира, что содержится в живом, не умирает, а сохраняется в качестве памяти. Главное – её совершенствование. Но если таковое не происходит – не беда, она не попадёт на свалку, а подвергается утилизации. Ведь существует закон: если где-то что-то истощается, то в другом месте оно должно добавиться.

Душа – это честь и разум человека, и ему нужно всё время помнить о своей чести.

Душа даёт советы и впитывает всё положительное и отрицательное, совершаемое телом под руководством разума своего или ведущего. Душа не рождается, а вечно существует в области душ вне человеческого тела. Душа – часть общей энергии, идущая от Бога в случае необходимости или по запросу в нужном количестве. Лишнего и большего обычно не запрашивается и всё сопровождается строгим контролем. Но всё-таки душ переселяется чуть больше, чем уходит в чистилище на переработку (на всякий случай про запас).

Теперь ещё об одном. Нельзя говорить, что кто-то растратил душу по пустякам ради других. Это – чушь. Сколько бы человек ни тратил душевных сил в борьбе со злом, положительных или отрицательных эмоций, болея душою за других людей, принимая всё близко к сердцу, это не грех, а возрождение, добавление к душе концентрации эфира. Сейчас забыли, что такое разрыв сердца. Люди стали охранять себя от эмоций. «Прошло какое-либо событие мимо, а меня не зацепило». Хорошо это или плохо? Такой вопрос должен ставить каждый себе сам. Нужно ли быть хладнокровной лягушкой или лучше быстро сгорать в пламени, засыпать ли, замирать ли в неблагоприятных условиях, надеясь на «авось», либо жить, жить, жить. Люди в возрасте до 40 лет чаще сгорают пламенем.

Душа – это вечное мерило совести. Надо думать, что её растрачивают по пустякам. Пустяков нет. Сейчас слово или поступок – пустяк. Но в дальнейшем оно становится действием, уже не зависящем от вас. Поэтому каждое слово должно иметь смысл и отчёт. Не уверен – не говори, так как никому от этого пользы не будет.

Душа – сосуд любви или ненависти. Половины не бывает: либо человечество любишь, либо нет. Любая национальность заслуживает уважения. **В конфликтах виновата не национальность, а стремление к превосходству.**

Душа - это и твердь и нега. Она и радость жизни, и её печаль. Ум, разум без души – это просто рефлекс жизни.

Высший Разум имеет достаточную информацию, сколько и каких душ необходимо в тот или иной момент, так как Он мыслит глобально, масштабно. Например, Он знает, сколько человеческих душ должно быть вылечено врачами и поэтому только даёт указания, предназначения. А далее дело не Его, так как есть беспрекословные исполнители Его воли – первоапостолы. После Его указания происходит отбор нужной структуры и ввод её в плоть человеческую. Человек не святоч, не царь природы. А начало её духовного развития, начало духовной эволюции.

Вопрос 483: Какова природа эволюции души?

Ответ: Душа зарождается, когда в ней появляется надобность. Она впитывает в себя все качества добра и зла, всего того, что её окружает. Рядом с ней идёт ведущий, который первое

время помогает ей в выборе пути, указывает более умный ход, с меньшими потерями. Если душа становится ему не интересна, то он не отворачивается, но подаёт меньше советов. По поведению человека всегда можно определить, растёт его душа или нет. За ненужностью или при отсутствии интереса ведущий прекращает свои обязанности по сопровождению души. Если интереса к человеку нет, то жизнь прекращается, душа выходит из тела, наступает физическая смерть и первая духовная самооценка.

Душа поднимается на околоземный уровень. Она ещё слишком груба и энергетически плотна, чтобы войти даже в низшую астральную категорию. В околоземном пространстве она будет пребывать около 40 дней. Держат её не родственные связи, а процесс инкубации. Далее - обязательно она попадёт на уровень низкой энергетики, который входит в астральный план. Этот период длится около года. Как правило, это достаточный срок для самооценки, самоосмысления и возможности введения в новое тело. Чаще всего душа, как школьница, следует из класса в класс. Это долгий процесс, который может длиться не одно столетие. Душа растёт хоть и медленно, но неуклонно. Если роста нет четыре воплощения кряду, то она идёт в ту среду, из которой начала свой путь.

Душа пополняет базу данных только после достижения высокодуховного уровня, когда уже есть уверенность в её неперерождении. Она отдаёт свои знания в базу данных, сохраняя при этом свой умственно-мыслительный потенциал. При ней останутся накопленный опыт жизни, память и знания.

Информационным центром души есть сама душа. Она обладает памятью, которая всплывает при надобности или без неё. Душа сама является сборником нужной информации и трансляции её в общий банк сбора информации.

Душа старается всё запечатлеть в своей памяти. Здесь ей приходит на помощь мозг человека. От того, насколько мозг совершенен, зависит чистота записи в память души. Душа хранит какую-то память о предыдущей жизни. Это выражается в проявлении воспоминаний, предчувствий, интуиции.

Вопрос 484: Как живет душа внутри тела?

Ответ: Душа, после того, как её заложили в физическое тело ещё до рождения ребёнка и начала его воспитания, несёт в себе

память предыдущего воплощения или пустоту нового зарождения. То есть зародыш уже несёт в себе информацию и память о предыдущей жизни. Генетическая память – это не память от матери, отца или дальних предков. Это память физиологии человека вообще. Если стирается память в мозге, то память рук и ног может сохраниться от предыдущей души.

До рождения ребёнка роста души не существует. Не существует её роста до первого поступка и его осмысления, как правильного, так и неправильного. Как только началась своя оценка, так пошёл рост души.

Душу исковеркать нельзя. Она хорошо охраняется рефлексом самозащиты при ясности разума. Болеть же душой, переживать или сломаться совсем человек может. Это и называется ростом или падением души. От душевной муки человек может заболеть и умереть физически.

О месте размещения души говорить бессмысленно. Она в каждой части тела, она в уме, в чувствах, в совести – во всём человеке.

Изменений во время жизни душа не имеет. Она только набирает положительные и отрицательные очки. Сам же путь человека проходит через все возрасты и всяческие испытания. А чем другим в жизни являются ясли, детский сад, школа, институт, армия, работа, больницы и прочие? Во всём этом если и нет испытаний физического тела, то есть большая возможность для испытания души. И это не считая рождения и воспитания собственных детей, в чём также заключены рост или падение собственной души.

Кроме этих барьеров, душа проходит ежедневные испытания на прочность в мелких поступках и мыслях. Духовность и нравственность идут рука об руку, помогая и взращивая друг друга.

Конец душе приходит из-за нетерпимости, несправедливости, а чаще всего от душевного равнодушия или усталости. Нет стремления к духовному росту, нет и жизни. Так приходит смерть по старости, если она не запрограммирована по ранней болезни или по другому поводу.

Душа функционирует совместно с мозгом и всегда управляет этими совместными действиями. Оставить тело она не может, так как является хоть невидимым, но присущим ему органом. Если бы она выходила из тела, то тело бы впадало в беспамятство –

состояние, подобное смерти. Потом тело опять должно было бы оживать, когда душа снова входила в него.

Душа вложено в тело для его жизни. Все остальные органы несут меньший смысл, чем душа. Оставить тало она может только после окончания работы (после смерти человека).

Душа ни за что не держится, Есть границы тела, за которые она при жизни тела просто не должна и не хочет выходить, как будто есть договорённость или обязанность. Это её место существования.

Вопрос 485: Как называется среда, в которой души находятся до их первого воплощения?

Ответ: Можно назвать её энергетической базой. Мудрёного названия выдумывать не нужно: итак идёт насилие над русским языком со стороны других наций. В переводе на русский язык это слово непривычно на слух, а всё должно быть предельно просто и привычно для понимания.

А вообще-то это название звучит «Шамбала».

Вопрос 486: Сколько тел имеет душа помимо физического?

Ответ: Душа имеет одно физическое тело с энергетической оболочкой, его пронизывающей и через которую осуществляется энергоинформационное взаимодействие человека с Космосом. Кроме того, существует тонкая энергетическая оболочка, необходимая душе для сохранения себя без потерь во время выхода из тела и до момента нового размещения в нём. Эта оболочка рассеивается, при выходе образуется, концентрируется вновь.

Вопрос 487: Каковы уровни развития душ?

Ответ: Астральное и ментальное состояния характеризуют посмертный уровень развития Души, а не тела. При жизни самый низкий уровень физический, именно поэтому мы его выше назвали приземленный. После смерти, самым низким уровнем становится - астральный, далее смотри выше: это уже давалось.

Не стоит считать, что астральный уровень плохой. Ничего подобного. Души астрального уровня не исчезают, а остаются для самовоспитания и обдумывания прожитого. Отношение к ним бережно-ласковое и за ними уже нет присмотра.

Вопрос 488: В каких случаях душа становится бессмертной?

Ответ: Если говорить строго, то она вообще бессмертна, даже та, которая идёт в переработку. Всё создано так, будто находится в мешке: ничто не теряется и, как у экономной хозяйки, всё годится в дело. Энергия и разум, составляющие душу, бессмертны. Если вопрос стоит о целостности одной души, о её бессмертии, то ответ таков: «Она в целостности возносится, если отдала больше, чем взяла». Такого закона нет в природе, в физике и других науках. Но он существует в Космосе.

В конечном итоге, вернётся всё сполна или больше затраченного. Но нужно отдавать, не сожалея. Когда люди научатся это делать, они станут верхом совершенства. Отдавать – это не значит растрачиваться и расплыться по пустякам. Многих возвели в святые за умение отдавать опыт, мысли, идеи. Среди них много учителей и воинов. Это, пожалуй, люди, которые смогли без жалости отдать многое, и даже жизнь.

Вопрос 489: Правильно ли выражение: «Душа есть прежде всего»?

Ответ: Да, это так. В своей непосредственной природной определённости она – сущая природная душа.

В качестве индивидуальной чувствующей души она вступает в отношение с этим своим непосредственным бытием и в определённости этого бытия существует абстрактно для себя.

Вопрос 490: Как можно представить определение духа?

Ответ: Дух – это низкодухотворённая материя, имеющая начало в низкоразвитых существах. В духе также идёт процесс саморазвития, саморегуляции и эволюции. К человеку он не относится.

Вопрос 491: Что есть по своей сути дух?

Ответ: Дух – это ищущий роста разум. Он связан с поднятием своего личного разума к общему разуму Вселенной. С понятием себя не как себя лично, а в общности со всем, живущим в Космосе. Со стремлением привести своё в общее дело. С ростом не насильственным, а осознанным. С деланием того, что не противно твоему разуму.

Вопрос 492: Кто такие духи?

Ответ: Духи – души умерших людей. Духи бывают злые и добрые. Добрые духи обязаны вести на духовное воспитание людей и отвечать за то, что движется и живёт не на человеческом уровне. Это души, не достигшие в силу своего вида существования более высокого уровня. Есть пределы возможного у всего сущего. Ведь и самый одарённый художник не сможет стать таким же профессионалом в кулинарии.

Вопрос 493: Что означает народное поверье «девять дней»?

Ответ: Это срок прощания с Землёй. Душа после смерти человека поднимается, обозначает свой приход, как бы прописывается на своём уровне и возвращается опять к своему земному окружению. Не для наблюдения за своим телом, за отношением родственников и друзей к нему: кто как плакал и что говорил. Это полёт души, когда ей всё дозволено. Пришло время сказать «последнее прости» Земле, своему городу, селу, дому. Сожаления нет, но есть память о Земле. Это как краткосрочная командировка к месту прошлой жизни, возможность общения в эти девять дней. Потом идёт отбор накопленных знаний и информации на соответствующем уровне.

Вопрос 494: Каким образом душа отделяется от тела?

Ответ: Она ни к какому органу не привязана. Другое дело, что после остановки сердца и пульсации в кровеносных сосудах душа ещё привязана к телу до 7 минут. И даже после этого времени может быть восстановлена жизнь мозга и других частей тела. Омертвление мозга – самое страшное. Тогда уже нет взаимосвязи с Космосом и это смерть. Однако душа в первые минуты сразу после остановки сердца вылетает, оставаясь пока принадлежащей телу. На Земле жизнь исчисляется минутами и, по-вашему, скоротечна, а по-нашему – всё жизнь.

Принять её или нет, всё ли сделано, прожито по плану - это решается наверху. Почти всегда душа остаётся там, так как имеет право выбора. Но есть и души, просящиеся обратно. Тогда душа снова вселяется в тело, и жизнь возвращает своё право. Ведь покинуть белковую массу или вселиться в неё для души не проблема.

Вопрос 495: Почему говорят «Высокодуховный человек»?

Ответ: Так повелось из-за красивого словосочетания. Правильнее было бы говорить «Высокодушевный человек», «душа нации».

Говорят: «Дух – вон», а надо бы сказать «Душа – вон».

А вообще, «высокодуховный человек» - это личность с высоким душевным потенциалом.

Вопрос 496: Кто такие души, воспитанные во благе мирском, как это понимать?

Ответ: Это высокодуховные люди, родившиеся обычными, но за счёт воспитания души сумевшие примкнуть к столь высокому уровню. Впрочем, бывало, что они только за один порыв души во благо великое, смерть поправ, могли добиться этого высокого звания, не проходя других испытаний на зрелость души.

Вопрос 497: Правильно ли высказывание Гегеля: «Он, дух, существует:

1. в форме отношения к самому себе – субъективный дух;
2. в форме реальности – объективный дух;
3. как в себе и для себя сущее и вечно порождающее единство объективности духа и его идеальности – абсолютный дух»?

Ответ: Говорить нужно не о духе, а о душе, наполняющей тело человека. Нельзя делить душу на три возможные формы существования. Душа есть высокодуховное образование, растущее и проходящее испытания и образование. Пожалуй, все это - категории нравственные.

Вопрос 498: Правильно ли: три главные формы субъективные духа суть:

1. душа;
2. сознание;
3. дух как таковой?

Ответ: Единственная форма – это душа. Конечно, вплетается в человеческую сущность и сознание. Это совместное «знание», нажитое самим человеком за его короткий или долгий путь, а также знание и советы сопровождающего его покровителя. Каков уровень ведущего, таково и «сознание» человека.

У сознания с душой не бывает разных взглядов на жизнь, и их можно соединять, но душа – лидер в жизни земной и надземной, и она несёт ответственность за всё.

Вопрос 499: Каковы иерархические уровни духовного развития человека?

Ответ: По степени духовной зрелости человека можно отнести к одному из следующих уровней:

0 – **высший уровень**, который не повышается от поступка к поступку, от жизни к жизни. Это уровень неперерождения и духовного цветения за заслуги перед Высшим Разумом и становление Его частью.

1. – **высокодуховный уровень** в человеческом обличье идентичный известным святым, но на физический плане.

2. – **одухотворенный уровень** приближение к вышестоящему уровню на физическом плане.

3. – **высокий уровень**, но ещё имеющий рост.

4. – **промежуточный уровень**. Это уровень хорошего человека, берущего на себя тяготы других людей и искренне старающийся выполнить их. Часто – это невыполнимые обещания, так как они очень серьёзные, но желание помочь другому в ущерб себе – благое дело.

5. – **уровень многих** и многих. Здесь самое большое количество людей, в которых добро часто побеждает зло. Но случается всякое. На этом уровне чаще всего бывают задержки в переходе на другие уровни.

6. – **уровень середнячков**. Главное для них – спокойствие в жизни, обустроенность и сытость. Но на пути каждого возникают проблемы, и этого не следует забывать. На этом уровне есть также мелочные испытания житейского плана, но повседневная мелочь влияет на духовность. В жизни каждого человека на любом уровне есть спрос за достигнутое, после чего он или поднимается, или остаётся на прежнем уровне.

7. – в росте души это **уровень детского сада**, когда желания бегут впереди возможностей. Поэтому и поступки не обдуманы, не доведены до осмысления. Не всё ясно и не хочется знать, что будет далее.

Вопрос 500: Может ли человек понять внутреннюю природу Высшего Разума?

Ответ: Человек должен понять только одно: всё, что ни делается, делается во благо. В это надо верить и знать, что не зло на пути, а рост души. А о природе Высшего Разума каждый пытливый ум составит своё представление для ответа на этот вопрос. Однако, оно не будет доказуемо.

Вопрос 501: Каковы пути познания Высшего Разума?

Ответ: Наверное, нет смысла говорить о том, что в Высший Разум нужно просто верить. Но не всё принимается на веру. Неоспоримых доказательств того, что Он есть, ждут многие, а для своей личной убеждённости хотят их получить обязательно на своём примере. Необъяснимые случаи даже с близкими им людьми в расчёт не принимаются. Эгоистичность, любовь к своему «Я» - вот, что движет ими. Им очень непросто заменить слово "Бог" на словосочетание "Высший Разум". Они говорят: «Если Бог есть, пусть именно у меня пройдёт страшное заболевание. Пусть в доказательство явится хоть один ангел или, в крайнем случае, пусть хоть появятся письма на небе, чтобы я уверовал (уверовала) в существование Бога. Бросайте всё и идите, доказывайте мне». Но если вместо "Бог" они бы сказали "Высший Разум", то подобные просьбы даже ребенку показались бы глупыми. Разум не требует доказательства своего существования.

У человека появилось состояние потребительства. От Бога, но не от Высшего Разума требуют: «Дай, дай, дай!». И очень редко звучит: «Возьми, пожалуйста». Разница в мыслеобразах порождает противоречия с действительностью. Как можно требовать насущного от вселенского разума? Если ты часть его, то ты просишь то сам у себя. А Бог – это нечто отдельное и поэтому у него и попросить не грех.

Так за что же представлять доказательства? И кому? Тем, кто почти убил Природу, кто жаждет славы, богатства, чинов, кто труслив и завистлив, коварен и зол? Ищите пути познания, познавайте себя и природу, но полной же картины не будет.

Вопрос 502: Имеет ли человек возможность выхода на Абсолют?

Ответ: Не ясно, каким образом это могло бы быть. Если покровитель видит надобность человека в получении информации, то сам вносит её в мозг человека, а самому человеку получить информацию из банка данных невозможно, ибо Абсолют «не разговорчив». Лгут те, кто говорит, что разговаривает с Абсолютом. Может быть этим хотят сказать, что говорят с Богом, но стесняются: вроде неудобно превозносить себя, а на низшее они не согласны, потому, что они самые-самые. Поэтому и упоминают Абсолют.

Короче говоря, на съём информации имеют право только ведущие, а не сам человек, и это практически невозможно.

Вопрос 503: Что означает фраза: «Бог создал человека по образу и подобию своему»?

Ответ: Говоря о «подобии», имеется в виду многофункциональность мозга: возможность реализации своих идей, возможность укреплять то, что уже создано, возможность создавать себе подобных. Отсюда и духовное совершенствование, рост души.

Слово «образ» не вписывается целиком в эту фразу. Но, если учесть, что свое творение Высший Разум ввёл в подобие человека, значит этот образ Ему мил.

Вопрос 504: Какова природа и суть веры?

Ответ: Верить нужно обязательно. Жизнь без веры превращается в простое существование. Даже зверь, идущий на охоту, верит в успех. Его толкает на это не только голод и инстинкт охоты, но и вера в то, что хлопоты будут не напрасны, а иначе, зачем же идти? При отсутствии веры в удачный исход дела, при отсутствии желания совместно делать дело, соплеменники начинают уничтожать своих же соплеменников.

Человеку вера необходима. На первых этапах развития ему было всё равно во что верить. Добро и зло в большей степени, чем теперь, были рядом. Люди с одинаковым страхом и уважением относились и к доброй, и к злой силе. Позднее они стали выбирать, во что выгоднее верить, что более осуществимо, или что более таинственно и необъяснимо.

Появилось многоверие. Вера должна быть одна. И дело времени, пока многоверие исчезнет. А сейчас оно приносит горькие плоды.

Вопрос 505: Зачем любить Бога?

Ответ: Любить кого-то не входит в чью-то обязанность. Любить насильно нельзя, и такого приказа никому не даётся. И вообще, зачем Его обязательно любить? Лучше вообще не думать об этом. А человеку просто жить по человечески: любить природу, окружение, себе подобных и конечно, себя.

Вопрос 507: Противоречит ли любовь к Богу любви к людям?

Ответ: Высший Разум не требует любви. В общечеловеческом религиозном понимании не любит Бога тот, кто вообще не любит людей: злыдень и невежда, убийца и палач, мать, бросившая дитя. Не верьте таким людям: они способны на предательство. То же можно сказать т о людях, которые служат и молятся только своему Богу, не служа Отечеству и людям в целом. Не может родиться человек для того, чтобы всю жизнь только бить челом. Жизнь человеку дана не только для самоусовершенствования, но и для внесения в жизнь своего внутреннего и внешнего труда.

Вопрос 507: Что такое обряд?

Ответ: Обряд связан с культурным наследием. В преданиях передаётся то, что зародилось в старину: какая-то песня или танец связывались, как правило, с каким-то праздником, горем, счастьем. То, что когда-то родилось случайно и по каким-то причинам понравилось, становилось нужностью, правилом в будущем. Причём старались исполнять его неукоснительно, а отход от точности считался дурной приметой или дурным намерением. Со временем обряды становились неотъемлемой частью жизни, так как вера в удачу, покровительство, урожай, счастье в доме и многое другое приписывались именно к точному исполнению обрядов.

Вообще на этот простой вопрос можно найти ответ в энциклопедии.

Вопрос 508: Что такое ритуал?

Ответ: В нашем понятии – это игры, которые больше связаны с религией. Ритуалы были выдуманы давно, под луной у костра. Этим самым люди хотели приблизиться к неразгаданному, непознанному. Можно сказать, что это те же игрища с танцами, песнями и заклинаниями: тёмные и ненужные дела. Вообще ритуалы – это выработанные годами трюки, которые действуют людям на психику, укрепляя или расшатывая её.

Вопрос 509: Что такое примета?

Ответ: В большинстве случаев это глупость. А для тех людей, у кого хорошо развито чувство интуиции – предостережение.

Приметы люди, конечно, выдумали. Если случайно какое-либо явление предшествовало чему-то и это запомнилось, то оно передаётся как примета. Но людям не стоит обращать на это внимание, так как то, что должно быть – исполнится. Человек с расшатанной психикой будет ждать наступления какого-либо события и расстраиваться, предполагая наступающую неприятность. Короче, примета – это якобы то, что должно предостеречь человека от неприятности. Но чему быть, того не миновать.

Часть 2.

Монологи исторических личностей

Страницы даны на период редакции части

Иван Грозный	стр.
2	
О государстве российском.....	стр.
3	
О народе.....	стр.
4	

Об отношении к людям	стр.
5	
О моем устройстве государства	стр.
6	
О человеке у власти	стр.
6	
О строительстве государства российского	
стр. 7	
О власти и народе	стр.
9	
Сергей Юльевич Витте	стр.
10	
Диалог, записанный в период с 25 августа 1991 года по май 1992 года.	
Петр Аркадьевич Столыпин	стр. 22
О сущности людей	стр.
24	
О собственной позиции	стр.
24	
О текущем моменте	стр.
25	
О финансах	стр.
26	
Наполеон Бонапарт	стр.
28	
О самоорганизации	стр. 30
О значении армии	стр.
33	
О нации	стр.
35	
О личных устремлениях	стр.
36	

О текущем моменте	стр.
37	
О закулисной борьбе во власти	стр.
39	
О лидере нации	стр.
41	
О войне 1812 года	стр.
42	
О русском венике, оглобле и демократии	стр.
43	
О человеке	стр.
45	
О России и ее будущем	стр.
47	
Афоризмы от Наполеона	стр. 49

Предисловие ко второй части.

Беседы с великими...

Этот раздел дает некоторое представление об одном из направлений исследований — общении с Сущностями духовного нетелесного мира. Космосенсы (специально подготовленные к сверхчувственному восприятию космической информации люди), ведущие эту работу, выходят по заданию исследователей на канал связи с энергоинформационными сущностями ушедших каждый в свое время великих людей, оставивших яркий след в мировой истории.

Стенограммы бесед с историческими личностями не являются плодом творческого воображения. Сам текст отредактирован с учетом современного литературного восприятия широкого читателя, но принцип сохранения мысли собеседника являлся первоосновой для авторского коллектива.

Иван Грозный.

Иоанн Васильевич (прозвище Иван Грозный), в поздней историографии Иван (Иоанн) IV. Родился 25 августа 1530, село Коломенское под Москвой — умер 18 марта 1584 в Москве). Из династии Рюриковичей, сын Василия III и Елены Васильевны

Глинской. Великий Князь Московский и всея Руси (с 1533), царь всея Руси (с 1547), один из самых выдающихся государственных деятелей в мировой истории, определивший направление развития Руси в XVI веке. Излюбленной идеей царя, осознанной уже в юности, стала мысль о неограниченной самодержавной власти. 16 января 1547 г. в Успенском соборе Московского Кремля состоялось торжественное венчание на царство Великого князя Ивана IV. В 1550—1551 гг. Иван Грозный лично участвовал в Казанских походах. В 1553 г. устанавливаются торговые отношения с Англией. В 1558 г. Иван IV начал Ливонскую войну за овладение побережьем Балтийского моря. Царь все больше проникался мыслью об установлении личной диктатуры. В 1565 г. он объявил о введении в стране опричнины. Крупным событием опричнины был новгородский погром в январе-феврале 1570 г., поводом к которому послужило подозрение в желании Новгорода перейти к Литве. Объективные итоги царствования Иван Грозный мог увидеть уже при жизни: это был провал всех внутри - и внешнеполитических начинаний. С 1578 г. царь перестал казнить. Почти в это же время он приказал составить синодики (поминальные списки) казненных и разослать по монастырям вклады на поминовение их душ; в завещании 1579 г. каялся в содеянном.

Периоды покаяния и молитвы сменялись приступами ярости. Во время одного из таких приступов 9 ноября 1582 г. в Александровской слободе, своей загородной резиденции, царь случайно убил своего сына Ивана Ивановича, попав посохом с железным наконечником ему в висок. Иван IV вошел в историю не только как тиран. Он был одним из самых образованных людей своего времени, обладал феноменальной памятью, богословской эрудицией. Царь способствовал организации книгопечатания в Москве и строительству храма Василия Блаженного на Красной площади.

Монологи записаны операторами - космосенсами в начале 1993 года.

И.Грозный:

Я - царь, Иван великий. Государь всея Руси. Смотрю и дивлюсь, что творится. Мы веками старались, чтобы Русь была первой, процветала, чтобы она могла задавать тон на уровне с другими государствами. А она во что превратилась?

Жалко и обидно. Пришли еретики и что сделали с государством? На дыбу надо всех без всяких церемоний! Холопы души, так и стараются растащить по кускам землю святую. Киевская Русь — мать городов новых — всегда красовалась, а сейчас кто правит — холопыя душа, ничего святого в нем! Не люблю тех, кто врет. А на Руси хватает врунов. Преследуют свои цели — побольше набрать для себя и пожрать. Россия еще будет первым государством, надо больше думать о духовности, повернуться лицом к Богу. Править государством — тоже не орехи щелкать. Устал я, пойду отдохну, стар ведь.

О государстве российском.

Государство — это система, машина управления. Каждое звено в ней должно быть тщательно продумано, если шатко будет работать хоть одно из этих звеньев, вся машина развалится. Сколько раз говорил, что править надо только достойных людей ставить. Мошенники и воры не должны править государством, так как цели у них не государственные, а мелкого своекорыстного пошиба. Русь веками стремилась воспрянуть, стать сильным и процветающим государством. Каждый стремился сделать ее богаче, могущественнее, влиятельнее. Но мы были сами богаты, те, кто управлял государством. А у вас! Сначала приходят к власти, а потом сами обогащаются. А человек не может думать о других, когда у самого плохо.

Да, в государственной машине много звеньев. Каждое звено — это отдельная самостоятельная машина, в которой есть основные детали и вспомогательные. Обновляя детали, мы обновляем саму машину. Потому, чтобы придать ей правильный ход, надо посмотреть, как будут работать все ее вспомогательные звенья. Так и в государстве — неправильная информация приводит к неправильным выводам и решениям. Все зависит от команды, которая стоит рядом с правителем. Если они преданы ему, являются его единомышленниками, может быть и успех. Но одно правительство это не все. Все зависит даже в большей степени от исполнительной власти. Вот здесь и происходит: нет единомыслия, нет преданности и уважения, не будет и, результатов. Если создается вверху, а не выполняется внизу (даже если распоряжения будут очень разумными), никаких результатов не будет, так как, идет разрыв между этими звеньями.

Много было задумок, хороших интересных, что-то успел воплотить в жизнь, хотелось большего, но не смог. Не все люди, что меня окружали, были единомышленниками, много завидующих, неверующих, а были и те, которые и не хотели верить. Не видели

своей выгоды, потому и не поддерживали. Каждый старался под себя грести, и чтоб его не трогали, о могуществе российском не думали, считали: у них дома хорошо, да и ладно. Трудно было словом пробить эту стену непонимания, приходилось отсюда властвовать, прибегать к жестокости. Все считают меня злыднем, а как же им не быть, если не верят, не хотят, не слушают. Сер народ был, не понимал своего назначения в государстве.

Ты думаешь, что я не понимаю? Все понимаю. Потому не мог поступать иначе. Все предавали, даже сын - и тот не верил.

О народе

Никто не шел супротив Бога. Божьи дела праведные. Раз ты стараешься для большинства, а не для себя, значит дело твое праведное. Думал-то я не о своем кармане - о благе народа, Руси нашей. Все перепутали, все истолковали не так, как было. Потому и говорю, что приказ один, а выполнение его может быть растолковано по-своему.

Нельзя было тогда распускать народ, иначе и результатов бы не было. Да, я кровожаден, опять не от природы, жизнь меня так поставила. Распущен был, своеволен, не любил, когда перечат. Потому и держал всех в ежовых рукавицах. Врагов было много, а союзников мало. Церковь и то отрешилась от меня. Так я за свои грехи и кару нес, наказывала жизнь меня не раз. Отчего? Оттого что друзей рядом не было, единомышленников. Не любит народ думать, все привык сесть на готовое. Потому и жизнь у него идет кувырком. Если каждый будет думать и помогать ближнему, тогда и результат будет.

Смотрю и дивлюсь, наконец-то истинные творцы будущего, за вами слово праведное, Божье. Вы можете предостеречь от дурного. Надо больше работать, совершенствоваться. Помните: за вами ваши покровители. Создание вашей группы одобряю, а что же тут скверного, ваша работа на благо всем. Научите людей слушать и понимать вас. А то как со мной будет. Учите слушать сердцем, а не разумом.

Хотел сделать государство могущественным. Чтобы не мы дань платили, а нам. Чтобы принимали нас как равных, а не как рабов, чтобы жилось в государстве богато. Чтоб народ был умным, грамотным, думал о большем, а не только о хлебе насущном. Да, сборник законов — судебник нужен был, чтоб народ знал, за что могут судить, и не доходил до этого. Нельзя суд вершить одному, потому и составили. Следовали строго законам, судилище было показано всем, чтоб не повадно было. Опять все зависит от исполнительной власти, как они все оценят, преподнесут, таков и результат. Врунов много. Везде и всегда.

Своя выгода, как и своя рубаха - все ближе к телу.

Порядок внутри государства должен быть, потому и опричнину ввел. Да и у вас все то же, что было раньше, только названия поменялись. А как же без дисциплины и порядка? Любое дело развалится.

Об отношении к людям

Почто меня опять тревожите? Да, опыт правления у меня богатый. Взял государство в свои руки, великое и могущественное, а сделать хотел еще могущественнее. Много задумок рождалось во время правления, жаль, что не удалось осуществить все. Да, законы были правильные, жестокие. А как же? Чтобы не повадно было другим. Да, вопрос - а кто судил? Судили люди такие же, судили разумом, а не душой. Спрашиваешь меня: " Ты осуждаешь свое правление?" Знай – нет! Так надо было для государства.

...Путаницы много в вашей вотчине. Сами запутали, а вылезти не можете. Нельзя было все смотреть, чтобы в своем государстве было как на чужбине. Не все пройдет у нас в России. Люди здесь другие, страна другая, склад другой. Нельзя его в ежовые рукавицы брать, плохо будет. А вы брали. А потом распустили, а теперь собрать не можете. Чтобы не было плохо, потихоньку надо порядок наводить, зажимать.

А распущенность? Противно смотреть! Во что Москву превратили — в помойное ведро! А ведь это красота, гордость Руси. Каждый старается в доме навести порядок, чтобы чисто было, если он хороший хозяин. А у вас грязь. Смотрю, дивлюсь, обидно. Где же дух русский, где же честь наша общая? Трудно всем построить дом без фундамента, который весь прогнил.

С него и начинать надо, правитель ваш, конечно, пытается. Пока только он нужен России, не мешать нужно — помогать. Люди не понимают, что они не человеку должны помогать, а государству своему. Пока не избавятся от этой мысли, так и будет. А души у людей больные, их надо лечить. Чем быстрее излечите, тем и жизнь ваша чище будет.

Неверно говорят, что я супротив Бога шел. Не супротив Него, а супротив церкви. А какие там были люди? Да и слово Божье использовали для своего разума, для своих творений и корысти.

Богу должны служить люди чистые душой. Лечите души, если разум лечить бесполезно. Зла очень много ходит по земле русской.

Вопрос: Почему Грозным тебя звали?

Ответ: Сердит был, жесток, кровожаден. Так не сразу же стал таким. Когда один остался. Любил жену, любил сына. Везде предательство было. Увидали во мне многие соперника достойного, вредили много, не хотели меня царем. Душой переживал много, потому болел душевно. А когда один остался, страшно стало. Рассудок помутился от одиночества. Ты пойми, одинок я был, сам себе голова, хотя вокруг народу было много. Да, не скрою, были верные люди. Да только мало. Другие продавались быстро.

О моем устройстве государства.

Устройство государства в мое время...

Я старался и добился того, чтобы власть была сосредоточена в одном лице, то есть единовластие. Многим это не нравилось, бояре жутко обиделись, пришлось слушаться, ведь их лишили последнего слова. Поэтому и зело бесчинствовали в своих владениях. Для того, чтобы сделать государство сильным, богатым, надо было иметь много средств. Они были, но надо было больше, поэтому была введена налоговая система, хотя она и раньше присутствовала. Поборы делали большие, но мы знали, с кого можно было потянуть лишнее. Многие притворялись, что мало у них, самим мол, тяжело хозяйство вести, не особо своими кошельками трясли. А для бояр я вообще был враг, так как мои интересы шли супротив их, а им от меня за это и доставалось. Поэтому они мои начинания встретили в штыки.

Нельзя править таким могучим государством без дисциплины. Она – голова порядка. Без нее ничего не выйдет. Поэтому и приходилось начинать с тех, кто рядом. А они привыкли чувствовать себя вольготно - каждый сам себе голова. Потому и объединялись против меня, шушукались по углам.

Любил я все русское, престиж государства для меня был зело важен. Но и интересовался, как в других государствах живут. Без этого нельзя. Особо иностранщину не вводили, но старались быть в курсе их головодумства. Чтобы поднять государство на высокую ступень, надо многое самому уметь, но и свое лицо не терять, не уподобляться никому. Чтоб знали характер твой, знали твои взгляды и считались с ними.

Но всегда находились такие, которые хотели решить многое, минуя сначала мою голову, но потом, узнав мой характер, не решались, или знали и шли сознательно, зная, чем это для них кончится. Вот и шла у нас "война" с боярством. Им-то хотелось все вернуть к старому. Вот царский указ вроде все исполняют, но пока он движется дальше на окраину государства, то кто его выполняет, и про себя не забывает, если есть свои интерес. А интерес есть всегда. Потому и говорил я в первый раз, что очень важно правильно организовать исполнительскую структуру, чтобы там не было искажений, не было приписывания на свой счет.

О человеке у власти.

Характер человека, тоже несет отпечаток на его правлении. Все считали меня жестоким, властным, кровожадным, и правление было мое такое. Поэтому и ввел опричнину. Старались людей подобрать. Чтоб верой служили государю своему. Власть дал им большую, чтоб порядок был, чтоб бесчинства не было, чтоб указы выполнялись вовремя. Народ он как стадо, куда ни погони, туда и пойдет. Только знай куда гонишь. И посмей-ка послушаться сильную власть!

Иногда люди не понимают всего своего блага, довольствуются тем, что имеют. А ведь, если хочешь иметь больше, должен чем-то жертвовать, может быть даже тем, что есть. Потому и трудно править там, где много непослушных. Посмотри, ведь государство

было многоступенчатым, на каждой ступени свой хозяин. А все подчиняться должны одному. А кто хочет кому-то подчиняться? Все любят быть хозяевами сами, чтобы сверху никто не тяготил. Вот так-то, отсюда и несогласие.

Власть — это как вода, она как приходит к человеку, так и уходит. Многие хотят видеть себя в лице правителя, разными путями они стараются туда прийти. У кого дорога гладкая, а у кого сплошные ухабы. Власть может менять человека, редко кто сохраняет в себе те качества, которые у него были. В основном приобретают новые, и нельзя сказать, что это только сам человек таким делается. Помогают ему люди окружающие его, обстоятельства, и даже та ответственность, которая на нем лежит.

Нутро у правителя вашего хорошее. Есть твердость, целеустремленность, он чувствует дух времени, но ему надо подумать об окружении, не все там люди порядочные, не все единомышленники. Есть, кто преследует свои цели, но прикрывается красивыми и нужными правителю словами. Убеждают, доказывают. Надо, чтобы во власти было больше единомышленников - государственников.

Сначала рядом с ним было много преданных людей и умных, а потом многие убежали, ссылаясь на то, что взгляды-де не совпали в главном, или по другим вопросам. Да просто работать с ним не захотели. Свое "я" у них сыграло. Создали свое дело, чувствуют себя лучше, по-хозяйски. Оно-то легче со стороны смотреть и критиковать. А нагружать себя работой не каждый любит. Тяжело, да и ответственно. А кто ж любит за содеянное отвечать?

Он тоже голову ломает, а помочь не каждый хочет. Все в государстве зависит от каждого. А у вас ведь сейчас каждый старается думать сам о себе. Время путаное, непонятное. Вот каждый думает о своем кармане, да как ему ближнего обмануть. Все ждут, что там сверху скажут, а сами ничего не стараются сделать, чтобы облегчить и улучшить положение. Посмотри, каждый торгует. А чем? Раньше торговали тем, что сам производишь или что привозишь из других стран, но опять-таки в результате того, что сам туда отвез и привез. А сейчас друг друга обманывают, друг у друга воруют. А многие иноземцы очень пользуются тем, что происходит на Руси.

Отсюда и противостояние. Никак не могут, да и не хотят многие понять, что время другое пришло, что жизнь должна быть другая, что народ должен жить правильно и справедливо. Не надо раздувать власть. Когда меньше народа у власти, дело все лучше. Ведь, что такое человек у власти? Это хозяин, он думает о хлебе насущном в первую очередь, о себе, а потом о делах государственных. Да, не все такие, но большинство. У одного человека куча заместителей. Вот и начинается перекладывание дела из рук в руки а само дело-то и стоит.

О строительстве государства российского.

Определите вы четко границы свои, не разбрасывайтесь землей русской. Надо подумать и о себе, и о других. Хитрее надо быть, мудрее. Но свое государство, народ свой нельзя обижать. Много думаете о других, заграничных, а те думают прежде о своем благе. Там обстановка быстрее стабилизируется, чем у вас. Не расплыться надо, а придти к конкретности. Правитель должен быть мудр, это его главное качество. Чтобы после его правления не пришлось расхлебывать потомкам плоды его глупости и нерадивости. Надо делать так, чтобы другой, который придет на его место, не заново начинал, а только приумножал и возвеличивал содеянное. А у вас все наоборот получилось. Опять думали разумом, а не душой. Ведь дом-то можно ставить только на хорошей, прочной основе. Иначе он сгниет. И гнить-то будет от основания. Так и государство гниет от управления.

Надо понять одно, что по своей природе все люди разные, поэтому и жить они хотят и могут по-разному. Не может и не должно так быть, чтобы люди в природе были равны. Даже внешние признаки их отличны, ум развит по-разному, умения их отличны, поэтому и нельзя всех уравнивать. Это против закона природы. Всегда человек старается прийти к лучшему, но не каждый это может. Почему кто трудится день и ночь, должен иметь столько же, сколько лентяй и пьяница? В природе никогда не было уравниловки, а вы к ней всегда стремились.

Посмотрите на землю. Ведь там, где много света и тепла, цветы растут одни, а где тень и сырость - совсем другие. Почему же не растут везде одинаковые цветы? Опять-таки сама природа так распоряжается. А вы сколько лет пытаетесь народ уравнивать. А ведь он сам не хочет. Обидно тому, кто работает стоять на одной ступени с тем, кто бездельник. Один начинает роптать на жизнь, а другой на правление... А сам, сам-то он что сделал, чтобы улучшить себе жизнь, лентяй поганый? — Легче сидеть с протянутой рукой и заливать горе водкой, чем земельку пахать...

А бездельников развелось у вас тьма! Только они еще страшнее стали. Те, кто сразу выделяются, не так опасны — с ними легче бороться, а тех, кто маскируется хорошо, труднее вывести. Они внешне не отличаются от культурного, образованного человека. Они очень хорошо умеют говорить, вроде как бы даже и по делу, а чтобы дело сдвинуть с места, ничего не делают. А почему? А потому, что он думает-то не о деле, а о стуле, на котором он сидит щак, которые ест. И тянуть-то ему это время нужно как можно дольше, в целях собственного блага и самосохранения.

Ведь была у вас задумка хорошая — прочистить ряды бездельников. Ведь от многих избавились, а ведь сколько оставили на низшем уровне управленцев бывших и нерадивых! И получается, что передвинули мебель в помещении с одного места на другое. А раз она остается тоже мебелью, только место заняло другое, то и комната изменила только свой внешний вид, а по сути комната осталась той же самой.

Так и люди. Многие перешли из одного кабинета в другой, а мышление свое нисколько не изменили, никакой новизны они своей работой не вносят и создают только видимость внешне, чтобы удержаться на своем теплом месте. Многие люди у вас

постарели не по возрасту, а по своему мышлению. Не может человек расстаться с тем временем, в котором ему жилось очень вольготно. Поэтому он и будет стараться в глубине души его вернуть или пристроиться к новым временам.

Получается следующая картина: все трудятся в полсилы, а подавай сразу конечный результат! В нашем государстве нельзя сейчас давить на сознательность, она за столько лет почти отмерла. Люди не хотят ждать, они хотят сразу и все получать, а ведь так не бывает. Даже когда есть пирог, он ведь готовым не пришел. Сколько времени прошло, чтобы он получился на славу. Надо много труда и терпения. Так и в государственных делах. Не все может быстро плодоносить.

Чтобы были результаты, и результаты хорошие, надо начать тяжело трудиться всем сообща, а не ждать от кого-то манны небесной. Пора в государстве наводить порядок. Не забывайте, что много всяких поколений живет в государстве, и каждое из них жило и живет при разных правителях. Кому-то было хорошо при одном, а кому-то при другом. Это надо учитывать, чтобы не было противостояния. Надо находить мудрое решение, чтобы выйти из создавшегося положения, учитывая даже эти возрастные особенности. Надо дело вести так, чтобы старое поколение не отринуло перемен, а новое приняло лучшее, что было встарь. Идти, как вы говорите, на компромиссы. Нельзя все пускать на самотек. Самое страшное в вашем положении (для правительства) - это обмануть народ. Чтобы принять какое-либо решение, надо подумать не один раз. Нельзя исказить то, что было уже принято первоначально. А то теряется вера, и значит, теряется власть.

О власти и народе.

Могущественная власть правителя заключается в его мудром правлении. Сейчас опять стали допускаться ошибки, происходит распыление власти. Сосредоточиться надо на главном, еще раз все взвесить по решению многих вопросов. Никак не могу понять, почему не дают людям землю в личное пользование? Ведь у вас бы тогда одна из главных проблем была решена, и шаг бы этот сыграл на руку. Пусть народ занимается своим хозяйством. Опять стараетесь его насиловать. Согласен, что государство должно иметь определенную выгоду. Пусть будет введена какая-то налоговая система. Пусть люди сами почувствуют себя хозяевами своей земли. Опять-таки, не все захотят ковыряться в ней. Дайте тем, кто хочет. Нельзя обманом зарабатывать доверие. Сначала дать, а потом взять. Иначе снова будет беда. Если не будет доверия, не будет правления.

Хочешь знать мое отношение к этим вашим ваучерам? Слово то придумали какое – иностранное!

Каждый хочет вложить его, этот ваучер в свое дело, может быть, купить что-то реальное. Но зачем ему вкладывать его в какие-то предприятия, когда он не понимает и не видит в этом выгоду? Сознание у многих не то, не готовы они так мыслить. А здесь он видит свою прямую выгоду, не государственную, когда покупает

что-то реальное. Поторопились вы с ними. Приготовили их для раздачи, а платформу для реализации еще не совсем.

Опять получается навязывание своего мнения людям. А надо, чтобы было несколько вариантов. Да! Вот потому люди и боятся, что их снова могут обдурить. И получается что то, чего хочет государство - не хочет народ, а то, чего хочет народ - не выгодно государству. Бардак! А тот, кто это придумал – для себя, для себя придумал!

Вот вам опять противостояние. Опять новые волнения, опять вопли недовольства. А это прямые толчки к смене власти, и это на руку тем, кто уже поджидает этого момента. А таких ох как много! А чем чаще меняется власть, тем хуже для государства, по крайней мере для Руси. Одно дело не доделано, а уже бежите приступать к другому. А это значит, что ничего сделано не будет. Так и будете топтаться на месте, а отсюда и неразберихи в мозгах и делах государственных больше.

Сейчас не должно быть никаких перемещений внутри правительства. Иначе - это крах. Почему вы считаете, что если «этого» сместите, то «другой» придет и буде лучше, и уж точно все исправит. Никогда. Любой правитель правит столько, сколько ему Богом отдано, и вмешиваться в это нельзя. Его время еще не вышло, не трогайте. Это не выход для вас. А вот на парламент свой, думу народом избранную, обратите внимание. Не ПРОИЗВОДИТ она впечатление рабочего коня, не видно тут работы на полную мощность, уж очень много топтания на месте и словоблудия.

Сергей Юльевич Витте

Сергей Юльевич Витте родился 17 июня 1849 г. на Кавказе, в Тифлисе, в семье провинциального чиновника. По линии матери его родословная велась от сподвижников Петра I - князей Долгоруких. Сам Витте очень охотно подчеркивал свои родственные узы с князьями Долгорукими, но не любил упоминать, что происходил из семьи малоизвестных обрусевших немцев.

17 октября 1888 г. в Борках произошло крушение царского поезда. Витте сказал как-то в присутствии Александра III, что «императору сломают шею, если будут водить царские поезда с недозволенной скоростью». После крушения в Борках Александр III утвердил Витте на пост директора департамента железнодорожных дел в Министерстве финансов.

Вся политика Сергея Юльевича Витте была подчинена единственной цели: осуществить индустриализацию, добиться успешного развития экономики России, не затрагивая политической системы и ничего не меняя в государственном управлении. Неограниченную монархию Витте считал "наилучшей формой правления" для России, и все, что им делалось, делалось с тем, чтобы укрепить и сохранить самодержавие.

Со своей стороны, Витте дает в своих "Воспоминаниях" весьма резкую и смелую характеристику императору Николаю. Перечисляя многочисленные достоинства Александра III, он все время дает понять, что его сын ни в коей мере ими не обладал.

23 августа 1905 г. был подписан Портсмутский мир. Это была блестящая победа Витте, подтверждавшая его выдающиеся дипломатические способности. Из безнадежно проигранной войны талантливому дипломату удалось выйти с минимальными потерями, добившись при этом для России "почти благопристойного мира". Несмотря на свое нерасположение, царь по достоинству оценил заслуги Витте: за Портсмутский мир ему был присвоен графский титул (кстати, Витте тут же издевательски прозвуют "графом Полусахалинским", обвинив тем самым в уступке Японии южной части Сахалина). Скончался С. Ю. Витте 28 февраля 1915 г., немного не дожив до 65 лет. Хоронили его скромно, "по третьему разряду".

Политическая деятельность Сергея Юльевича Витте была действительно крайне противоречива. Но как бы ни оценивались итоги политики Витте, несомненно одно: смыслом всей его жизни, всей деятельности было служение "Великой России". И этого не могли не признать как его единомышленники, так и оппоненты

В ночь с 18 на 19 августа 1991 года группа руководителей советского государства, вошедшая во всемирную историю как ГКЧП, реализовала свою волю в документах и обнародовала ее в телеобращении.

Разговор с Витте был датирован в отчетах спецоператора 25 августа 1991 г. Именно в этот день была поставлена ему задача выйти на контакт с энергетической сущностью Витте, который по результатам реализованных идей, безусловно, является яркой и неординарной личностью. Волновал главный по тому времени вопрос: «Как помочь России сегодня, чтобы не пропасть завтра?».

25 августа 1991 года 19.25.

С. Ю. Витте:

Начнем разговор в спокойном тоне, без всякой эйфории. Я всегда предпочитаю в рассуждениях здравый ум, а он возможен только при учете тех дипломатических правил, которые всегда присущи людям незаурядного ума. Выдержка должна быть всегда. Если Вы чувствуете, что в этой ситуации не соответствуете этим пунктам, дождитесь. Вовсе ни к чему распыхаться.

Перехожу к делу. Основной вопрос, **был ли переворот?** Я однозначно отвечаю: **НЕТ**. И обрисую ситуацию так, как вижу все

это я. Замысел человека (назову его Идеолог), начавшего эту суматоху, был удивительно прост. Он положил этот план (а уж он чересчур примитивен), как разжеванную пищу в клюв птенцам. Давайте с Вами рассуждать конкретно по следующим пунктам:

1. Лето, Крым, Дача. (Все очень похоже, как и у Хрущева тридцать лет до этого).
2. Приходит время подписания союзного договора (Вот-вот должен быть исполнен в Москве).
3. Вся «семья» (заинтересованные лица) в сборе.
4. Противники свободны и могут предпринять любые действия.

План примитивен настолько, что надо быть только глупцом, чтобы не понять, как и для чего он задуман. А здесь именно хотят дать понять - вот, люди добрые, смотрите, что и кем делается.

Введение боевой техники, нагнетание истерии, психоза. А у людей еще не стерся из сознания опыт снятия Хрущева. И, слава Богу, радуется Он, все идет по плану.

А сам народ горяч, так как чересчур измучен трудностями и несправедливостью. У большинства в толпах явные признаки невроза. Это тоже нужно, так как какая же это борьба без крови? Она должна быть, во что бы то ни стало. Так что никто никакую власть ни у кого не отнимал.

Действия по-настоящему спланированного переворота точны и скоординированы. Если это был бы реальный переворот, то когда бы заговорила восьмерка, то все противники были бы заранее арестованы, а потом бы читалось воззвание. Все соглашались выступить, кроме самого Идеолога. Его надо беречь и спрятать в кокон, где личинка, пройдя все стадии, вылетит прекрасной бабочкой на свободу.

Не надо было думать, что все делалось восемью дураками, а девятый остался в тени. Вся игра и была направлена в пользу девятого. В пользу Идеолога. Резонный вопрос, для чего это делается или кому это выгодно?

Ход мысли очень прост – нужна настоящая власть, которая была бы в руках одного человека. Власть ни к кому не переходила, и не была ни поправа, ни взята. Человек, имевший ее, жив и здоров. Ему, не отдавшему власть кому-то, отдавать -то самому себе просто смешно. Что в итоге дает ему развитие этой ситуации?

1. Народ начинает истово охранять и «понимать» законного наследника, отбросив от себя антипатию и забывая о существующих трудностях.
2. Весь мир содрогнулся от происходящего. Испуг от уже случившегося - мощное оружие в продвижении своих интересов. А впереди – неизвестность, и хуже этого ничего нет.
3. Сам финал действия – это как очередное явление Христа народу, или возвращение блудного сына. На Руси так любят мучеников.

Что выявилось для Идеолога? Кое - кто оказался умным и поддержал его, которого для всех остальных с этими восемью в тот момент не было. Теперь стало ясно, кто друг, а кто враг. На кого можно опереться. Пройдет время, и улягутся страсти, забудутся детали. Этот человек хитер и терпелив.

В его планах все пойдет по накатанному пути. И нужный результат уже получен. Сейчас особенно интенсивно начнут работать разведки и контрразведки. И свои и чужие. Слабые места всегда есть, да и были допущены мелкие ошибки. Шерлок Холмс шел к разгадке тайны от малюсеньких вещественных доказательств, логически сопоставляя их. Ценные бумаги, а они есть, в любой момент могут быть обнародованы. Но в нужный определенным людям момент.

Сейчас Европа начнет думать, одев маску лицемерия, а когда надо, будет ее снимать, как на маскараде. Ваши современные газеты совершенно не отражают взгляды многих западных газет. Заученные улыбки и протягивание рук. Грустно, и даже тянет на кисленькое, т.к. сладкое приелось. Теперь известный девятый обрел дополнительную власть, которой ему не хватало. Но есть и десятый - неизвестный.

26 августа 1991 года 12.25.

Вы не спешите. Дайте им всем выговориться. Сопоставляйте факты, слова и действия. Уже сейчас видно, сколько нелепого во всем этом. Я хочу принять монету, и что-то на нее купить, но как, если она фальшивая?

Хотя на Руси были такие подделки, которые люди могли определить только через многие, многие годы. Даже на сегодняшний день мы располагаем таким материалом, из которого и так много видно. Но когда у человека горячка, то он все воспринимает через свой горячечный бред.

Так у людей и сейчас. Много говорильни. Все судачат. Подождем, когда закончится горячка у народа. И все-таки верно все рассчитано, события несутся только в одном русле, без учета побочных явлений.

Из всего, что уже произошло, это было только отчаянной попыткой что-то предпринять. Я не назову это уже ни делом, ни попыткой переворота, ни революцией, ничем тому подобному. Не надо восьмерых принимать за недоумков. В данной ситуации так выглядит сам народ. Вся идея родилась в недрах страны, она была порождена самой ситуацией.

Политика — это как очень красивая женщина, во всех смыслах которую хотел бы иметь не один мужчина. А она привлекает всех сразу, и каждый ревниво ищет соперника. Но порой политика, как женщина извлекает пользу и с тем человеком, который пленил ее сердце в юности. Есть ум головы, но есть и ум сердца.

26 августа 1991 года 17.00.

Сейчас совершенно ясно, что кое-кому нужен утопленник. Самая важная загвоздка в том, что один и тот же человек играет сразу несколько ролей. В этой пьесе он может являться и девятым, и десятым, и одним из восьми.

Англичане и французы — хитрые бестии. Они всегда знают, что хотят, и шантажируют свою жертву очень умело. Комар носа не подточит. Зато от его укуса кто-то будет долго и сильно чесаться.

Все выглядит примерно так: на большой охоте все умные и известные стреляют в уток, а я, маленький и незаметный, тихо убью в одиночку лося. Все здоровые и сильные с утками. А я с лосем.

Я смотрю на это, как на водевиль. Давно я так не смеялся, ей-богу. Неужели все умники уехали? Да уж нет. Ждите, час пробьет. Научитесь думать и слушать друг друга. Лидер всегда верен своему учителю. Стоит ли так сетовать? Уже сейчас начался ваш пресловутый 37-й год, только в другом варианте. Но по сути своей он так же жесток и кровожаден. Люди шли на это дело осмысленно, даже где-то предполагая свой проигрыш. Они думали, что должен остаться кто-то, кто протянет им руку помощи. Но не задумывались, что эта же рука может и потопить.

27 августа 1991 года 19.00.

Когда человек много раз будет повторять одно и то же, он обязательно допустит ошибку, и это выйдет невзначай. Говорил, говорил и как будто бы проговорился. Тот, кого я представлял тебе как Идеолога, хочет теперь из себя представить добродушного человека в хорошей компании. Но политика тем и сложна, что ее приходится делать в белых перчатках, на которых видно все. От пыли до крови.

Человек из низов, добившийся власти и роскоши, будет держать ее руками, ногами и зубами. Пока не выбьют ее из-под него. Перед нами жесткий, хитрый, с житейской смекалкой человек. Здесь мы подходим к главному вопросу:

Идеолог не едет в Москву до момента, как будто все чего-то ждет. Он работает над статьей о перевороте, учитывая разные варианты. Он хочет навязать многим свое добродушное лицо. "Скажите, пожалуйста, мне это и в голову не придет, я ведь собрал вокруг себя самых верных друзей, с одним из них 40 лет знаком".

Он повторяет одну и ту же фразу: "У меня под рукой была одна статья точь-в-точь с таким наброском переворота". Значит, сценарий всегда был под рукой, да еще и в разных вариантах. Он сидит именно на такой даче (все продумано до мелочей), что нельзя бежать, море вокруг. А почему бы не приехать домой, акклиматизироваться и не дописать свою работу? Работать надо

было бы над Союзным договором, по которому много неясного. Но тема совсем другая и не к месту. Надо изучить ту работу, что он писал. Это внесет ясность.

Его последнее слово — сущий абсурд. Он не раз говорил, что с ним могут физически расправиться. Тогда его речь чересчур длинна, много пауз на додумывание. Впечатление, что он стоит где-то на трибуне, совершенно не выходя за рамки своего обычного выступления, сохраняя все тот же тон и манеры речи. Ничего не изменилось.

Уточните, какого числа он ее давал и время. Сомневаюсь, что 19.08.91г.

Речь человека чисто психологически будет другой, зная или только предполагая, что его, возможно, скоро убьют. Она будет короткой и веской, так как эту пленку надо еще и спрятать, и сделать так, чтобы она дошла до адреса. Но эта пленка велика, и в каких штанах ее можно вывезти, учитывая, что будет личный досмотр? Оригинальное заявление, что они ее сделали в 4-х вариантах. Один из этих четырех вариантов ушел бы в Грецию?

Люди, которые были с ним, играли роль людей-свидетелей, подтверждавших его алиби, поэтому их и не изолировали. Показания семьи могли вызвать недоверие. А тут честно и искренне.

Благородство заговорщиков поражает:

1. Свежая еда (без яда или микробов).
2. Возможность общения или передвижения по дому.
3. Техника для записи, год ее выпуска и чьей фирмы?
4. Никаких попыток побега с дачи. Откуда такая уверенность, что все будет хорошо?

Никто не захотел рисковать жизнью. У Вас есть яркий пример для сравнения: семья Романовых и эта. Запад визгливо возмущался, он не поддержат ГКЧП! Так что же им не помешало не поддержать Советы после 1917 года? Уничтожение той власти было более реально, и не было бы этих 70 мученических лет. Но Запад дал добро. Так о какой псевдодемократии идет речь? О России никто никогда не будет должно думать, пока мы сами о себе не подумаем, какие мы сейчас.

Что же осталось от той Великой забытой России? Наверное, только кривые проселочные дороги.

Честь и совесть офицерства, раз попранная и преданная теми людьми, что, присягая царю, перешли на сторону большевиков; значит, они вольны менять свои убеждения. О какой чести и присяге можно говорить? Если все 70 лет власть украденная. Все передается и делится. А укравший ее должен вернуть ее своему владельцу в собственные руки. То, что на крови замешано, что и говорить....

28 августа 1991 года 19. 30.

В настоящий момент самого серьезного внимания заслуживает армия. Кто-то хочет ее расколоть. Государство без армии — абсурд. Армия, не выполнившая приказы, дает ясно понять, что нет в государстве единства. Значит, в понимании этих людей существует не одно целое государство, а две, а то и более, его составные части.

Из всего этого вырисовывается один тип руководителя, которого так клеймят принародно, но поступают согласно теневого сценарию. Ставки сделаны на измененные инстинкты, на сведение счетов по причине и без нее.

Люди привыкли сетовать на судьбу или жизнь. Только эти факты тут ни при чем. Если мы затеяли игру в демократию, то должны обижаться только на себя, так как дали какой-то малообразованной кучке людей прийти к власти. Жизнь — она такая, какую мы ее строили из существующих законов.

Делать умное лицо при всей бездарности — это тоже кое о чем говорит...

Любая власть стоит и опирается на Закон. А у вас их просто нет. Пиратство не возможно в политике на долгое время. Хотя не исключаю возможности, что вы приведете имена Грозного, Ленина, Сталина, Робеспьера и еще кого-то.

Тогда хотели массы, но народ не масса, хотя и она имеет свою здоровую мысль. И если он перетерпит, то не радуйтесь. Это может породить такую волну недовольства, что я назвал бы ее Стихией. И она неуправляема. Сделать это со страной можно, но народ при всей его агрессии желает мира.

Вы сами изо дня в день поите себя ядом бездарности, сугубо определяя себе же роль ведущих. Но куда и зачем? Наверное, легче бы признать иностранного капиталиста за лидера и пойти под его крыло. Вы же именно так и делаете, но прикрываете, как жеманница, свои интересы, которые и так видны, до противного.

20 октября 1991 года.

Политика всех времен не бывает без распрей и крови. Кавказ, как плохо заживающая рана, всегда был и есть на теле России. Неумелое прикосновение к ней выделяет боль и кровь. Но непозволительно, при отделении, так поступать и народам Кавказа по отношению к русским.

То ложное право, которое они вложили в свои уста и требования, не более как фасон. Со своим горячим умом они никогда в истории не могли сложиться исторически. Удивительно, что Восток более разумен в своих решениях, но тоже не без греха.

Понятие "воли", о которой много кричат, превратилось в обычную войну за свои интересы. В водопаде не слышно слабого

шума, и вопрос возникает сам по себе. Империя пока еще разумное решение, но пусть ослабленная Россия постепенно встает на ноги.

Позволять разную беготню новым государствам я бы просто не позволил.

Дайте испить ту чашу воли, о которой они так мечтали. А потом посмотрим, стали ли они так независимы от воли, к которой так спешили. Умение читать и писать не сделало их грамотными. Жажда возвышения одного над другим помутило рассудок. И не говорите о высоких принципах, дайте им прозреть самим. Не надо спешить брать всех под свое крыло.

Выражение "форменные дураки" не устареет, так как имеет много иносказательного смысла. Дурость, обрамленная мундиром, кто бы это ни был: адвокат, экономист, политик или уже власть держащий человек. Нельзя придавать форму законности неготовому человеку. Я имею в виду его настоящее образование и истинное мировоззрение. Достаточно долго Россия терпит таких людей, что, в конечном счете, и приводит к тому распутью, к которому она обязательно возвращается. Давайте будем хорошими специалистами хотя бы в одном. И отличим главное от второстепенного, не смешивая все сразу. Болезненно отзываются на здоровье государства и те временщики, которые приходят покрасоваться во власти, ведомые узостью своего ума. Править — это нелегкий труд воспитания познания, но не сравнимый с дрессировкой обезьяны, которая, как уверяют, была прародительницей человека. Удивительно, что порой наши законы так похожи на этот экземпляр обезьяньего труда, что трудно поверить, что человек, созданный Богом, мог выцарапать такое на бумаге.

Трагедия абсурда (как в любви и политике) это продукт нашего необразованного и узкого ума, угнетенного тяжелыми чувствами. А опираться надо на здравый рассудок. И неправ Столыпин в том, что поставил всеобщую идею благополучия, доверившись их сознанию.

Каково их сознание было тогда? Да, не так уж и низко, но гулял в мозгу просвещенных фантастическо-утопический идеал Маркса. На кого же делать ставку было тогда? Порой холера казалась менее страшной перед этой идейной заразой.

Утопия, не умея плавать, желала переплыть океан. Что ж, океан остался.

Никогда не заблуждайтесь насчет людей. Они чаще всего неблагодарны. Им нужны постоянные сравнения, только тогда они начинают уважать свое прошлое. А что вот сейчас?

Такое впечатление, что экономистов нет. Разберитесь в понятиях правления и решениях насущных задач. Закройте рот, глядя на запад. Учтите, духовный и экономический прогресс у русских только в соединении этих двух понятий — правление и решение текущих задач.

То, с чем вы сегодня обращаетесь ко мне, действительно содержит интерес ныне живущих к тем, кто как-то и когда-то хотел что-то сделать для России. И мне тем труднее сейчас говорить об этом, так как в наличии от тех дел ничего не осталось. Есть Россия -

Постоянная, и это единственное равноценное понимание того, что России -1 в принципе нет. И не ошибайтесь на этот счет, она никогда не возродится. Когда семя сгнивает, а ему нет альтернативы, то выводят другой сорт.

И что же это за феномен, Россия? Очень похож на карточный дом на трясине. Свои пожелания нелишне высказать. Я бы начал с лозунга: "Долой словоблудие в России!" " Удивительно", — скажете вы. Отнюдь. Все мышление узколобых свелось до мысли - лозунга. Мысль коротка и кажется логична. Так вот, это все уже было в 1917 году. Сейчас, на данный момент, это уже переходит все границы здравого мышления. Желание кушать присутствует и у голодного, и у сытого. Разница лишь в том, что сытый это делает назло голодному и своему желудку.

Сколько идей и добрых начинаний погибло в море, созданном из потока слов. Суета убивает все — это как яд для всех дел и во всем остальном. Ты спрашиваешь совета, но тут же допускаешь ошибку. Ты ставишь себя на последнее место в списке. Нет, это не лесть. Не отводи себе место на задворках. Пойми правильно, без «ох» и «ах», что все решает Человек имеющий знания и власть. Что за толк в работе над тем, что; невозможно реализовать. Так начини же с тебя.

Пойми первое:

Знаю, что трудно пробивать мраморные лбы и убирать завалы мелкой крошки из-под своих и чужих ног, но дыра или лунка, тобою выдолбленная уже есть, а дальше применяй метод инквизиции: вода точит камень - капля за каплей если она капает постоянно и монотонно, но верно в одно и то же место.

Если ты для себя решил взять эту ношу на свои плечи, то разговор пойдет дальше, но я старомоден и придирчив, а посему постараюсь быть объективным. Итак, представь себя шахматной фигурой на этом поле. Ты знаешь, как ходить, куда можно и куда нет. И к этому я постараюсь не возвращаться.

Что же погубило Россию моего времени? Можно найти уйму причин. Я назову самую главную. Раздел Армии на два враждующих класса. Но нынешние цель и задачи это быть едиными и в слове, и в деле, не теряя здравого смысла, так как сейчас для народа он так или иначе упирается в миску супа. И всем все равно, где и кем он сварен и собственно, вкусен ли. Всех пьянит запах. А он коварен, как цветение ландышей.

Пойми второе:

Не надейся на благодарность. Чтобы дойти до розы, надо подняться по стеблю и обходить шипы. И если ты осознанно готов пройти этот путь, то я тоже вот так - рука об руку. Я уверен, что Россия всегда была и будет Империей. Это ей предначертано свыше. И наша задача следовать этому. Есть ли на ее территории губернии или республики, колонии или округа...

Но мы должны помнить, что горячий ум совершает необдуманные поступки, а вот тогда льется кровь...

И, наконец, пойми и третье:

Исходные пункты нашего пути.

1. Цель и задача здравомыслящих людей, патриотов России — это единение под одним знаменем и верность одной присяге. Нет никакой двойственности.
 2. Россия — это великая Империя, пусть даже сейчас она и в трудностях и развалинах. Ее статус должен быть соблюдаем всеми как внутренне, так и внешне.
 3. То, что Россия должна иметь регулярную армию, возможно добровольческую, нет и тени сомнения.
 4. Перестраивать нечего не нужно. Надо начинать все почти сначала, у вас была советская, никак не русская армия. За основу можно взять все то хорошее и нужное, что есть на сегодня как в работе, так и в частной жизни.
 5. Особенно важно при движении вперед соблюдение международных правил, их еще никто не отменял.
 6. Основное — всегда быть начеку или, проще говоря, быть готовым к худшему. И не строить иллюзий, что все обойдется.
- Отслеживать любой неблагоприятный момент «от и до».

Но отдавать страну на откуп иностранщине считаю нецелесообразным. В любой политике есть лицо и изнанка. Запомните, Россия всегда влекла к себе чужеземцев, пытающихся нажить на ней только свой капитал. Крайне необходимо выработать умение рационально подавлять рвущиеся позы своей воли, но если надо, то быть способным и диктовать и защищать ее, но все нужно научиться делать в разумных пределах, рассчитывая на имеющиеся возможности.

Мы с тобой говорим о России. Я бы не стал заигрывать с другими, они выбрали каждый свое. И никто, кроме их самих, проблемы их решать не будет. Все разделились до мелких княжеств, которые в одиночку никогда не могли выжить, так как всегда кровоточили от набегов, и их мир восприятия собственной значимости может быть снижен и до более низких расценок. Можно будет только поздравить покупателя. Не надо думать, что Россию обескровили. Наверное, это и есть тот исторический урок, который не забывают в течение сотен лет. Напоминание сытому, что есть голод и холод, для него непонятно. Но на собственном опыте этот урок запоминается и передается из поколения в поколение.

Любой вопрос надо стараться решать мирным путем. Объясняя и показывая пример. Это говорит о здравомыслии нации. А если и льется кровь, что ж, ее надо выпустить, если по-другому, это невозможно удержать.

Все исторические предпосылки для России состоят в том, что ее пограбят другие, и нужно будет вновь искать защиты.

Люди с необузданными эмоциями являются находкой для ума целенаправленного. Все дело в ситуации, которую он может

создать. Но в принципе все дело совсем в другом. Не в том, кто пришел принимать упавшую власть, а в том, кто реально пришел брать ее в свои руки. Каждый человек должен понимать и желать этого одновременно.

Твоя конкретная задача в этой области это сделать огромный шаг через несколько ступеней вверх. Та власть, которую ты имеешь, мала. Но надо смещать и занимать должности теми, кто это понимает и может реально сделать то, что нужно России, а не ему лично. Так, перестановка кадров в армии обязательна. Освободить места и бить по рукам тех, кто пытается держать то, что им уже не подвластно.

Огромную роль и значение имеет номенклатура нынешняя. А России нужна новая. Спящие и негодные должны быть уволены в самый кратчайший срок. Должны остаться те, кто хочет и может работать в условиях новых веяний и с применением новых знаний. Прогресс уничтожает однотипность перекраивания. Поймите простую истину: появилось новое в науке, и новые открытия дают рост. В армии должна быть жесткая рука по нормам сегодняшнего дня. Но в то же время никто не говорит о крайностях.

Хорошая выучка, военная дисциплина... Это понятно. Задумайся, я скажу так, армии не хватает личности. Только великая личность сможет реализовать тот грандиозный по масштабу план, что ты держишь в голове. Бумаге предаешь только то, о чем говорят и понимают все.

Твоя идея введения новых структур в армии — новинка. Я бы на месте правительства выделил это в особый отдел, который накапливал и реализовывал бы нужную информацию. В твоей жизни произойдет встреча с человеком ученым, работающим над тем, что и ты. Эта наука приобретет законное место.

Март 1992 года.

Медленно, но верно Россия теряет по одной букве из своего названия.

Что ж? Возможно, она перестает быть любима теми, кто ее защищал и любил. Участь интервенции такова, что Россия скоро сделается иностранной, пусть красивой, но помойкой. Насаждаемая ныне рабская психология вещицма и сытости взрастит хорошего борова, но не более.

Сейчас России нужны и дрожжи, и вожжи. Для чего? А для того, чтобы дух ваш быстро рос, и чтобы можно было подхлестывать за нерадивость.

Не поверю в то, что земля русская не родит великих полководцев. Нет такого столетия, чтоб не покрасовался орел, а затем и его орлята. На тех, кто хочет сдать Армию, как мелкую монету на сдачу, нет моих сил смотреть и знать такое офицерство. Что ж, коли слабина в коленях, то молись, чтоб Господь укрепил дух твой. А коли и после колени гнутся, то сам с себя погоны сними. Все ж лучше, чем если враг сорвет и в грязь бросит. Надо Армии сделать вдох, а потом резкий выдох, и верю, что устоится.

Если в ближайшее время, даже до осени, а это тоже много времени, армия не наметит план действий, то будет, как в пословице: "Лес рубят, щепки летят". Все достанется лесорубу, пусть безграмотному, зато обладающему властью. Срубит все, что решит, а за ним другие пойдут, и будет поле с пнями. Если сейчас армию не возглавит умный и радеющий человек, то через некоторое время все закончится для нее и России просто и банально. Наивно полагать, что армия сейчас составляет единое целое. Но даже такой момент нужно и возможно использовать для возрождения щита российского.

Взвесьте все возможные и невозможные варианты. Используйте оружие врагов, но против них. Момент для падения всегда есть, упасть можно и на ровном месте. Но дело в лидере: кто поведет? что скажет? или что пообещает?

Вас уже собралось достаточно для решения этого вопроса. Быть ли армии вообще? Разве это сейчас не самый насущный вопрос? Не смейте сами делать из себя посмешище или давать это делать другим. То, о чем я говорил раньше - нет сегодня в России единства. Что хочет тот, кто торгует силой и властью военных? Угодить. Кому и зачем? Проигрыш — вещь для вас неприемлемая и страшная во многих вариантах.

Характеристика советской эпохи — это ее общая нестабильность во многих областях. Начиная с политики, а это самая важная дама, и заканчивая чем угодно, хоть музыкой и театром. Этот термин к любой ситуации подойдет.

Из чего образуется это слагаемое — Политика? Из людей власти, их ума, их желаний и их возможностей. Вот составьте программу действия хотя бы для одного властного лица, и вы найдете соответствия его возможностям и, возможно, гораздо большие, чем предполагали.

Соответствие занимаемому месту в политике или экономике даст законченную сумму слагаемых, то есть человека приблизят к тому, что он занимает свое место. Уверяю, это очень важно сейчас. Только незаурядный ум и его помощники, а лучше целая дружина, смогут предотвратить неизбежное падение.

Чрезмерно не уповайте на церковь. Бог, как заповедь, должен быть всегда с нами, внутри нас самих, определяя наши поступки, но не церковники. Служители культа, ищут возможности распространения своей власти, но отнюдь не Бога.

Если говорить об Империи в ее новом понимании, то я думаю, что совсем не лишнее сказать и о престолонаследии. Хуже не будет. Судите сами. На сегодняшний день есть же французский, испанский, английский двор. Пусть правят другие, но семечки же есть... Только не надо их кидать в мерзлую землю, это ничего не даст. Если народ этого не понимает или не приемлет, то не нужно это делать насильно. Иногда мертвые герои бывают страшнее живых, так как легенда вьется за ними, как нескончаемый серпантин.

Так что же такое противник? Их нужно делить на тайных и явных. Поэтому разведка должна быть, и быть на самом высоком

уровне. Иначе экономически задушат так, что будешь вечным холопом. Главная задача любого противника - это ослабление чужого государства любым путем. Для этого люди и делят власть. Способствуют распространению эпидемий, голода, разрухи, препятствуют восстановлению порядка в любой области. Врагам нужна неорганизованность во всем. Самое пристальное внимание сейчас необходимо обратить на приток иностранного капитала. Кто за этим стоит и чего собственно он хочет добиться?

Всю историю на Руси уповали на дружины князей и мудрых старцев, таких как Сергий Радонежский. Примирение Руси самой с собой — вот задача номер один. Никто, кроме вас самих, этого не сделает.

Май 1992 года.

В вашей ситуации лучше слишком сильно не высовываться. Возможно, есть смысл выставлять другое лицо в интересах задуманного. В любой группе заговорщиков сложность состоит в том, что количество людей всегда минимальное. Им нужен характер плана сопоставить с характером каждого человека из группы. Я лично все это не очень люблю, но и вас нет выхода. Любое большое дело часто заканчивается провалом или идет не в то русло, о котором думали, если не учтены все детали задуманного.

Самое трудное — план на бумаге осуществить в жизни. Есть же воры профессионалы, вот те уж точно все сделают до последней скобы.

Армия находится в двойственном положении. Она есть как видимость, и ее нет как таковой, как государственного инструмента, так как утрачены почти все ее основные функции. Нет лидера, современное лицо, ее возглавляющее не соответствует своему месту. Должен быть человек, всецело отдающий себе отчет в своем решении к принятию определенных мер и к имеющейся у него власти. На то, что есть, невозможно смотреть. Возможный повтор 1917-1922 годов практически равен 1935-1941 годам, и сыграет плохую роль.

Тот тихий дед, которого никто пока не знает, словно монах, ждет в тени, когда будет организована травля друг друга. Он без шума, малой властью возьмет свое. А новое дурное поколение пойдет за ним. Принцип — не уступить уже завоеванное и не делиться тем, что взяли.

Уже сейчас, подытожив предпосылки всех действий правительства и армии, необходимо вынести грамотное решение. Программу не доводить до бескрайности, а оградить существенными пунктами. А параграфы и «а», «б», «в»... — будут позже, когда реальная власть будет у вас. Все предусмотреть невозможно. Когда будет то, что соразмерно реальности, будет и соответствующее решение. Но не допускайте в своих рядах паники. Противника должно бить неизвестностью. Хватит класть

все карты на стол. Подыгрывать невозможно, но без уступок и обязательств играть сложно. Можно разбить лоб. На подсолнечном масле легче поскользнуться и упасть. Так и лейте его на своих недругов. А сами помните, что упасть не значит умереть. А все шибы на пенсии проходят.

Особенность толпы есть фанатизм. Это пугает, но не должно заставить вас отступить. Просчитайте состояние людей. Как бы это можно было переключить в свою пользу или дать им вздохнуть свободно, чтобы они сами прозрели.

Есть еще и власть тайная. Ее короли – это короли преступного мира. У них всегда две короны. И вашим и нашим. Их необходимо разделить, обрубить ходы так, чтобы каждый крот остался в своей норе.

Золотой рубль есть в России. Но есть и некто, кто хочет его свести до минимума. Копейка в России всегда имела цену. Это кое-кому сейчас надо ее обесценить так, чтоб забыли вовсе. Ну, нет, с копейки начнем и ею закончим. Рубль цел при ее целостности.

Обуздать ли коня, а уже с норовом продать, а лучше приструнить. Но это вам решать. А время так дорого, что нет ни одной минуты, которая может быть прожита напрасно. Ударь этого коня так, чтоб остановить блажь его от его же боли. Умный конь поймет, а нет, так нечего жалеть. Нрав его остается при нем и после смерти. Хочу сказать, что умные головы есть, да надо быть осмотрительнее, расчет времени должен быть таким точным, что их промах будет бедой и для вас.

Петр Аркадьевич Столыпин.

«Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

**Из выступления П.А. Столыпина в Государственной Думе
о крестьянах-переселенцах, 23 мая 1907 года.**

**Эти слова были начертаны на памятнике Столыпину с
некоторым изменением:**

"Вам нужны великие потрясения..."

Петр Аркадьевич Столыпин родился 14 апреля 1862 в Дрездене. Воспитывался в виленской и орловской гимназиях. В 1885 году окончил физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета. Выпускной экзамен у Столыпина принимал Д.И. Менделеев, который настолько заинтересовался, слушая блестящие ответы студента, что стал задавать ему вопросы, которые не входили в программу обучения.

Петр Столыпин рано женился, еще будучи студентом в 1884 г. Его супругой стала Ольга Борисовна Нейдгардт - праправнучка А.В. Суворова, дочь обер-гофмейстера, действительного тайного советника Б.А. Нейдгардта, фрейлина императрицы Марии Федоровны. Ольга была невестой убитого в 1882 году на дуэли Михаила Столыпина. Молодых людей сблизило общее несчастье. Петр Аркадьевич стрелялся с убийцей брата князем Шаховским.

В 1901 году Петр Столыпин был назначен губернатором в Гродно, а в 1903 г. переведен на эту же должность в Саратов. Он реорганизовал систему управления губернией, избавляясь от коррумпированных чиновников. За свою работу Столыпин был удостоен Высочайшей благодарности от императора Николая II. 31 июля 1905 года в Саратове на него произошло первое покушение. Покушавшийся произвел 3 выстрела из револьвера.

9 мая 1906 года Петр Аркадьевич стал министром внутренних дел. С этого времени и до убийства он присутствовал на еженедельных докладах у императора.

25 августа 1906 эсеры-максималисты совершили неудачное покушение на Столыпина. Двое террористов-смертников в жандармской форме в приемные часы на министерской даче на Аптекарском острове взорвали две бомбы. Сам же Столыпин остался невредим. Однако, были тяжело ранены его дети. У четырнадцатилетней дочери Натальи были раздроблены кости ног, поэтому несколько лет она не могла ходить, а трехлетний сын Аркадий получил ранения в голову.

Менее чем через месяц после покушения на Столыпина, вечером 14 сентября 1906 года царский двор и члены правительства собрались в киевском Городском театре. Во втором антракте оперы Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок» Столыпин встал со своего места, прислонился к ограждению оркестровой ямы и заговорил с военным министром Сухомлиновым. Неожиданно к нему подошел неизвестный молодой человек и выстрелил в упор из браунинга. Раненый в грудь Столыпин шагнул к своему креслу, опустился в него и потерял сознание. Стрелявший,

эсер Дмитрий (Мордекай) Богров бросился бежать, но на выходе был схвачен офицерами из публики, разоружен и жестоко избит толпой. Все происходило на глазах у царя и его дочерей.

Раненный Столыпин вскоре очнулся и сказал, что теперь он обречен. Врачи не разделяли эту точку зрения – ранение считалось средней тяжести – согласно официальным бюллетеням, пуля не задела ни одного жизненно важного органа. По неизвестной причине лейб-медики приняли решение не удалять пулю, что привело к заражению крови, от которого глава правительства и скончался через 4 дня. Перед смертью он просил дать ему на подпись неизвестные окружающим бумаги. Написанная в последние дни работа Столыпина о будущем политическом устройстве России, содержащая идеи новых преобразований, после его смерти бесследно исчезла.

Роль Петра Аркадьевича Столыпина в истории России и обстоятельства рокового покушения на него остаются предметом споров. Он вошел в историю как первый глава российского правительства, успешно сотрудничавший с парламентом, и первый в мире глава правительства, совершивший полет на самолете.

Монолог записан в 1993 году.

П.Столыпин:

О сущности людей.

Учитывайте двойственность людей. В глубине души большинство из них не могут дать себе оценку. Мнимый ум, назначенный на руководящую должность, с легкостью может быть подменен уловками и хитростью. Но сейчас не то время, любая ваша ошибка кровотоцит. Не передоверяйтесь людям, они из хитрости хотят усыпить любую бдительность.

Сейчас не пишутся долговременные планы, а процветает момент дележки. Нравится вам это, господа, или нет, но я твердо знаю, что от вопроса собственности на землю и отношения к религии вам сейчас не уйти.

Это две огромные рыбы, на которых держится Власть. Собственность на землю обретает контуры тех людей и особ, которые понимают, что знают, но уверенно разыгрывают роль простачка. Что же от Ивашки взять?

Другие, подобно больным, пытаются сбить температуру любимыми средствами, и если в этой сумятице им дать яд, то уверенно могу сказать, что они его не только возьмут, но еще и выпьют.

О собственной позиции.

Самое трудное в жизни любого политика - это его становление на рубеже эпох. Надо удержать хорошее, что осталось до ломки, и сбить плохое, что стало моментально расти, опережая любые события...

Моя ошибка была в непонимании тех людей, что имели власть на тот момент. Царь, его окружение, интеллигенция, крестьяне или рабочие. Все вдруг решили разом, что я должен был угодить им всем, и без всяких затрат сил с их стороны. Каждый рыл ход ко мне. И меня просто съела та лавина полупьяных умов, вдобавок разбавленная утопической идеей социальной справедливости. Эта маска революционного маскарада была выбрана одними.

Другие же революционеры — это интеллигенция, не удовлетворенная тем, что не может иметь часть власти. Она вкладывала силы в такой трудный момент на восстановление самой себя. Почти любой ценой. И, разыграв страсти и неудовлетворенности людские, разогрела бунт духовный, перешедший в физический.

Я ушел из жизни, многими не понятый, а из-за этого и осуждаемый всеми теми, кто впоследствии не смог противостоять почти полнейшему истреблению всего созданного упорным трудом.

Я упустил самое важное в характере русского человека - его стремление к Празднику. Большинство создает это в себе двумя возможностями: либо выпивкой, или желанием добиться власти и все переделать заново так, как нигде еще не было. Утопия мысли и вина создает удивительный контраст в поведении людей, желающих жить в сказке. А жизнь — это трудовые будни, в которых есть праздники от Бога и от семьи.

О текущем моменте.

Выстрелы друг в друга, холостые и кровавые, создают удивительную атмосферу в бане, в которой главная роль принадлежит истопнику.

Вы кидаетесь из жара в холод, сравнивая свои ощущения. Дело в том, что это невозможно в политике. И любой холод, и перегрев опасен. Все должно делаться постепенно и при одной температуре. Бессмысленные перепады в государственном организме незамедлительно дадут о себе знать.

Разумное решение — это постоянство человеческого внимания к самому себе. Без этих, на первый взгляд, безобидных пожеланий не получится логическая система. Нечего переворачивать брюки с лица наизнанку и говорить при этом, что они пригодны для выхода. Те определенные историей устои развития всегда живы в здравом уме. И пытаться меня уверить в обратном просто невозможно. Но если и настало время изнанки, то дело не в ней, а нашем уме, который пожелал это увидеть. Верните все к своему началу, и

назовите предмет своим именем. Это проще, и перед вами реальная задача.

Сейчас вы просто мусолите вопрос о Земле. По своей доброй воле превращаете себя же в попрошайку. Его всегда жаль, потому и подают.

Когда лидер теряет в себе уверенность, а другие это видят, то это крах. Он уже не политик. И вот приближается решающий октябрь-ноябрь (1993 года прим. Редактора). Кто войдет в эту парилку? Не делайте перегрева. Страсти хороши в театре, дабы слово доброе услышать, да чтоб не от ума, а от сердца шло. Оно, пожалуй, и человечнее будет.

Черновые мои наброски на текущий момент (лето 1993 года прим. Редактора) таковы:

Ситуация такая же, как и в России 1905 года - разброд власти, армии, крестьянства, рабочего класса и интеллигенции. Но и здесь учитываю такие моменты:

Нынешняя ваша интеллигенция не имеет ничего общего с воспитанием и образованием того времени. И поэтому она играет роль камня, о который способен споткнуться каждый. Она же всегда плохо ориентировалась в политике, играя роль на искусственных, порой, чувствах долга. Нежелание понять, услышать другого и есть пустой звон.

Армия и офицерство тоже было разным: богатым и бедным. Кто-то шел из низов, пробивая свой путь через бюрократические заслоны. Но тут оговорю особый пункт. Для армии есть такое понятие как "Человек Чести".

Вот и вышло, что момент решительных действий разделил Армию на два враждующих лагеря.

В истории Руси все умные цари или царицы уповали на Армию. Понимая, что людской бунт опасен не только для их личной жизни, а также и для трона. Хоть Русские цари приходили на царство разные (утеря ветвей наследия приводила к резким сменам, что не вело к улучшению), но армия занимала умы власти во все времена. Цари знали, чем ее приручить.

Интересны наблюдения как они это делали:

1. Увеличение платы.
2. Выделение земляных наделов.
3. Снижение подати.

Человек был понимаем, а так как Русь в те времена была аграрная, то, что цари, что большевики всегда говорили о Земле. При крепостном праве на каждую мужскую душу увеличивался земельный участок.

Казачи — особая каста на Руси!

Испокон веков верные, свободолюбивые и справные хозяева. На них я посоветовал бы сделать упор в вашем решении или плане действий. Думаю, что если даже сейчас, офицеру будет выделяться земля, которую он может или желает обрабатывать (выйдя в отставку или служа постоянно), решится проблема с жильем и с питанием. Но это подходит для небольших городов.

Слабое звено в любой политике — это отношение к собственности на землю. Отдать ли ее в собственность за заслуги, выкупить, продать, отнять ее или наградить ею. Вот чем играют те, кто хочет просто перетянуть на себя власть, или те, кто действительно желает накормить себя и других.

Ошибся я и в том, что примитивно понял крестьянина. Справных хозяев было меньше, а лодырей, готовых покричать, больше. В итоге это и дало трещину в решении переселения. Ссуды давались людям, не умевшим хорошо работать, а желание праздника было сильнее. Отсюда и вина моя - их разорение. Невозможно приучить человека к труду, если он этого не хочет. На таких плечах поднялись Ленин и Сталин. Сталин размежевал народы, осуществив переселение. Разбавил одну нацию другой. Смекалист был и есть. Знал, что рано или поздно этот порох, просохнув, загорится...

Миграция народов — тоже реформа и тоже земли. Что все сейчас Делят? Да все ту же землю. Пусть не пахать и сеять - так просто, жить.

Вот поэтому в своих планах уделите этому вопросу одну из главных тем.

О финансах.

Взаимосвязь таких вроде бы неадекватных понятий, как жизнь с ее правилами, и есть тот самый Главный Закон, закон рационального понимания, что такое есть закон. Расширение денежной массы - это крах, сужение рубля до полной его окупаемости и есть охранный закон, при котором копейка равна частице золота, так как затраченный труд вложен в нее полной мерой, что дает нам полное право считать копейку (а их 100 в 1 рубле) золотым трудом.

Нельзя доводить рубль до длины обоев. В конце концов, любой здравый политик поймет мертвенность вводимого закона. Путаница кое-кому нужна, как я понимаю, для сосредоточения денежной массы в одних руках, что дает интересный для него вариант: у одного — это золотая копейка, а труженику — длинный обойный рубль. Но все это небесконечно. Всегда в жизни существует разумное начало. И если сейчас половина страны имеет в руках оружие, то это не значит, что вы властелин золотого сундука. Все в жизни до того переменчиво, что может измениться в один момент. Но вы хитры, земля, в которую вы вцепились и успели прикупить, так или иначе принесет вам свои плоды, может сладкие, а может быть, и кислые.

Нынешние же ваши законы настолько неразумны, что противоречат всем нормам здравого смысла. Надо менять как можно быстрее искусственную стабильность рубля. Но распри дошли до такого предела, что говорить об элементарном человеческом понимании абсурдно. Делячество перешло все границы, остался один единственный рубеж, который, быть может, вас остановит.

Заигрывание с иностранным капиталом противостоит естественному было уже и тогда, а сейчас и тем более. Вы даете огромной лавине чужого капитала вырасти на вашей земле, она утопит всех, кто будет звать на помощь по-русски. Но не радуйтесь и те, кто останется. Подделка или подмена одной духовной ценности другой есть дешевка, как бы вы ей ни хвалились. Аукцион истории поставит точку над тем, что вы предлагаете, но еще важнее репутация.

Имея ее, вы еще чего-то стоите. Но это не бесконечно, беспечность чревата. Только огромное желание народа работать и созидать дает хорошие всходы. А если нет — это будет подобно тому унижению, о котором не ведали даже рабы тех древних эпох.

Что такое деньги? Это честный и качественный труд, который выражен денежной массой. И когда что-то покупается или продается, то это имеет вторую сторону труда и качества. Так было всегда и везде. Но сейчас строится новое понятие денежной массы: количество без труда и качества.

Прикиньте такой вариант, когда справный крестьянин вложил свой труд и деньги в урожай. Вначале это имело одну цену. Но все растет несоизмеримо, и вот, спустя несколько месяцев, труженик продает то, что вырастил. К сожалению, это стало во много раз дороже, но нет гарантии, что через какое-то время это будет еще дороже. И возникает вопрос: оставить ли это себе или продать? Тот, кто перекупит товар, будет иметь свой доход. Но разница таится в самом смысле "затраченного труда". У одного он реально идет от начала и до конца, как у крестьянина. У перекупщика же труд — это действия без знака равенства. Так что же получается? Получается, что сам труд является иносказательным, так как «настоящим трудом» называют его все. И крестьянин и перекупщик.

И вот наступает момент, когда явным становится то, что честный труд обесценен, что сейчас и есть. Это делается не по недоразумению, а специально. Честному человеку выжить в таком вертепе становится невыносимым. Он обложен налогами, вымогателями, спекулянтами и еще таким множеством неудобств, в том числе и дырявым законом, что перспектива наполнить дырявый карман невозможна.

Не надо путать истинное купечество или настоящих заводчиков и фабрикантов с тем, что цветет у вас сейчас. Это плесень в большинстве своем. У них нет слова порядочного человека, как и нет той идеи объединения ради единой цели. А у каждого государства есть своя цель — это достойные граждане. Человек должен быть сытым, но не голодным или обжорой. Но видим - что мы другое: и голод, и обжорство.

Безнравственность во всем, что сейчас пропагандируется, выдается за чуть ли не за золотой запас нации, которая все может.

Уверяю вас, даже те крохи нравственности в родителях уйдут постепенно, так как безнравственность будет их карать с присущей ей законами безработицы и потерей идеалов.

Стабильность рубля дает стабильность труда. У вас сейчас труд оценивается не золотой копеечкой, а кое-какой медяшкой, где-то

подобранной. Велико преступление тех, кто унижает достоинство человека через труд. Это сильный удар, где не каждый сможет подняться и пойти по тому же пути. Возведите труд в ранг добродетели и не изгоняйте его. То, что вы имеете и чем занимаетесь - это политический покер.

Надо не только учить работать, но и прививать это, а порой и заставлять. Вы решаете все единой мерой денег, но нельзя же ею оценивать добрые поступки!

Наполеон Бонапарт

Наполеон Буонапарте родился 15 августа 1769 в Аяччо (о.Корсика). Он был вторым сыном адвоката Карло Буонапарте и Летиции Рамолино.

Играя активную роль в Великой французской революции в 24 года Наполеон стал бригадным генералом.

Продолжая карьеру он стал консулом Франции, а с 1 августа 1802 – пожизненным консулом с правом назначить своего преемника.

К 1810 году Наполеон значительно расширил свою империю. И когда 20 марта 1811 от второго брака у него родился сын, его признал Римским королем сам Меттерних, и казалось, что новую династию ждет блестящее будущее.

Опьянение властью лишило Наполеона здравого смысла. Для войны с Россией главной причиной столкновения стала приверженность Наполеона силовой политике. В его представлении, высшая власть не могла принадлежать двум державам, ибо баланс между ними всегда ненадежен и любое действие соперника таит в себе потенциальную угрозу.

В июне 1812 года армия из 600 000 человек, в которой французы составляли едва ли половину, переправилась через реку Неман и вступила в войну с Россией.

14 сентября после битвы при Бородино, французы вступили в Москву. Вечером того же дня город охватило пламя. Наполеон обратился к царю с предложением о мире, но не получил никакого ответа. Признав провал всей кампании, он вынужден был 19 октября начать отступление из России. От французской армии сохранилось только 24 000 человек.

16–19 октября 1813 года в «Битве народов» близ Лейпцига, французы были разгромлены. Союзники достигли Парижа, который 31 марта 1814 капитулировал. Собственные маршалы

Наполеона вынудили его смириться с неизбежным. Он отрекся от престола в пользу сына, попрощался со своей старой гвардией и 11 апреля даже пытался покончить с собой. Сенат проигнорировал отречение и объявил о низвержении Наполеона.

Наполеону был отдан остров Эльба, близ Корсики. Наполеон сохранил свой императорский титул и имел двор, армию и флот.

1 марта 1815 года Наполеон, взяв с собой 1100 человек, высадился во Франции. 20 марта без единого выстрела он вступил в Париж.

Продолжая военные действия против союзников, Наполеон проиграл битву при Ватерлоо и 15 октября 1815 года англичане отправили Наполеона на остров Святой Елены в Атлантическом океане неподалеку от побережья Африки.

Наполеон умер 5 мая 1821, и особой вспышки сострадания в Европе не наблюдалось. Но его посмертное пропагандистское послание, пропитанное демократическими идеями достигло Франции как раз вовремя. Европа снова обратилась к его либеральным идеям. Как итог, в наступившей эпохе романтизма Наполеон предстал как гигантский мифический мученик реакционных монархов и буревестник демократии.

От Редактора.

Монологи Наполеона получены в 1993 году и имели не только исследовательское, но и практическое значение. Нередко его изречения адресовались начальнику Генерального штаба, руководителю данного проекта, а также приближенному к Президенту Б.Н.Ельцину политику N.

О самоорганизации.

Рассуждения с самим собой не есть довод большого ума. А говорить сейчас, через столетия, это забавная вещь, это почти забытое решение вопроса. Будто в хранилище найдена старая Рукопись. Стряхни с нее пыль, выучи язык, на котором она написана, и многое встанет на то белое пятно, которое сейчас так неясно. Но надо кропотливо все учить, даже мелкие нюансы нужно понимать. А время-то торопит, и почти кричит в ухо: "Сейчас, сейчас". Вот она, та самая яма, в которую так легко угодить. Без всякого труда ума и ног. Один, второй, третий шаг... и ты уже там! А могильщики быстро работают, потому что знают цену своему

труду. Время – всегда деньги. И таких глупцов, и таких ног бывает предостаточно. И ям тоже много. Так обойди их в силу своего ума.

Что нас беспокоит, прежде всего? Да мы сами, наше «Я» в данной жизненной ситуации. Может ли человек предвидеть все? Не думаю что это верно. Невозможно отслеживать личную жизнь и карьеру одновременно. Где-то все равно будет не так. Так вот и ответь себе: что важнее для тебя самого и что нужно, чтобы не упустить самого важного.

Советы нужно выслушивать. Полезных мыслей уйма, и примеряй, расставляй их в своей последовательности. Это ведет к контролированию ситуации. Рисуи свою картину жизни сам. Пейзаж твой и перспективы твои. Распредели на этой картине все, что хочешь, и как ты хочешь.

Ты суетишься, но более чем на две недели планы невозможно строить. Вот, например, что такое перестройка армии? Главное — смена или замена Главного лица. На кого? Штатского или военного? Вот этот вопрос и стоит продумать вам сегодня. Но могу сразу предположить, многие согласятся за военного. Все же это не лишено здравого смысла. Но я бы выбрал другое. Сейчас нет войны, то есть они идут на другом уровне, вроде умственных краж из чужих мозгов...

Напасть на вас войной? Нет. Это будет сделано иначе – дележ всех сфер влияния от политики и экономики до духовности.

В голове у человека рождается такое огромное количество планов, что, в конце концов, если он не организуется, то они его могут покрыть с ног до головы, подобно высокой пирамиде. И может, в этой могильной тишине рождается то верное и нужное решение, позволяющее выбраться на волю. А может и нет. То единственное решение дается в самую критическую минуту, но рождается в нашем мозгу гораздо раньше, но медленно развивается. Возможно, лавина неудач дает пробиться тому единственному гениальному плану. Но это не всегда так. Многие гибнет под обломками несбывшегося. Поэтому все жаждут Вождя, такого Гения - чтоб дух захватило. Но такого нет, да и ладно.

Было бы смешно думать, что я, Наполеон, никогда не ошибался. Да, есть грешок. Но все потому, что хотел многого и в один момент. Так бывает только при рождении и смерти. И то в случае смерти ее ждешь, а она все не идет, но настигает в самый неожиданный момент, не дав время на раздумья. Слово мысль оборвалась. Для чего это и зачем? Может быть, для того, чтобы ее подхватил другой в иное время. И интерпретировал к данной ситуации. Что ж, каждому времени нужны гении, и даже злые.

Воистину неисповедимы пути и земные и Божьи...

И кто знает, какую карту дороги ты выберешь из всей колоды жизни? Шестерка может быть разной масти, но минуй тебя напасти. Дальние страны поразят тебя тем, что можно видеть и обычным взглядом. Но ты увидишь это третьим, седьмым, двадцать первым чувством знания или боковым зрением, которое совмещает две несовместимые вещи в одно целое. Ты увидишь то, что тебе дано Богом.

Прямой взгляд верен, как теорема, а я говорю о дополнительных погрешностях, допустимых при ней. Когда на твою голову упадет яблоко, как бы неожиданно это не было, не думай об этом глобально, а съешь его, как обычный земной человек, но в конце, проглотив последний кусочек, ты поступи мудро - закопай каждое зернышко в отдельности. Недалеко друг от друга. Взойдут ли все или несколько, а может и всего одно. Это не беда. Вырастет дерево с множеством яблок, и так мудро должен поступать каждый, кто будет их есть. Пусть сад будет отвоевывать места у пустыни, время одинаково работает как на созидание, так и на уныние. Уныние расстилается, как огромная пустыня, где хочется, приложив огромные усилия, смести весь песок в сторону и освободить землю для своего сада. Яблони цветут, порождая в каждом яблоке свои точки видения.

Поставь перед собой пусть не большую, но конкретную задачу. Так и иди шаг за шагом к ней. Не сваливай все в одну кучу, а распределяй по ячейкам, и в нужный момент ты без всякого труда достанешь всякую нужную в этот момент мелочь, соединив уже все теперь в кучу. Поверь, это будет грандиозно, так как никто не сможет точно сказать, из чего она сделана и что является основным, а что второстепенным. Кроме тебя. Ты и есть костяк, что держит вершину. И кому какое дело, из каких мелочей она сделана.

Главное - ты основатель своей теории построения. Птица вьет гнездо из тонких прутиков, а сколько их должно быть кто знает? Ты у меня проходишь путь ученичества, а я учитель требовательный и суровый. За любой промах не я тебя буду наказывать, а сама жизнь, а люди в ней жестоки и безжалостны. Я иногда могу пожалеть и хоть чуть, но помочь, а они нет. Им это ни к чему. Поэтому лишняя осмотрительность тебе не помешает, не беги галопом по неизвестному лесу.

Легче идти по горячим углям, чем по огню. Обожжешься, но не сгоришь. Осмотрись, оглянись, а где надо, и поклонись. Знаю, противно, но есть одна идея и страшнее суда бездарей и примитивных глупцов для настоящего стратега просто ничего нет. Вот она - власть глупцов, но даже при всех этих обстоятельствах я всегда мог указать им свое место. Есть король без короны, и есть и король на троне. Но тоже без Короны. Власть ума и сила воли есть уже некоронованный король, для которого нет ни тюрем, ни суда шавок. Это просто потеха над дворней, которая не знает, да и не умеет носить корону.

Гений врывается в жизнь и уходит из нее при любых обстоятельствах тоже Гением. Вся сложность жизни не в событиях, а в сложности наших мыслей и поступков, из них выходящих... Всегда сложнее победить в тылу, чем на поле брани.

Я вот, например: незатейлив в своих желаниях. Хочешь верь, а хочешь не верь. Почему же одному хочется всего, а другому нет? Да просто так не бывает! Претендентов на одно и то же место может быть и слишком много. Чем выше место, тем больше желающих его занять. Но при этом одни только говорят, а другие действуют. А умные совмещают эти два правила сразу.

Ты пиши, пиши. Мысль окрыляет в том случае, когда ей дают крылья.

А кто ж это просто так даст?

Есть в жизни человека удивительные вещи. Когда складываются одинаковые обстоятельства для двух людей, то один выигрывает, другой же только создает условия, хотя тоже стремится к выигрышу. Но, совершив ошибку в начале игры, второй никак не может овладеть ситуацией. Предпосылки в любой игре играют огромную роль, и главная их составляющая - это обстоятельства, поступки, проступки и последствия как новые обстоятельства. Круг замыкается на новом уровне ситуации и все начинается, или, если хочешь, продолжается снова и снова. Так устроен мир.

Сейчас выгодно держать нейтралитет, но самому знать — куда ты идешь и с кем. Итак, представь, одна неделимая корона и есть одна полноценная власть. Пойми, эта власть одного человека или одной группы. Значит, ты будешь содействовать тому человеку или тем людям, которые, придя к власти, будут выражать и содействовать в ваших делах или работе. Ошибешься в людях — проиграешь свою игру!

И никогда не верь заверениям! Они, как дым едят глаза, лишают внимания и видения. А после поражения останется только прочихаться. Всегда в руках делающего должен быть либо документ с подписью ответственного, либо власть тех кто его поставил и снимет с него голову, в случае чего...

Над этим человек и должен работать. Все люди и не в малом количестве. И наивно думать, что я стал Императором сам по себе или в одиночку. В одиночку только руки на себя накладывают. А при деле успевай читать, думать и принимать решения. И не дергаться туда-сюда. А то выйдет так, что сам себя обескровил. И на свои удачи-неудачи смотреть стоит реально. И не винить другого, но и славу другим не отдавать.

О значении армии.

Сначала идет политическое значение, а из него вытекают остальные задачи. Один единый кулак — это все виды войск. На земле, в небе, на воде, и под водой - совокупность всех сил. Ходить по земле сложно, так как надо еще и уметь властвовать. Но мое единое мнение — не лезть в потусторонние или вообще чужие конфликты.

Сейчас для вас задача общая — отстоять и не отдавать свое. Чужие планы надо знать, а враждебные даже пресекать. Патриотизма русским не занимать. Он спит внутри вас, и если как следует дать оглоблей, то русский и раненый врагу голову с плеч снесет.

Возрождение русской армии с ее традициями и высоким патриотизмом не есть наносное в русском офицерстве. Это плоть и кровь его. Одно не может существовать без другого. Патриотизм —

это неотъемлемая часть любого нормального человека, его жизненные корни и те соки, которые дают и питают душу. Так именно это никто не смог выдрать из вашей русской души.

Потому-то она и болит, и самовозрождается. По своему опыту знаю, что армия имеет в себе и мужское, и женское начало. Идея или безрассудство, назвать можно это по-разному, но велико желание - никогда не видеть чужеземца на своем горбу.

У вас в армии всегда был и есть дух патриотизма. Разбудите его спящего.

Высшие слои общества были и есть, и их дети должны быть примером, а не укором обществу. Они могут и должны это делать — нести дух патриотизма.

Как же можно добиться духовности? Она вытекает из двух вещей: обстановки, где живешь, и культуры внутреннего мира, чего ты хочешь сам.

Одно можно понять, другое трудно отгадать, а в свой мир редко кто кого пустит. Поэтому воспитывать солдат и офицеров в армии должен человек, образованный духовно.

Знание родного языка надо вводить в школе и продолжать в армии. Это даст возможность развивать интересы патриотизма далее.

Старая побирушка вызывает сочувствие, а молодая — негодование. Кто же ее послал или она сама за милостыней тянется? Все вроде и выглядит так пристойно, но на самом деле это верх неприличия. Все, что разваливается, можно вернуть с позиции силы. Если я вижу, что человек сильный, то не полезу драться и попробую с ним завязать дружбу.

А в жизни все рано или поздно сходится. Для того, чтобы все снять с офицера, в первую очередь снимают портупею. А далее все дело ловкости рук. Это можно проделать быстро, а можно медленно, испытывая чувство мнимой силы, вызванное унижением другого человека.

Когда теряется моральный облик, его трудно восстановить, потому что все время надо доказывать, что он не исчез совсем.

Сегодня шагая, вы не идете вперед, а уже ушли далеко назад. Все надо восстанавливать, и не одними разговорами. А дело требует силы.

Страшно смотреть бой гладиаторов.

Сначала его ради зрелища помещают в клетку с животным и спокойно наблюдают как его терзают. А когда он смертельно раненый просит защиты, и все смотрят на свои пальцы! Собственной бездарностью, яркой безнравственностью я называю это давнее время. А сейчас что? Большая разница? Нигде нельзя навести порядок без силы слова и силы власти. Это знали многие: и Сталин, и Гитлер... Так заяви о себе, кто же ты есть?

Наивно полагать, что ваша армия сейчас составляет единое целое. Но даже такой момент нужно и возможно использовать. Взвесьте все возможные и невозможные варианты. Используйте же оружие, ваших противников: но против них. Момент для нападения

всегда есть, но помни, что упасть можно и на ровном месте. Все дело в лидере. Кто поведет? Что скажет? Или что пообещает?

Что такое полководец? Да тот же самый дирижер, у которого вместо палочки или сабля, или пистолет или пушка. В одном звучит музыка, а в другом - порох и кровь. Если кто думает в этой ситуации о благородстве, то я приветствую это, но сомневаюсь, что вы выиграете. Не смейте делать из себя посмешище! Вас уже собралось достаточно для решения этого вопроса - быть ли армии вообще? Разве это сейчас не самый насущный вопрос?

Нерешительность действий ведет к сдаче позиций. Учтем, что сейчас вы не готовы к таким действиям, но постоянно давайте противнику чувствовать, что вы есть и есть со всеми атрибутами своей власти. Не дать это чувствовать значит, дать отдых для них. Результат вы увидите в итоге, а точнее прочувствуете на своей шкуре. Если ее к тому времени у вас не спустят.

Ваша нынешняя власть примеряет ваш сапог на свою ногу. Но что-то пока не лезет. А раз есть пока, то для них есть трудность, а вам выгода. Вот и разыграйте эту карту. Торгуйтесь, время тоже есть очень важный пункт плана. Ошибки в мелочах порождают скандал в делах.

Никогда я не любил азиатов, но отдавал должное их героизму и выдержке. Что же это за феномен такой, когда Россией правят азиаты? Ирония или историческое иго? Возможно это чья-то досадная оплошность. Но дело не в уме политика, а в изворотливости каждого ума - это житейская мудрость.

Если звенит колокольчик на роге шута, одетого в мундир, так уж получилось. Но вам надо четко определить, какую роль вы ему оставляете. И горе будет вам, если допустите ошибку, поверив его посулам.

Военная мощь государства состоит из гения полководца, благородного знамения и хорошей выучки, как солдат, так и офицеров. Без хлыста власти не удержать. Недовольные всегда были и будут. И твои доводы кого-то убедят, а кого-то и нет. И главное, не пытайся угождать каждому, кто сказал нет. Это для тебя потеря времени.

В какую бы тогу вы не рядились, помнить надо всегда, что нет государства без армии. Значит ли это, что вы все пешки для своего короля? А не хотите ли вы сами примерить его корону? Хотя бы из уважения к самим себе. Нет? Значит, вам уже привычнее быть пешкой, которой будут жертвовать другие. Ну что ж, малая фигура, малого и стоит.

Будь всегда кучером, сиди на козлах, и нет обиды в этом, но и держи тройку своих лошадей — вера, надежда, любовь. Когда доедешь до места назначения, отдохни, но не меняй лошадей! Отдых толкает на раздумья и дает новые силы. Без них нет новых идей — они тоже плод размышления сильного ума.

Сейчас ваша армия подобна погремушке в чужих руках. Она сама то не знает в чьих... Поэтому нечего смешивать два теста в одно. Разные пироги есть будете. Нужна граница между штатскими и военными, каждый делает свое дело ради общего блага. А вы, спутав все карты, хотите еще и выиграть. Только волевой человек способен сейчас взять власть в свои руки. И хватит говорить, а то скоро потонете в потоке демократической бесперспективы.

О нации

Без чувства достоинства люди есть, но вы россияне, спящая нация, - проснулись. Никого нельзя заставить что-то любить или ненавидеть. Но каждому человеку жаль кусочек его детства. Вот этот кусочек и надо беречь. И каждому хочется, чтоб это было только его и ничье другое. Как бы ни плох был дом, но это мой дом, и мне все же жаль, если его сломают и построят другой. Но если его начнет ломать другой, чужой мне человек по духу и языку, то не будет мочи терпеть. Отсюда и идет вражда националистическая.

Кто-то мог предвидеть обстановку, когда была миграция наций. Но настолько лет вперед, это вряд ли. Рассудок выхолощенной нации таков, что злость парализует все то, что идет от Бога, и оставляет то, что идет от мелких бесов. Потому они до сих пор и не знают, чего хотят. И хотят ли вообще чего-то. Даже получив то, что просят, они найдут что-то новое, так как злоба жива. Надо убить в себе зло, тогда можно и говорить о созидании. А так от нации останется только запись в книге.

Может сложиться мнение, что я жил только тем, что хотел только власти. Ее хотели многие, но за все заплатил только я. Однoboкo на это смотреть тоже нельзя. Когда я надел корону на голову Франции, она стала на известный срок Всем. Ее боялись, но ею и любовались. Из известной законодательницы мод она стала империей могущественной и непобедимой.

В России есть вечная для мира загадка — это ее характер, то есть ее загадочная русская Душа. Что в ней такого есть, одному Богу известно. Но с какой силой это может обрушиться на врага, определить трудно.

Нельзя давать человеку всю власть целиком. Узурпации не должно быть, иначе она снесет всех вас, поставивших верховного правителя. Ему необходимо постоянное напоминание, что он вечный ваш должник. Что может быть более неприятного у гения?

Витте забыл объяснить, что сейчас обстановка в России есть двоевластие. Ситуация такова, что одни у власти, но не могут ею воспользоваться. Другие знают, что делать и могут это делать, но они не у власти. Основа — Власть!!! А создание структур и кабинетов будет после.

Россия всегда была талантлива умом, но медлительна в реализации. Тройка мчится быстро по проселочной дороге. Но если учесть скорость плюс качество дороги, то результат расчета дает

перспективу для идеи и скорости движения к ней. Нерадивость одних ведет к тому, что все получают плохой результат. Всегда кажется, что там лучше, чем здесь. Но ты должен попытаться вовремя понять, что происходит, схватить идею что нужно делать и быть всегда первым в реализации. Здесь вечная нехватка денег и ума. И нечего жаловаться! Первое вроде и обиднее, но может быть все же решено, и большего не дано. А вот ум - это та часть дела, которая может его погубить в самом начале. Даже если есть деньги.

Советов и советников может быть уйма. Но самая главная и трудная задача - это найти человека, обладающего незаурядным мышлением и реальной властью.

Помни, как ни запутан клубок дел и мыслей, но он имеет и начало и конец. Нужно время и терпение великое, чтобы его распутать. Внутренняя выдержка - вот то единственное оружие, которое ты должен иметь всегда при себе заряженным.

Никогда не позволяй бить свою мысль в сердцевину. Как только это происходит, она становится уже не твоя, а пленница чужой воли. Что же хорошего может быть из этого? Да и ты сам не глуп, хорошо видишь и понимаешь. А то, что другой туп или дуб, как с него ты спрашивать будешь?!

Подумай, что скажу:

...Ушло ума колечко, да не через речку, а с крылечка. Подскочило, и на печку. Будь кровь с молоком, удалым и лихим, и с хвостом лисьим.

То кольцо не на пальце носи, а в мех лисий спрячь. И будешь всегда зряч.

А что до неудач, то подай мяч, сплюнь и не плачь !

О личных устремлениях

Что верно могу тебе сказать, так это то, что когда ты достигнешь желаемого, то трудно тебе будет это удержать, и даже очень трудно. Следи вдвойне за своими подчиненными и своим здоровьем. Недруги начнут собирать твои неудачи. Человек слаб, а место для многих завидное. Но вся суть в том деле, которым ты сможешь облегчить испытание Руси.

Можно ослабить властный гнет, а можно его и усилить, так ты в этом и разберись. Где и как. Но тебе будут мешать и стараться вводить в заблуждение. На бумаге писать - это одно, а в жизни делать - это другое. Так ты перепроверяй факты. Не верь словам.

Мне трудно расписать твою жизнь до мелочей, но знай, подсказать могу, а ты сам реши. Тебе вся тягость может надоесть. Этого я и боюсь. Слаб человек бывает. Но если удержишься на первых порах, то и далее пойдешь.

И если ты тот, за кого себя принимаешь, то поделись тем, что имеешь. А когда обогреешь и накормишь, не предъявляй счет за свое спасение. Бог же дал тебе жизнь, пока за просто так.

Так что есть тонущий и спасающий. А поменяться местами можно в единую долю секунды. Кто ж ее, судьбу, угадает?

Но не думай, что все рады твоим успехам, даже те, что сегодня жмут тебе руку и улыбаются. Лето этого года очень трудное для тебя, надо за это время постараться еще упрочить свое положение.

Смотри, чтоб хворь тебя не скрутила. А так вроде плывешь ты по течению к своему берегу. Не отягощай свой ум неудобностями. Скоро кое-кто кувыркнется, думаю за лето. Тут и сажай свою морковь.

Воздушная пощечина куда опаснее непродуманных поступков. Жди, прочувствуй когда она хлопнется на тебя и с какой стороны. Да еще пойми, кем она послана. Воздух - вещь очень нужная для дела.

О текущем моменте.

В вашем аквариуме рыб много, воды мало... Слово твое не последнее, если ты в себе и своем решении уверен, то добивайся, и с ног тебя не свалят. Только крепко держи развитие событий под своим контролем. Что могу сказать, до конца мая произойдут резкие изменения в армии и правительстве. Отныне я не буду их объединять, это как бы два государства, но у них есть одна общая цель - сохранение России. Многие из того, что ты сейчас планируешь, перечеркнут. Перефразируя, вновь внесут, но уже своими словами.

Будь моя воля, я бы стал изучать небо, но не вкладывать деньги в космос на летания. Это интересно, но сейчас нужно совсем другое. Необходимо познание самого себя. Ваша задача — не упустить момент или случай, когда надо просто настаивать на своем.

Конечно, вам тяжело от недопонимания момента. А сейчас это как испытание на выдержку. Главное, ты не один. Я, Наполеон - человек более решительных действий и, возможно, сверхсвоеволен в своих действиях. Меня всегда выделяла судьба, так как я всегда конкретно знал, что хочу и как это делать. Я владел умами толпы. Мог заразить идеей, но не на бумаге, а в жизни.

*От буквы «А» я начал Путь,
И буквой «Я» закончу.
Пройду все буквы алфавита.
И будет знанием убита
Загадка, тайна, вечный сон.
Наполеон.*

Соберетесь с единомышленниками - будь лидером разговора. Да, надо приложить усилия, чтобы встать в полный рост. Но не надейся сразу, что все тебя поймут. Надо всегда давать высказаться другим, а в заключение преподнести свое. Поверь - это благо — использовать момент. Весомость решения, умение выйти или войти в разговор и поставить точку или многоточие. Сейчас у вас никто из дальновидных людей не может с уверенностью вынести решение в том или ином вопросе. Вот уж точно скажу: «Случайность - величайший Полководец» в решении тех задач, что стоят перед нами. Говори, но не договаривай до конца, давай чужой мысли развивать события, а ты веди свою генеральную линию.

Жизнь сама заполняет пустоты. Вопрос в том, чтобы вовремя поставить свое в эту пустоту. И все будет заполнено от твоей жизни. Создавай почву и только тогда бросай зерно.

Какая козырная карта в руках глупца? Его величество случай. А если ты умен, то любая карта в твоих руках — козырь. Как так? А вот как. Манипулируй, недоговаривай, промолчи. Ну что такое слова в ваш век? Блеф. Подобно испорченному телефону. Всегда можно сослаться, что плохо было слышно, поэтому вы и недопоняли.

В покере только один умный, остальные нужны для того, чтобы явиться фоном и выделить этого умника. Хотя право, они не так глупы, но и не так умны. Иначе, зачем сели за этот карточный стол? Но это еще не все. Допустим, кто-то выиграл. Но ему еще с деньгами надо доехать до дома. А вор тут как тут. Так кто же в сей арифметике останется с барышом?

Гений собирает информацию и ждет случая. Ему половинчатость не нужна. Он понимает, что опираться можно только на силу. Все новые законы и обещания идут против большинства, так как отражают интересы меньшинства. И пока вы будете хлопать руками и ушами, гений пройдет меж вас и выйдет на стартовую полосу. Он хитрец: не примкнул ни там, ни тут. Он удивительно свободен. Веет от него спокойствием и рассудительностью.

Пойдем дальше. В желании познания есть гении и сверхгении. От чего ж они идут? От Бога или Сатаны? И в этом нет загадки. От чего идешь ты сам? Можно легко одно принять за другое. А переубедить потом практически невозможно. Кто-то скажет обо мне, что я — гений, так как помог им стать на ноги, а другие нарекут меня антихристом, так как потеряли все. Но я то тут причем? Сами все делали.

Я могу ставить на ноги и могу сбить. Сила моя что ураган, идущий куда угодно, потому что он образовался бог весть откуда.

Но никогда не спеши с выводами. Кто может сейчас в России быть гением? Он есть и его нет одновременно. Его надо создать и поставить на ноги. Но для этого должен пройти ураган. Он сметет многих. Это и есть момент ситуации. Ситуация или есть или ее нужно создать. И то, и другое всегда пребывает в нашей жизни одновременно. Надо только реально это увидеть.

Мы подходим к главному. Есть ли в России сегодня такой человек, по складу своего ума равный гению? Возможно, что и есть. Но может ли он держать всю полноценную информацию в своем уме и власть руках одновременно? «Не может» - это самый правдивый ответ. Неполюценная информация — не для гения, а для мякишей. Гений всегда знает правду.

К сентябрю-ноябрю этого года будет более четкая расстановка сил. Но сейчас момент более важен для твоих планов. Неустойчивость и шаткость зависит не только от тебя, но и тех, кто жмет твою руку. Ложные сведения — дрянное дело, лишняя вспыльчивость тоже. Хладнокровие сейчас самый веский аргумент в делах.

Могу сказать, что страх — это верное оружие против того, кто только и хочет денег и власти. Он напуган, он идет в тот угол, в который вы его гоните. Что ж, это тоже неплохо. Время тоже идет и не в его пользу. Помни, что напуганный человек уже не политик, и разумных решений принять не сможет. Ни в свою пользу, ни для страны. Этим и опасен. Вашего императора сейчас лихорадит, как при малярии. Поднесите ему нужное лекарство, и ему станет легче, но ума не прибавится. Его охватило странное состояние покоя, когда ничего с его точки зрения не происходит. Он явно чувствует чужую руку, но не видит, где она и куда надо нанести ответный удар. Вера в людей у него поколебалась. Боится сказать об этом, но мысль его стала путаться, и он идет на вашем поводе.

Лишняя трескотня газет уже ему надоела. Он жалеет, что дал им волю, так как они вышли из-под его контроля. Петь оды демократам приелось, а есть очень захотелось. А кроме несбыточных надежд дать людям нечего. Нет суровой правды. Русский это любит и простит. Это лучше, чем долговечный обман. Скажите просто и с чувством, вас поймут и простят. Кровь лжи надо остановить, но начинать надо не с раны, а со рта. Закройте его кляпом, и раны перестанут кровоточить, и не появятся новые.

Я знаю, что ты вертишься сейчас, как заведенный волчок. Так уж получилось, лишь был бы после в этом толк. Топтание на одном месте приведет только к одному: вытопчешь траву и оставишь свой след, а по нему легко тебя найти. Иди так, чтобы не сминая сильно траву все время видеть успех. Но и успех обманчив во времени. В него входит так много факторов, что порой предопределить все его последствия невозможно. Утром можно встать знаменитым, а может, и забытым. Помни, что вечер — сама мудрость перед сном.

Меня весьма поражает ваша беспечность по отношению к нынешнему моменту. Ну кто ваш император сейчас? Блоха, которую в нужный момент можно и нужно прихлопнуть, а то расплодится его племя до предела. Удар должен быть рассчитан и исполнен ловко и вовремя. Не все вам чесаться, если есть руки. Можно и дело делать. Я бы схватил ухват в деревянной избе да со всей силы и пригвоздил бы его к стене. Дышит, смотрит, машет ручками да дергает ножками. А движения как такового нет. Вот и живи с ухватом на шее.

Есть бумажка, а есть и клочок, который дорогого стоит. Весь расчет момента продиктован эмоцией, но в одночасье нельзя вершить судьбу, этой же набежавшей волной тебя и накроет. А прикрывать будет некому, да и незачем.

Посол в чужой стране - это глаза и уши. Его речь - это либо сладкий елей в уши слушающих, либо волшебство кудесника на глазах смотрящих. Усыпить бдительность, говорить, не пропуская ничего зря — это его искусство. А коль ты стоишь, будто тебе под рубашку хвои насыпали, то каков может быть с тебя спрос? Необдуманность будет такова по своим последствиям, как будто человека голым задом в муравейник посадить. Каково? Таково и будет. А коль не поймешь что происходит, так сядь и сиди. Тотчас ясность в мозгах и делах появится. Я не хочу, чтобы над Россией

было даже маленькое затмение. Даже этого мгновения хватит на то, чтобы часть ее ушла в небытие.

Для тех, кто хочет управлять, люди делятся на много категорий. А упор в своих планах делать можно на голодную шваль и на дельцов. Для этого важен лишь повод. Смотрите, чтобы он вдруг не появился. Если вы чувствуете, что человек просто боится, то есть надежда, что он успокоится, когда изменятся обстоятельства. А когда он трусит мелкой дрожью, это надолго. Это, увы, начало конца.

Когда в цирке показывают диких животных, дрессировщик с хлыстом всегда говорит: "Место". Не дай Бог, чтобы это было сказано по отношению к России.

Ум и сила - это единственный верный клубок для гения. Хотя вы можете думать иначе. Вам решать. А я все же иностранец.

О закулисной борьбе во власти.

Сказать однозначно, что вы все сейчас готовы к переменам, нельзя. Хотя сделаны определенные ставки на людей и каждый вроде бы знает куда идти. Но главное кто же он - Первый? Его назначение и гарантии успеха? Но, увы, парадокс жизни состоит в том, что каждый в голове держит свой лукавый планчик и личную сноровку, чтобы быстро можно было бы перепрыгнуть с одной лошади на другую.

За масть сами держат белого коня, а прыгнуть хотят в случае неудачи на простую незаметную лошадку, глядишь — рабочая-то лошадь и не подведет. Беда от таких начал. Но мысли такие у них все же есть, и если что-то от них берешь, то должен знать, что и почему? Так что, когда скажут сколько, смог бы расплатиться. А когда не хватит, на сторону уже не побежишь...

Утрясите на сентябрь — октябрь свои мысли и назначения. Все менять по ходу действия сложно, даже при большом уме, так как люди по природе своей трусливы...

Ноябрь-декабрь — это бросок. Дикое животное долго идет по следу человека, а бьет, когда он расслабится.

Так кем бы ты стал в этом маскараде природы? Чью маску примерил человека или хищника? Я бы выбрал хищника, так как человек я всегда. А здесь редкая возможность выказать свое чутье. Да и новые повадки не помешают. Ставь себя почаще на места других. И прикинь в уме, о чем они молчат. Сгоняй их в одну комнату, они быстрее друг друга погрызут, да и вам легче будет. А я бы на вашем месте задал вопрос: «Что для человека труднее: приобрести власть или ее потерять?»

Факты и документы — вещь упрямая и логическая. Порою выдержка духа должна быть подобна редкому металлу. Недовольные были, есть и будут. Но и гений продолжит свой сценарий. Так что в этой мутной воде лучше оставаться той рыбешкой, какая ты есть сейчас. В чистой и проточной воде конечно все виднее, но не дай бог, унесет тебя течением в море, а ты рыба речная. И гибель тут неминуема.

Но как не велик любой мост, а при отступлении всегда его взрывают, да так, что трудно строить заново. Значит, есть очень слабое место в его силе. Ищи его. Идти и громыхать шпорами надо только на парадном плацу. Но до него надо еще дойти. Учти, сейчас надо отрабатывать кошачьи повадки и поступь. Ходи по сухому полу, ну а по мокрому только сухими лапами, но не сразу переходи на сухой. Следы твои так быстро не высохнут. В смекалке, я думаю, тебе не отказать, но и выдержка лишней никогда не бывает.

Если когда-либо будет стоять вопрос о власти, то он будет решаться в двух вариантах - смещение или свержение. Смысл каждого варианта важен и опасен одновременно. За каждым словом стоит так много, что только младенец может спутать смысл сказанного. Я со своим характером - за свержение. Смещение смехотворно и напоминает перестановку мебели в одной и той же комнате. А все должно быть иначе.

Нет, в этой своре ты должен переждать. Ни к чему тебе рисковать, неблагодарность сподвижников создает путаницу и разброд. А ты должен быть одновременно как бы Всем и Ничем, но стоящим и знающим. Подбери друзей для новых дел, если старые не подходят.

Лучше переждать грозу в доме, чем в поле. По мокрому идти трудно, но есть солнце, рано или поздно оно все высушит. Да и ты не гром, и не солнце. Ты нечто иное, наверное, молния солнца, а разве нет? О да, тебе скажут, что в природе такого нет. Но кто тебе это скажет? После моих слов их слова ничто, ветер унесет тех, кто их произнес в небытие.

Итак — время есть и будет властвовать над всем. Умен тот, кто терпелив, кто чувствует время. Жизнь не мерит всех одной мерой. Но твоя мера велика и нелегка. Порою и прут бывает тяжелее бревна. Но нести все же лучше прут. Он не так заметен.

Тайна тайн - твоя мысль. Даже намек на нее похож на маково семя, будет зреть и созреет, как и когда надо. Ни раньше, ни позже.

О лидере нации

Я, Наполеон Бонапарт, сам попробую пофилософствовать на эту тему.

Сущность этого человека уже велика в том, что он имеет необычную цель и незаурядный ум, коли стал лидером нации. Вы же можете задать мне вопрос: "А что, если он по сути бездарен и ничего не может дать, придя к власти?" Но я не пойду от того, способен он или нет что-то дать, а пойду от точки отсчета и толчка его мозга к стремлению обладать властью. Достичь всего и организовать. Чтобы все работало на тебя и для тебя, даже при полной твоей невозможности постичь смысл замены ума безумием (но я не имею в виду клинического идиота).

Я жалкий человек, вынашивал свою великую идею, но она оказалась крепко спящим ребенком в душе других. Я ее разбудил,

хотя сыграл для нее роль няньки. И здесь возникает другой вопрос: «Что же стало для человека дороже, его мать или нянька?» И каждый может ответить по-разному. А я отвечу так: "Только при сильной боли солдат зовет свою мать". Но делает он это всегда благодаря няньке, той, которая открыла в его душе это "Нечто". Может быть, нянька скрыла какой-то его неблагоприятный поступок от родителей, заключив молчаливый сговор своей совести с основами педагогического воспитания одной фразой "Недогляд".

Естественная тяга любого человека (душевно здорового) так или иначе, но выпятить собственное «Я». Если нет умственных способностей, то война дает руку твоему «Я», ты можешь показать свою удачу, хитрость, героизм, но при отсутствии ума это может открыть только война. И твое «Я» — это «Я» гения, разработавшего вот такой, пусть и кровавый план. Иначе он свое «Я» просто не может выпятить по другому.

Образуется клубок этих противоречивых чувств. Как азартный игрок, упоенный будущим выигрышем, ты видишь зеленое полотно стола, сигаретный дым, и вокруг тебя люди, и ты - в центре этого действия. В этом все. Никто не играет, все смотрят только на тебя. Ты - сам центр событий, ты определяешь будущее. Но сам ты не знаешь точно снимаешь ли ты банк или это будет кто-то другой. Готовить себя к проигрышу всегда больно, это сродни уходу в "Никуда". Все было и вдруг - ничего. Жизнь и смерть - это как баланс ювелирных весов. На какой чашке ты сидишь? Пойми и действуй.

...Сейчас я задаю себе вопрос: «А умен ли был Марат?»

И готов себя убедить фразой "безусловно", но с оговоркой. Избыток хамства всегда ведет по дороге в небытие, даже идя по ней очень аккуратно, испачкаться можно так, что твой след на чистой дороге останется грязным, хотя он сам, твой след, останется очень большого размера. Разбирать чужие ошибки всегда легче, здесь твой ум холоден и беспристрастен. Свои ошибки всегда хочется разобрать так, чтобы этого никто не знал и дополнить результат размышлений только тебе одному известными мелочами. Ликует толпа, которая подбросила тебя вверх. Ты - ее кумир. А вот рядом, некто маленький, даже безликий для всех, говорит и объясняет что-то. И вдруг руки, вознесшие тебя, рдеют, с каждым моментом их остается так мало, что они не могут удержать твоего физического и морального падения. И ты оказываешься под ногами толпы так недавно тебя вознесшей...

Да, моя жизнь учила меня многому. Одно изменило другое, и хрустнули разом мои кости, душа в ужасе содрогнулась, но я хочу сказать - в молчании я обрел свое второе величие. Можно навсегда сломать меня физически, но морально только на время. Мозг тоже устает получать отрицательные эмоции, что является ядом для брэнного тела. В глазах потомков я никогда не буду играть роль карлика, я всегда буду выше тех, кто ходит вокруг меня на подставных ходулях. Ничтожен тот, кто пытается заключить гения

в темницу, а самому занять его место. Это подобно весенней грозе, со всеми ее последствиями.

Хочешь знать, проиграл ли я войну 1812 года или нет?

Я отвечу однозначно своим потомкам. Я реальность своего времени, потому и вошел в мировую историю. Жизнь проходит подобно перелистыванию страниц интересного романа, в котором есть все: любовь, разлука, измена, страдание и крах. Мы все любим и поэтому ждем хороший конец. Но реально стоящий жизненный роман часто имеет плачевный финал. Крах может быть разным, великая надежда разбивается о крепкие подводные рифы, удивительно, но мы их часто видим под водой. Однако думаем, что нам повезет пройти над ними. И вот здесь капитану нужно быть гениальным виртуозом, иначе остаются одни щепки, на которых выжжено имя его фрегата. И вот ты выброшен на берег голого скалистого острова. Все мертво там, кроме тебя самого. И я скажу тебе: "Плыви оттуда, бейся из последних сил, но плыви, может, случится, что удача встретит тебя, а может, фортуна забудет о тебе на миг, и ты станешь добычей рыб".

Но ты пойми одно - ты действовал, и не стонал от бессилия и злобы. Если ты всегда был самим собой, то ты и есть такой даже на дне морском.

Я не жалею о том, что начал ту войну. Тяготит лишь такая безделица, как смерть. Просто смерть. Не важно чья. А что собственно такого особенного в этом простом понятии? Это я своей властью уменьшил их срок пребывания на этой земле. А может быть, на то была и воля Божья. Вот две силы и столкнулись. Так что ж ты, Господи, меня не остановил? Значит, все должно было быть именно так как было.

Магия цифр. Исходные данные:

$$8 + 1 = 9$$

$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 9 = 3$$

12 – это ключ. Ищите. Никаких подсказок.

Над любой глупостью смеются. Потом ее вспоминают и иронизируют. Это как назидание, не повторяй чужих ошибок и не будь посмешищем для других, если имеешь хоть грамм здравого рассудка и умение анализировать ситуацию. Почти нет безнадежных дел. Есть плохо проработанный план, или есть тот, кому надо, чтобы этот план был плохо проработан.

Порою мы и сами не знаем, что есть главное, а что есть второстепенное. Интуитивно чувствуем, а бывает, объяснить не можем. Удивительная сила действия ума. Когда ум подобен анализу арифметических действий, — это разум в голове. А ум сердца — это верная интуиция, построенная на зрительном восприятии реальности и на анализе тех слов, что не были сказаны.

Нет Великой России, она разбилась, как хрустальная ваза. Не в первый раз, но и не навсегда.

Молчание есть тоже форма выражения мысли. Молчать и не мыслить, это дело невозможное. По глазам, по мимике без слов, все можно понять. Нужно только захотеть и знать как это сделать.

Про русский веник, оглоблю и демократию.

(Наполеон жутко ругается, что его недопонимают. Говорит, что «вы, в конце концов, не прутик, а вас таких много и составляете веник. Так что веник выметает весь сор и знает, куда его девают. А ставят веник в темную кладовку до времени. И опять все снова. Так веник когда-нибудь поймет, что он все-таки букет, только в смысле икебаны для редкого ценителя. А веником при драке и по морде можно дать.»)

... Хватит некоторым есть миндаль, да и другим стоять в темном углу. Пусть знают, что он – веник есть. Я бы без шпаги, одним веником так воевал, что ахнули бы. Бери бразды правления в свои руки и держи так, чтобы тебя рады были бы видеть в любом доме, хотят ли хозяева этого или нет. Вежливость и гостеприимство – это для сильных мира сего. А вы, черт бы вас всех побрал, на такой твердой почве стоите, что Европе и не снилась, а ноги, как из желе. Вы же кулак, а из него может и фи́га и гиря получится, если надо, и много чего еще. Я бы такую баню с веником устроил, что неизвестно, кто королем бы вышел, а кто и голым королем!!! Прибирай все к своим рукам начиная с любой мелочи.

Что такое власть? Это инструмент исполнения желаний. Она всегда держится на деньгах и страхе. Политическая партия равна власти, когда ей просто дано это название, и в ее пользу изменены пункты и условия правления и приобретения благ. Не мог же в свое время низший чин и бедняк прийти к власти. Он не является членом того клана, где власть передавалась разными способами. Он имел только свой собственный ум. Но и это является большим богатством для достижения своей цели, если ты ее знаешь и страстно желаешь достичь.

Только вот любая судьба распадается на две части. Меньшая ее часть - это жизнь, большая — смерть. Жизнь в любом случае коротка. Нужно успеть собрать единомышленников, смелых, надежных и решительных. Но и это все равно не решает даже половины начатого дела. Пусть среди них есть тоже и умники и единомышленники. Вот тогда тебе и отводится роль гения.

Узурпировать власть над ними своей могучей властью ума. Держать в своих глазах, ушах, зубах, руках и голове все нити этой власти. Есть одно из величайших и интереснейших открытий человечества, иногда грязь, которая лежит у вас под ногами является целебной и необходимой для здоровья. А ведь все ходили, а определил это только один. Когда кажется, что цель достигнута, сразу же нужны деньги. Основа управления толпой — либо слепой фанатизм или деньги властьюдающие. Ваш нынешний народ

безумен в своем хаосе ума. Ну и что же теперь им скажет это слово - демократия?

Вы напоминаете мне щенят бродячей собаки, которые никогда не знали, что такое тепло, ласка, сытость. И когда вор подобрал эту собаку и дал ей сарай и миску щей на воде, и кусок мяса на большой кости, то она посчитала себя счастливой. И рассказала об этом вам сама не зная, что же это такое — настоящее счастье.

Демократия! Демократия!!! Уже голова болит от этой трескотни. Поймите же, наконец, что слово "Власть" можно облачить в любую одежду: демократы, свободная Республика, диктатура, независимое, суверенное, капиталистическое, социалистическое или просто колония. Но куда ни ткнись, пусть голым, но королем будет власть. Ну Демократия! Да вдумайтесь в это своими мозгами... Согласен есть, ну и где же она??? А я вам отвечу. В лесу на хуторе при жестком условии, что вы там живете один. Что хочу, то и ворочу. Но и беды и проблемы свои решаю сам. Где один — там да, демократия. Где уже двое - ее нет и никогда не будет. Каждый человек специфичен, значит, один слабый подыгрывает другому сильному. Иначе не возможен их союз. Любой. Возьмите семью, собирающуюся в отпуск. Кто хочет в лес, кто в горы, кто к морю, реке, на острова. Но едут туда, куда скажет сильный. Вот модель существования под одной крышей.

Ну что ж, офицеришки со скверика. Стоит ли так переживать? Ведь вам все едино - что капиталисты, что социалисты, да не так уж обидно - одну кость грызете. А я вам толк говорю. Хотите валюту иметь? Будете. Ну а дальше то что? Есть прогноз погоды, а есть и политический прогноз. Дунет ветер, плюнет кто-то, у кого-то вдруг зевота. Вот вам и прогноз! Думайте сами, а не спрашивайте все.

Русского, что выдерешь, что отдерешь, прям делай с ним что хошь. А хорош и пригож русский мужик тем, что скоро из трех запряженных лошадей оглоблю достанет и так шваркнет! Пусть уж лучше искры из глаз... чем голова с плеч. Кто-то из великих сказал примерно так: "Русским не надо никакой войны, они поедом едят друг друга и когда-нибудь выжрут". Только где он сейчас? А мораль такова - не серди ни сытого, ни голодного. Да чтоб голова была усерднее рук, а не наоборот.

Скоро наступят лучшие для всех времена. И главное, не растеряться и себя не потерять в этом тумане и перегаре. О себе надо заявить уверенно и четко. Если из вас кто-то не знает, что делать, и будет метаться по кораблю, то не иди с ним в плавание. Рано поднимать якорь. Что ж, морячок, держись на палубе, даже если ее и качает, или двигайся с ней вместе, но не торопись попадать в такт ей. Предмету неодушевленному потакать не стоит, хотя и требует он к себе бережного отношения.

Все должно быть слажено воедино, как хороший оркестр. И быть в нем первой скрипкой — вот твоя задача. Virtuозность исполнения требуется от человека, а качество от инструмента на котором он играет. Будь то барабан или дирижерская палочка в умелых руках.

О человеке.

Человек более развитое существо, чем все остальные, функции его мозга развиваются давно и постепенно. Но больше всего меня удивляет мозг животных. В них все инстинкты заложены изначально, без всякого учения.

Но если уподобиться животному, то тогда мозг человека теряет одну удивительную способность. Как я вижу, лоб и затылок прочно связаны одной неразрывной нитью. Если живешь инстинктами, то может произойти разрыв этой нити, что само по себе очень неблагоприятно и станешь ты опять обезьяной. Ну что ж, человеческий опыт дело наживное. Но сколько на это уходит времени! И результаты будут предельно малы, при том сравнении сколько уходит всяких затрат на то, чтобы вырастить человека или стать им.

Самое полезное, что могло изобрести человечество, — это письменность и счет. Умное — это книги. Но газеты - это потеря времени. Единственная хроника всегда верная, а самый верный факт из фактов — это смерть. Ни убавить, ни прибавить, покойник налицо. Все ж остальное — досужие вымыслы. Любую вещь можно одеть правильно, а можно и наизнанку. Где есть лицо, там есть и изнанка, шовчики, ниточки, стрелочки, зажимчики, складочки материала. За своими "друзьями" надо смотреть в оба глаза. В этом нам помогают газеты, а именно умение читать между строк. О состоянии страны можно судить по армии. Я могу сейчас констатировать, что вас всех лихорадит, но не так это страшно. Приступ малярии скоро закончится.

Тоска покрывает тебя порою настолько, что подобна теплomu ватному одеялу, под которым так хочется спать. Ну, ты же молодец, встаешь из этого тепла в холод. Жизнь — это холод, и мы мчимся по ней в поисках тепла. Стужа идет от неудач. Но я никогда в глубине души не презирал неудачников, потому что в какой-то степени им являюсь сам.

Одна женщина разбила мне душу, другая ее вернула, но с мелкими трещинками. Но все же целой почти. Одно и то же создание может уничтожить и возродить. Если так случилось, не жалей о том. Не ты первый, и не ты последний. Видно, Бог раздает свои подарки с предназначением. Где ты видел истинно счастливых людей? К ним относятся только слабоумные или как на Руси вы их зовете - блаженные. Чем больше по величину человек, тем больше тяжести ложится на его ум. Правильнее была бы власть ума, чем власть силы. Одно дает идти, другое тормозит, и хочется во что бы то ни стало убрать препятствие со своего пути, если оно есть, запустив на это силу. Но лучше использовать ум.

То, что у тебя болит душа (будь реалистом земным), - это уже реальность, от которой так просто убежать нельзя. Знаю, знаю, как трудно устоять, когда хорошее вино. Хоть полрюмочки прими, и уже блаженство. Блаженство знаний, вот от чего ты должен пьянеть, даже чуть пригубив его.

Когда задумал дело, отсчитай нужное количество верных тебе людей. Но не передоверяй им всего. Полагай и располагай своими знаниями. Никогда не доводи свою мысль до конца, иначе просчитают твоё решение в каком-то вопросе, а там испортят или опередят. Даже сейчас есть двойственность положения, разруби это и не верь, что кто-то безоговорочно сдаст свои позиции.

Вся психология человека без лишних философских изысканий довольно проста. Не ищите глубины чувств и ума там, где их нет. Начиная изучать человеческую натуру от дворянина и кончая самым последним пьяницей, вы увидите те же страсти и пороки. Умело скрытые или только прикрытые, или видные сразу. **Самый главный порок, который движет человеком, — это желание выделиться любой ценой.** Вот он и есть тот самый крючок для тебя. Останется только подождать, и понять, когда и куда закинуть удочку. Я советовал бы закидывать таких удочек как можно больше и чаще. Процесс ожидания не будет так утомителен, а результат долгожданен. Надо только правильно рассчитать, какую рыбу, в какое ведро класть и кто с кем там уживется, или кто кого пожрет. Вот это и самое удивительное - огромный аквариум жизни. Так запомни! Они, все твои люди, должны быть у тебя на виду, как все рыбы в том аквариуме. Вовремя надо кинуть корм, менять воду и делать пересадку неуживчивых, чтоб не мутили воду.

А ты должен точно знать, чего ты хочешь когда и как это сделать конкретно. И еще умей слушать ветер перемен. Я бы даже выделил это главным в твоей ситуации. Кто и что, когда и как говорят и твои люди и чужие? Умение слышать между слов и читать между строк - это твоё второе я, с которым только ты и будешь держать совет. Никогда не переоценивай своих сил и знаний. Все надо видеть в своём истинном цвете. Самое пагубное состояние - это путаница или хаос, как в мыслях, так и в действиях.

Ищи в человеке его слабые стороны. Я бы выделил их в три пункта:

1. Власть.
2. Деньги.
3. Женщины.

Оттолкнитесь от этого, как лодка от берега, и вы увидите многое в своём истинном цвете. Людская многоликость вначале пугает. Но если увидеть в толпе главное лицо, то все сомнения отпадают сами собой. Вы будете видеть то, что надо. Отсюда и будет строиться ваш разговор и организовываться ваши действия.

Вы должны знать, что есть самое слабое в вашем характере. Ваше главное слабое звено. Даже малейший его звон и треск будет слышен для ваших недругов. Ну а сплетни растут, как ком. Киньте его, как малую горошину, заставьте прокатиться по городу, и уверяю, к вечеру он уже не войдет в вашу дверь. Сплетен нечего бояться, они были и будут всегда. Но надо некоторые язычки уметь вовремя прищемить. Чем дольше сплетня живет, тем больше она становится похожей на правду.

А вот лесть – это удивительная патока для души или как глоток холодной воды в жару. Ее всегда жаждут, но она лишь внешне утоляет ваш жар признания своей правоты. А может и отравляет. Это как посмотреть. Но для каждого также есть и Божье провидение, да и о тщеславии не забывайте.

Публичному человеку всегда нужно быть хорошим оратором и владеть настроением толпы. У толпы нет ума – только настроение. Люди, они только по отдельности личности, пусть и разные, а когда они вместе – это только толпа, жаждущая хорошей жизни любой ценой и прямо сейчас. Да и к тому чтобы цену за это платил кто-то другой, а не он. Нужно держать толпу силой своей мысли. Вы рука, а она, толпа ваша марионетка. Но об этом знаешь только ты. И твое маленькое «я» начинает расти и усиливаться.

Дар настоящей власти — есть Божий дар, в избранного вложенный! Я, Наполеон, сейчас твой мозг и уста. Не делай скороспелых выводов, даже яблоко с червоточиной не спеши выбросить, в хозяйстве все сгодится. Вопрос, кто и что будет от него есть.

*Жди годы и расхлебывай невзгоды,
что в дорогу положил, по которой шел и жил.
Честь не путайте с гордыней. Все уносит хлад и иней.
Лишь в мозгах горит пожар.
Будь же умным на плаву, не тяни корабль ко дну.
Берег есть чужой и свой. Ты тяни свой плот домой.
Много дыма и углей. Будь решительней, смелей.
Поражай врагов смекалкой. Если надо дай и скалкой.
Мой каприз тебе приказ.
Знай, однако, власти сказ.*

Корабль сбился с пути и не видит суши, но это вовсе не значит, что ее нет. Скорее нет вас, бредущих в диком и грохочущем океане. Несколько больших волн, и вас как будто и не было на этой земле. Так давайте же, собираясь в большое плавание по великому океану, возьмем хороший корабль с исправной техникой, верных людей, точную карту, умного капитана и хорошего врача. И хорошо проверенную карту, чтобы не сбиться с пути. Ну а если и отнесет нас к другому берегу, что ж, переждем ночь. Отдохнем, и с новыми силами при хорошей погоде и при свете пойдем к своему берегу, который указан на карте, он – то явь, а не вымысел. Должна же команда знать, что такое место есть не только на карте.

Быть первопроходцами тяжело, но еще тяжелее, когда за вами придут другие. Смотрите, чтобы не обгадили то, что вы сделали, и не оттеснили вас. Дистанция должна быть. Между королем и его подданными она есть всегда. Ее нет только у верного пса. Ибо собака верна ему не оттого, что он Король, а оттого, что он любим ею раз и навсегда. Шут – это второе я Короля, он говорит то, о чем он молчит, но хочет сказать. Этот тоже вроде пса, да только не путал бы добычу. И какова цена его преданности? Как знать? Или лучше не знать вовсе? Тебе решать.

О России и ее будущем.

Чем Россия является для Мира? Лакомый кусок во всем - земля, территория, ископаемые, ум...

Кто сейчас хочет занять первое место в мире? Америка или ещё несколько объединенных стран. Но не сбрасывайте со счетов и восток. Он почище европейцев со своей тихой азиатской мудростью.

Так прикинь умом, кто ж работает на гения? Это сейчас модно говорить - институты разведки. А проще – такие же заговорщики с их хорошо налаженной агентурной сетью. Ставить будут того, кто будет платить подать и надолго. А надолго может означать и навсегда.

Кто ж это все должен отстоять? Да уж не те, кто падает в обморок от дешевой роскоши. Нет! Эти слизняки способны только создавать ситуацию, а уж рулить ею и брать власть будут другие. Бог Мой! Все трещит по швам. Так как костюм шили неизвестно на кого, а теперь когда пытаются его одеть он трещит по швам.

Ты хочешь вступить в большую игру. Так знай наперед — все это сложно и небезопасно. Будь начеку, предложений заманчивых много, а выбрать придется одно и только ему следовать.

События будут так стремительно развиваться, что не знаешь с чем останешься утром. Спать придется вполглаза. Зато потом дай душе волю! При ненужном для тебя раскладе не выходи резко. В жизни все сгодится. Осталось не так много времени ...

Россия — такая большая кость, что некоторым надо бы все обдумать, иначе можно подавиться. Шаги многих уже скрестились. Но я на стороне умника. Говорят, что гордыню нужно всегда держать при себе, и, право же, это мне редко мешало. Как же определить этого умника?

Безусловно, образование должно быть. Без него нет пути к культуре человека. Но при всем этом я знаю точно, если от природы дан ум, то с низов он поднимется и займет должное место. Ему будет мало знаний, и из человека образованного он перейдет в ранг ищущего.

Но жалость к армии есть в том, что плодит она дурней в области стратегии и науки. Люди, имеющие характер, угодничество и родовитость, но не имеющие знаний на данный момент в России могут сыграть роль подножки. А, потеряв равновесие, такой громаде уже будет трудно устоять на ногах.

Образование - это такая закавыка, что я бы делил всех на батальоны. И в каждом из них обязательно должны быть подразделения образованнейших людей своего времени. Что толку дать образование бездушному человеку? Его знание наук и доводы для малодушных что пропасть — упасть в нее легко, выбраться оттуда очень трудно. Интеллигенция тоже образованная, и вроде бы все они избранные из избранных, но всегда ли они так разумны? Неблагодарных держи в копилке памяти. Не для того, чтобы мстить, а чтобы помнить кто из них на что способен в любом деле.

Ну а главное — это отстоять то, что дорого всем. По результату и благодарность.

И нельзя своей мерой мерить всех и вся. Это правило железно!

Не надо из плохого делать еще более плохое. Надо постараться даже плохое использовать на пользу в своем деле. Доделать, переделать, переиначить насколько это возможно твоими силами. Ну, а если и после этого ничего не выйдет — значит так и быть, оставь до нужного момента. Отпусти ситуацию. Она сама себя решит. Но не будь от нее далеко. Так можно и отстать навсегда.

Копи и соединяй хорошее. Когда ухватите начало благого процесса, то пойдете вперед. Но борись за свое, а не за чужое. Сначала выведи его из путаницы, а если не найдешь своего в неразберихе, то будет сложнее идти вперед. Политика и экономика — одна связка, как лошадь и седло. Если политика не будет опираться на законы государства и возможности армии, то будет разлад. Россия та страна, которая должна иметь свою армию. Ее авторитет всегда играл огромную роль на протяжении веков, и в один миг выбросить это невозможно. Хотя есть люди, пытающиеся это сделать в силу своей безграмотности, то есть плохого знания общего закона. Почитай их, но и используй. В каждом из них есть такие лазейки, которые можно и должно использовать в свою пользу.

Не хватает вам хозяина русской земли, который бы ее знал и любил. Обмен опытом по сельскому хозяйству может идти до бесконечности. А для чего существуют институты по изучению и отбору семян? Понять надо, что все, что вы ищете на стороне, было и есть. Есть у вас самих. Нет только закона и чести.

Афоризмы от Наполеона.

Если ты уже сел на лихого коня, то пользуйся своим хлыстом, а не чужим. Коню не так больно и обидно.

Когда Умному человеку нечего сказать, то он молчит.
Когда Глупцу нечего сказать, то он говорит долго ни о чем. Вот, возможно, поэтому он и является главным героем и победителем в сказке жизни.

Бессмыслица суждений. Так или Этак. Все едино, что цело. А вот разбитое яйцо есть скорлупа, белок, желток. Одно в другое никогда не войдет. Так надо беречь скорлупу. Остальное держится за счет нее. Ну хорошо, все разбито, неумно и бездарно. Так найди вновь ту курицу, что несет золотые яйца.

Когда человек тонет, он кричит не кто он такой, а "Караул"! Помогите"! А тот, кто его спасает, ничего о нем не знает. Так стоило ли спасать утопленника лишь затем, чтобы снять с него последнее?

Держись даже за паутину, и она приведет к пауку. Но не верь тем, кто скажет, что ты должен играть роль мухи во блага дела. Лучше быть никем, чем мухой для паука.

Когда испечен пирог с начинкой, то, чтобы добраться до варенья, надо
съесть его края.

Собирал люд денежку в копилку. Копилка куда-то пропала, зато и людишки теперь вроде и не крепостные. Трудись пчелка, а я зимой чай с медом пить стану.

Трясина долго держит, но проваливаешься в нее сразу. Это только кажется, что одним росчерком пера, можно противника победить. Плохо тому, кто не чует противника. Так вот когда живешь на болоте, не руби вокруг него деревья. В одно болото можно попадать по нескольку раз. Раз ты падал, да березка вытянула. А ты ее потом и срубил. Кто же тебя вытянет во второй - то раз?

Контраст раздражает и успокаивает одновременно. Безликость тоже рождает лицо. Но тем труднее такому лицу быть ясным в серый день.

Пресс давит капусту, чтоб она была пригодна к употреблению.

Не разбазаривай добра, что насобирал, старайся все прибирать к своим рукам. Ты строишь дом, в котором все пригодится, чтоб лететь тебе вольною птицей.

По мраморным ступеням надо идти осторожно, они бывают мокрыми, как в бане. Такие ушибы долго болят, а синяки вызывают жалость к своему телу.

Удача, что каприз ребенка: очень долго просит, а когда получает, реакция бывает разная: либо равнодушно, или восторженно до слез. Второе всегда остается ярким всплеском в памяти, а первое — иногда вспоминается, нехотя или с упреком.

Я не противоречу принципу, что время всегда работает на нас и против нас. Удивительный парадокс, это вроде как каждая рука и нога должна быть и там и тут одновременно. Трудно, но можно, если хочешь чего-то достичь.

Для того, чтобы открыть землю или остров, путешественники тратят время и много чего еще другого. Но главное не время, а то, что они хотят открыть, благо есть, что искать.

У Чехова "Чайка" - это комедия. Хотя в ней кровь и страдания. И совсем не смешно. А кому предъявить претензии? Тому ружью, что выстрелило. Вот он ключик висячий, а не зрячий.

Но если бы я начал писать роман, я назвал бы его "Забвение", а ты понимай как хочешь - про что это? Но это совсем не значит, что я, писавший этот роман, буду в том состоянии ума, скорее времени жизни что и ты. Слово есть просто слово, а сколько догадок и вариантов? И, пожалуй, никто не сможет дать ответа на это, и даже я почему-то выбравший это слово или может вобравший им в себя самого свою боль. Наступит время, и я сам приведу своего белого коня. А своего белого коня надо седлать не торопясь, а уж сидеть в седле должно так, чтобы толпа говорила: "Это ОН - Наполеон", и уступали дорогу с желанием и благодарностью.

Заключение

Открытие единого информационного планетарного пространства показало историческую ограниченность взгляда, согласно которому в мире существуют только вещественно-полевые виды материи и четыре типа физических взаимодействий. В традиционную модель Вселенной, которая доминирует в современном сознании большинства людей, явно не вписываются многие явления и процессы духовной природы.

Современная наука, благодаря успехам упорной и целенаправленной работы ученых – новаторов, вплотную подошла к порогу всеобъемлющего информационного мира, о котором век назад говорили великие русские ученые -космисты. Но чтобы

переступить его, одного традиционного стиля мышления недостаточно, потому что наше обычное состояние мышления как бы скользит по информационной поверхности, раскрывая лишь вещественные связи и отношения. В подобной ситуации мышление проявляется как быстротекущее, рассеянное и неустойчивое. Мыслеобразы как виртуальные информационные частицы, не успев родиться, исчезают в бездне подсознания. Это как раз то обычное сознание, которое можно назвать дневным, потому что мы им пользуемся постоянно. Но есть и сознание ночное, которое обычно как бы спит. Когда же оно просыпается, то поэта посещают музы, святые делают божественные откровения, ученые — интуитивные открытия.

Для взаимодействия с потусторонним вещественным миром важно, чтобы современные знания и древняя вера соединились, чтобы дневное, обычное сознание было дополнено ночным, находящимся в спящем состоянии. На основе интегрального мышления можно будет установить, с кем или с чем контактирует человек: с покоящимся в глубинах психики своим собственным «Я» или это субстанция, находящаяся за пределами личности; что лежит за религиозными обрядами, проявляющимися в виде зрительных, слуховых или сенсорных эффектов; каков механизм целительства и диагностики, колдовства и знахарства, предсказания событий и телепатии. Ночное, обычно спящее мышление, просыпаясь, проявляется в откровениях, прозрениях, интуиции. Это фундаментальный уровень древнего мышления, роднящего нас с растительным и животным миром, с одной стороны, и соединяющего нас с божественным потусторонним миром, с другой.

Овладевая материальными силами природы, человек поставил между собой и миром приборы, механизмы и другие технические средства. Соприкасаясь с духовно-информационной стороной мироздания, человек ощущает необходимость непосредственных связей с ней, непосредственного взаимодействия. Возможность такого контакта подтверждается сверхчувственным восприятием людей. Разумеется, это не означает отрицания технических средств регистрации новых взаимодействий, полей и излучений, но происходить это будет путем «одухотворения» изделий человеческих рук, приближения их порога чувствительности к природным каналам информации. Ведь

речь идет об энергиях значительно ниже энергии теплового движения молекул в микроструктуре вещества.

Анализ экспериментальных данных указывает на организующую, управляющую и корректирующую роль информации в структурах неживой материи. Эти свойства информации приобретают поистине творческий характер в биологической среде. Здесь ясно просматривается направляющая роль информации в универсальном эволюционном потоке. Сегодня не подлежит сомнению, что биосфера функционирует как единый организм. Это правомерно и для человеческой цивилизации, которая в историческом пространстве развивается по тем же духовно-информационным законам, что и живое вещество. В обществе еще с большей очевидностью проявляется творческое начало, выражающее суть духовно-информационного мира. Ни один процесс в природе, обществе и человеческом организме не протекает без соответствующего информационного «плана, «замысла, проекта и т.д., независимо от того, осознает система программу своей деятельности или нет. Информационное обеспечение лежит в основе любого метаболизма. Плодотворный для системы (будь то атом, молекула, человек, звезда) обмен веществом и энергией с окружающей средой регулируется и управляется с помощью информационного коррелятора.

Удивительная самосогласованность, коррекция, гармония неживых и живых структур, плоти и духа подводит к мысли о наличии не только вещественно-полевого, но и информационного пространства. В каждой точке этого пространства, очевидно, содержится вся информация о Вселенной. Иначе невозможно объяснить гармонию и целесообразность функционирования Мироздания. В пользу истинности концепции информационного Космоса говорит большое количество разнородных фактов из различных областей естествознания, а также накопленный банк данных о парапсихологических феноменах, осуществляемых людьми духовных актов в измененных состояниях сознания. Важным аргументом в пользу этой концепции также выступают необходимые, устойчивые, существенные, повторяющиеся связи всего со всем. Причем связи и отношения природных явлений социального и духовного мира происходят не хаотически, не как попало, а в строгом порядке, в разрешенном диапазоне. Обращает на себя внимание жесткая система системного табу, которая не

только ограничивает, но и направляет тот или иной процесс или явление в эволюционное русло. Нарушение табу ведет к неотвратимой гибели, разрушению системы. Не поэтому ли древние мудрецы так заботливо пестовали этическую систему поведения человека, которая предохраняла от обжорства, растления, разврата и, в конечном итоге, гибели.

Гармония, строгая упорядоченность Мироздания, целенаправленное движение его составляющих по эволюционному пути заставляет мыслителей снова и снова возвращаться к вечному вопросу, что же всем двигает и управляет? Ясно же, что не безликие противоречия диалектического материализма, а нечто более существенное. К нему и в прошлом прикасались отдельные люди с помощью духовной практики в особых состояниях сознания. Сегодня появилась возможность целенаправленного научного прикосновения к высшим планам Бытия путем изучения тонких видов материи. О них хорошо говорит один из родоначальников современного естествознания В. Гейзенберг в своей работе «Шаги за горизонт»: «Современная физика со всей определенностью решает вопрос в пользу Платона. Мельчайшие единицы материи в самом деле не физические объекты в обычном смысле слова, они суть формы, структуры или идеи в смысле Платона, о которых можно говорить однозначно только на языке математики».

Очевидно, эти идеальные формы пронизывают материальные структуры, регулируют их и управляют ими. На этой тонкой невещественной основе записана структура элементарных, атомарных, молекулярных, кристаллических, растительных, животных, человеческих, планетарных, звездных и т.д. структур. По всей видимости, современная наука подошла к порогу нематериального духовного мира, нижней ступенькой в который является информация. Между материальным и духовным миром нет пропасти. Это две стороны одного Мироздания. Так же как, несмотря на автономность квантомеханических ступеней субэлементарных, элементарных, атомарных, молекулярных и других частиц, они есть лишь различные структуры одного микромира. То же можно сказать о минеральном, растительном, животном и человеческом царствах макромира. Главное состоит в том, что на каждом уровне материя способна к самоорганизации и упорядочению. Открытая в 1869 году Дмитрием Ивановичем

Менделеевым периодическая система элементов отражает закономерные зависимости атомарного вещества. Формируемая ныне периодическая система элементарных частиц выражает квантомеханические связи на более фундаментальном уровне. Наука более или менее хорошо изучила некоторые материальные этажи мироздания. Но настоящий ученый не может не задуматься над тем, что в основе любого здания лежит некая идея, замысел, проект, который не может возникнуть сам по себе, без творческого участия Архитектора. Собственно и Мироздание, как Величайший Проект Бытия не может существовать бесцельно и бездуховно.

Человечество никогда не проникнет в замысел Великого Архитектора Мироздания, в этом нет смысла. Но ему дано право познавать его не только материальный, но и духовный мир. Первые шаги на пути освоения духовной реальности свидетельствуют о том, что все структурные уровни материального мира пронизаны системой информационных связей. Некоторые из них уже установлены: информационный обмен между кристаллами, межклеточные бесконтактные связи, интуитивное знание животных, дистантные взаимодействия человеческого сознания. Особое значение имеет развитие информационных связей человека с различными субстанциями духовного мира: с духовными сущностями неантропного происхождения, с духовными компонентами неведущего мира. Выход на духовный мир предполагает высокий уровень нравственного совершенствования. С древних времен установлена система плотского и духовного очищения людей от скверны мира. Гармония и эволюция не терпят безобразного: только красота и добро имеют право на жизнь, доступ к высшим планам Бытия.

N.V. (Nota Bene)

Существующий ныне разрыв науки с религией тормозит познание реального мира. Мостом, соединяющим знание и веру, может стать современная философия - Ноокосмология. Не потому, что ее авторы стремятся к самовозвышению над историческими достижениями, доказывая свое превосходство над остальными. Не потому, что они хотят заменить существующие организованные религии на новую. Не потому, что хотят создать инструмент власти над общечеловеческим

сознанием и возглавить его. Не потому, что они хотят заработать денег на публикациях популярных книг. А просто потому, что пришло время понять, почему имея в своем распоряжении данные природой способности к осмысленному совершенствованию, человечество с упорством безумной энергии гонит себя к ужасному концу, постоянно удивляясь почему это происходит.

В настоящее время мировая наука вышла на новый этап своего развития, характеризующийся возникновением ИНТЕГРАТИВНОГО знания, получаемого за счет формирования комплексных научных дисциплин, объединяющих в себе одновременно методы, понятия, теории и достижения нескольких наук и научных направлений. Особенно, если это касается таких глобальных проблем, как миропонимание и мировоззрение человека. Комплексные научные дисциплины решают важнейшие проблемы благодаря синтезу положений и результатов разносторонних областей знаний.

Именно такой синтезированной наукой становится Ноокосмология, концентрирующая в себе узловые вопросы философии и космогонии, физики и биологии, психологии и медицины и др. Проблемы Ноокосмологии отражают сложную сущность окружающей нас Природы, мира вне нас и внутри нас, связанного диалектическим единством живого и неживого в одно единое целое.

В основу термина «Ноокосмология» положены общепринятые понятия Ноосфера (сфера разума — область планеты, охваченная разумной человеческой деятельностью. Понятие, введенное в науку французскими философами Пьером Тейяр де Шарденом и Эдуардом Леруа и развитое Владимиром Ивановичем Вернадским) и Космизм (космическая философия, согласно которой человек является неотъемлемой частью Космоса и непосредственно причастен к космическому сознанию и бытию). Человеческая мысль настолько раздвинула границы своих поисков, что, преодолев пределы сферы разума своей «alma mater» - планеты Земли, смело устремилась в бескрайние просторы Вселенной. Теперь стало ясно, что человек неотделим не только от сферы обитания и сферы своего мышления, но и является неотделимым элементом всего космического плана и сознания. И на сегодня мы видим, что уже практически совершен

синтез традиционного фундаментального учения о Ноосфере и поисковых трудов подвижников космизма.

В содержательной части Ноокосмологии приоритетное и доминирующее место занимают учения, глубоко отражающие духовные субстанции мироздания. Изучение передовыми областями естествознания неведущих видов материи также может стать посредствующим звеном между новой научной парадигмой и религиозно – философским пониманием.

Ноокосмология многогранна. Она вбирает в себя практически все, что относится к Человеку, его мировоззрению, его деятельности, историческому предназначению и взаимосвязи со всем миром, включая земные сферы и Космос. Ноокосмология входит в нашу жизнь еще задолго до нашего появления на свет и продолжает вести нас и после смерти. Она дает понять людям, где их истинные интересы. Разрушая сектовые, кастовые и расовые предрассудки, **Ноокосмология учит людей великой солидарности, которая должна соединить их как космических братьев.** Можно задать вопрос: «А станет ли Ноокосмология общепринятым учением или же останется достоянием немногих?

Ответим так: «Идеи преобразуются лишь с течением времени, а не сразу и не вдруг». Но, безусловно, Ноокосмология должна занять достойное место в ряду основополагающих наук человечества. Всеохватываемость Ноокосмологии, ее нацеленность на развитие лучших качеств человека, его морали и нравственности, устремленность в бессмертие людей и безграничность их познаний дают основания для большого оптимизма в отношении судьбы этого учения.

P.S. (Post Scriptum)

В результате работы над этой книгой ее авторы пришли к однозначному выводу, что все в Мироздании развивается и функционирует согласно запечатленной в его фундаментальных законах первозданной информации, которая регулирует переход от одного состояния системы к другому, более совершенному.

Безусловно, формат данной книги не позволил дать более полное представление о масштабах исследовательской работы, а также о её результатах. Авторы планируют развивать затронутые темы и далее. Будут учтены реакция читателей и их рекомендации. В серии «Хроники реального мира» творческим коллективом планируется выпустить восемь книг, которые представят духовный и научный базис новейшей философии – Ноокосмологии. Девятая книга представит сами основы этой науки. Она станет квинтэссенцией творческого пути огромного коллектива единомышленников, сплоченных единой целью – понять как устроен мир и рассказать это людям.

Та работа, которая идёт в структурах НАСТ России, предполагает развитие тем практической значимости и совершенствование методик получения информации в состоянии измененного сознания, а также и путей реализации программы обмена информацией по проблемам, рассматриваемым Ноокосмологией.

В ближайшее время особое внимание будет уделяться проблемам, в широких читательских кругах известным под аббревиатурой НЛЮ, которые всё более и более изучаются в мире и имеют многочисленных поклонников и последователей. Имея возможность метаконтакта с инопланетными сущностями, специалисты Энергоинформационной лаборатории Академии НАСТ России, готовы предоставить имеющийся информационный массив на страницах книг, выходящих в серии «Хроники реального мира».

Наше понимание направленности исследований и обеспечения высокой достоверности их результатов основывается на практическом опыте, который и сегодня развивается и приносит свои плоды.