

«Интервью Савина А.Ю.»:

Мы собрали самые частые и популярные вопросы, которые чаще задаются со стороны журналистов, телевидения и печатных органов массовой информации, слушателей, выпускников мастер-классов.

Благодаря этим вопросам Вы сможете заочно познакомиться с Алексеем Юрьевичем и сделать выводы о его эксклюзивности, не только как о лучшем преподавателе, но и о очень добром, глубоком и развитом человеке.

Вопрос: О Вас говорят, как об удачливом человеке, некоем баловне судьбы. Толкуют, что Вы умеете завязывать выгодные знакомства, используете в своих целях методы гипноза, магии и тому подобное. Что Вы можете сказать на этот счёт?

Ответ: Во-первых, я считаю себя не удачливым, а успешным человеком. Феномен моего успеха заключается в том, что я постиг для себя Истину и живу в реальном мире, озарённом этой Истиной как основой всего Универсума. К тому же надо думать, развиваться и читать. Читать книги успешных людей, читать «Науку благоразумия» Бальтасара Гарсиана, читать современные книги по основам эффективной работы, этике и методам общения. Познание—это начало благосостояния. Познание — это начало здоровья. Познание — это начало духовности. Поиск и познание—начало всех начал.

Формальное образование помогает нам выжить. Самообразование приведет нас к успеху.

Мы должны учиться использовать свои знания так, чтобы они приобретали притягательность и способствовали достижению наших целей.

Непрочитанная книга не поможет вам ни в чем.

Некоторые читают так мало, что имеют неустойчивое соображение.

Откажитесь от куска мяса, если вам предлагают, но не отказывайтесь от книги.

Подпитывайте свой разум так же, как вы это делаете со своим телом. Разум не может достойно существовать на скудной пище.

Всё, что необходимо для вас, чтобы иметь лучшее будущее и успех, уже описано в литературе. Вам остаётся только пойти в библиотеку...

Не надо гнаться за успехом — надо стремиться стать притягательной личностью.

В конце каждого дня необходимо мысленно как бы проиграть сделанное. Результаты этого процесса либо обрадуют, либо подстегнут вас к дальнейшим действиям.

Успех—это не столько то, что мы имеем, сколько то, кем становимся в результате.

Проще все-таки стать успешным, чем объяснять всем, почему этого не случилось.

Постановка целей является неотъемлемой частью успеха.

Если вы работаете над поставленными целями, то эти цели будут работать на вас. Если вы реализуете задуманный план, этот план будет работать на вас. Какую бы полезную вещь мы не осуществляли, в конечном итоге она будет работать на нас.

У всех нас два варианта: мы можем просто жить или же создавать собственную жизнь и судьбу.

Счастье — не случай. И не что-то желаемое. Счастье—это то, что вы создаете своими руками.

Надо знать, что есть «Формула достижения успеха»:

- Нужно иметь огромное желание.
- Нужно поверить в себя.
- Знать своё дело.
- Постоянно учиться и развиваться.
- Нестандартно мыслить.
- Быть дисциплинированным.
- Стать хозяином своего времени.
- Общаться с успешными людьми.
- Освободиться от мыслей, которые мешают нам измениться.

- Изменить свои привычки.
- Делать не срочное, а главное.
- Научиться всегда доводить дело до конца.
- Поставить конкретную цель и срок.
- Планировать её достижение.
- Анализировать и корректировать.

Успех — не набор стандартов, заимствованных из нашей культуры, а скорее коллекционное собрание четко определенных и окончательно достигнутых личных ценностей.

Успех — это процесс поворота от чего-то к чему-то лучшему.

Успех — это ответ на призыв меняться, расти и развиваться.

Но, прежде всего успех — это способность сделать вашу жизнь такой, какой вы сами хотите, чтобы она была. Размышляя над всеми возможностями, рассматривая все примеры других людей, жизнью которых вы восхищаетесь, решите, чего же вы все-таки хотите от своей жизни?

Что же касается служебного положения личности в общепринятом понимании, то сами по себе должности начальника управления, начальника Генерального штаба, министра обороны или Президента страны для меня ничего не значат. Это работа, которую люди, занимающие соответствующие посты, обязаны выполнять. Вот и всё.

К сожалению, у нас многое перевёрнуто с ног на голову. Люди стремятся быть поближе к начальству, забывая, что самым большим «начальником» для каждой твари является Творец. Тот, кто создал всё сущее, по чьим законам всё живёт и развивается. И как ничтожно мал в сравнении с Ним человек, пусть даже в обличьи президента или монарха! Великая, безграничная, могучая Вселенная, Космос (!) и микрочастица в виде желающей поесть и попить, чтобы не помереть от голода и жажды, одеться, чтобы не замёрзнуть, и дышать, чтобы не задохнуться, особи, едва преодолевающей свои инстинкты.

Однако быть ближе к Богу дано не каждому. Здесь не работают обычные амбиции, критерии и привычки. Это - состояние души и великий труд по преодолению себя, своей инертности, своих пороков, своего неверия, своего рабского поклонения обстоятельствам и «сильным мира сего». Это - осознание своей ответственности за всё, что происходит с людьми и в душах людей. Это - достойное и непреклонное выполнение своей, Им начертанной, миссии.

Вот кто является воистину успешными людьми! Их успех связан не с карьерными достижениями, которые рано или поздно проходят. А он обусловлен познанием пути к Вечной Истине, и тем самым вечен и превосходит по отношению ко всему остальному. Таких «жрецов» в современном мире не так уж много и не так легко их отыскать. Я не намекаю на церковь, которая присвоила себе роль посредника между человеком и Богом, лишив его права свободного общения с Тем, к Кому чаще всего устремляются взоры людей в своих помыслах и молитвах. Я говорю о тех просветлённых людях, которые способны менять нас, влиять на развитие наших душ и вести нас к Свету без пафосных назиданий, догматических ограничений и ритуальных обрядов. В кругу моих друзей есть такие, и я благодарен судьбе за это.

Теперь, во-вторых. Я изучал и гипноз, и основы экстрасенсорного воздействия, и НЛП. Меня и сейчас интересуют проблемы раскрытия ресурсов человеческого бессознательного. Кое в чём я преуспел и, конечно же, использовал и использую своё искусство при решении научных, служебных и бытовых вопросов. В этом я не вижу ничего плохого. Только надо чётко представлять, что нельзя нарушать нормы Законов и этому нужно следовать. А то, что мы относим к межличностным манипуляциям, то они даже на рефлекторном уровне всегда находились в арсенале людей от глубокой античности до наших дней. К тому же у порядочного, честного и добродетельного человека страха перед возможностью считки с него мыслительной информации или кодирования на неблагоприятные поступки не возникает. Он устойчив в своих принципах, намерениях и действиях. Он обладает устойчивым

иммунитетом по отношению к любому деструктивному воздействию (к чему я никогда не прибегаю). А негодяй пусть боится. Может хоть такой страх остановит его и предостережёт от неблагоприятных дел.

Вопрос: Скажите, почему систему Ваших изысканий Вы назвали именно Ноокосмологией, откуда такое странное название?

Ответ: Прежде чем ответить на вопрос: «Что такое Ноокосмология?» мне придётся совершить небольшой экскурс в историю моего поиска своей Истины, которая бы пролила свет на причины вселенской целесообразности происхождения всего на нашей Земле, планетах, звёздных системах и в Космосе в целом во всём его многообразии и величии.

Процесс моего познания начался в ранней молодости, когда мне едва исполнилось четырнадцать лет, продолжался на протяжении всей моей дальнейшей жизни, протекает он и сейчас, в преклонном возрасте, дающем мне возможность помножать получаемые новые знания на накопленный опыт и возрастную основательность.

Мне в молодости чрезвычайно повезло: моим философским наставником был мой дед - умный, образованный, неординарно мыслящий человек, который и пробудил во мне сначала любопытство, а затем уж и непреодолимое желание познать то, что для меня находилось в «запредельном» мире философских рассуждений и гипотез о происхождении миров, причинах возникновения разумных цивилизаций, роли человечества в космическом Мироздании, миссии людей, проживающих на Земле, в том числе и моей собственной.

Вначале я не представлял, какой титанический труд меня ожидал, тем более никаким образом не мог предположить, что данная работа займёт всю мою сознательную жизнь. Может быть, именно поэтому и взялся за эту тему смело и самонадеянно. Первое время мне никак не удавалось основательно погрузиться в проблему. Мешали мой малый возраст, а точнее связанная с ним незрелость мышления, а также мизерные знания и эрудиция на

уровне 8-го класса средней школы. Однако, чем больше я углублялся в суть вопроса, тем более он меня поглощал и раскрывал передо мной новые горизонты и перспективы.

Начал я с бесед с дедом, которые явились для меня хорошей подготовительной школой, вводящей в мир истинной философии, созданной гением людей разных эпох, взглядов, методических подходов и базовой культурой познания. К семнадцати годам я уже ознакомился с работами античных философов, прочитал несколько трудов по древнеиндийской философии, с пользой для себя проработал произведения И. Канта и философские дневники Л.Н. Толстого. Опираясь на полученные знания, я составил свою модель мироздания, в которую после проработки книг Плотина, Бл. Августина, Дионисия Ареопагита, К.Г. Юнга и К.Э. Циолковского включил допущение о присутствии во Вселенной невидимого нам мира высокодуховных сущностей, осуществляющих управление не только нашими судьбами, но и глобальными эволюционными процессами в масштабах всей Вселенной. Конечно, по тому уровню собственного развития многие мои выводы были очень наивными, но они позволяли мне продвигаться дальше, уточняя, переформулируя и переосмысливая свои выкладки. Как бы дело ни шло, но я имел свой план исследования проблемы и имел представление, в каких направлениях осуществлять свой поиск.

Служба после окончания ВУЗ-а в московском научно-исследовательском институте дала мне возможность работы в лучших библиотеках страны и общения с учёными различных областей знания, которые составляют современную научную картину мира. Однако вход в загадочный мир нетелесных Духовных Сущностей Космоса был для меня недоступен, пока после двадцатипятилетних поисков я, наконец-то, не понял его суть и не осмыслил величие и красоту его обитателей. С этой поры началась моя работа по познанию этого мира, по оценке возможностей установления с ним сознательного контакта, по исследованию возможных последствий взаимодействия с ним, его законов, правил, этических норм и морали.

Всё это можно назвать современным космизмом, получившим в конце девятнадцатого - начале двадцатого века мощный импульс, сформированный великими русскими мыслителями А. Чижевским, К. Циолковским, В. Вернадским, Н. Бердяевым, Н. Федоровым, С. Булгаковым, П. Флоренским и др.

В основу термина «Ноокосмология» положены общепринятые понятия: Ноосфера (сфера разума — область планеты, охваченная разумной человеческой деятельностью. Понятие, введенное в науку П. Тейяр де Шарденом и Э. Леруа и развитое В.И. Вернадским) и Космизм (космическая философия, согласно которой человек является неотъемлемой частью Космоса и причастен к космическому сознанию и бытию).

Проблемы Ноокосмологии отражают сложную сущность окружающей нас Природы, мира вне нас и внутри нас, связанного диалектическим единством живого и неживого в одно единое целое.

«Ноокосмологию», я понимаю как исследования Духовного Космоса, открывающего мне и моим ученикам свои возможности, замыслы и перспективы.

Было бы неправильным думать, что Там находятся сущности, только и ждущие того времени, когда мы соизволим к ним обратиться с нашими животрепещущими вопросами по новым технологиям, жизненной предопределённости, миссии и т.д. Отнюдь. Контакт с Ними был получен тяжёлым трудом и постоянной работой над собой, в первую очередь над своими духовными качествами. Насчёт своих личных духовных качеств я не питал особых иллюзий, но Кто-то, очевидно, увидел и оценил мои старания, и доступ к контакту после нескольких лет систематической и усердной работы был для меня наконец-таки открыт. Затем мне удалось найти способы ввода в контакт и других людей, после чего работа пошла гораздо быстрее и стала охватывать весь спектр интересующих нас проблем.

Спустя несколько лет после наших первых опытов работы в контакте с Духовным Космосом мы смогли составить Картину

мира, которая включала в себя положения, постулаты и аксиомы, которые нам удалось получить.

Сейчас исследования идут во всех направлениях нашего поиска и задействуют основные интеллектуальные силы подготовленных к ним людей.

Вопрос: Это, больше религия, философское учение или научное мировоззрение?

Ответ: Ни то, ни другое и ни третье. Это направление научного поиска и кроки картины Духовного Космоса, которую мы планируем оформить в виде книг по системе миропонимания, включающей в себя духовный мир, как неотъемлемую часть современной научной картины мира.

Вопрос: Расскажите, какова Ваша роль в создании и развитии этой философской системы?

Ответ: Это основной труд всей моей жизни. Почти пятьдесят лет я отдал проблеме смысла жизни человека и Всего, что окружает нас на Земле и в Космосе. Мне удалось найти свою Истину и тем счастлив и нахожу в этом не только удовлетворение, как человек, получивший незаурядный результат, но и открывший для себя такие великие вещи как бессмертие и путь развития человеческой души до величайшего уровня.

Вопрос: Россия всегда являлась родиной многих выдающихся научных открытий, но вот новая самостоятельная философская система появилась здесь впервые, каковы корни Ноокосмологии? И почему ее Родиной стала именно Россия?

Ответ: Как я уже сказал, корни Ноокосмологии кроются в философии Платона, Плотина, Канта, философии русского космизма и других источников. Я бы не сказал, что нами уже создана новая философская система, настолько наши идеи и выводы переплетаются с идеями великих мыслителей различных эпох нашей цивилизации. Наверное, в силу традиционной терпимости нашего народа к другим точкам зрения, позициям и

философским системам уникальный терпеливый и непредвзятый анализ мировой сокровищницы философской мысли от античных времён, средневековья и до начала двадцатого века провели выдающиеся русские философы и особенно Н.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский и Л.Н. Толстой.

Вопрос: Тот факт, что рождение новой философии произошло в военных институтах, все-таки настораживает, расскажите, почему именно там были сформированы основные принципы этой системы?

Ответ: Настораживаться тут нечему. А объяснение я нахожу в своей биографии, которая повела меня по этому пути, и в особом понимании мира военными лидерами – людьми, чей труд, в отличие от деятельности гражданского человека, связан с экстремальными условиями службы, риском для собственной жизни, ответственности за жизни и судьбы других людей. Это заставляет военного человека задумываться о тех вещах, которые мы относим к иррациональным, но которые для них являются животрепещущими. Не каждый из них раскроется и выскажет сокровенные мысли о судьбе, Боге, смерти и бессмертии. Но это не значит, что они об этом не думают. Думают и делают это постоянно, как постоянно тяжёл и неблагодарен их труд в современной России.

Вопрос: В.И. Вернадский, один из основоположников русского Космизма, всерьёз считал, что существует некая субстанция, управляющая человеком не входящая в понятие, ни энергии, ни материи. В церкви ее называют душой, а как она будет именоваться в Ноокосмологии? Вы знаете природу этой мыслящей субстанции?

Ответ: Душа – это сгусток энергомысли, временно находящийся в физическом теле человека или подобных ему сущностях, имеющих интеллект, ум, подверженных саморазвитию и саморегулированию.

Душа имеет свойство менять своё местоположение и перерождаться из поколения в поколение для достижения своей главной цели – высокого нравственного потенциала, способного вести за собой другие души.

Душа – это честь и разум человека, и ему нужно всё время помнить о своей чести.

Душа – это вечное мерило совести. Не надо думать, что её растрачивают по пустякам. Пустяков нет. Сейчас слово или поступок – пустяк. Но в дальнейшем оно становится действием, уже не зависящем от вас. Поэтому каждое слово должно иметь смысл и отчёт. Не уверен – не говори, так как никому от этого пользы не будет.

Душа – сосуд любви или ненависти. Половины не бывает: либо человечество любишь, либо нет. Любая национальность заслуживает уважения. В конфликтах виноваты не национальность, а стремление элит к превосходству.

Душа и твердь и нега. Она и радость жизни, и её печаль. Ум, разум без души – это просто рефлекс жизни.

Душа зарождается, когда в ней появляется надобность. Она впитывает в себя все качества добра и зла, всего того, что её окружает.

Когда жизнь человека прекращается, душа выходит из тела, наступает физическая смерть и наступает духовная самооценка.

Душа поднимается на околоземный уровень. В околоземном пространстве она будет пребывать около 40 дней. Держит её процесс инкубации. Далее - обязательно она попадёт на уровень низкой энергетики (астральный). Этот период длится около года. Как правило, это достаточный срок для самооценки, самоосмысления и возможности введения в новое тело. Чаще всего душа, как школьница, следует из класса в класс. Это долгий процесс, который может длиться не одно столетие. Душа растёт хоть и медленно, но неуклонно. Если роста нет четыре воплощения кряду, то она идёт в ту среду (энергетический инкубатор), из которой начала свой путь.

Душа сама является сборником нужной информации и трансляции её в общий банк сбора информации.

Она старается всё запечатлеть в своей памяти. Здесь ей приходит на помощь мозг человека. От того, насколько мозг совершенен, зависит чистота записи в память души.

Душа, после того, как её заложили в физическое тело ещё до рождения ребёнка и начала его воспитания, несёт в себе память предыдущего воплощения или пустоту нового зарождения. То есть зародыш уже несёт в себе информацию и память о предыдущей жизни. Генетическая память – это не память от матери, отца или дальних предков. Это память физиологии человека вообще.

О месте размещения души говорить бессмысленно. Она в каждой части тела, она в уме, в чувствах, в совести – во всём человеке.

Изменений во время жизни душа не имеет. Она только набирает положительные и отрицательные очки. Сам же путь человека проходит через все возрасты и всяческие испытания (а чем другим в жизни являются ясли, детский сад, школа, институт, армия, работа, больницы и пр.?). Во всём этом если и нет испытаний физического тела, то есть большая возможность для испытания души. И это, не считая рождения и воспитания собственных детей, в чём также заключены рост или падение собственной души.

Кроме этих барьеров, душа проходит ежедневные испытания на прочность в мелких поступках и мыслях. Духовность и нравственность идут рука об руку, помогая и взращивая друг друга.

Конец душе приходит из-за нетерпимости, несправедливости, а чаще всего от душевного равнодушия или усталости. Нет стремления к духовному росту, нет и жизни. Так приходит смерть по старости, если она не запрограммирована по ранней болезни или по другому поводу.

Вопрос: Любая религия или философия стремится привести общество к идеальной форме организации для духовного и физического развития. Какова эта форма в Ноокосмологии?

Ответ: Идеальная форма организации людей – это коммунизм в его классическом понимании. Человечество ещё не доросло до его восприятия и, самое главное – до его реализации. Насильственно, без необходимой духовной и научной базы этот уклад не утвердить. Примеров в нашей истории на этот счёт предостаточно. Умирание капитализма в наше время объективно породит какой-то промежуточный уклад. Может быть, этот уклад на каком-то этапе приблизится сначала к анархизму. Но, думается, что человечество, если до этого доживёт, принимая во внимание надвигающуюся природную катастрофу, придёт к обществу сберегающего экологию и ресурсы высококвалифицированного производства и справедливого потребления.

Вопрос: Организм человека как информационная субстанция.

Ответ: Обмен информацией является фундаментальным свойством организма человека, так же как обмен энергией и веществом.

Серьезные работы в области информационных взаимодействий были выполнены русскими учеными: В.М. Бехтеревым, В.И. Вернадским, Л.П. Лазоревым, Ю.Б. Кобзаревым, Н.Д. Девятковым, К.В. Судаковым, В.А. Трапезниковым, А.Н. Медеяновским, А.И. Вейником и др.

По их представлениям, человек - открытая, социально интегрированная, саморегулирующаяся информационная биосистема. Внутри организма и между организмом и внешней средой идет постоянный процесс обмена веществом и энергией, который можно расценивать и как обмен информацией.

Центральным аппаратом, способным воспринимать, хранить, анализировать и оценивать жизненную значимость поступающей информации, является мозг. Мозг формирует и ответную реакцию на поступающую информацию, при этом сверяя соответствие активной реакции системы с поступающей информацией. Вся деятельность мозга направлена на сохранение и развитие всей биосистемы.

Объяснить появление на Земле современного типа человека только земными информационными процессами невозможно, так же, как невозможно объяснить происхождение живой клетки из простого сложения ее составляющих. Поэтому в русской науке давно разработана так называемая космическая гипотеза, которая предлагает взгляды на жизнь, как на явление космическое.

В этом случае направление и темпы эволюционных процессов на Земле задаются космическими информационными процессами. При таком подходе к роли информации можно говорить об информационном поле человека, информационном поле Земли и информационном поле Вселенной.

Проблемой информационного поля Земли и Вселенной (ноосферы), доказательством его существования и исследованиями структуры в настоящее время посвящено значительное количество работ у нас и за рубежом.

Отечественные исследования базируются на трудах одного из крупнейших ученых с мировым именем, мыслителя-космиста Чижевского А.Л. В настоящее время наиболее полно теория инфополя проработана учеными Института нормальной физиологии РАМН им. П.К. Анохина.

Понятия энергия и информация неотделимы, как неотделимы понятия информации и материи. Согласно теории Мироздания, информация переходит в материю за счет объединения огромного количества инфо-частиц. Так возникли планеты, состоящие из инфо-частиц. Инфо-поле планеты пополняется за счет информации материи, находящейся на ней. Информация планет и других космических структур составляет в совокупности единое информационное поле Вселенной.

Таким образом Бог создал новую материальную сущность – человека, способную принимать, организовывать, обрабатывать, сохранять и использовать необходимую жизненную информацию, а также вносить в неё изменения и усовершенствования.

Физическое тело человека является материальным воплощением информационной формы. Связь материи и инфо-энергии неразрывна. Если по каким-либо причинам нарушается

такая гармоническая связь, то возникают физиологические изменения и отклонения - болезнь.

Вопрос: В чём заключается особая миссия России?

Ответ: Особая миссия есть у каждой страны. Нет второстепенных стран. Никарагуа, например, - маленькое, но необходимое государство, выполняющее свою предначертанную роль.

Роль России – в духовном возрождении планеты. Именно из неё пустят корни доброта и истинное человеколюбие. Не грош поведёт жизнь, а разум, благоразумие. Люди будут воспитываться в правильном мире и нести мир другим. Только нужно встать, стряхнуть дремоту.

Мозг России – край голубых озёр. Там сосредоточена большая часть оставшейся духовности, чем в других областях России. И место благодатное по природе своей.

Кроме того, сокровищница духовности – вся Сибирь.

Вопрос: Что необходимо, чтобы Россия оставалась целостной?

Ответ: В первую очередь - сильный центр, власть умного и жёсткого лидера. Усиленная борьба с мафиозными структурами, бандитскими группировками, воровскими структурами и разбазариванием умов и материальных ценностей.

Укрепление связи между центром и округами. Должна быть создана хорошая паутина между ними. Обеспечение занятости людей, развитие предприимчивости и инициативы. Решать экологические проблемы. Больше внимания уделить приморским городам. Корабли стоят, люди бедствуют.

Поднять науку. Есть заделы, сложенные в папки, которые очень быгодились. Здоровье и рождаемость населения стоят под угрозой. Идёт вырождение. Эффективные меры в этом направлении ещё не приняты.

Вопрос: Как родилась идея этих курсов? Когда прошел первый набор, в каком году? Кто тогда пришел к вам и зачем?

Ответ: Идея проведения занятий с гражданскими людьми родилась ещё в то время, когда существовала в/ч 10003. А точнее – ещё в начале 90-х годов. Во время одного из моих докладов в ЦК КПСС мне посоветовали не засекречивать методику, а со временем начать обучать по ней людей, которые работали вне силовых ведомств. «Ведь она была создана лучшими учёными нашей страны для всего народа и было бы несправедливым прятать её от людей. Со временем она будет востребована, ведь нашему народу тоже необходимо давать и феноменальные способности, и новые знания», так меня напутствовали в этом самом влиятельном аппарате Советского Союза.

Вопрос: Кто сегодня приходит на курсы, какой контингент? Бизнесмены, безработные, студенты?

Ответ: На наши курсы стараются попасть люди разных профессий, возрастов и религиозных предпочтений. Мы стараемся не окунаться в политические вопросы, хоть они иногда нашими слушателями поднимаются. Наша главная задача – дать людям то, что до сих пор было скрыто от них, а именно – незаурядные способности, веру в себя, харизматичность, такую внутреннюю силу, которая служила бы ориентиром для остальных людей, стремящихся к самопознанию и развитию.

Вопрос: С какими ожиданиями приходят? Бывает, что ждут чуда и не до конца понимают, что раскрывать будут их собственные возможности?

Ответ: Вообще-то сразу надо сказать, что наша методика – это аппарат саморазвития для умных людей. Признаться честно, некоторые люди не сразу включаются в работу. Но мы верим в каждого из наших учеников. Поэтому удаётся раскрыть сверхспособности практически в любом человеке. Они этого и ждут. Не каждый из них может чётко сформулировать цель, с какой

они пришли к нам, но мы стараемся им помочь и настроить на успешный результат.

Вопрос: Как формулируют свои запросы? Чего чаще всего хотят? Денег, славы, любви?

Ответ: Что нас особенно радует, так это то, что наши слушатели больше всего хотят понять себя, понять свою миссию в этом мире, овладеть навыками оказания помощи и отдельным людям, и всему народу в целом. Мы вначале и не предполагали, насколько чистый, духовный и добрый наш народ. Когда на второй день занятий уже все работают дружно и почти профессионально, то между ними возникает такое сильное единство, что это даже у нас вызывает щемящее чувство грусти, что сегодня придётся с ними расстаться.

Вопрос: Можно ли как-то, не раскрывая всех тайн интеллектуальной собственности, обозначить основной принцип работы вашего метода? На что вы опираетесь, что именно делаете, каким способом?

Ответ: Конечно, пока не все секреты мы можем раскрыть. И не потому, что боимся неуправляемого распространения методики. А потому, что в процессе обучения идёт тонкая работа с мозгом человека. Ею владеем только мы и, если кто-то будет её вслепую копировать, то может такое натворить, что никакие врачи не помогут.

А принцип в двух словах такой – за счёт тренировочных упражнений идёт согласованная работа обоих полушарий мозга, в процессе которой мощно активируется подсознание, дающее феноменальный результат.

Вопрос: Вы не погружаете человека в гипноз, не используете никаких сторонних воздействий – почему? Гипноз, с вашей точки зрения, опасен? Или принцип именно в том, чтобы не вторгаться в область человеческой психики?

Ответ: Безусловно, на заре наших работ мы исследовали и гипнотическое воздействие на людей. В каких-то случаях получались блестящие результаты, а в каких-то достоверность получаемой информации нас не устраивала. Мы не против гипноза и считаем его весьма оправданным средством при вскрытии физических и психических ресурсов. Но в нашей работе он не подходил. Нам была нужна более достоверная информация, более прогнозируемые и устойчивые результаты суперинтеллекта, которые мы получаем исключительно методами, разработанными нашими мэтрами, такими, как Наталья Петровна Бехтерева, Константин Викторович Судаков и другие отечественные научные светила мировой величины.

Вопрос: Как вы считаете – реально ли обучить любого желающего? Или все-таки у человека должна быть хоть какая-то предрасположенность к экстрасенсорике? Скажем, есть люди, у которых как будто полностью отсутствует интуиция – ее можно «пробудить»?

Ответ: По нашей методике обучить можно абсолютно любого человека. Условий здесь всего два: нормальное психическое здоровье и желание самого обучаемого.

Мы однозначно считаем, что каждый человек в своей основе гениален, в каком бы возрасте он ни находился и какие бы ярлыки ему не вешали. Нужно любить людей, тогда и не будут «тупые» или «нетупые». Все гениальны – это однозначно. Мы даже нашу программу назвали «Гениальная Россия». Скоро её запускаем в свет.

Вопрос: Если допустить, что в будущем ваша методика получит широкое распространение, вследствие чего овладеть экстрасенсорными навыками смогут многие – не кажется ли вам, что это может представлять угрозу? Скажем, люди научатся оказывать влияние – в том числе дистанционно – на других людей – где гарантия, что они не будут этим злоупотреблять? Не начнется

ли эпидемия «приворотов», давления на конкурентов в бизнесе, мошенничества при сдаче экзаменов?

Ответ: Мы раскрываем не экстрасенсорные качества. Для нас это «каменный век». Зная природу таких способностей, мы даём то, что никакой сенсорики и не снилось.

Насчёт злоупотребления нашими навыками скажу так: «Мы даём людям то, что им принадлежит по праву. Только до открытия наших гениальных врачей и психологов это было за семью печатями. Как каждый человек должен по праву получить и образование, и условия для нормального проживания. Так и недоступные ранее способности мы просто обязаны давать всем людям без ограничений, кроме как по здоровью.

Вопрос: Есть ли способы противостоять влиянию? Этому вы обучаете?

Ответ: Самое главное «оружие» - это культура человека и его образованность. Такому человеку нет необходимости думать о неких воздействиях, порче, сглазе и так далее. Твёрдая жизненная позиция, интеллект, высокие личностные качества – вот защита от всего.

Вопрос: С вашей точки зрения, насколько реальна может быть власть экстрасенса? Как часто возникает ситуация, при которой «хвост виляет собакой», то есть, клиент становится марионеткой в руках экстрасенса? Почему так произошло, например, с императорской семьей и Распутиным?

Ответ: Марионеткой менее всего можно стать в руках у экстрасенса. Высококласный психолог – вот что нужно для этой задачи. Манипуляции наиболее эффективны именно со стороны психологов, а не экстрасенсов. Разве только в том случае, когда это сочетается. Но и то доминирует психологическое начало.

Вопрос: Вы были участником межгосударственной «битвы экстрасенсов». С чего все началось?

Ответ: «Битвы экстрасенсов» как таковой не было. Наши учёные нашли другие способы воздействия и получение информации, намного превосходящие экстрасенсорику.

Вначале мы были вынуждены пойти по пути американцев и опираться на возможности экстрасенсов. Однако, изучение зарубежных и наших людей со сверхчувственным восприятием нам показало, что для решения серьёзных практических задач они не годятся. Возникает слишком много условностей, связанных с их работой. И достоверность их работы нас не устраивала. В том числе и уровень эффективности американцев. Тогда мы обратились к нашим учёным с просьбой провести исследования по открытию природы феноменальных способностей людей. Через полтора года эту проблему им удалось решить, и мы начали подготовку людей, намного превосходящих экстрасенсов. После этого мы к медиумам потеряли интерес. Во-первых, наша школы была более совершенной, во-вторых, нам не нужно было привлекать к работе некомпетентных в военных вопросах людей. А в-третьих, мы могли научить абсолютно любого человека и причём за очень короткий срок.

Вопрос: В чем была суть проекта «МК-ультра», почему он стал предметом разбирательства Конгресса?

Ответ: Основной целью программы «МК-ультра» были поиск и изучение средств манипулирования сознанием. Большинство научных экспериментов (если применительно к подобным вещам уместно говорить о науке) в рамках программы "МК-ультра" были посвящено овладению волей человека с помощью психотропных веществ. В первую очередь шла разработка методов, которые позволяли бы получать агентов, душой и телом преданных ЦРУ. То есть истинное предназначение исследований ЦРУ в этой области, а именно — поиск эффективных способов психотропной обработки людей с целью превращения их в послушных роботов. Другими направлениями исследований в рамках "МК-ультра" были разработка "сыворотки правды", а также поиск веществ, которые могут вызвать потерю памяти.

Основной упор в исследованиях был сделан на ЛСД — синтезированный незадолго до этого исключительно мощный наркотик-галлюциноген. Помимо ЛСД, "ученые" из ЦРУ экспериментировали с особыми грибами, мескалином, амфетаминами и марихуаной. Наркотики для опытов добывались нелегально через Американское наркологическое бюро.

Всего же в программе "МК-ультра" в той или иной мере участвовали 44 колледжа и университета, 15 научно-исследовательских учреждений и фармацевтических компаний, 12 госпиталей и клиник, а также 3 исправительных учреждения. На осуществление программы было ассигновано 25 миллионов долларов.

В качестве "подопытного материала" для исследований широко использовались проститутки и наркоманы.

Руководитель проекта Готтлиб даже проводил эксперименты на своих коллегах, тайно подсыпая им ЛСД.

Часть материалов таких экспериментов была предана огласке Рокфеллеровской комиссией. Затем сохранившиеся документы "МК-ультра" рассмотрела Комиссия Черча, созданная с аналогичной целью Сенатом США. В ее отчете по этому поводу было сказано следующее:

"Начиная с 50-х годов и вплоть до своего прекращения в 1963 году, в ЦРУ осуществлялась программа применения ЛСД на ничего не подозревающих людях, помимо их воли превращенных в "подопытных кроликов". Факт этот говорит о пренебрежительном отношении руководства и рядовых сотрудников ЦРУ к правам личности. Несмотря на то, что им был заранее известен высокий риск экспериментов, они все же подвергали жизнь людей опасности".

Вопрос: С какой целью создавалась программа «Звездные врата»?

Ответ: Эта программа в какой-то степени продолжала темы, начатые в предыдущих программах: «Артишок», «Синяя птица», «МК-ультра», «МК-поиск» и других, однако доминирующей темой

стали исследования паранормальных способностей человека и поиск путей использования людей с такими качествами в интересах разведки. Руководителю этой программы Эдвину Мэйю удалось собрать авторитетную команду учёных, в которую входили даже лауреаты нобелевских премий. До природы паранормальных способностей им добраться не удалось, а вот людей, работающих довольно-таки эффективно, привлечь к своим опытам у них получилось.

Вопрос: Экстрасенсы США, действительно, могли видеть на расстоянии наши секретные объекты и секретные документы? Как именно это выглядело, как об этом стало известно?

Ответ: Техника работы таких экстрасенсов, как Джозеф МакМонигл и Анжела Форд была для нас вполне понятной. Перед ними раскладывались определенные материалы: топографические карты, схемы, фотографии и пр. Далее они входили в определённые состояния сознания и начинали выдавать информацию либо в письменной форме, либо в устном виде. Их данные изучались, задавались дополнительные вопросы и, когда появлялась уверенность в результате, его докладывали своему куратору из ЦРУ.

Нас о существовании таких операторов проинформировал КГБ, а далее мне удалось и познакомиться с ними.

Вопрос: Как, когда и кем принималось решение о нашем ответе на американские программы?

Ответ: На работы американцев обратил внимание Комитет государственной безопасности Советского Союза. После детального анализа американских и других зарубежных программ КГБ обратился в Министерство обороны СССР с просьбой создать структурное подразделение, которое бы оценивало деятельность вероятного противника в области психосферы и проводило свои исследования по изучению людей с необычными возможностями и целесообразности их привлечения для решения военных задач.

Вопрос: Как создавался наш проект? Он с самого начала назывался «Мозговые войны»? Как ставилась задача? Как выбирали базу и тех, кто будет работать в программе и курировать ее?

Ответ: Когда нашей войсковой части была поставлена задача по изучению американских программ и организации ответных мер мы обратились в Академию наук СССР, Академию медицинских наук и Государственный Комитет по науке и технике и после изучения вопроса с ними начали разработку государственной программы, в которую входили также и вопросы определения природы феноменальных способностей.

Кооперацию исполнителей нам помогли подобрать ведущие учёные страны, в том числе Н.П. Бехтерева, К.В. Судаков и другие. К исследованиям было привлечено около 120 организаций. Контроль работ был возложен на военные представительства в организациях-исполнителях.

Термин «Мозговые войны» мы позаимствовали у американцев. Они очень точно определили сферу деятельности, пути и способы решения задач по завоеванию господства над человеческим разумом.

Вопрос: Чем в основном занимались наши экстрасенсы – участники «Мозговых войн»?

Ответ: В наших рядах экстрасенсов не было. Первые два года, пока шли исследования по определению природы таких способностей, мы привлекали экстрасенсов со стороны. Кстати, наш выбор был весьма удачным. Они помогали в расследовании происшествий, раскрытии преступлений, решению кадровых вопросов, проведении экспериментов.

Когда наши учёные определили природу неординарных способностей, тогда мы получили методику подготовки таких людей, которые намного превосходили тех, кого молва относит к экстрасенсам. После многочисленных экспериментов мы окончательно отказались от работы с экстрасенсами. Никто в мире

не мог сравниться с нашими операторами, прошедшими курс обучения по нашим методикам.

Круг обязанностей наших операторов был довольно-таки широким. Это и отслеживание работ американцев, и работа в интересах кадровых служб, разведки, контрразведки и так далее.

Вот что конкретно умели наши операторы:

1. Определять характеристики людей визуально, по их фотографиям, личным вещам, инициалам, воспоминаниям знакомых.
2. Считывать информацию с мозга человека, в том числе давать ответы на мысленно задаваемые вопросы.
3. Прогнозировать развитие ситуаций конкретных людей и выдавать соответствующие рекомендации.
4. Обеспечивать абсолютную энергоинформационную защиту своих подопечных.
5. Диагностировать людей, в том числе по их фотографиям, инициалам, личным вещам и видеть состояние внутренних органов человека без использования каких-либо приборов.
6. Передавать содержание книг, не открывая их обложек и даже не видя этих книг.
7. Определить содержание документов без их прочтения.
8. Передавать содержание материалов, написанных на любом языке мира, не владея данными языками.
9. Определять предполагаемое местоположение объекта (например, автомашины), по фотографии, описанию, мысленному представлению.
10. Оказывать влияние на компьютерные программы, в том числе дистанционно, а также на свойства жидких и пластичных сред.
11. Определять залежи полезных ископаемых.
12. Оценивать замыслы и планы противника и выдавать заключения о степени готовности к боевым действиям, возможности применения новых видов оружия, направлениям и масштабам планируемых боевых операций и ожидаемом времени их начала, если такое решение принято.
13. В рамках ведения разведки обнаруживать и получать информацию о недоступных наблюдению объектах (например,

подводных лодках в погруженном состоянии; типах самолетов, укрытых в ЖБУ; других замаскированных объектах, в т.ч. ночью и в сложных метеоусловиях и т.д.).

14. В интересах проведения контрразведки выявлять агентурную деятельность противника, определять явочные квартиры, тайники, «схроны» и т.п.

15. Оценивать политическую и экономическую ситуации, осуществлять прогнозы различных видов.

О высокой результативности работы нашей команды в составе групп МВД и контрразведки говорят следующие документы:



МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

гор. Москва

05.II.93

№

на №

Начальнику ИШ ВС России
генерал-полковнику

Колесникову М.П.

Уважаемый Михаил Петрович!

В октябре т.г. в период чрезвычайного положения в г.Москве и Московской области подразделениями Главного управления по организованной преступности МВД России проводились оперативно-войсковые операции и мероприятия с привлечением сил и средств ГУКВВ МВД России по нейтрализации и ликвидации организованных вооруженных преступных групп и формирований, задержанию преступников, изъятию огнестрельного оружия, наркотиков, валюты и других материальных ценностей, добытых преступным путем.

Данная работа проводилась с учетом оперативных разработок, имеющихся в ГУОП МВД России, РУОП при ГУВД г.Москвы и РУОП при ГУВД АМО, а также материалов, полученных из подразделения генерал-майора Савина А.Ю.

В результате совместной работы и проверки имеющихся сведений получены положительные результаты, которые изложены отдельным документом.

Учитывая полученный положительный опыт работы, целесообразность ее дальнейшего проведения, закрытость характера методики и специфики деятельности подразделения генерал-майора Савина А.Ю. считали бы необходимым для самостоятельной работы над проблемами, возникающими в борьбе с организованной преступностью, отработки специальных методик, рассмотреть вопрос о представлении возможности подготовки 3-5 сотрудников Главка в вышеназванном подразделении.

Зал.

Начальник ГУОП МВД России
генерал-полковник милиции

Байт

М.К.Егоров

**МИНИСТЕРСТВО
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ГОРОДУ МОСКВЕ
И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Начальнику ГШ ВС РФ
генерал-полковнику
тов. Колесникову М.П.
г. Москва

"3".11.93г №

Москва

Т. Савина А.Ю.

Разрешено.

[Подпись]
9.11.93

Уважаемый Михаил Петрович!

В 1993 году 2 сотрудника Службы по "Борьбе с терроризмом" Управления МБ РФ по г. Москве и Московской области прошли обучение по специальной методике в группе генерал-майора тов. Савина А.Ю.

Полученные навыки и знания были использованы для решения поставленных перед подразделением задач по борьбе с терроризмом и показали их большую эффективность в комплексе с используемыми оперативными методами. В частности, совместно с группой Савина А.Ю., была предотвращена попытка контрабандного ввоза на территорию РФ большой партии автоматического нарезного оружия и боеприпасов.

Учитывая закрытый характер методики и ее специфичность, по взаимной договоренности, никто не знает о работе Савина А.Ю. с сотрудниками Управления.

Для самостоятельной работы над проблемами, стоящими перед Службой, и отработки специальных методик, которые в последствии можно было бы использовать для решения ряда задач по обеспечению обороноспособности и безопасности государства, в октябре с.г. началась подготовка еще четырех оперативных сотрудников Управления.

Просим рассмотреть вопрос о продолжении совместных работ по данной тематике.

Старший оперуполномоченный по ОВД Службы
по "Борьбе с терроризмом" Управления МБ
РФ по гор. Москве и Московской области
подполковник

[Подпись] Фокичев А.А.

Вопрос: Вы говорили в интервью, что встречались с Натальей Бехтеревой и ее тоже привлекли к участию в проекте. Каково было ее мнение о сверхвозможностях личности? Чем занималась она и ее ученики в рамках программы?

Ответ: Наталья Петровна с самого начала была в числе людей, которые формировали концепцию всех наших работ по человеку. Так что «привлекать» её не было необходимости. Она была в начале работ одним из главных идеологов, особенно в области познания природы способностей. В этом плане её уверенность в успехе таких исследований как раз и склонила меня к

мнению, что такого рода исследования, хоть и обладали определённым научным риском, всё же были необходимы и имеют перспективу.

Я не знаю, кого из учеников она привлекала к работе. В её команде были люди со всего Советского Союза. Это была очень масштабная работа.

Вопрос: Не раскрывая, разумеется, секретной информации, можно ли просто сказать: наши экстрасенсы тоже практиковали дальновидение и наблюдение за секретными объектами США? Вообще, паритет в этой сфере есть? Мы с США на равных? Или – опережаем их? В чем?

Ответ: Если говорить о наших операторах, а не экстрасенсах, то до сих пор им равных нет и в ближайшие десять лет не будет. Они, безусловно, владели и вопросами дальновидения, и определения содержания документов, написанных на любом языке мира, и определения замыслов и планов вероятного противника и так далее, что никому в мире и не снилось.

Вопрос: Где использовались наработки программы «Мозговые войны»? Какие еще задачи решались, кроме разведывательных? Говорят, в Чечне с помощью специалистов, подготовленных вами, даже разминировались минные поля и велся поиск баз террористов?

Ответ: Наши операторы работали и на Северном Кавказе, и в Югославии, и других горячих точках. Определялись намерения противника, указывались координаты замаскированных целей, вычерчивались схемы минных полей и так далее.

Не только мужчины, но и женщины из нашей команды (в/ч 10003) по результатам практической работы были награждены государственными и боевыми наградами.





Вопрос: Вы упоминали о случаях поиска людей и излечения раненых на расстоянии — а могли бы вы, не называя имен, рассказать подробнее о конкретных историях?

Ответ: Раненых на расстоянии мы не лечили. Все-таки, я считаю, что наши военные врачи вполне в состоянии справиться со своими задачами, даже в экстремальных условиях. Если говорить о поиске людей, то совсем недавно, в августе 2015 года удалось оказать существенную помощь в поиске похищенного ребёнка в одном из районов Подмосковья.

Вопрос: Было немало публикаций об использовании экстрасенсов в разведке и контрразведке; к примеру, широко известна операция по освобождению из плена боевиков «Красных бригад» генерала Доузера. Как Вы считаете, насколько подача материала в таких случаях соответствует действительности? Экстрасенсы действительно могли определить местоположение боевиков, без всяких ориентиров? Как в принципе такое возможно? И само освобождение — писали, что с помощью экстрасенсов

удалось погрузить боевика-охранника в подобие сна – и тоже на расстоянии. Возможно такое?

Ответ: Каждый случай нужно рассматривать отдельно. Я полагаю, что экстрасенсы могут выполнять подобные задания. Но в большинстве случаев все такие «достижения» – это плод фантазии и легенды.

Вопрос: Какова, с вашей точки зрения, природа экстрасенсорных способностей человека? Кто-то говорит, что необходима травма, чтобы открылись «мертвые зоны» мозга, кто-то считает, что сверхвозможности – это дар или наказание; что думаете Вы?

Ответ: Травмы действительно бывают причиной открытия таких способностей. Так получилось у Ванги, так же вышло и с Джозефом МакМониглом, у которого способности дальновидения раскрылись после клинической смерти. Однако, я знаю много примеров, когда люди проявляли сверхчувственное восприятие, не проходя путь травм и болезней.

Признаться честно, я не люблю рассуждения о «мёртвых зонах», философствование на темы дара или наказания. Это порождено дилетантами, малообразованными людьми, которым очень уж хочется войти в зону таинственного, запредельного, мифического.

Экстрасенсорные способности есть у каждого человека. И к особым феноменам я бы их не отнёс. Пусть любопытные почитают труды академика Узнадзе о бессознательном психическом и теории установок. Как человек себя установит в обществе, среде общения, в своём имидже, таким он и будет.

Мои же коллеги встретились совсем с другим – с величайшим открытием советских учёных – определением природы неординарных способностей. Это действительно то, что в истории было скрыто от нас за семью печатями. И вот теперь цивилизация имеет реальный выход на то запредельное, которое называется гениальностью, феноменом человеческой психики и так далее.

Вопрос: Может ли экстрасенс утратить собственный дар? Почему? Вам приходилось наблюдать такое?

Ответ: Наши операторы настроены основательно и на всю жизнь, даже в экстремальных условиях.

Вопрос: Является ли альтернативой развития «сверхспособностей» человека и развитие информационного общества?

Ответ: Ни в коем случае. Наоборот, информатизация общества, в том числе развитие коммуникаций, способствуют развитию интеллекта и образованности человека. Если, конечно, не проводится деструктивная политика, приводящая к дебилизации общества.

Вопрос: Какие способности человека являются уникальными?

Ответ: В принципе – в человеке есть всё. Только открытие этого «Всего» зависит от его упорства, учителей и среды обучения. Предрасположенности, заметные с раннего возраста, конечно говорят о его способностях в той, или иной сфере деятельности. Однако всё остальное, в том числе и в творческом плане, в арсенале даже заурядного, по нашим меркам, человека есть. Только нужно это раскрыть.

Вопрос: Очень интересно: напоминает сикхи в индийской культуре. Как можно самому развить такие способности?

Ответ: Сикхизм направляет человека больше на духовное развитие, чем на овладение какими-то специальными техниками. Однако, медитации, рекомендуемые Гуру-сикхами, весьма полезные вещи. Как для здоровья, так и для самопознания.

Сегодня существует много методов развития уникальных способностей. Это и совершенная память, и умение стойко переносить крайние экстремальные условия, и изучение многих иностранных языков и овладение интересными и полезными фокусами, и так далее. Везде нужны труд, методизм, упорство и вера в свои силы.

Что касается нашего подхода, то ко всему прочему необходима особая настройка мозга, открывающая беспредельные горизонты познания и творчества.

Вопрос: Каковы особенности самоменеджмента для руководителей высшего звена.

Ответ: К сожалению, этой техникой владеют немногие. И не только руководители, но и рядовые сотрудники. Что касается руководителей высшего звена, то ввиду того, что системы обучения руководителя самоменеджменту у нас нет, то здесь, в основном, используется метод проб и ошибок. Правда в последние годы литература начала появляться, но это ещё не курс университета, который бы давал необходимые знания и навыки в полной мере.

От руководителя высшего, да и любого звена управления было бы неплохо потребовать умения чётко ставить цели, планировать, организовывать контроль своих решений, управлять временем и своим, и своих подчинённых, правильно организовывать коммуникации и так далее. Таким людям необходимы высокий уровень культуры, выдержка, самодисциплина, чувство ответственности, работа над собой. Одно из главных условий – это правильно подобранная команда профессионалов самой высокой пробы и большого опыта.

И не нужно забывать, что люди хотят:

- Лидера (независимого, привлекательного, умного, способного генерировать свежие идеи и великолепно говорить).
- Масштабных программ.
- Ясных, понятных и коротких лозунгов.
- Сильной власти.
- Порядка.
- Справедливости.
- Первостепенного обеспечения жильем и питанием.
- Защиты.
- Надежных ориентиров.
- Бережного отношения к нравственным ценностям.
- Очевидных, конкретных, близких результатов.

- Не столько свободы, сколько равенства.
- Баланса интересов различных социальных групп.
- Заманчивых обещаний...»

Вопрос: В чём смысл жизни?

Ответ: В духовном развитии человека. Нельзя просто жить: жил, прожил, и умер. Хотя бывает и такое, если человек жил как не жил. Но если духовного роста нет, то и жизни, считай, не было.

Смысл жизни, конечно, и в продолжении рода человеческого, если рассматривать физический план.

Смысл жизни в том, чтобы жить, преодолевая все препятствия на жизненном пути. Надо жить так, чтобы не было стыдно завтра за вчерашний прожитый день. Лучше всего сейчас давать уроки жизненной нравственности, но не нарочито, а с помощью художественной литературы и периодики. Только нельзя, чтобы они выглядели как реклама. Очень важно, чтобы не было скучно и нудно.

Всё, что требуется от человека – это оставаться им в любой ситуации. Ведь по большому счёту человеку неважно, для чего требуется его обогащённая душа. Ведь не будете же вы кричать на улице, что это необходимо для создания Бога.

Самосовершенствование души идёт не только за счёт самовоспитания. Человек духовно совершенствуется сам при воспитании ребёнка. Всё, что старался внушить, воспитать в ребёнке, оценивается и берётся на учёт. Так же как спрашивается и оценивается работа ведунов. Ведь они тоже воспитатели и существуют только для этого.

Надо постоянно учиться видеть себя частью окружающего мира. Чувствовать себя неотъемлемой частью села, города, страны, планеты, Космоса. Знать и думать об этом должен каждый. И жить надо не так, чтобы прожить свои положенные 80 лет, умереть, и дела нет ни до какого окружения.

Воспитывая человека, нужно утверждать, что душа всегда жива и ей есть дело до всего: до сломанной ветки, до сорванного цветка. Сюда, на землю душе возвращаться не один раз. Что

оставишь, к тому и придёшь. Надо воспитывать чувство ответственности за всё содеянное и, таким образом, нести благо и идти с миром везде, где ступает нога человека.

Каждый человек отвечает за происходящее вокруг. Каждый – часть Вселенной, её готовящейся разум, частица её пополнения. И необходимо быть достойным к принятию этой роли.

Неприятие же этой доли становится первым шагом перехода в утиль - сырьё. И становится страшно, но не от того, что больно, а от досады. Помни: душа сохраняет при себе все чувства. Банк данных хранится вечно, и не было дня, чтобы информация была бы не востребованной. Но её дают выборочно и не всю. Не дадут формулу, которая ещё не занимала ум человека. В банке данных хранится всё, что уже было и что забыто. Как же рождаются новые идеи, новое вообще? Они – награда человеку за его труд, за его мысленную работу, за неленность ума. Ведун каждого разумно мыслящего человека отвечает за него и точно знает, когда наступает момент выдачи новой информации.

Существует прямая связь между духовностью и мыслями, так как мысль – часть души. Мыслить – это и мечтать, и желать. Поэтому если мыслить дурно, то это становится греховным желанием, ведь мысль порождает действие. А в Библии сказано: «Не желай...». Воспитание мыслей связано с духовным ростом. Дурное же мышление ведёт к застою.

Живите во славу высшего труда и разума. Они велики и необъятны. Они нужны как воздух. Это испытание приятное.

Вопрос: О судьбе. Можно ли её изменить, насколько она предначертана?

Ответ: Судьба не решена наперёд, но она есть. План её, линия судьбы обозначены, прожиточный минимум обозначен. Вот и всё. Это одна из простых и известных истин. Человеку должно быть ясно, что бережливое отношение продляет жизнь не только вещи. Такое же отношение должно быть и к собственному телу. Это не первопричина продления жизни, но сбрасывать её со счетов не

следует. Дальше, как говорят, не только поступки уничтожают, корёжат души человеческие, но и нечистоплотные мысли.

Умейте держать себя в руках от гнева, чрезмерной похоти, порывов смертельной ярости. Умейте дружить и быть любимым. Но более всего любите душой. Умейте сострадать, откликнуться на зов, не закрывать глаза, не быть ко всему равнодушным. Умейте ценить каждый прожитый день по поступкам своим. И если будете понимать, что плохо – это плохо, а хорошо – это хорошо, то жизнь будет прожита не напрасно.

Всё можно оценивать, вкусив горечь. Тогда и сахар сладок, и мёд – блаженство. А много ли отпущено годков для жизни, задумываться зря. Если мало – значит отжил то, что предопределено. А плохо это или хорошо – сам суди. Но пока живёшь – всё в твоих руках.

Вопрос: Существует ли загадка души русского человека?

Ответ: Да, конечно. Это от того, что он всегда был бесправен и безволен. Каждый сам к себе не чувствует уважения как к личности. И только в кругу себе подобных он ищет уважительного отношения к своей персоне. Но интересно другое: именно такие люди способны на многие подвиги за Отечество. Менее любя себя, не очень беспокоясь о себе, они идут на борьбу за землю, за веру. Скажите им, что Русь в опасности, а вера попорана иностранцами, и это воздействует на них как взрыв.

Душа у русского богата, она сильна любовью к земле, памятью к предкам своим. И чем больше русский человек помнит поколений, тем сильнее его дух.

Ещё сильнее дух у тех, кто живёт в деревнях и сёлах, потому что они сливаются с природой. Мужик не жесток в сознании своём. Забивая им же выращенную скотину, он всё же привык видеть в жизни сначала прелесть, а потом потребность. Его любовь – в закатах и рассветах, в жужжании пчёл, в берёзках и ракетах, в дикости природы, снеге, слякоти и жаре. Такого нет нигде. Резкий перепад температуры закаляет его душу, как булат. И на догадки, и на хитрость, и на лукавство – на всё способны русские люди.

Вот только лень. Она встречается нередко. Бороться с ней возможно не всегда, потому что в большинстве своём мужик не жаден. Одежда есть, пища, мёд. Поэтому он и думает: «Кому больше надо, тот пусть и работает. А я и так в достатке. Было бы здоровье, а остальное придёт».

Вопрос: Каковы пути возвращения моральных и нравственных норм в России, введения их в постоянный обиход?

Ответ: Тяжело возродить нравственные нормы в стране, где в каждом доме вечерами обсуждают цены в магазинах или, уткнувшись в телевизор, обалдевают от политики. Люди готовы родному человеку голову отвернуть, если он против какого-то правила или течения.

В других «благополучных» семьях идёт кутёж, подсчёт выручки за день, месяц или год и не прекращаются рассуждения о дальнейшем обогащении. Душам этих людей вряд ли нужна возможность и необходимость духовного роста. Их осуждать не приходится, каждый выбирает свой путь развития.

Так как дети в большинстве своём не сироты, то, к сожалению, вся мораль и вся нравственность родителей у них на виду.

Надо нести в детские сады и школы книги, написанные красиво, любовно, с красочными картинками. Следует преподавать детям азы добра, щедрости, любви к окружающей природе с малолетства. Должен изучаться детский курс этики, эстетики, должны быть разработаны уроки-игры, спектакли. В детские сады не должны принимать на работу кого попало. Самый тщательный отбор и обучение необходимо проводить среди воспитателей, как самых нужных людей общества. Это же относится и к учителям. Они должны углублённо изучать различные религии, уважать ребёнка как личность. Короче, так как на семью сейчас надежды нет, то надо нести мораль детям в места, ими посещаемые, и преподавать нравственность как предмет. Другого выхода нет.

Вопрос: Основные структуры и принципы государства.

Ответ: В государстве основной движущей силой должны быть осознанный труд, развитие культуры, просвещения, прогрессивного мышления, находящиеся в полной гармонии с другими принципами.

Вопрос: Каковы основные функции философии?

Ответ: Философия учит жить. Даёт человеку возможность не быть бездумным животным, а иметь трезвый собственный взгляд на жизнь, на политику. Развивает утончённость ума, вкус к самым разным знаниям и наукам, интерес к религии и вырабатывает собственное суждение о них.

Философски мыслящие люди не несут войн и разрушений. Такое общество порождает гуманность, духовность, человеколюбие, другой уклад жизни, мнение о нужности любой работы, почёт и уважение к учёным и любым людям, труд которых воплощает идеи в реальность, стремление к вольномыслию.

Вопрос: Начала философии.

Ответ: Начала философии – это первые размышления о существовании и причине жизни, о возможности человека воплотить свои мечты в реальность во время его земной жизни.

Раздумья человека о жизни на Земле. Что она представляет собой: мученье или великий дар? В зависимости от ответа на этот вопрос человек и строит свою жизнь, мучаясь или живя.

Однако мысль человека всегда летит дальше среды собственного жизнеобитания, и он, задумываясь о смысле жизни, размышляет и о верховной небесной власти. Мысль о том, «что там наверху или внизу», во все времена всем поколениям сверлит мозг. Каждый волен представлять, верить и судить об этом по-своему. Одно всегда должно быть обязательным – не навязывать свои суждения по этому поводу другим. Пусть у каждого будет своё собственное представление о верховных силах управления. Доказуемость любого предположения не существует, поэтому-то религиозные учения не всегда могут быть правы.

Пусть у человека будет мир иллюзий, куда он может спрятаться в мечтах. Рассуждения о смысле жизни нужны, но они не у всех одинаковы по своей глубине.

Смысл жизни заключён в сиюминутном состоянии. Если человек достаточно счастлив сейчас, он может философствовать об этом. Но одновременно существует и другая категория людей: очень несчастных и угнетённых. И это состояние также делает их философами. Примером этого служит жизнь Эзопа и Пифагора.

Основная масса людей борется с рутиной. И это тоже создаёт соответствующий философский настрой, который не может быть осуждён.

В России жить сейчас могут только философы, надеясь и рассуждая о личном вкладе человека в дела общества, совпадении желаний и возможностей, отрицательной, безыдейной, пустой стороне принудительного труда, жизни по совести и др.

Вопрос: В чём заключается основной вопрос философии на сегодняшний день?

Ответ: Основной вопрос философии на сегодняшний день состоит в объяснении смысла существования живого организма, нужности рождений и перерождений, отношения с природой. Человек является частью окружающего мира. Поэтому необходимо бережное, нежное отношение к своему дому и Земле, где родился и живёшь. Не ко всей Вселенной вообще (это невозможно), а именно к своей Родине.

О жизни души внутри тела, тела на Земле, Земли в Галактике.

Земля создана для роста душ.

Главное – выработка суждения о смысле жизни и ведении её верным предначертанным путём, понимание её быстротечности и необходимости осуществления каждым своего плана, самопознание человека, изучение им истории своего отечества, воспитание подрастающих поколений (и, в том числе, сынов-защитников).

Надо учить людей просто выражать свои мысли о жизни, бытии, существовании всего и причине всего.

Необходимо понимать неразрывность связей основных естественных наук: физики, химии, биологии, математики и др.

Вопрос: О понятии развития.

Ответ: Понятием «развитие» можно определить разумное стремление к более совершенному обществу и личности. Самосовершенствование, саморазвитие должны стать главной целью человека, его основным стремлением. Необходимо следовать девизу: «Жить, чтобы лучше понимать жизнь. Жить, чтобы расти, идти вперёд в познаниях. Ни дня без нового, ни шагу назад в развитии».

Законы развития можно описать несколькими фразами. Они общие для всего живущего:

- вперёд к возможностям, не известным нам;
- потомки должны быть умнее и совершеннее предков;
- сила ума (мысли) сильнее физического труда;
- мыслить – значит жить.

Развитие – это отбор лучших вариантов и движение вперёд.

Развитие – это адаптация к жизни. Достигнутого окончательно никогда не бывает.

Вопрос: Что такое счастье?

Ответ: Это необъяснимо. Для каждого оно выражается по-своему. Это подъём духа, рост души, её взлёт, когда человек видит только хорошее, не обращая внимания на препятствия.

В общем представлении среднего человека – это благополучие, здоровье, хорошая работа, цель в жизни. В высшем понимании – это воплощение задуманной идеи в жизнь.

Вопрос: О правде.

Ответ: Правда – один из важнейших и основных двигателей эволюции. Эволюции не природы в целом, а эволюции души. Ложь и насилие над собой или другими вызывают надругательство над душой, которая затаивается и дрожит оттого, что боится пойти на

борьбу с самой собой. Такая ситуация порождает пессимизм и, в конечном итоге, равнодушие. Человек даёт судьбе и обстоятельствам возможность в дальнейшем распоряжаться им как щепкой в водовороте. Душа окукливается и делается безропотной, не растёт и не умирает.

У человека возникают душевные муки от невозможности вести жизнь по правде. Ложь видна и страшна. Но она ужасна, если человек лжёт себе ради своего успокоения. Знает, что лжёт, и, тем не менее, лжёт. Эта мука сильна и является достаточной карой для лжеца.

Надо ли говорить лгуну, что он лжец? А если человек искренне заблуждается, считает, что он прав? Но это уже о другом. Это ложь в вере. Таких людей много, они имеют право на свою точку зрения.

Правда – это то, что видно, что нельзя заgrimировать. Она всегда очистится от наносов и останется правдой. Можно её приукрашивать, очернить, но фальшь слетит, её сдует время. И правда останется правдой.

Вопрос: Что такое нравственность?

Ответ: Нравственность связана с духовным развитием человека. Это качество, которое подарено не каждой личности. Нравственно всё, что по душе и по совести. Безнравственно то, что идёт вразрез с общечеловеческими правилами выполнения внутренних законов совести, от чего кричит и стонет душа.

Это всё, что заложено в человеке хорошего и идёт в развитие и подкрепление его духовных обязанностей.

Нравственность зависит от воспитания, от детского понимания, что порядочно, а что нет, и от самовоспитания: совестно или не совестно.

Нравственные люди идут быстрее по лестнице развития, и это уже проявление человеческого отбора, первое доверие со стороны Высших Сил.

Человек должен уметь видеть себя со стороны и оценивать себя, не эгоистически любя, а по совести. Нравственный человек может ошибаться, может иметь просчёты, но ему непременно будет

стыдно за себя перед собой. Если в его душе идёт раскаяние после содеянного, если человеку это не безразлично, а проступок осознаётся очень серьёзно, то такого человека осуждать нельзя.

Навязываться нравственность не должна. Она должна воспитываться. Человек не только внутри себя должен ощущать худо и добро, но должен видеть, что и со стороны плохие поступки осуждаются, что он не вызывает к себе интерес окружающих людей, взаимопонимания. Человек не может жить без любви. Он будет тянуться к людям и ими же воспитываться.

Нравственность – это культура поведения.

Стали часто говорить о том, что человек должен быть раскован. А кем он был скован? Человеком же себе подобным. Свыше его никто не сковывал. Он и интересен тем, что имеет право выбора, не идёт по проложенным рельсам.

Вопрос: Об уме. Что является источником ума?

Ответ: Ум – это великое преимущество людей перед другой живой природой. В других живых структурах преобладают приспособляемость и инстинкты. Ум – высшее состояние всех этих качеств, так как может анализировать прошлое и планировать будущее, то есть делать то, что не могут делать растения и животные.

Ум человека – это абстрактное понятие. Просто что-то называют этим словом. Специального же органа для него у человека нет

Главным источником ума является желание работать над совершенствованием самого себя и над познанием окружающего мира, смело воспринимать окружающее по-своему, уметь рассматривать вещи со стороны. Возможность самолично добиться права выхода на хороший уровень и получать информацию. Основа – это трудолюбие.

А чем умный человек отличается от глупого? Дурак – это не синоним душевнобольного человека, а человек, имеющий отклонения от общепринятых человеческих понятий, поведения

или мыслей. Дурак – не всегда дурак. Раньше таких называли «блаженными». Эти люди имели право говорить то, о чём думают. И часто это было истиной, которую скрывали другие. Они имели способность предвидения, ясновидения, были бесстрашными перед сильными мира сего. Однако, этим словом «блаженный» сейчас называют и душевнобольных, и дураков, и людей, которые в чём-то проштрафились.

Иногда слово ум идёт в ногу со словом совесть, но это неверное сочетание в наше время. Сейчас значения этих двух слов расходятся. И люди, имеющие завидный ум, пускают его в разрез со своей совестью.

Ум – это концентрация предыдущих знаний, личностные мысли, достижения и опыт науки.

Вопрос: Каковы основополагающие принципы Ноокосмологии?

Ответ: Воспитание у людей ощущения, что они братья и единомышленники в общем развитии Космоса: страха и унижения от неприятия в ряды разумных сил Космоса, который должен подхлестывать в развитии особенно тех, кто стоит на более высоких ступенях. С ними будет идти дальнейшая работа по продвижению в общем образовании. Потомки потомков должны быть грамотными. Лучшие представители Земли покинут её и в новом облики будут развиваться на подготавливаемых, но не посещаемых пока планетах. Вместе с тем, пусть прогрессирует и вид, подобный человеческому.

По внешним признакам эволюция человека должна быть уже закончена. Современная акселерация – не виток развития, а природный фактор, заменяющий прежнее долгожительство. Это не значит, что дети станут только выше, активнее. Они должны успеть за малый промежуток времени размножиться, передать накопленный опыт и, по возможности, духовно обогатиться. Акселерация – возможность выжить в загубленной природе.

Теперь человек может мысленно подходить к идее, что Вселенная – общий дом, и безразлично, в какой комнате жить, лишь бы она была удобной для жизни. Несколько поколений должно прожить, чтобы у них постепенно смогло возникнуть это чувство общности, привязанности, ощущения себя неотъемлемой частью Космоса.

Вопрос: Каковы основные законы Ноокосмологии?

Ответ: Основной закон всему – это счастье. Человек и всё существующее на Земле и за её пределами рождены познать счастье. Бог велик и всемогущ. Он не стал бы порождать сынов своих для горя и нужд. Основная масса людей живёт в счастье, не осознавая его, а если и бывают муки, то они кратковременны и не только у человека, а и во всей Вселенной.

Другой закон – не стоять на месте. Движение, движение во всём, движение вперёд. В жизни не исключается движение вспять, всё возможно. Однако направленность на эволюцию преимущественна.

Вопрос: Основные положения Ноокосмологии.

Ответ:

1. Всё имеет начало, но, в большинстве своём, ничего не имеет конца.
2. Всё живёт не для существования, а для развития личного и общего, а значит, и внеземного.
3. Нужно любить в себе не только существующую личность, а уважать и ценить прожитые и будущие жизни.
4. Помнить, что каждый как личность в ответе за всё окружающее и в настоящей жизни, и перед будущим.
5. Воспринимать время, как бесконечность жизни, - нельзя, хоть так и есть. Не транжирить минуты, не совершать гадостей. Может быть, сегодня – последний день текущей жизни.
6. Служение Богу заключается в совершенствовании личного духовного «Я» и, по возможности, открытия его для других.

7. За слова и мысли держать ответ. Сказано – исполнять, задумано – не отступать.

8. Детей растить в благочестии.

9. Любя других, себя не обижай. За почётом не гонись, но и в грязь не вались.

10. Люби всякую тварь, ибо она сотворена для чуда, как и всякая дышащая и не дышащая сущность. Всё, что существует, если не для тебя, то ради другой жизни.

11. Каждый должен жить для кого-то. В этом заложен большой смысл.

12. Иди быстрее за мыслью, чем за разумом: первое – первично.

Истина - естество, которое имеет свой вид, а не тот, что видится человеком, ибо все искажается взглядом и мыслью, и каждый видит то, что хочет и как хочет, а истина - одна и где-то там.

Учитесь смотреть и видеть, слушать да слышать.

Стоит обратить внимание на культуру нации. Это очень важный шаг. Это делалось всегда, но очень поверхностно и скорее с разведывательной целью, чем действительно с целью понимания общности и разницы культуры. Общность культуры нации - это одинаковый взгляд на мировоззрение, миропонимание, близость или терпимость к религии нации.

Вопрос: Мораль, нравственность, этические нормы ноокосмологии.

Ответ: Все понятия чести имеют место только при безбедном приличном существовании человека. При среднем образовании и воспитании человек может и должен заниматься самоэволюцией, куда входят эти понятия. Но человек нищий, ущербный, угнетенный в глазах других и, что еще хуже, в собственных не может придерживаться этических норм, нравственности с моралью. Это к тому, что нормы, мораль и пр. - все уже прописано не один раз в заветах и прочих нравственно-моральных

показателях. Но одно дело знать и чтить эти заповеди, другое - не иметь возможности их осуществлять. Можно и не знать, а чувствовать. Чувство внутреннего побуждения всегда знает, что хорошо и что дурно. Круговорот жизни на вашем уровне не даст возможности жить по нормам ноокосмологии и тем более воспитывать по ним детей. Большой моральный урон ребенку, если его будут учить одному, а жизнь расставит свои скобки. Проще сказать, что земляне не готовы жить по законам ноокосмологии. Слишком сильна жажда наживы, порабощения, личного благополучия. Хитрость дана человеку (одна из необходимых, в общем, черт) для выживания в окружающей, не всегда благополучной среде. Человек использует ее не по назначению. Говорит одно, думает другое, делает третье. Это расходится с моралью ноокосмологии. Поскольку мысль материальна, как и дело, то получается сделанное в паутине. Многие дела оплетены паутиной неосуществленных идей и нематериализованных мыслей. Т.е., если бы разговор, думы и дело соединились в одно целое, то получилось бы сущее (существующее), а, как правило, получается хоть и видимый, но фантом, однобокий урод, мысленное несовершенство. Три должны соединиться, множить силу в первом, тогда будет крепче цемента.