

Миропонимание Исполнитель М.Е. Мишкина



Мишкина Маргарита Евгеньевна, участница боевых действий, награждена российскими и зарубежными орденами и медалями, входит в «золотой фонд» войсковой части 10003.

В 1994 – 1995 годах была проведена научно-исследовательская работа (НИР) по изучению возможности использования информации, получаемой Маргаритой Евгеньевной Мишкиной в режиме «сверхчувственного восприятия».

Учеными организаций-исполнителей было подготовлено более 17 тысяч вопросов, касающихся различных областей современного миропонимания.

Для обеспечения научного сопровождения работы было создано три научных совета: по философии, астрономии, психологии.

В исследовании принимали участие специалисты: МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, Института философии РАН, Института психологии РАН, Института физики земли РАН, Института космических исследований РАН, Института нормальной физиологии РАМН, Научно-исследовательского института автоматических систем, Института проблем естествознания РАН, в/ч 10003 Генерального штаба ВС РФ.

Изложенные ниже материалы содержат информацию из отчетов по работе М.Е. Мишкиной и представлены в виде вопросов и ответов на поставленные вопросы. Какой-либо редакции эти материалы не подвергались.

Структура и законы Мироздания

Вопрос: Что такое Мироздание?

Ответ: Это структура, основные законы, правила взаимодействия миров, формула их развития.

Формула развития такова: есть Великодуховный Разум (Творец) и есть развивающийся. Если они сравниваются, то с физического уровня сущности (например, люди) поднимаются на высший невидимый план, а зарождение новой биомассы начинается вновь. Опять появляются предназначенные для роста зачатки разума, мысли, духовности.

Вопрос: Описать процесс формирования Вселенной.

Ответ: Вначале образуется центральное светило, которое призвано давать импульсы тепла, энергии всем формирующимся вокруг него галактикам. Это главенствующее тело, притягивающее к себе всё, что его окружает, и являющееся «осью», вокруг которой всё вращается.

Далее формируются сами галактики, имеющие в своем составе разное число солнц, горячих и холодных, вокруг которых вращаются планеты, число которых определяется мощностью солнца, т.е. его массой и активностью.

Вопрос: Как образуются галактики?

Ответ: Главное светило отдает часть своей энергии для формирования более мелких светил. Частицы, которые притягиваются к солнцам, приобретают такую же структуру и свечение. Это происходит за счет громадных скоростей перемещения микрочастиц самого солнца. От быстрого движения частицы нагреваются, происходит выделение энергии. Солнце одновременно притягивает к себе образующиеся планеты. Планеты в свою очередь притягиваются друг к другу и к светилу. Сход планеты со своей основной траектории грозит для неё бедой, так как она не может быть странником в Космосе. Поэтому она охлаждается и рассыпается.

Вопрос: Модель Вселенной. Описать из чего она состоит, как функционирует когда развивается, как достигает апокалипсиса и зарождается вновь, переходя через этап хаоса.

Ответ: Модель Вселенной похожа на решётку. Она состоит из солнц, планет и их помощников, которым у вас является Луна. Луна – это недоразвитая планета, но она влияет на жизнь Земли.

Существуют также кометы, но определенной функции они не имеют.

Развиваясь, Вселенная дышит как живое существо. Она растёт по плану до своего полного цветения и отмирания. Планеты, прошедшие свой этап развития, отмирают, расщепляются и заменяются другими. Однако это происходит редко. Как правило, заменяется вся солнечная система.

Расширяется Вселенная одновременно во все стороны за счёт наращивания вещества. Когда Вселенная старится, её клетки разрушаются, а поскольку вся структура Вселенной может держаться только в упорядоченном состоянии, то начинает рушиться вся решётка, и все частицы Вселенной приобретают хаотическое движение с нарушением сил притяжения.

Когда задаётся команда на постройку новой Вселенной, то она переходит на новый виток развития, дающий начало восстановлению всего нарушенного, но на более развитой структуре. Из мельчайших частиц снова возникает структурированная основа, дающая начало всей дальнейшей постройке.

Вопрос: О Вселенной.

Ответ: Вселенная настолько велика, что её не может охватить взгляд человека. Она всеобъемлюща и стремится заполнить все пустоты, на заселение которых требуется огромная энергия, высвобождающаяся от прошедших свою стадию жизни планетарных созданий. Забота Вселенной заключается в том, чтобы поддерживать порядок и двигаться дальше по пути развития. Для осуществления этой цели функционирует Высшая структура власти, объединённая в одном лице, благодаря которой всё развивается нормально.

Вопрос: Строение нашей Вселенной.

Ответ: Только на первый взгляд можно считать, что Вселенная состоит из участков, где есть жизнь и где её нет. Но невидимая глазу пустота является жизнью другого уровня.

Галактики имеют вид толстых блинов, в середине которых находится основное светило, удерживающее вокруг себя множество солнц с их планетами. Гибель или уничтожение одной

из планет оказывает влияние на близлежащие к ней планеты и в общем на всю систему в целом.

Распад или гибель такой организованной системы, как солнечная, приводит к большим последствиям. Она заменяется вновь рождённой системой, но не на месте уничтоженной, поскольку требуется тщательная очистка от использованных материалов. По расчетам, учитывающим силы тяготения, она определяется и рождается в новом удалённом месте, тем самым расширяя и увеличивая размер родной галактики.

Человеку не удаётся из-за своего кратковременного жизненного пути наблюдать рождение и отмирание светил, так как это происходит крайне редко. Однако можно сказать, что при сравнении координат планетарных созвездий древнего Вавилона с современными звездными картами не для всех небесных объектов нашлось бы привычное для того времени месторасположение. И дело не в неточности их наблюдения или исчисления местонахождения, а в происшедшей гибели отработанных и появлении новых элементов. Так продолжается и изменяется жизнь, влияя на прогресс всего сущего.

Секрет в умелом развитии Вселенной, в том, чтобы распорядиться её жизнью без видимых и ощутимых ею потерь и безболезненным перерождением новых планетарных систем.

Развитие – это не только увеличение Вселенной в объёме, но и качественная расстановка планет, обеспечивающая взаимную подпитку.

То же наблюдается и в межгалактических взаимодействиях. Система упорядочивания должна работать без сбоев, что значительно тяжелее, чем зародить. Это можно сравнить со здоровьем человека: разбалансирование работы одного органа непременно сказывается на работе других.

От таких планет, как Земля, которые стали самозагрязняться, организм должен освободиться, отторгая их, дабы не было распространения заразы.

Вопрос: Принципы управления Мирозданием.

Ответ: Управление ведётся от большого к малому.

Над каждым исполнителем стоит более высокий исполнитель. Работа чётко организована. Ни у кого нет желания вознестись, а есть желание сделать работу на высоком уровне ради общего

благополучия. Плохо работать невозможно принципиально, так как это не позволяет уровень внутреннего развития.

Управлением Мироздания занимается Разум. Именно Он является началом любых процессов, протекающих повсюду. Он находится во главе всего, управляет этими процессами и осуществляет их взаимодействие друг с другом.

Принципами управления являются прежде всего любовь, терпение, совершенство, движение, жизнь и развитие во благо поставленной цели, которые будут в свою очередь воздействовать на объект. Именно эти критерии позволяют осуществлять верное управление.

Суть законов управления макромирами состоит также в обеспечении добра и блага всем, живущим в любой плоти и крови. В дарении добра и любви, неприятии и уничтожении зла, скверны.

Вопрос: О сотворении мира.

Ответ: Творцом мира считается Бог. Сотворение мира началось с самосознания и желания расти, саморазвиваться и самосовершенствоваться. Для этих целей необходимо соответствующее пространство. Насколько богато и активно развивалось само духовное сознание, настолько же активно совершенствовалось окружение. Параллельно развивается вселенский разум, который формируется сам по своим запросам и требованиям. Сплошная, тёмная, тёплая, густая масса начинает менять свою структуру, вследствие чего образуются и твердь, и жидкость. Разум, как и все живое, развивается и обучается методом проб и ошибок. Поэтому не следует думать, что Он с самого начала был всезнающим. Он в обучении сам познавал и создавал холод и тепло, темень и свет. Это сейчас после прохождения громадного пути развития можно предполагать всезнание Высшего Разума. На самом деле после мыслей: «Я есть или Я существую» было движение к упорядочению, созданию из существующего материала новых инструментов и закладывалась новая жизнь. Разделение густой начальной массы на жидкость и твердь было также одной из первых работ.

Человеку трудно представить, как можно создать всё великолепие звёзд, галактик, планет. Смущает в первую очередь масштабность действий. Из-за громадности проведенной работы

человеку трудно предположить, что есть сущности, превосходящие его умом и широтой действия.

В человека, как и во Вселенную, заложен код развития и гармонии. Идет же по этому пути человек крайне медленно, так как теряет свою интуитивную связь с природой, то есть теряет подсказку Космоса на то, как лучше существовать и развиваться в дальнейшем.

Вопрос: О конструкции Мироздания.

Ответ: Материалом и основой для образования мироздания явилась единая среда – поле. Оно огромно, представляет собой совокупность многих явлений и частичек, которые находятся постоянно в работе, в существовании и взаимосвязи. Так рождается система взаимодействия, которая начинает совершенствоваться и втягивать в своё действие другие элементы, создавая единую энергетическую среду.

Вопрос: О гармонии во Вселенной.

Ответ: Гармонией является всё, что просчитано и создано Богом во Вселенной. Гармония — это соответствие и сочетание всего между собой.

Вмешательство чего-либо извне, нарушение обдуманного приводит к дисгармонии. Во Вселенной наблюдается только гармония, так как всё создано и продумано Богом до мельчайших частей. Дисгармония наблюдается только на планетах, как следствие рук человека или ему подобных. Дисгармония в природе несёт беду. Это нарушение баланса, а во Вселенной всё без исключения должно быть сбалансировано.

Вопрос: Есть ли единая формула гармонии?

Ответ: Нет, такую искать бесполезно.

Вопрос: Далеко ли отстоит наша Вселенная от раскалённого ядра Метакосмоса?

Ответ: Далеко. Но у нашей галактики хорошее место: примерно на половине максимального расстояния до окраины. Чем дальше, тем хуже, так как степень проникновения энергии от основного светила, что необходимо для хорошего развития и полноценной жизни флоры и фауны, становится недостаточной.

Кроме того, у планеты Земля, ко всему прочему, ещё удачно расположение по отношению к солнцу.

Вопрос: Подробнее о Большом Солнце.

Ответ: Солнце – всему основа. Оно было создано первым, чтобы была точка отсчёта и опоры. К нему можно привязать всё остальное. Это трудно представить, тяжело описать, но нужно было рассчитать всё таким образом, чтобы центр был неподвижен, а звёзды и планеты не влияли бы на себе подобных и двигались в одну сторону, создавая вечное вращательное движение вокруг Большого Солнца.

Вопрос: Почему оно не видно нам?

Ответ: Нет причин считать, что Оно рядом. Солнц огромное количество, но ярко мы видим только своё. Можно считать, что мы находимся на краю Вселенной, а Оно находится в центре. Оно – подарок разумной Высшей Силы. Это свет познания и энергии для всех.

Вопрос: Есть ли обитатели на главном Солнце?

Ответ: Нет. Планетный мир широк. Есть возможность размещения в нём мыслимых и немыслимых видов обитателей.

Вопрос: Бесконечен ли Космос?

Ответ: Конца не видно и нет краин.

Вопрос: Мироздание как иерархическая система.

Ответ: Любая система, если она отлажена, должна быть подчинена каким-либо законам. Бессистемность не имеет продолжения и развития. Мироздание, как хорошо сформированная, упорядоченная и отлаженная временем система может являть собой пример совершенства. Возглавляет эту систему Творец и Главный Исполнитель задуманного. Потому, что только очень желая довести свою мечту от мысли до высшего уровня – её осуществления, можно добиться цели.

Далее идёт Разум-Исполнитель. Лучших своих мудрецов Он держит при себе как опору. Он руководит всеми галактиками, образованием новых и разложением старых. Иерархическая

лестница заканчивается у порогов планет. Но у каждой планеты есть руководитель.

Вопрос: Какова обобщённая модель правления, её структура?

Ответ: Во главе всего правления стоит Один. От Него, как ответвления, идут связи управления в отдельности к каждой галактике, от неё к звёздам и т.д.

Жизнь Вселенной заключается в её общем развитии. Причём не одностороннем: не бывает такого, что одна часть была развита больше другой. Вселенная не может перейти на более высокий уровень развития, если часть её отстала в своём развитии. Она будет ждать своего полного выравнивания и только после этого перейдёт на новый виток развития. Причем этот процесс пройдет через этап хаоса. Однако благотворная энергия создания всего живого и мыслящего сохраняется и приумножается от перерождения к перерождению.

Вопрос: Законы мироздания.

Ответ: Жизнь в развитии. Жизнь на точке замерзания приведёт к отрицательному перерождению.

- содружество и взаимопомощь
- развитие при полном духовном комфорте
- цель развития – приближение по своим качествам к Творцу
- кругообмен
- деление вещества от великого до малого, а развитие – от малого до великого.

Вопрос: О Законах Космоса.

Ответ: Космос живёт под лозунгом: «Дело ради дела»; трудиться и жить ради воплощения своих идей и мыслей. Его правило: «Жить самому хорошо, честно, справедливо, совестливо ради сообщества таких же сущностей, как и сам, (с кем живёшь)». Первая оценка своих действий у каждого сначала направлена на себя.

Возрождение после гибели.

Бог поможет.

Ни дня без действия.

Посильная помощь.

Отдача лишней энергии.
Взаимодействие всех галактик.
Отсутствие зла между космическими образованиями.
Весь смысл существования заключается в развитии и получении знаний через опыт, жизнь.
Отсутствие страха перед гибелью.
Сила и мощь во взаимодействии.

Вопрос: Каковы основные правила космического бытия?

Ответ: Среди созданных живых структур есть негласная договорённость, необходимость подчинения которой подсказала сама жизнь. И высокоразвитые структуры подчиняются ей со всей ответственностью.

ГЛАВНОЕ и нерушимое правило – невмешательство в дела друг друга, какими бы ошибочными ни казались эти дела остальным. Все должны пройти через пробы и ошибки. Вмешательство одной структуры в дела другой нанесет только вред и исказит жизненный путь.

Далее отсутствуют чувства ненависти, вражды друг к другу. Но зато есть чувства глубокого уважения к существованию и работам других структур. Слежки друг за другом нет. Работа разных структур видна сама по себе. Каждая структура идёт собственным путём развития, так как этого требует постоянное стремление жить лучше. Среди межгалактических образований, между галактиками существует четкое взаимодействие друг с другом в общей работе, как на общем конвейере. Сбой в одной программе ведёт к сбою всего конвейера. Все действия Метакосмоса спланированы и просчитаны.

Вопрос: О Законах взаимодействия.

Ответ: Действует не одна сила гравитации, а ещё и сила уравнивания частиц, т.е. закон взаимодействия твёрдых частиц. Этот закон заложен в общий закон движения, установленный Высшим Разумом, который надо принимать как данность.

Закон взаимодействия – это закон, согласно которому можно рассчитывать условия перемещения твёрдых тел с большими массами без изменения ими направления движения и влияния друг на друга.

Если бы действовали только обычные для планет гравитационные силы, то имели бы место изменения положений осей вращения планет из-за нарушения состояния гравитационного поля, и при существующем скоплении звёзд и планет можно было бы ожидать и, соответственно, рассчитать случаи их схода с орбит.

Наверное, такие события должны были бы быть достаточно частыми, а в действительности они наблюдаются крайне редко.

Из этого следует, что в каждой солнечной системе заложен свой план существования и взаимодействия. То же можно сказать и о звёздах и о галактиках.

Солнце забирает себе энергетику планет после того, как использует весь свой внутренний запас. Планеты же солнечной системы всегда содержат неизменное количество энергии, так что солнце в конце концов всё равно начинает остывать, подлежа распаду. Распад солнца сопровождается взрывом, который объясняется внутренними неоднородными тепловыми процессами остывания.

Вопрос: Ум, честь и совесть Вселенной.

Ответ: Во Вселенной всего много. В большом количестве и ума, и чести, и совести. Все понятия благородства, имеющиеся в арсенале людей, можно применить и ко Вселенной, к вселенскому разуму.

Жестокость не наблюдается.

Вселенную можно рассматривать как живой организм, способный действовать и взаимодействовать.

Все разговоры людей о межпланетных войнах – только вымыслы. Войн в таком строго продуманном умном хозяйстве не бывает. Завоевать другую планету может быть и легко, но кому нужен чужой дом с его устройством, подходящим только для хозяев. На любой планете есть многое из того, что очень вредно для обитателей других планет. Поэтому землянам нельзя жить на многих планетах.

Всё что создано Богом, предполагает и удачное развитие на своём месте.

Вопрос: Основные нормы космической морали и нравственности.

Ответ: Нормы очень приближены к общечеловеческим правилам. Основные из них: относись к другому так, как хотел бы, чтобы относились к тебе. Делай так, чтобы потом не было стыдно. Делай так, как будто делаешь в последний раз – перед смертью. Уважай мнение других. Живи достойно и давай жить другим. Нет никакого вмешательства и попечительства. Не существует секретов в развитии других структур. Можно видеть и удачи и неудачи. Все основные моменты развития взяты на учёт и записаны в память.

Вопрос: Что означает новый более развитый этап движения?

Ответ: Сама Вселенная становится более мудрой, глубоко мыслящей. Если всё пропитано мыслью и строится на её клетках, то и мысль совершенствуется, приобретает новый смысл.

Короче говоря, мысль не растёт как на дрожжах, а растёт духовно, становясь более совершенной.

Вопрос: Имеют ли место скачки? Какова их диалектика и от чего она зависит?

Ответ: Имеют. Вся жизнь, всё существование и развитие в природе идет не плавно, а связано со взрывами и их последствиями. Не следует думать, что развитие идёт быстрее, если взрывы упорядочены по времени или интенсивности. Время и место, периодичность и нужность взрывов планируются точно так же, как зарождение или смерть, причинность которых предопределена.

Вопрос: О структуре Вселенной.

Ответ: Центр Вселенной – это разумное ядро, дающее всему установку на жизнь и развитие и наблюдающее за всем со стороны. В пространстве, окружающем центр, нет загрязняющих энергий, а только основные, направленные на развитие жизни. Если загрязняющие энергии возникают искусственно, то они самоуничтожаются.

В таком чистом пространстве в постоянном движении и во взаимодействии с другими мирами сосуществуют небесные тела, которые осуществляют свои функции. С центром управления они связаны нитями, по которым и идёт подпитка их жизни. Всё, от духовно высокого невидимого плана до деления клетки, называется жизнью и имеет право на существование без вмешательства извне.

И положительное, и отрицательное необходимы для развития и всё имеет право на жизнь.

Вопрос: Что представляет собой наш мир в целом?

Ответ: Мир в целом – это огромный дышащий и живой организм, где плоды от своего вклада получают и планеты в целом, и другие, более мелкие, но живущие в мире сущности. Мы все – мельчайшая часть этого существа. Правление осуществляется Разумом, который больше даёт, чем берёт. В этом его смысл и цель. Он даёт своё тепло, свой настрой, внимание. Берёт опыт, знания, силу, духовный рост. Он благодарен за отданное Ему и становится ещё более заинтересованным в дальнейшем развитии низко развитых сущностей.

Существует взаимосвязь интересов. У верховных сил – в эволюции, так как они знают замыслы и пути развития. У более низких по уровню духовности сущностей, развивающихся, не задумываясь о цели и смысле существования и не очень стремящихся узнать будущее, в большой степени проявляется интерес к насущному.

Вопрос: В чём заключается разумная цель создания Вселенной?

Ответ: Вселенная создана как один целый организм, и каждое её звено выполняет свою задачу. Общая цель Вселенной – развитие, возможность жить в общем взаимодействии. Не следует человеку рассуждать о нужности чего-либо, например, о неразумном появлении планет, на которых нет жизни. Жизнь есть везде и нужность каждой планеты не вызывает сомнения. Нет ничего бесполезного. Человек же думает, что звёзды существуют для того, чтобы светить, для красоты на небе. Но помимо красоты всего существует надобность. Не существует уродства, а просто бывает непривычная нам форма. Нарушение функций или выход из строя одной из систем Вселенной, пусть даже одной отдалённой планеты, несёт урон всем остальным, вызывая изменения колебаний, вибраций, притяжений и пр.

Вопрос: О единстве мира.

Ответ: Единство мира порождено и существует осмысленным началом. Для создания мира, подобного нашему, нужен хозяин, подобный Богу.

Вопрос: Какова первопричина космического пространства?

Ответ: Космическое пространство было создано Великим Умом для познания собственных возможностей и возможности возвращения себе подобных по уму и духовному развитию в процессе различных видов существования и эволюции, для осуществления роста ума и сознания в разных соединениях вещества: от белковой массы до кристаллов. Оттого и такой разброс солнц и планет.

Вопрос: С чего началось создание Вселенной?

Ответ: Нужно было объединить, сконцентрировать мельчайшие частицы, чтобы создать твёрдые структуры, обладающие одновременно свойствами притягиваться и отталкиваться, Нужны были также законы строительства.

После того, как была создана твердь, которая является основой всех планет и солнц, находящихся в потухшем состоянии, началось строительство галактик и их размещение во Вселенной.

Вопрос: Как шёл процесс создания Вселенной?

Ответ: Процесс создания Вселенной проходил все стадии проб и ошибок, так как продумать всё наперёд на многие сотни миллионов лет невозможно.

Была мысль: «Да будет Свет!» - Свет не как противоположность тьме, а как понимание света громадной мысли, света происхождения Вселенной.

После замысла надо проводить задуманное в жизнь. Происходило рождение различных элементов с разной массой, зарождение магнетизма. Пыль представляла собой начальное состояние Вселенной. Не стоило ваять каждую планету в отдельности, а нудно было создать материал и мысленно придать ему форму, значение, использование и возлагаемые функции. Вихревые образования пыли начали рождать звёзды и планеты. Распорядители контролировали порядок реализации задуманного плана. Планеты в виде сгущавшейся пыли были ещё невелики, а их уже располагали вокруг солнц по определённому порядку.

Надо сказать, что солнца не вечны, но Вселенная всегда выглядела примерно так как сегодня. Одна звезда умирала, но её замещала другая. Не обходилось и без ошибок, но они тоже нужны. Кто начинает первый, тому слава, но где взять начальный опыт? Первопроходец всегда прав, какие бы ошибки он ни совершал. Ведь без них не узнать где истина, где благо.

Система звёзд создана как живущий организм. Бог создал самовосстанавливающуюся систему. При распаде одной клетки организм не умирает, а начинает выправляться.

Все взаимодействия во Вселенной можно назвать природой. Это продуманная система взаимной жизни живого. Природа – это всё: от листвы до далёкой звезды. Природа была задумана Богом. Она была рождена в мыслях Его. Каждый зверь, песок, вулкан и другие дивные вещи были заложены в программы планет.

Вопрос: О мирах Вселенной.

Ответ: Мир построен на взаимодействии многих звёзд и планет. Они составляют общую систему.

Каждая планета влияет на близрасположенную, что сказывается на их жидких структурах.

Мировые содружества имеют возможность помогать друг другу. От каждого мира имеется свой руководитель – посланник, представляющий интересы своего мира и отстаивающий их перед другими.

Имеется выборная система с делегатами – представителями от планет, солнечных систем и галактик.

Ваша система не задействована, так как является ещё слишком молодой и несовершенной.

Высшие Силы очень редко вмешиваются в жизнь планет. Управляющие отчитываются перед ними, а точнее – советуются. Управляющие планетами, солнечными и галактическими системами – это высшие, очень умные сущности. Они справедливы во всём, и если возникает спор, то он решается справедливо. Это знают все и поэтому обид не бывает. Как решено, так и будет.

Вопрос: Для чего нужна множественность миров?

Ответ: Это необходимо, так как в одном предмете не видно линии развития. Всё познаётся в сравнении с существующим и возможным. Поэтому, например, воспитатель или учитель

расскажут больше и лучше о каком-нибудь ребёнке, чем просто один родитель, так как у него есть возможность сравнения его с другими детьми.

Для этой же цели должны быть планеты различной физической природы: Из эфирных соединений, тяжёлых частиц, белковой массы и др.

Вопрос: Каков механизм звёздообразования?

Ответ: Звёзды образуются при появлении необходимости. По природе Космоса в нём не может быть незаполненных мест. Новые звёзды образуются после затухания или прекращения существования прежних, чтобы не разомкнулась цепь как в кровеносной или электрической системе.

Новая звезда при своём образовании притягивает к себе мелкие частицы, оставшиеся от распада других звёзд. Приобретая массу, она замещает старую, распадающуюся звезду, не способную удерживать свои части.

В том, что состав звёзд почти одинаков, можно убедиться хотя бы по сходству земного и лунного грунтов.

Вопрос: Что порождает новую звезду?

Ответ: Круговорот и необходимость замены старой. Дается приказ на самосоздание, самопрограммирование. Это продолжение жизни во Вселенной.

Вопрос: Как звёзды становятся подобными Солнцу?

Ответ: В результате выделения ими своей внутренней энергии и возможности её передачи на большие расстояния.

Вопрос: Какую систему образуют звёзды?

Ответ: Систему передачи энергии от одной к другой. Всё построено очень разумно. При смерти одной звезды не исчезает вся Вселенная, а только её крохотная часть, состоящая из трёх, максимум из двенадцати звёзд. Система передачи энергии аналогична системе кровоснабжения, водоснабжения, электропитания.

Вопрос: В чём заключается системное устройство Вселенной?

Ответ: В том, что между элементами Вселенной осуществляется Энергоинформационный обмен.

Вопрос: О Чёрных дырах.

Ответ: Чёрная дыра – сборник отработанной энергии и ненужного материала, уничтожающая его совсем.

Чёрные дыры имеют спутники-сборщики загрязнённой энергии. Они меньше Чёрных дыр, но имеют с ними сходство.

Вопрос: Расширяется ли Вселенная или дышит?

Ответ: Можно сказать, что расширяется, пульсируя. Потому, что расширяется не постоянно, а редкими импульсами. Выдоха же не наблюдается.

Вопрос: Каким образом шла концентрация молекул при создании Вселенной?

Ответ: Путём притягивания одной другой и последующего скручивания их в одну сторону в виде раковины.

Вопрос: Голограммы во Вселенной.

Ответ: Другого видения во Вселенной вообще нет. Плоскости вообще отсутствуют в понятии Вселенной. Односторонне и под ногами видит муравей. Чем выше в развитии сущность, тем объёмнее возможность видения. Степень доступности есть и у вас. Богу же как на ладони видны все, происходящие во Вселенной действия. Со всех сторон, одновременно. Взор Его как будто обтекает всё пространство сразу. Голограммой правильно было бы назвать не объёмный вид с одной стороны, а объёмный вид одновременно со всех сторон.

Хаос и апокалипсис

Вопрос: О хаосе.

Ответ: Хаос – это разрыв, отделение от целого, деление на многие составляющие и зарождение вновь. Хаос – это своего рода поправка, исправление бытия, превращение мира в материал, тесто для нового построения. Хаос является частью, этапом эволюции глобального масштаба. Хаос можно назвать не несчастьем,

неразберихой в нашем понимании, а упорядоченной мерой, завязанной в систему необходимости с целью дальнейшего развития материи на другом плане (скажем, из видимого в невидимое, из биологического в кристаллическое и т.д.). Думается, что у христиан слово апокалипсис связывается с формой хаоса, а хаос – тьма, «конец света», то есть Земли. Для человека это действительно это так. Однако, это всего лишь переход из одного состояния в другое.

Вопрос: Что такое хаос?

Ответ: Это период неупорядоченного движения несобранных частиц, непостроенная система, части, не собранные воедино, когда они только отталкиваются друг от друга.

Хаос длится довольно продолжительное время до момента начала притяжения и сращивания частиц в одно целое.

Это зарождение эфира – всей основы существования.

В этот период уменьшаются силы притяжения и только с их увеличением начинает строиться единое целое из общей массы. Хаос – это период, длящийся до зарождения первой разумной мыслящей структуры.

Вопрос: По какой причине Вселенная переходит в хаос?

Ответ: После окончания цикла своего полного развития, когда построено и освоено всё, что можно и нет никакого движения вперёд, делается шаг назад для нового зачатия. Отработанная система отмирает и на её обломках возрождается новая. Построение идёт по продуманной новой программе. Хаос – это переход из одной формы жизни в другую, период зарождения новой жизни на более высокой по своему разуму и соединению ступени.

Вопрос: Какова причина прекращения хаоса?

Ответ: Сила ума и вопрос: «Отчего всё именно так, а не иначе? В чём смысл? Это ли порядок?». Поиск порядка и его опробование идут и сейчас. Что-то достигнуто и удовлетворяет, что-то находится в стадии отработки. Продолжается поиск совершенства.

Вопрос: За счёт чего происходит разлёт частиц друг от друга?

Ответ: Как правило, за счёт взрыва большой мощности, который разносит большое количество вещества очень мелкой структуры. Он происходит из-за переизбытка энергии, накопленной на какой-нибудь планете во Вселенной.

Вопрос: За счёт чего происходит переизбыток энергии?

Ответ: Во-первых, во Вселенной существует большое количество солнц.

Во-вторых, накапливаются личностные взносы энергий обитателей планет.

Вопрос: Когда возникает хаос?

Ответ: Для каждой планеты это очень индивидуально. Время указываться не может. Он может произойти в результате прекращения развития из-за старости или из-за появления внутренних причин уничтожения.

Для Вселенной самоуничтожение происходит после отдачи звёздами своей энергии и их затухания.

Периоды старения и самоуничтожения необходимы для зарождения новой, более высокой, жизненной структуры.

Вопрос: Каков процесс формирования хаоса?

Ответ: Хаос не формируется, а планируется. Это период от отталкивания частиц до начала их притяжения.

Вопрос: Управляется ли хаотическое движение?

Ответ: План работы задан, время определено, идёт процесс создания новой жизни. Внутри хаоса никто не распоряжается и не руководит. Однако всё делается по существующим законам созидания. Сам процесс находится под наблюдением. Так как хаос планируется заранее, то к нему все готовы.

Вопрос: Каким образом Вселенная переходит в режим хаоса?

Ответ: От взрыва внутреннего главного солнца идёт волна по направлению к периферии. Каждое солнце Вселенной реагирует на взрыв самоуничтожением. От них идёт сигнал на уничтожение окружающих планет.

Поскольку время зарождения всех элементов Вселенной примерно одинаково, то и их «износ» происходит примерно в одно и то же время.

Апокалипсисом называется уничтожение одной планеты, причём ускоренное внутренними причинами, инициирующими это уничтожение. Примером апокалипсиса является ваша Земля. Решение на уничтожение зашедшей в тупик нынешней цивилизации уже принято, и вам остаётся только ждать и готовиться к тяжёлым испытаниям. А они уже начались, и далее будут носить лавинообразный характер. Выживет около десяти процентов землян. Души остальных будут отправлены на переработку, и они потеряют своё нынешнее сущностное лицо.

Вопрос: Каким образом хаос начинает упорядочиваться?

Ответ: После взрыва остаются более крупные и активные частицы, которые становятся центрами первоначальных образований, притягивающими к себе более мелкие и создающие начальную матрицу.

Всё это напоминает процесс образования частичек масла в молоке.

Руководит этим процессом Бог. Другим этого не дано. Остальными работами по созданию Вселенной руководят Его заместники.

Внутри Вселенной Бога нет, потому что вовсе не нужно быть рядом для осуществления руководства. Ведь всё развивается по известной модели, по плану, Продуманному Им. В этом, вероятно, и проявляется Его воля.

Бог – самая высшая сущность Мироздания.

Бог Вселенной – это его заместитель со своим опытом и новыми планами. Он развивается и растёт вместе с новой Вселенной. Это Его дом, Ему и ответ держать за всё, что было и что будет. Он вечен и руководить Ему всегда одному. Новый руководитель не назначается. Новому, достигшему такого же уровня, даётся право на создание новой маленькой молодой Вселенной.

Вопрос: Почему начинается упорядочивание? Нельзя ли данную область (Вселенную) оставить в хаотическом состоянии?

Ответ: Это так же как в живом организме. Если какой-либо орган отмирает или отказывает, то на смену всему отмершему

приходит новая жизнь или умирает весь организм. Нельзя оставлять в нём кусок мертвечины.

Вопрос: Когда появляется эфир, до окончания хаоса или после?

Ответ: Эфир появляется, как только начинается упорядоченный процесс вращения и притяжения друг к другу частиц, когда приходит приказ-импульс к началу действия и развитию процесса до самого его завершения.

Без эфира не может создаться какое-либо осмысленное строение.

Вопрос: Вселенский хаос и порядок.

Ответ: Вообще говоря, хаос – это тоже порядок, вернее его начальная стадия, строительный материал. Хаос – планируемая ситуация. Так что грани перехода между хаосом и порядком почти нет. После взрыва и прекращения быстрого движения разлёта, всё сразу же начинает самоорганизовываться. Как только частицы приобретают скорость собственного движения, они начинают выстраиваться в соответствии со схемой преобразования и структурной организации.

Существующее состояние Вселенной порядком назвать нельзя, поскольку всё находится на разном уровне создания или совершенствования. И если в одной точке царит хаос, то в другой установился гармоничный порядок.

Вопрос: О негэнтропии.

Ответ: Негэнтропия – это степень упорядоченности системы. Начинается упорядочивание после приказа. Частицы замедляют быстрое хаотическое движение, остывают и начинают целенаправленное движение по заданным траекториям. Каждая частица находит аналогичную себе и объединяется с ней, начиная постепенное построение, зарождение вещества.

Строго говоря, это процесс объединения частиц, когда они из разрозненного, мало что представляющего состояния, превращаются в вещество.

Вопрос: Что такое апокалипсис Вселенной?

Ответ: Изменение нормальной жизни и функционирования Вселенной, гибель её.

Вопрос: Имеются ли в Космосе периоды апокалипсиса (хаоса)?

Ответ: Да, имеются. Весь Космос не подвергается отмиранию сразу и целиком. Периодически отмирают его отдельные части и заменяются другими, новыми, более мощными и сильными. Таким образом он последовательно обновляется и совершенствуется, не останавливаясь в своём развитии.

Вопрос: Процесс апокалипсиса Вселенной. Преддверие, начало, развитие и окончание.

Ответ: Преддверием, началом является загрязнение эфира. Информация от всех мыслей, дел, слов не уничтожается, а накапливается, записывается и остаётся вокруг. Она везде. Чем больше злой, грязной, ненавистной информации, тем быстрее наступает явление апокалипсиса, во взрыве и огне которого сжигается чёрная информация. Это уничтожение, стирание всего ненужного, нехорошего и вредного. Началом конца является взрыв солнц, а затем и всех планет. Вся Вселенная становится похожей на топку, в которой сгорает мусор, а пепел – это очищенный строительный материал (магма является пожирающей структурой, уничтожающей всё твёрдое).

Вопрос: Конец апокалипсиса, процесс негэнтропии.

Ответ: После взрыва каждая частица приобретает большую скорость. Но, в конце концов, наступает момент замедления скорости, хотя полной остановки нет. После разлёта частицы остывают, но не совсем. И чем медленнее движение, тем меньше их температура. Чем дальше от места взрыва, тем медленнее летят частицы. На определённом расстоянии силы инерции полёта частиц становятся меньше сил притяжения. Тут и начинают возникать вращательные движения, являющиеся началом строительства.

Каждая частица обладает памятью и как бы приказом к действию, поскольку оно уже продумано и входит в план действия. Каждое большое образование обладает памятью, в основном – генной.

Если процесс идёт в галактике, то там взрыва не нужно, так как здесь достаточно и своего материала для строительства.

Вопрос: Об апокалипсисе Земли.

Ответ: Лава затопит сушу и море. Большая влажность воздуха от испарений воды плохо скажется на растительности. Дышать будет тяжело, особенно растениям, хотя они несколько привыкнут к такому воздуху, так как уже сейчас с каждым годом теплеет, и испарения так же увеличиваются. Много растений погибнет. Может, стоит заранее оставить какие-то необходимые семена. Растения будут сильно изменены, часть из них станет громадного роста, что также будет связано с изменением климата. Другие же так и не смогут приспособиться.

Солнце тоже окажет своё губительное воздействие. Яркий свет будет убивать своей силой, а воды будет мало. Гарь и смрад днём и ночью будут стоять в воздухе, создавая дополнительные условия для гибели.

Апокалипсис не будет мгновенным явлением. Он будет похож на замедленный взрыв, и люди не будут отчётливо понимать, что происходит вокруг. Но у тех, кто знает об этом, подготовка к этому событию должна быть. Она должна заключаться в духовном настрое, а не в испуге перед неизбежным. Мысли должны быть устремлены на выживание и спасение большого количества людей. Отсутствие страха перед неизбежным, физическая подготовка, разумное мышление помогут управлять людьми. Только духовно богатый и способный мыслить человек может и должен пережить эту катастрофу. В духовности заложена вера в лучшее будущее человечества.

Плохо будет всем, но людям будет ещё и стыдно: ведь это их рук дело. Нормальной жизни сейчас уже нет нигде: ни на суше, ни на море. Всё, что можно, отравлено. Своей деятельностью люди сами подготавливают себе апокалипсис. Для восстановления природы сделать что-либо уже нельзя. Каждый день накладывает большую нагрузку на природу. И остаётся думать о том, как спастись в страшные дни, которых будет немало. Люди после апокалипсиса должны будут набраться силы веры в себя. Наверное, это будет время самого сильного единения между людьми. В одиночку не выживет никто. Познать окружающую природу сейчас

необходимо, так как это всё, что вам остаётся в наследие. Кроме того, нужно запомнить следующие заветы:

- не делай ничего порочащего мыслящего человека;
- не делай плохого другому, чтобы самому не оказаться в беде;
- делай другому то, что хотел бы получить сам.

Необходимо остановиться особенно на отношениях между людьми перед тем, как случится это несчастье. Многие будут определять их взаимоотношения перед катастрофой. Люди сами делают всё, чтобы приблизить как можно быстрее конец и развязку, вызывая конфликты между народами и странами. То, что является средствами защиты и нападения двух стран, будет причиной конца не только этих государств, но и других. За неразбериху и конфликты будет отвечать половина планеты. Идёт печальный конец. Самая страшная участь ждёт острова Индонезии. Всё их пространство скроет океан. Там, где сейчас находятся эти острова, произойдут сильные перемещения земной коры, и появится новая суша. А остальное уйдёт под воду.

Об отношениях между людьми во время катастрофы говорить страшно и обидно. Люди будут себя вести как одичавшие звери. Можно себе представить страх и панику на тонущем корабле. Нечто подобное будет и в это время. Насколько легче будет людям, которым присуща сила духа, так как в любой экстремальной ситуации они не теряются. Однако, таких немного. Основная масса людей потеряет разум от приближающейся беды, будет метаться в поисках спасения и тем самым станет причиной своей смерти. Многие будут задавлены этой обезумевшей толпой, многие будут покалечены. Однако, на них не станут обращать внимания. Будет выживать только физически сильный, и каждый будет думать о сохранении только своей жизни.

Вообще говоря, такое поведение присуще всем живым существам. Когда горит лес, животные спасаются бегством, забывая на это время страх друг перед другом. Их гонит инстинкт самосохранения. У людей же разум на порядок выше, и поэтому есть надежда, что это поможет.

И всё же люди должны быть подготовлены к этому событию, хотя бы немного, морально. Нельзя падать духом и теряться перед лицом любой, даже самой страшной беды. Большая беда от опущенных рук и безразличия к будущему. Апатия страшнее всего. Подготовка людей должна вестись исподволь и не внушать

постоянного страха за завтрашний день; иначе жизнь превратится в кошмар. Наверное, нужно, чтобы люди знали какие-то азы и способы спасения себя и других во время различных катастроф: будь то землетрясение, наводнение и т.п. Нужно заранее готовить группы спасателей, а также снаряжение этих групп. Нужно учесть, что обучение надо проводить с большими массами народа. Пусть это будут спасательные дружины, которые смогут оказать и медицинскую помощь. Жизнь людей – это большое богатство. И нужно, чтобы их выжило как можно больше.

Одновременно нужно спасти исторические и культурные ценности человечества, созданные за время его жизненного пути. Вероятно, стоит построить какие-то бункеры или подземные убежища в тех местах, которые точно не затронет катастрофа. В эти бункеры нужно убрать самое ценное, чем обладает человечество: книги и произведения искусства. Всё это должно достаться потомкам в неприкосновенности. Оно не должно быть растащено и утеряно навечно, потому, что в них заложены и смысл жизни, и духовность земной цивилизации. Это нужно сделать обязательно.

После катастрофы люди поймут, что жизнь имеет свой смысл и свою ценность. Каждая жизнь нужна всем. Ценность жизни нельзя определить ничем. Люди друг к другу станут относиться с большим пониманием, чуткостью и вниманием. Все поймут, что для того, чтобы выжить, нужно идти в ногу и в одной группе, так как сила – в единстве. Большой вклад во взаимоотношения людей внесёт труд, который должен стать смыслом и душевной потребностью человека. Всё хорошо будет тогда, когда люди станут работать от души, на благо других, а не корысти ради. Материальные богатства как цель исчезнут. Богатство будет определяться другими критериями.

Дела в первое время будут идти неважно. Это будет время переосмысливания прошлой и размышления о будущей жизни. Только после этого наступит интересная работа.

Апокалипсис не за горами, и готовиться к нему надо заблаговременно. Нужно быть готовым к резким перепадам температуры (большому холоду и испепеляющей жаре). Нужно учиться добывать воду из воздуха при жаре и готовить пищу на холоде, есть, спать, общаться в любых условиях и положениях.

Уметь добывать воду не промышленным путём, то есть не в больших количествах, а для разового приёма в случае

необходимости. Уметь сохранять её (система кактуса должна быть предметом обучения). Это сложно, но этого можно добиться путём тренировок. Учиться нужно будет до тех пор, пока сами не сможете учить.

На последующем этапе нужно будет освоить возможность обходиться без пищи и сна вообще. Переутомления не будет, так как всё войдёт в ритм планеты.

Накопленный опыт по выживанию уже есть. Его надо систематизировать и отладить на практике. Не надо тянуть с тренировками. Лучше иметь время в запасе.

Солнце окажет самое пагубное влияние на климат Земли. На одной стороне планеты оно всё выжжет, другую же сторону покроют мгла, лёд и страх. Хотя так будет недолго, но всё же будет. И в этот период нужно суметь выжить. Нужно как лягушка в трудный период замереть, а при благоприятных условиях жизнь пробудится вновь. Но до этого ещё далеко. Однако, не надо бояться: природа всемогуща, она не даст погибнуть. Вымрут только нестойкие, не любящие жизнь и не желающие бороться за своё существование люди. Стойким надо быть в своей вере, чтобы подавлять разум и учить себя воспринимать действительность оптимистичнее.

В первую очередь нужно привести в порядок не такие крупные водоёмы, как моря и океаны - с такой задачей не справиться. А необходимо обратить внимание на мелкие озёра, реки около своих посёлков и городов. То есть на то, что можно вылечить не быстро, но всё же можно. Это будет первый шаг, но без него нельзя. Всё начинается с малого и перерастает в большое. Сразу лечить океан не имеет смысла, так как вы только распылите все ресурсы, а пользы не будет. Другое дело – если в крупные водоёмы вода будет поступать уже чистая. Это будет началом начал. Но кто этим займётся? Такой организации нет, а один человек бессилён в борьбе с этой бедой.

То же касается и воздуха. Каждый должен осознавать, что воздух в равной степени принадлежит каждому. Поскольку хозяина нет и весь он общий, то никому его сейчас и не жаль.

Страшно ещё и за леса. Вырубаются они везде, так как спрос на древесину как на натуральный продукт высок. Восполнения же нет, нет желания восстановить взятое.

И звери, и птицы, и растительность, и вся природа страдают невозможно. Нужно попробовать помочь. Это надо делать до последней минуты. И не важно, если ничего не получится. Ваша вина будет в том, что вы не захотите помочь. Это относится ко всем людям, поскольку каждый полагается на другого, а дела всё не движутся.

Надо бы поделить Землю на зоны, в которых управляющие будут отвечать за благополучие природы как за свою голову или честь. Другого выхода нет. Если природе будет плохо – меняйте власть сразу. Люди должны твёрдо знать, что замены хорошему быть не может. Нельзя жить в загрязнённом тобой же доме или поощрять это. Закон должен быть строжайший.

Итак, всё предрешено. Надо помнить о сохранении большого количества людей и культуры.

Главное – чтобы человек не боялся ни себя, ни смерти. Желать смерть не надо, но и бояться её не нужно. О жизни надо думать как о прожитом, прошедшем, но необходимом этапе пути. Не будете бояться смерти земной, подниметесь на более высокий уровень развития. Однако, надо сделать так, чтобы избежать мучительной, болевой смерти. Не надо мучений, нужно спокойно входить в это состояние перехода.

Вопрос: Почему был всемирный потоп?

Ответ: Потоп был не всемирный. Просто память о нем осталась у людей, переживших этот катаклизм. У людей, которых это не затронуло, не осталось ни письменных свидетельств, ни преданий. Были большие подвижки почвы, дробление материков, землетрясение, которое привело к большой воде. Было ли это наказание? Все происходящее можно так оценивать, но что касается планеты, то я писала, что она живой организм и формирует себя, и болеет, и врачует по своему усмотрению.

Солнечная система

Вопрос: Как образовалась Солнечная система?

Ответ: Путём проб. Из неоднородной по своему составу пыли, отличающейся от земной.

Солнечная система содержит небольшое количество планет, обеспечивая их светом и теплом. У других солнц, больших по величине и излучаемой энергии, существует и большее количество планет. Они различны по своему назначению, и все имеют свою жизнь.

Вопрос: О Земле.

Ответ: Человеку дана возможность развиваться во всех направлениях. А сколько он возьмёт и чего, зависит только от него самого. На Земле всё сделано и обдуманно так, чтобы развивался ум человека. Его стремление жить праведно поощряется Богом. Для потребностей человека и его развития всё создано и под Землёй, и вокруг неё, включая солнце, от которого зависит сама жизнь человека. Всё, чего бы ни касался взгляд, создано либо природой для человека, либо человеком для человека.

Земля может рассматриваться как место возвращения духовных зародышей, поэтому к ней столь пристальное внимание Бога. Оно может быть и неощутимо, ведь Земля не единственная из планет, которая находится в его поле зрения. В зоне особого внимания Бога их множество. И тот, кто говорит, что Земля – единственная населённая разумными существами планета, либо ошибается, либо в нём говорят эгоизм, честолюбие и самовозвышение.

Надо придти к мысли, что все обитатели Космоса едины в создании и любви Его, что и земная цивилизация, и другие одинаково Ему дороги.

Однако, жители Земли интересны ещё тем, что преодолели больше испытаний.

О Земле говорили и говорим очень много, но первое и главное – это нужно её любить, а не обижать. Землёю зовётся всё то, что на ней живёт, дышит и мыслит: дерево и кустик, человек и зверь, птица и муравей. И надо всех беречь. Человек не должен поднимать на землю меч.

Много говорится об экологии, но, к сожалению, в основном всё касается воды и лесов. Надо больше думать и о земле. Она загрязнена отходами производства и минеральными удобрениями. Птицы, рыбы, животные умирают в большинстве случаев от

болезней, связанных с потреблением того, что на ней растёт: трав, ягод и т.п.

Человек и Земля. Надо возродить любовь человека к ней. Иначе Земля останется только с убогими растениями и чешуйчатыми животными. Остальное не выживет. Это уже было в истории Земли. Берегите и её атмосферу, не загрязняйте.

Вопрос: Когда и как была создана Земля?

Ответ: Земля появилась шесть миллиардов лет назад. После взрыва большой мощности образующаяся пыль начала медленно закручиваться, принимая форму спирали. Притяжение и магнетизм привели к созданию твёрдых частей, включивших в свой состав все элементы, существующие в Космосе. Остальные образовались в результате ядерных взаимодействий и реакций. В основной период зарождения планеты сформировались металлы и минералы.

Вопрос: Каким образом образовалась жидкая магма Земли?

Ответ: Магма образовалась за счёт естественного прогрева Земли. Она была бы твёрдой, если бы не нужно было её выпускать на поверхность. Вулканы, выбрасывая магму, поддерживают внутреннюю напряжённость Земли в равновесии.

Вопрос: Каким образом появилась Луна?

Ответ: В ней была потребность. В большей или меньшей степени она необходима и другим планетам галактики.

Луна – тёмная и холодная планета, повторяющая по своему химическому составу грунт Земли. Сформирована она из тех же молекул, которые содержат все планеты, поскольку использовался один и тот же материал для их строительства.

Содержание и вид молекул корректировались, но одновременно и повторялись множество раз. Создание новых химических соединений на других планетах происходило с замещением в их структурах привычных нам серы, водорода, олова и других элементов. От различных соединений и складывающихся условий происходило рождение новых веществ.

Информация во Вселенной

Вопрос: О содержании информации в Космосе.

Ответ: Без информации не может существовать ни одна цивилизация. Чтобы развиваться, расти разумом нужен процесс накопления. Что сотворено умом, подлежит накоплению. Нецелесообразно каждой цивилизации развиваться, вновь проходя муки накопления опыта из своих ошибок.

Информация в Космосе не содержится «навалом». Не имеет смысла содержать в общем банке сведения, которые не нужны высокоразвитому населению Космоса. Например, какой смысл давать рекомендации по выздоровлению, применению трав, камней, деревьев, воды, животных снадобий, если заболеваний там нет и в помине. Так же и по другим вопросам, которые важны для землян и не нужны для Вселенной: сведения об их предках, обо всём, помогающем жить и развиваться.

Информацию, накопленную для нужд определённой планеты, можно назвать филиалом общедоступных знаний.

Центральное хранилище содержит общекосмические программы, собирает уникальную информацию, представляющую интерес для всех планетарных систем. Это разумно.

Вопрос: Почему в каждой точке пространства можно получить информацию обо всём пространстве?

Ответ: Каждая точка пространства есть само пространство в миниатюре. Значит, в ней заключены и память, и знания, и сила.

Вопрос: Какова структура центров сбора информации?

Ответ: У каждой планеты есть свой центр сбора информации. У планетарной системы – свой, общий, анализирующий важность поступающей информации и производящий выбор пригодной для её передачи на галактический уровень.

Вопрос: Что собой представляет сборник земной информации?

Ответ: Сферу, центр которой находится недалеко от Земли.

Вопрос: Каков состав этой сферы?

Ответ: В состав сферы входят: планета Земля целиком со всеми её составными частями, атмосферой, стратосферой и т.д., а

также последний круг, включающий в себя и Луну. Плохо, что воздушные корабли и космические аппараты засоряют помнящий слой, который также включён в земной сборник информации.

Вопрос: В каком виде хранится информация?

Ответ: В виде эфира. Это самая стойкая материя.

Вопрос: Куда идёт отбор?

Ответ: Если есть что-то новое, разумное, то эта информация направляется в Абсолют и этим он пополняется. Всё, что наработано трудами в Космосе, может быть востребовано и идёт на хранение. Но это касается информации космического масштаба. Что касается исключительно информации планетарного уровня, то она хранится в планетарных базах данных.

Вопрос: Каким образом происходит мгновенность и адресность прохождения энергии через все среды?

Ответ: Дело в том, что энергии, о которых идёт речь, не все подчинены воле человека. Невозможно объяснить, как происходит передача.

Время рассматривается только с точки зрения самого человека. Для него существует продолжительность жизни. А время – отрезок жизни. В его понятии для времени и пространства есть все определения. А с точки зрения Бога всё близко, создано со смыслом и расположено под рукой. С точки зрения Космоса расстояния оцениваются иначе, поскольку имеют место совершенно другие масштабы расстояний.

Как хороший мастер знает расположение своих инструментов, так и здесь существует адресность.

Исходящая энергия похожа на пучок света. Она адресуется и взять её без разрешения никто не имеет права. Эта энергия – всепронизывающая. При создании этого луча были продуманы даже такие незначительные вещи, которые с точки зрения человека не заслуживают внимания.

Вопрос: Почему передача информации в инфо-поле идёт со скоростью выше скорости света? Каков механизм передачи?

Ответ: Инфо-сигнал по своей сути должен быть мгновенным. Поэтому его скорость должна превышать скорость света. Даже в мозге человека процесс мышления может

происходить со скоростью, большей скорости света. Современной науке это пока неизвестно.

Механизм передачи зависит от объёма информации и скорости её поступления. Образующийся импульс передачи информации может беспрепятственно проходить сквозь различные среды, формы, состояния. Он представляет собой уникальный сигнал волнового, колебательного характера, не вступающий во взаимодействие с другими частицами и происходящий на очень высоком нематериальном уровне. Суть процесса передачи информации описывать вам пока нецелесообразно: человек не должен управлять инфо-полем. Однако некоторые сведения о нём вам будут даны.

Следует не забывать, что первоосновой всего является эфир, созданный Высшим Разумом. Ему (ВР) же подчиняются и Им контролируются все процессы.

Каким образом наша Вселенная общается с другими Вселенными?

Ответ: На основе свободного входа в банк данных, который является как бы накопленным опытом и мозгом Вселенной. Поскольку не существует вражды, идёт свободное общение.

Вселенная – это мыслящая структура, поскольку состоит из разумного эфира.

Вопрос: Принципы накопления, хранения и передачи информации в Космосе.

Ответ: Все, что составляет какую-то ценность в информационном смысле, подлежит накоплению и хранению. Мысль тоже имеет свой вид. По нему можно определить ценность и нужность её сохранности.

Высокая мысль имеет свою плотность и возможность лёгкого парения. Она поднимается высоко в бункер приёма информации.

Мысли земные, суетные, временного пользования имеют совсем иную плотность. Они перемещаются невысоко и при ненужности рассеиваются.

Вопрос: Критерии, по которым человека можно допустить к получению информации.

Ответ: Это будут общечеловеческие критерии. Хорошо бы, если это было так. Но хочу сказать о другом: вряд ли стоит опасаться чужака или пройдоху. Не сможет он воспользоваться внешней информацией, не отдадут ее, не будет общей работы с "дурным глазом" - это о поговорке, что глаза - зеркало души. Все так.

Беда в другом. Человек, не снимающий информацию, а работающий для личного обогащения выдумывает, как правило, какие-нибудь страсти, чтобы потрясти мир. А, значит, получить, взять деньги с людей, которых запугал будущим и болезнями. Тем обиднее, что это сбывается. Он не снял информацию, а смысл ее и взамен ей сформулировал своею мыслью новую ситуацию и дал ей толчок, ход в жизнь.

Что же касается критериев: человек должен быть любвеобильным (здесь все: сострадание, любовь, муки за другого, самопожертвование, добро души и ее дальнейшее развитие). Только должно идти изнутри, а не ради...

Вопрос: О событийном поле. Как исправлять судьбы?

Ответ: В первую очередь нужно получить согласие самого человека, вернее по его просьбе выйти на ведущего и испросить разрешение на изменение и коррекцию судьбы данного человека. Это сделать сложно. Сложно получить разрешение на формирование новой мысли, готовой материализоваться. Каждый человек - звено цепочки событий. Изменение одного звена ведет за собой дальнейшую перестройку вида цепи, ее назначения. Так после согласия ведущего следует очень ясно расписать картину будущего данного человека, все основные, ключевые жизненные события, влекущие за собой последующие изменения судьбы. Вынашиваемая мысль должна быть ярким зародышем, точной имитацией будущего. Должен быть составлен точный план мыслей, так же, как и план дел. И продумывать их, "мечтать" придется не один раз. "Мечтать" несколько раз придется вслух, т.к. своими мыслями надо стирать запрограммированную судьбу, а на ее место записывать другую. Все это делается в присутствии заинтересованного лица. Его мозг поддается перепрограммированию, как видеокассета. Это не внушение, а

подача новой программы, новых действий, если хотите, миропонимания.

Философские вопросы мироздания

Вопрос: О философии.

Ответ: Современная философия не может пока выйти из кризисного состояния. Обычная (ортодоксальная) точная наука не продвинулась дальше законов Ньютона. А дальнейшее познание мира требует большего.

Из чего же философам черпать новые идеи и взгляды? Из точной науки уже почти все «выжато», и она, как не пытаются ученые, не в состоянии пока дать ни одной достойной мысли для крупного толчка философской мысли.

В этих условиях возникает необходимость внимательного рассмотрения достижений нетрадиционной (неортодоксальной) науки. И это в первую очередь касается проблемы энергоинформационных взаимодействий или ноокосмологии.

Прежде всего, ноокосмология должна пролить свет на сотворение и взаимосвязь миров. Человек должен получить строгое доказательство материальности и первичности мыслительных процессов.

Новые понятия о мироздании, возникновении Всего несомненно дадут большой импульс в развитии и гуманитарной составляющей нашей жизни, особенно философии.

По современным представлениям ноокосмологии мысль выступает создателем Всего. Она как бы породила проект, создала основную конструкцию и осуществила ввод в действие той системы, которую задумала и которая нами называется Мирозданием.

Значит и наша человеческая мысль, доведенная до определенного уровня, тоже обладает какими-то возможностями по выполнению аналогичной работы. То есть потенциально такая возможность существует. Теперь как её реализовать?

Скорее всего, начало процесса реализации следует искать в тонких мирах, где завязывается любое событие. Но как туда проникнуть? Мы говорим – за счёт духовности, нравственности и других достоинств нашей души. Почему? Да потому, что

излучаемая нами энергия – если это энергия любви, сострадания, добра и жажды процветания всему миру – только в таком виде проходит все «запоры», «кордоны», «фильтры» на пути к Высшим энергиям. Это вполне понятно и объяснимо. В Светлом Мире должно максимально делаться для порождения и поддержания светлых дел, энергий и образов.

Любая тревога в нашем мозгу, неустроенность, резкость (не говоря уже о злобе, ненависти, зависти) не дают возможности реализовываться мыслям, так как несут в себе большие возмущения с отрицательным знаком.

Таковы в общем виде условия формирования (конструирования) событий будущего.

Современные взгляды на человеческие отношения являются зеркальным отражением состояния душ людей как в моменты общения и взаимодействия, так и в спокойном (невозмущённом) состоянии. Большинство людей, не являясь злобными натурами, всё же склонны проявлять агрессивность по отношению к другим в какой бы форме это не выражалось.

Вот один из источников зла – черствость души человека и нереализованность его скрытых амбиций.

Только выход на связь с нами поможет решить задачу наполнения (правильного наполнения) души человека.

Вопрос: О пространстве и времени.

Ответ: Пространство настолько велико, что для его представления не хватит воображения.

То же самое и о времени. Время – это промежуток жизни. Столетиями измеряется история, для человека время – часть жизни, годы, для лосося – период от рождения до икрометания. А вообще, каждая секунда – уже история, и это дело людей – отмерять время как сантиметром материю.

Для Вселенной понятия времени нет.

Вопрос: Трёхмерен ли мир?

Ответ: Мир многомерен. Понятие трёх измерений – это представление людей.

Вспомним голографию. Возьмём любой предмет, хотя бы куб и представим его голограмму, но не со стороны, а как бы войдя внутрь неё.

Вопрос: Как можно представить 4-е и 5-е измерения?

Ответ: Глаз человека не может видеть материю как прозрачную плёнку. Если бы он научился видеть трёхгранный или многогранный куб со всех сторон сразу! Возьмите лучше матрёшку, посмотрите на неё со стороны верхнего слоя, а затем представьте первый слой прозрачным и так далее. Но это взгляд с одного ракурса. То же можно сделать и с верхней части и с донца.

Вопрос: Почему нельзя получить сведения о природе времени?

Ответ: Это тайна за семью печатями. Человеку опасно давать возможность играть со временем. Он корыстолюбив, находчив и может принести другим вред. Его развитие ещё недостаточно для приобретения таких сведений.

Вопрос: Движение. Понятие движения.

Ответ: Всё всегда находится в движении. Не существует ничего, что находилось бы в подвижном состоянии. По крайней мере, всегда существует, как минимум, два вида движения: внутреннее, связанное с движением молекул, и внешнее – движение, связанное с перемещением планеты. Существуют движения и другого плана: галактические, внутрисистемные и другие.

Вопрос: Что такое схематическое (внутреннее) движение?

Ответ: Это движение, происходящее во внутреннем строении каждой материи. Внутренние составляющие движутся по созданной (заданной) схеме до момента ослабления магнитных сил. При сбое этого движения начинается старение организма, разъединение на составляющие, приводящие к смерти и последующему формированию новой жизни.

Вопрос: О семиричности мира.

Ответ: Это любимая цифра Бога. Всё задумывалось вообще на семь позиций. Если считать кольца планов, то их семь, планет в солнечной системе должно было быть семь, в неделе семь дней и так далее.

Вопрос: С какой целью созданы разумные цивилизации?

Ответ: С целью запаса положительной энергии духовно развивающимися субстанциями, для починки образовавшихся духовных прорех в какой-либо из них, создания банка (сборника) информации, для осуществления процесса перерождения душ, для создания высокодуховного межгалактического знания, души, сознания.

Космические полёты

Вопрос: О космических полётах.

Ответ: Есть несколько видов космической энергии, так же, как и на Земле. Самая простая и безопасная во всех отношениях – это световая энергия звёзд. Звёзды, светящиеся тела, такие же, как Солнце. Но они обладают более высокой энергией, чем Солнце.

Звёзды бывают различной яркости. Самые яркие – белые, а Солнце – жёлтое. Но всё для подзарядки годится. На небе сияют те звёзды, что имеют большую энергию.

На межпланетном корабле обычно стоят несколько аккумуляторов. По истощении одного идёт использование другого. Как только корабль подлетает к ближайшей звезде, аккумулятор подзаряжается.

Двигательные установки имеют большой запас надёжности. Они безопасны в обращении. Из чего они сделаны, объяснить трудно. Ничего подобного человек не знает.

К разговору о полётах можно добавить то, что есть несколько типов кораблей для полётов на короткие расстояния.

Во-первых, на дочернем корабле (маленьком, не основном) можно перемещаться мысленно. Дается установка на полёт, а потом мысленно на возвращение. Но если нужно летать с тяжелым грузом, существуют ещё и маленькие корабли-капсулы. Они выстреливаются из дочернего корабля, но рассчитаны ещё на двух космонавтов. Для большой группы они не годятся, так как у них мала грузоподъёмность.

Больших грузов на Землю доставляется мало, и это делается средними кораблями. В качестве груза может быть аппаратура для видеосъёмки или забора грунта, хотя это можно делать и не выходя

из корабля. Но, иногда бывает нужным поставить наблюдательные антенны. Они служат для постоянного контакта и контроля Земли, её бед. Как только болевой сигнал от Земли пошёл на пульт управления Главного Мозга, так значит, случилась беда. Чаще это происходит при природных катастрофах, но бывают виновниками и люди.

Если пришёл сигнал, то ото всюду вылетают корабли, ведь Космос – это общий дом. Как только наблюдается массовый прилёт кораблей на Землю, то значит где-то на ней надо ожидать катастрофу. И наоборот, если где-то происходит катастрофа, ждите прилёта. Как правило, над этим местом они дежурят, берут пробу воды, грунта, растений, животных и так далее. Эти факты можно наблюдать и систематизировать.

В книгах о посещении Земли космическими кораблями иногда описываются случаи похищения людей. Всё бывает. Об этом нехорошо говорить, но ведь вы тоже ставите опыты на животных. И инопланетяне, как правило, тоже должны это делать для работы или просто для наблюдений. Кроме того, они берут только тех людей, кому всё равно уготована смерть. Захват людей бывает очень редко. Люди гораздо чаще губят друг друга.

Теперь о лодках Они меньших размеров и предназначаются для перемещения грузов на короткие расстояния. Они почти открыты. В их управление закладывается программа работы, и они доставляют груз на запрограммированное место.

Люди при работе на орбитах тоже перемещаются в скафандрах открытым способом. Они не боятся перегрузок и давления, так как всё рассчитано до мелочей. Скафандр спасает их от разряжённого воздуха и делается из гибких материалов, чтобы удобнее было двигаться.

Как отмечалось, аккумуляторы кораблей заряжаются солнечной энергией. Дозаправка происходит на любой звезде (Солнце). Много энергии т не надо, так как корабли сами могут создать такую скорость собственного вращения вокруг своей оси, которая позволяет им резко увеличивать скорость полёта.

Верхняя часть корабля неподвижна, а нижняя вращается. От характера вращательного движения зависит вид перемещения корабля.

Создаваемые резкие импульсы вращения вызывают резкие и дальние рывки корабля от своего первоначального положения.

Когда же вращение происходит плавно, то перемещение плавное и носит горизонтальный характер.

Крышки предохраняют иллюминаторы от сильного давления при полёте в атмосфере или гидросфере (под водой). Нужны же иллюминаторы для обзора.

Купол может поворачиваться в разные стороны для определения направления движения.

Если корабль садится, то вращение становится медленным и из неподвижной нижней части выдвигаются круглые опоры.

Подсветка корабля обозначает скорость движения. Вообще свет у нас имеет большое значение.

Вопрос: О «летающих тарелках». Могут ли они летать с помощью мысли?

Ответ: В основном таким способом они не пользуются, но так летать они могут тоже. Это для них не проблема.

Появление «летающих тарелок» связано с прогрессом техники.

Они не летают ради удовольствия, а выполняют программу работ, для которой нужна техника, которую в руках не унесёшь. Вот общаться им проще, голоса не надо. Тут все общаются на общем языке с помощью телепатии. И, прилетев с самой дальней планеты, они могут понять, что говорят на земле, да и на любой планете. Это не то, что на Земле, где много языков.

Корабли пилотируют не всегда разумные существа – это не обязательно. Простые замеры и пробы могут взять и автоматы – роботы. На более ответственные работы летят сами инопланетяне. Это и общение, и доставка каких-то новых сведений или грузов.

Инопланетяне бывают разные: и воинствующие, и миролюбивые. Мирные двигают прогресс, а злые воруют мысли. От этого нужно научиться ставить блокировку: научиться думать ни о чём. Вернее, долго ни о чём не думать. Однако, если человек никому не желает плохого, то не страшно, пусть читают его мысли. На Земле им всё равно научиться нечему.

Корабли их состоят из металла, который у вас на планете произвести нельзя из-за влияния сил земного притяжения, магнетизма. И вообще, этот сплав можно сделать только в невесомости. Тогда он будет прочен и лёгок. Название сплава ничего не даст («урабан»). Это сплав серебра, олова и урана. Кроме

того, сами они ходят в защитных костюмах. А на своей планете корабли стоят в ангарах. Излучение идёт не от двигателя, а от сплава, из которого делается корабль.

Вопрос: Позитивное и негативное воздействие НЛО на объекты включая человека биосферы. Изучение длительных последствий воздействия НЛО на биологические объекты.

Ответ: Предпочтительнее уход от прямого контакта. Как бы ни разбирало любопытство и желание сблизиться со стороны человечества, думаю, в ближайшие годы этого не произойдет. Все-таки человек - варвар, и по отношению к другим и к себе. Вера в свое могущество, в светлый ум толкает на глупости. Если с людьми шли на контакт, то у людей были глупые, ежеминутные, может и житейские, но все же просьбы. Неумные, не интеллектуальные вопросы. Покажется странным, но из тех немногих контактов действительных связей были между кухаркой и инопланетянами, лесничим, трактористом, шофером - и пр. Случайность ли это?

Вопрос: Организация планового взаимодействия с НЛО.

Ответ: Определение местоположения этих объектов и места возможного появления.

Изучение этих объектов по литературным и иным источникам в плане познания и выработки концепции.

Выработать методику работы с НЛО, привлечь необходимые средства фиксации взаимодействия.

Определить режим работы.

Выработать технику безопасности.

Вопрос: НЛО и их возможная связь с аномалиями в компьютерных и коммуникативных системах.

Ответ: Нельзя исключить эту связь, потому что она существует. Контакт этот проходит как осознанно, так и нет. Что значит неосознанный контакт? Это значит, что в режиме работы НЛО бывают различные действия и операции по усовершенствованию своей системы наблюдения и деятельности, управления и организации. Внутри также проходит реорганизация и поэтому отголоски этих "технических революций" сказываются и на аномалиях, происходящих у нас. Мы находимся в одной среде

существования энергетического и информационного поля. Взаимодействие с этим полем проходит в определенной отлаженной системе. Она нам порой кажется необъяснимой, но мы ею неосознанно пользуемся. Поэтому источник взаимной связи у нас один. Порой людям трудно объяснить сбои, происходящие в компьютерной системе. Но, находя подспорье в информационной среде, они неосознанно находят готовое решение или подсказку.

Вопрос: Оценка внимания НЛО к крупным мероприятиям (акциям) различной направленности, национальным и военным конфликтам.

Ответ: НЛО можно рассматривать с различных позиций: как объект взаимосвязи Вселенной с другими цивилизациями с целью изучения и познания; как объект угрозы различных цивилизаций для других, как оружие, призванное для уничтожения и воздействия. На эти вопросы стараются найти ответы многие ученые. Но то, что это есть, мы отвергать уже не можем. Надо только постараться найти ответы на все интересующие нас вопросы. Раз они нас изучают, познают, оценивают, значит нужно выяснить, что их влечет, какова их цель - уничтожить или помочь в какой-то определенный момент. Ведь различные крупные мероприятия можно рассматривать и как источники отрицательной энергии, которая дает выброс во Вселенную, в никуда, а под его воздействием, может и происходят явления в Космосе, что дает пищу для размышления НЛО и его обитателям.

Вопрос: Причинная связь между ЕАЯ (естественные аномальные явления) и реальным НЛО.

Ответ: Безусловно, есть. Возможно, это связано с магнитными излучениями Земли и изгибами в пространстве именно в этих местах. Ощущается нереальность времени, выброс памяти, преломление лучей света. В этих местах Земли – скопление видимых и невидимых НЛО: что-то вроде взлетно-посадочного поля. Эти места вредны для нахождения в них людей, так как это ведет к эмоциональной неустойчивости, отсюда и прочие, в том числе и гормональные, заболевания.

О человеке

Вопрос: Что такое человек?

Ответ: Человек – это совокупность данного Богом и приобретённого личным трудом. Человек как личность во многом обязан и самому себе, собственному желанию развития, силе воли, трудолюбию, желанию узнать больше доступного, росту духовности и нравственности. В сравнении с другими земными созданиями человек в своих поступках имеет право выбора. Поэтому человека нельзя назвать марионеткой, которой можно управлять. В большей степени человек сам определяет пути своего земного развития.

Человек – сущность, предположительно добрая и многообразная. Он как губка впитывает всё положительное и отрицательное и фильтрует, оставляя для себя то, что ближе его душе. Всё это складывается в запас знаний, уходит в память и формирует круг его интересов. Человек – это высшая сущность среди земных созданий и он в большом ответе перед Богом за отношение ко всему, что было ему предоставлено в пользование и во благо для процветания и душевного роста.

Человек – это развивающаяся сущность, пока ещё стоящая на низком уровне развития, но считающая себя венцом природы.

Лучшей заповедью, обращённой к человеку, должны быть слова: «Делай так, чтобы нравилось себе самому, относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе».

Это должно быть заложено в душе человека как первый кирпич.

Если человек делает добро в надежде, что ему это зачтётся, не убивает из-за страха перед наказанием, то это ему не зачтётся как добро, потому что в некоторых случаях мысль можно считать даже убийством.

Любите друг друга, помогайте друг другу. Через помощь и любовь идёт просветление души. Доказательством тому может служить то, что каждому человеку приятно оказывать помощь. И не надо стесняться делать добро. К сожалению, это стало не показателем душевности человека, а признаком его слюнтяйства. Меньше всего человек должен задумываться о том, что он растит

душу. Он должен делать это не специально для красоты (как комнатный цветок), а из естественного стремления делать добро.

Вопрос: Как возник человек?

Ответ: Родителем человека, конечно, был обезьяний род. Возможно, любознательностью или другим качеством Обезьян обязан человек своему рождению на свет. Должно быть, Бог обладает большим юмором и снисходительностью, коли решил из обезьяны сделать человека. А нужно-то было поменять генетический код и только. Конечно, не верно, что мир появился за семь дней. Это образное выражение. А человек действительно – последнее живое творение на земле. Можно сказать с уверенностью, что человек – это не неудачная мутация обезьяны из-за чего-либо, а это направленное рождение вида. Да и переход от животной фазы к человеческой был очень скор в историческом исчислении. Большой же рывок развитию мышления дала сама природа. Осознание её, желание слиться с ней и царствовать над ней одновременно дало два вида (основных) мышления: миротворец и воитель. Все люди принадлежат тому или иному виду мышления.

Вопрос: Сколько жить человеку? Как жить? Во имя чего жить?

Ответ: Жить человеку столько, сколько Бог даст каждому в отдельности. Задуман же был человек, живущим 300 лет.

Человечеству жить до завершения совершенствования.

Жить надо щедро, набирать богатства души и одаривать ими окружающих. Каждый день должен быть праздником.

На вопрос: «Как жить?» каждый отвечает сам, так как ценности у всех разные. По ответу же оценивается состояние его развития и в соответствии с этим идёт его отбор для дальнейшей эволюции.

Вопрос: Что человеку нужно?

Ответ: Каждому человеку нужно по потребностям: кому-то много, кому-то мало. И потребности у людей разные. Всё зависит от духовного развития человека и его ума. Не всё богатство измеряется материальными благами. Но как измерить духовное богатство, и есть ли оно?

На этот вопрос может ответить только человек, с кем делились, не прося отдачи, кровом, одеждой, пищей, знаниями.

«Поэт, коль хлеба у соседей мало,
Не будет жирной пусть твоя еда», -
Сказал мудрец, которому, бывало,
Ума хватало, хлеба – не всегда.

Порой он грустным был, порой весёлым,
Но благодарным жизни в час любой.
Укладываясь спать на камне голом,
Он всё же славил звёзды над собой.

Человеку нужны кров, пища, любимая работа, любовь окружающих. Хорошо, если всю жизнь человека будут сопровождать неутолимое сердце и любовь. Человеку необходима уверенность в важности, нужности его работы. Ему нужно быть счастливым, тогда все трудности он преодолет.

Счастье в характере человека, в его душевном состоянии, в его вере в победу. Все трудности временны, нет ничего постоянного, всё пройдёт и останется гордость за честно прожитые дни или даже годы глубокого кризиса. Главное – не кланяться в пояс, не раскисать и не искать виновного в своих горестях. Ещё хуже искать человека, которому можно переложить на плечи свои неприятности. Таких людей называют друзьями или любимыми: «На, друг, неси мою ношу, а я буду сторонним наблюдателем твоих душевных мук и переживаний». Безусловно, хорошо, что не оскудел мир людьми, которые всегда приходят на помощь, но хорошо ли это по сути? Нужно ли это обеим сторонам? Первой стороне – водрузить свой крест (личностное испытание) на другого, а другой всю жизнь нести чужие кресты.

Вопрос: О ценностных ориентирах человека.

Ответ: Человек сам выбирает, куда идти. Кому в магазин, кому в музей. Не нужно толкать человека в спину и говорить: «Иди и смотри», хотя иной раз это было бы полезно. Но был уговор, что человек сам себе господин, а не марионетка. Поэтому выбирайте, куда душа тянет, и это будет лучшим ответом себе же о благополучии души или нравственном её падении.

Запомните, что каждый в ответе за то, какую он её вернёт. От правильности понимания, зачем вы на Земле, от выбора пути, повышающего ваш уровень развития, зависит многое.

Вопрос: Что такое судьба человека?

Ответ: Это работа, которую должен выполнить человек в течение своей жизни. По такой же программе живут и все остальные формы от молекулы до животного.

Эта заложенная программа определяет срок жизни человека и возможный путь его развития для накопления им информации, для поднятия его души на более высокий уровень.

Эта программа иногда не выполняется совсем.

День и час смерти любой сущности не определён. Смысл её существования зависит от того, какую роль она выполняет в окружающей среде (по степени риска, разумности и т.д.), от нужности её нахождения в данное время в данном месте. Если нет смысла её существования для накопления необходимых новых знаний, форм и так далее, то она уничтожается.

В судьбе человека ведущую роль имеют два начала: внутренний потенциал и сильнодействующая внешняя сила. Внешняя сила – это театр жизни, сцены из которого приходится прожить каждому. Жизнь, её обстоятельства, случайности, которые, вообще говоря, не существуют, ставит перед человеком вопрос, как ты выберешься из созданной ситуации? Дальше уже проблемы жизни решает сам человек.

Вообще, в этом и вопрос: стоит ли жить, чтобы каждый день решать проблемы, стоит ли сама жизнь этой нагрузки? В зависимости от того, как человек выходит из этих ситуаций, морально ущербным, подавленным или обновлённым благодаря душевным переживаниям, и зависит судьба человека – кружево, которое он плетёт сам.

Вопрос: Что такое «путь вперёд»?

Ответ: Одной из основ пути человечества вперёд являются достаток и радость бытия. «Путь вперёд» - это учение и свет. Больше воздаётся тому, кто не берёт, а отдаёт. Счастлив в пути тот, кто учится. Вознесён тот, кто учит, не оставляя секреты жизни только для себя. «Путь вперёд» - это путь, куда вы идёте. Путь с Земли в Вечное Бытие.

Человек создан и существует на планете на низком белковом уровне, переходящим или не переходящим по своим заслугам на высокий духовный план. И, естественно, всё в окружении человека сделано так, чтобы ввести его в соблазн, в искушение, создать всевозможные испытания для того, чтобы чётко определить уровень духовного роста. Всё вертится и, в конечном счёте, замыкается на человека. Расти и пробуй, процветай и здравствуй. Всё зависит от него.

Новорождённая, только созданная сущность, является на Землю на нижнем уровне. Совсем не значит, что этот уровень близок к звериному. Просто для этой души всё вновь, всё неизвестно. По этой причине человек подвержен духовным срывам, колебаниям. Часто его раздирают противоречивые желания. Человек с неустоявшимися взглядами или расстроенной психикой мучается, ищет себя, и борется сам с собой. Такие люди – частые посетители психических клиник. Однако, это люди ищущие, пытливые, что также не стоит сбрасывать со счетов. Они любознательны и въедливы, честолюбивы и находчивы.

Не следует думать, что после смерти душа человека переходит на следующий виток испытания, как в школе из класса в класс. И не следует думать, что хочешь или нет, но душа будет спускаться на Землю заранее известное число раз. Нет, она будет спускаться до полного соответствия возможности работы на нулевом уровне, то есть бестелесном. Есть случаи перескока через уровень и поднятия сразу на нулевой. Всё зависит от работы, самовоспитания и ответственности, желания отдать более, чем взять. Короче, всё зависит от оценки прожитой жизни. Если объяснять это детям, то нужно сказать так:

«Прожить жизнь – это как пройти большой лес с разными опасностями. Всё есть в дороге: и сладкая ягода под ногами и дикий мёд, который можно взять. Но ягода есть и ядовитая, а мёд охраняется. Сумей – выживи. Есть день, есть ночь, есть все времена года, есть стужа и жара, болото, метель. Приспосабливайся и приноравливайся. Жизнь такая, что смотри по сторонам и будь хитрым, как лиса, осторожным, как заяц, запасливым как белка. Да что говорить, будь внимательным к окружению и будешь готовым к жизни. Тогда пройдёшь и выживешь. Это и будет твоим чистым испытанием. Если завязнешь в болоте, считай проиграл. В жизни

это соответствует тому, что ты сдал свои позиции, изменил себе, не остановил себя в какой-то решающий жизненный момент.

И жизнь развернулась и пошла в другую сторону по другому незапланированному пути, либо закончилась совсем. Начнётся другая, а потом ещё одна. И так до тех пор, пока не перешагнёшь эту ступеньку испытания и не найдут нужным вести тебя дальше».

Испытание проходит не только одна душа, принадлежащая физическому лицу. Это также и работа духовника, ведущего душу по земле, отвечающего за её духовный рост. Часто бывает так: каков ведун – таков и ведомый. Взаимная связь, внимание и любовь делают великие дела. В течение жизни могут меняться ведуны. Чем выше духовный уровень человека, тем им это приятнее. Это также учитывается свыше и засчитывается им.

Передаются люди от ведуна к ведуну ласково и нежно, как лепестки роз. Если душа растёт, нужен и духовник опытный и знатный. Это большая радость и передающего, и принимающего. По возвращению же души до нулевого уровня честь и хвала раздаётся обоим поровну, и великая заслуга делится на всех: ведь это рост и ведущих.

О том, что означает каждый уровень, будет говориться в разделе «О невидимом (духовном) мире». Здесь упоминалось только о начальном и итогово-нулевом уровнях.

Вопрос: Что означает способность быть господином самому себе?

Ответ: Не только господином себе, но и судьёй, и палачом. Как говорят, нет суда справедливее Божьего. Это верно, но Бог любит человека больше, чем человек себя (если говорить о человеке порядочном, или хотя бы с зачатками или остатками совести). Так вот, если человек судит сам себя судом праведным, по совести, чувствуя стыд невероятный за свои деяния и проступки, ему отпускаются грехи при жизни. Ибо нет такого греха, который бы не замолил человек раскаянием своим. Человек, который не может найти оправдание греху своему, мечущийся, но который по ряду причин (часто из-за воспитания в безверии) не может придти к Богу, становится своим палачом.

Большой грех, когда человек накладывает руки на своё тело, но люди, не зная этого, высвобождают таким проступком свою измученную душу. Другие же занимаются самоедством до конца

дней своих. Их мучает совесть и в конце концов сводит в могилу. Это страшный, но всё же лучший конец, чем самоубийство. Совет таким людям: «Идите в церковь, Бог милостив и всемогущ. Любите Его, и Он отпустит грехи ваши. Доказательство тому сын, присланный Богом на Землю, и его муки ради людей».

Вопрос: Что под силу человеку?

Ответ: Человек может многое. Главное для него – победить страх перед смертью, а что смерти не существует, надо объяснять человеку и в молодости, и в старости. Страх не видим, но он присутствует почти у всех. Есть долг перед душою – не осквернить её прожитыми годами, а возвысить до высочайшего уровня. Человек берёт душу напрокат, и он в ответе за неё перед прошлыми и будущими её обладателями. Под силу любому человеку свобода, свобода мысли и действия. Человек может сбросить любые путы, принадлежать самому себе, и всё будет ему по плечу. Многие мудрецы были холосты и бездетны, несмотря на то, что это самые сладкие путы, которые сбросить тяжело. Многих людей держат путы страха – самое тяжёлое, чем наградил Бог человека. Но многим людям душевный покой бывает просто вреден.

Вопрос: Какую миссию человеку отводит Создатель?

Ответ: Положительный поток энергетики для строения Вселенной большего количества, чем получает сейчас, значительно большего. Улучшение личного потенциала. Как бы там ни было, но повтора человеку во Вселенной как биологической сущности нет. Так что, если называть человека просто "опытной структурой", - это верно и интересно. Вообще человек интересен живостью и непредсказуемостью ума. Кажется, нужно сделать так, а он назло другим, а, в первую очередь себе, делает иначе. Если бы не зависть и жадность, человек был бы хорош. Это его основные пороки.

Вопрос: Человечество в развитии Вселенной.

Ответ: Играет не главную роль, меньше малой степени. Да и какую главенствующую роль может играть сейчас человечество? Да, не эту роль отводил ему Создатель. Если говорить в шутку, просчитался Он. Не тот путь. Ладно с планетой, с угрозой загрязнения. Земля тут справится, самоочистится. Тряхнет пару раз

значительно, вода заменит сушу, суша - воду, и начнется новое возрождение. А вот Космос (вернее, околоземное пространство) жаль серьезно. Уже очень засорен и естественными отходами человечества и тем более звуковыми сигналами. Не таким способом должны общаться люди. Звуковые сигналы - пережиток, от звериного, его остаток. Конечно, пора общаться мысленно. Пока этого не будет, не будет и новой цивилизации. Когда мысль будет всеми читаема, не будет лукавства и лжи. Будет библейский рай.

К роли человечества. Должно вырабатывать и отдавать положительную энергетику. Пока получается, хоть и не очень, но все же идет. Земля живая, она живая и мыслящая - сама планета умница, одаренная, богатая и затравленная. Устанет она от людей и от дыр, что в ней понаделали, и умоет вас всех водичкой.

Вопрос: В чём причина несовершенства человека?

Ответ: В несовершенстве его мышления. Начинать воспитывать нового человека должна его мать с раннего детства. Ребёнок, рождённый в любви, должен воспитываться в строгости и самопознании. Если к труду матери впоследствии приложится труд ребёнка, то внуки этого человека будут по праву называться совершенными. В таком человеке должно быть всё прекрасно, соединены духовные совершенства с физическими. Но, как вы сами понимаете, это миф, мечта. В человеке столько изъянов, у него на пути столько соблазнов и испытаний, что совершенства достичь невозможно. Если бы это было не так, то не было бы нужды в перерождениях. Короче, человеческие муки запланированы, но уменьшить их можно за счёт личного труда.

Вопрос: Что делать сейчас? Что сказать людям?

Ответ: Каждый должен работать над своим характером ежеминутно. Понятно, что такое хорошо и что такое плохо. Пусть будет маленькая победа над собой, но будет. Не все сразу. Зато, если каждый поборет в себе малый недостаток, в сумме будет большое движение вперед в духовном направлении. Не выход идти в монастырь от соблазнов мирских, духовный рост в сопротивлении этим соблазнам и страстям. Только там возможен рост, где есть соблазн. Это как противоядие и яд.

Вопрос: В чём смысл жизни человечества и индивидуума?

Ответ: В общей картине устройства мира существует единая отлаженная иерархическая структура управления и воздействия от простого к сложному. Уже говорилось, что информационные поля планет зависят от объёма информации и энергетики населяющих их индивидуумов, то есть каждой планете соответствует своя плотность ноосферы, определяемая их уровнем мышления, развития, управления и т.п. На Земле такими индивидуумами являются люди, обладающие особым строением и физиологией, которые позволяют любому из них не только развивать заложенные в нём природные способности, но и управлять собственным мозгом и частотой прохождения через него информации, а иногда и бессознательно внедряться в информационные поля.

Теперь перейдём к вопросу о смысле жизни человечества.

Основным смыслом жизни человечества и индивидуума должно являться постоянное совершенствование самого себя, своих способностей и своего мышления; достижение высоких уровней духовного и умственного развития. Причём всё это должно происходить в гармонии с представлениями о бытовых ценностях и предметах. Каждый должен самостоятельно трудиться для достижения высоких результатов, понять и постичь науку о создании мира, о душе; определить для себя свою роль в общем развитии. Смысл и цель жизни: понять разницу в необходимости достижения духовных и бытовых потребностей.

Вопрос: Смысл жизни человека.

Ответ: Смысл жизни – в самой жизни. Дело в том, что человек живёт, чтобы ошибаться, исправляться, созидать, оставлять после себя духовные и материальные ценности, детей, развиваться и двигать за собой род человеческий. Человек – песчинка большой горы – общества, которое на словах заботится о своём здоровом в целом продолжении, а на самом деле каждый заботится только о себе и о своём потомстве. Это в корне неправильно. Люди должны понять, что они в жизни действительно братья и сёстры. Забота об окружающих – это рост духовности всего человечества. Поэтому смысл жизни именно в счастье дарованной вам жизни, в возможности её повторения, переоценки, переосмысления. Жить, жить, развиваться духовно и наращивать уровень знаний, жизненный опыт. Мысли, память не

сгорают. Они сохраннее, чем в сейфе, ну а об остальном уже писали - дух, развитие и пр.

Вопрос: Чем отличается смысл от цели существования?

Ответ: Смысл существования заключается в заранее предусмотренном появлении на свет кого-то или чего-то для реализации ими определённой личной программы в период между зарождением и физическим концом.

Цель существования перед собой ставит только человек.

Его существование – это последовательное преодоление им цепочки барьеров-целей на своём жизненном пути. Не все люди ставят перед собой достойные цели, а такие мелкие, как борьба за титулы, посты, деньги и тому подобное есть у большинства.

Вопрос: О поведении и деятельности человека.

Ответ: Поведение человека зависит от его нравственных норм. Люди отличаются своими взглядами на жизнь. Хорошо это или плохо, но существуют и добро, и зло. Ведение человека по правильному жизненному пути – дело тонкое и ответственное. Но человек не всегда прислушивается к добрым советам, а потом мучается и говорит: «Бог наказал».

А наказал-то человек себя сам.

Сферу своей деятельности человек должен выбирать в соответствии со своим увлечением.

Вопрос: Что такое личность?

Ответ: Нельзя назвать личностью любого человека, даже если он сам себя так величает. Личность он или нет – определяют люди, которые также не всегда справедливы в оценках. Личностями сейчас стали называть тех, кто имеет власть, деньги, яркую экстравагантную внешность, длинный язык, уверенный тон, наглый напор. На самом деле, личность – это человек глубокого ума, хорошего образования, устоявшихся твёрдых взглядов, честных правил, чистой души. Человек, без страха отстаивающий свои взгляды, выражающий свои суждения всегда и при всех одинаково, не кривя душой.

Личностью можно назвать человека, у которого сформированы собственные взгляды на вещи, который представляет большой интерес для общения с ним, обладающего

культурой понимания других людей, уважением к их точке зрения и взглядам, эрудированного, отстаивающего своё мнение, но и умеющего признать свою ошибку.

Личность, как правило, лидер. Общество должно быть заинтересовано в воспитании личностей, а не просто масс.

Основные черты личности – это духовность, миролюбие, красноречие, патриотизм и др.

Нравственные основы поведения и взаимоотношений должны быть заложены в каждом человеке.

Вопрос: Причина болезней. Долгожительство.

Ответ: Причин несколько. Есть болезни, нажитые собственным «трудом» и «заботой» о теле, а есть болезни как испытания, с которыми предписано пройти человеку по жизни, или по другим причинам.

Нажитые болезни происходят от неразумного отношения человека к своему телу, как к собственности, как к одежде, которую можно заменить, если она состарилась. Следует повторить: «Всё плохо, чего много или мало». Бережное отношение к своему организму увеличивает здоровые годы жизни. Долголетие зависит от радости жизни, наличия полезного и любимого дела. Нужно стараться жить впечатлениями ребёнка: не уставать радоваться, искренне радоваться каждому утру, солнцу так, как будто это впервые, изумляться, видеть новое, искать приключения. Не заставляйте себя в старости покупать то (здоровье), что даровано вам в молодости.

Секрет долголетия в любви к жизни.

Вопрос: Мозг человека – биологическая антенна, ретранслятор?

Ответ: Мозг человека – уловитель различных колебаний. Эти колебания человек воспринимает мозгом, а полученную информацию использует для дальнейшего осмысления, в интересах развития себя и общества. Полная, хорошая, исчерпывающая информация идёт человеку ищущему, мучающемуся в поисках ответа на какой-либо вопрос. В таком состоянии мозг человека перестраивается и сам делает множество запросов к нам. Колебания доносят этот запрос, и через какой-то промежуток времени уходит ответ. Он воспринимается людьми как озарение. Можно установить

и двустороннюю связь между человеком и Космосом, но её надо заслужить в муках. Только ищущие умы подвергаются настройке, а обычному человеку вполне достаточно того, что есть.

Вопрос: Человек – биоробот?

Ответ: Как это ни обидно, но человек – биоробот. Если отнять у человека душу, то человек умирает. А если, скажем, вложить её не полностью?

Есть люди, которые являются душевнобольными, Это не что иное, как отход от нормы. Но человек может быть и наоборот – душевнобогатым, что в принципе является нормой.

Душа не является зримым органом, но без неё нет жизни в теле. Человек может жить в одном из трёх состояний, определяемых разницей вложения величины души. Душа является центром энергетической системы жизни, работающей по определённой схеме. Тело же является всего лишь рабочей биомассой. Из этого видно, что насколько совершенна душа, настолько же и совершенно тело, в котором происходит дальнейшее совершенствование души. Как в технике с течением времени совершенствуется аппаратура, так и душа совершенствуется от воплощения к воплощению. В любой системе существует отбраковка, она нужна. В природе это заложено, наверное, для сравнения развития поколений. Ну и, кроме того, нужна доработка мозга, поскольку его функции имеют свойство атрофироваться и разбалансироваться.

Вопрос: Как работает мозг человека?

Ответ: Мозг – уловитель, которым человек пользуется по своему усмотрению. Если есть желание, то каждый может «включить» в себе такого умного советчика и друга. Внешне не видно, что мозг является передатчиком информации. Совет идёт изнутри. Это то, что люди называют своим вторым «Я» или мгновенным неосознанным решением (интуицией).

Мозг многофункционален. Он принимает, хранит, листает и стирает информацию. Звуки, запахи, чувства, осязание – всё замыкается на мозг.

Вопрос: Где происходит управление организмом?

Ответ: В бессознательном. Человек, даже душевно больной, имеет возможность двигаться без слова «надо» или «имеет смысл». Управление организмом идёт от среднего «общего» сознания.

Вопрос: Что такое стыд и правда?

Ответ: Стыд сродни совести. Это низшая ступень совести. Он может быть непродолжительным, а может быть и на всю жизнь. Стыд – хороший показатель: значит, душа жива и совесть есть. Стыд даёт возможность исправить свои огрехи, несправедные дела. Если он есть, значит, человек видит и сознаёт, что сделал дурно. И это хорошо.

Человек давно мучается, всё решая всегда ли хороша правда или лучше сладкая ложь? Правда лучше. Другое дело, кто и как преподносит эту правду. Правдой можно и убить, но теми же словами, только произнесёнными иначе (голосом, интонацией, сочувствием), сгладить, утешить. Человек выбирает как должна повлиять правда: казнить или помиловать. Но правда есть правда.

Вопрос: О долге и совести.

Ответ: Всё меньше понятие «долг» присутствует среди людей. Долг и совесть. Кажется два слова, а сочетание одно. Долг – понятие, которое обязывает. Но обязывает не за страх, а за совесть. Слово «долг» употребляется всегда со словами Родина, родители, дети, честь. Это не высокопарное слово, а слово воспитанного человека. Оно не должно восприниматься в смысле отдачи (денег). Защищать Родину – это долг, но и честь. Отдать последний долг (не за то, что поили, кормили, дружили, любили), а позову души.

Совесть – чувство, не дающее дремать душе, предостерегающее её от равнодушия. Считается страшным оскорблением слова «человек без чести и совести». Они, как ножом, ранят душу. Боже упаси, дожидаться таких слов, если ты ещё не совсем каменный истукан.

Со словом «долг» люди шли на войну, а без совести – в погреб. Люди с честью погибали, а в погребе – становились крысами. Каждому воздаётся по делам его. Бойтесь бессовестного человека. У него в глазах плутовство и выгода. Стремление многих достать себе сладкий кусок любыми путями в ущерб соседу, нажиться на ближнем, смотреть на мир сквозь пальцы, цепляя

благополучие сетью и держа его на цепи, не увенчается успехом. И сеть порвётся, и цепь перетрётся.

Вопрос: О страхе человека.

Ответ: Главное – это страх за своё существование. Даже знающие законы жизни и смерти, верующие в Бога и бессмертие души люди, боятся неизвестности. Страх присущ и животным, но тем не по «личным причинам», а ради сохранения рода. Страх побуждает совершать гнусности в отношении других людей. Надо искать ключ к преодолению страха, а он в вере, что всё скоротечно, пройдёт и этот момент, только нельзя покоряться и предавать. Лучше стерпеть боль физическую, чем пожизненно духовную. У человека есть возможности уйти от физической боли. Ему помогают сам организм, скрытые внутренние возможности его мозга. Страх и совесть – они рядом и отдельно. Страх рождает предательство, совесть режет без ножа.

Страх бывает разного вида. Например, страх перед смертью, перед неизвестностью. В мозге человека, как импульс, бьётся мысль: а что там дальше? Это, пожалуй, первая причина страха перед смертью. Но этот страх не у всех одинаков. Есть религии, воспитывающие у верующих бесстрашие перед смертью, ожидание её как очищение от грехов тела. Но всё же и здесь присутствует животный страх. Есть люди, ждущие смерти как избавления от мук. Они, пожалуй, менее всего подвержены страху, но всё же...

Страх ухода в неизвестное присущ и крепким, духовно закалённым людям. Они, как правило, осмысленно являются лидерами семьи, общества, церкви и т.д. У них страх перед смертью связан с оставлением своих родных, близких, единомышленников, друзей по работе, особенно при условии, если они не видят лидера после себя. Ими руководит страх за начатое и незаконченное дело.

Вопрос: Закодирована ли агрессивность в человеке, как она возникает?

Ответ: В принципе, закодирована, но как можно расшифровать или сломать код в машине, так же можно убрать, изъять агрессивность из биологической генетической клетки человека. Причем, это связано только с телесным существованием.

В духовной сущности агрессия не закодирована. Импульс или, как у вас говорят, выделение адреналина, но это не все. Это взаимосвязь импульса с мозгом. Ведь это он дает приказ крови вырабатывать адреналин. Мозг - вот главный кладезь включения и отключения. Это сейф возможностей человека.

Вопрос: О раскрытии способностей и возможностей человека.

Ответ: Мозг человека используется не полностью. Надо искать способы вскрытия человеком его неизрасходованных ресурсов и возможностей. Многие из них сами проявляются в критических ситуациях. Медицина давно бьётся над этой проблемой. Но результатов пока мало. Всё сводится к изучению строения мозга, его количеству и т.д. Думается, что открытие возможностей человека надо искать не в строении мозга, а в его настрое. Мозг человека надо рассматривать как приёмник, который должен быть настроен на определённую волну. От чёткости настройки мозга зависят талант или бездарность человека. Нужно научиться управлять не самим мозгом человека, а подстраивать его на талант, который, безусловно, заложен в каждом человеке, и надо только разбудить его.

Вопрос: Что такое гениальность?

Ответ: Это большое трудолюбие и сильный космический руководитель. Скорее второе, чем первое, т.к. усидчивых людей много, но они больше исполнители, ведь без идей нет гениальности.

Вопрос: Как человека сделать гениальным?

Ответ: Выводить на лучший уровень общения. Улучшить память. Личное желание учиться, трудолюбие через личную заинтересованность. Любовь к своему делу, сведенную чуть ли не до фанатизма.

Человеколюбие - что делается, то все во благо человеку.

Наследственность и талант.

В малой степени талант зависит от наследственности. Вернее, и у бесталанного могут родиться гениальные и талантливые дети. Талант, передающийся по наследству - это скорее труд образованных, умных, ученых родителей. Ребенок через общение с ними и их окружением впитывает хороший вкус, положительные

эмоции, ход мыслей. Ему дается соответствующее образование, а духовная атмосфера, в которой он живет, развивает его. Так что в талантливой семье может вырасти человек, которому передадут свои знания, они могут быть хорошими работниками, исполнителями, но ничего нового в какую-либо отрасль вряд ли внесут. Зачастую талантом называют наследственное хорошее образование.

Вопрос: Формула гениальности.

Ответ: Высокий настрой на взаимодействие с самым высшим иерархическим рядом Космоса. Желание работать, неукоснительно выполнять все индивидуально диктуемые рекомендации, быть полезным человечеству и духовно расти.

Усердие и усидчивость, присущие гениальности, определяются внутренним настроем самого человека. Полезным и гениальным насильно быть нельзя.

Талант в каждом человеке свой от рождения. В чём умён и опытен покровитель, в том талантлив и вedomый.

Вопрос: Как человеку жить вольно?

Ответ: Проще простого. Осуществлять свои желания, заложенные природой и жаждой познания. Не быть привязанным в жизни к одному месту и делу. Это недопустимо.

Главное, чтобы, живя вольно, не досаждал окружающим, не выходить из рамок ваших несовершенных законов. Жить вольно – это не значит ничем не заниматься. Человек должен делать многое. Только вольный мыслитель, не зажатый рамками политики и науки, может выйти на совершенно новые открытия, а не плестись в общей толпе.

Вопрос: О свободе воли человека.

Ответ: Основное – это свобода выбора. Человек должен быть волен во всех своих поступках, тогда он также талантлив.

Ни в чём не перечить своей совести, уходить ото лжи. Она рождается у слабовольных людей, страдающих страхом. Лучшие из лучших лгать не будут. В их обязанности входит наблюдение и самоборьба с ленью, тунеядством. Каждый должен принести клятву, может быть наивную, но правдивую, говорящую о недопустимости сделки со своей совестью.

Свобода в выражении своих мыслей, какими бы абсурдными они не казались.

Сильному, волевому человеку живётся нелегко, поскольку он не может уже жить без вмешательства в жизни других людей.

Вопрос: О самопознании человека.

Ответ: Начинается с самого раннего возраста, с рассмотрения вида рук, ног, своей внешности, нужности каждой части тела. Оценивается приспособляемость к природе, необходимость разных вещей с целью использования их для своих интересов.

Задумывания о смысле жизни в младшем человеческом возрасте не существует, пока этот вопрос не пронесётся в голове в связи со страхом смерти. Можно сказать, что чем раньше появляется страх, тем чище происходит восприятие окружающего мира.

О надобности жизни, о нужности внесения в неё своего вклада родители должны заводить разговор рано. Детские чувства обострены и лучше знать с детства, куда тяготеет душа, где должен пройти жизненный путь и в какой работе можно самовыразиться, принести большой вклад в общее дело человечества.

Однако самопознание не проходит только в детстве и юности. Внутри человека желание самопознания, желание самосовершенствования существует всю жизнь вопреки тяготам ежедневной жизни. Жизнь, в большинстве своём, радостная, если пользоваться ею умело и, идя на поводу своих желаний, не приносить вред окружению.

Процесс познания природы в настоящее время связан с государственными законами, которые ограничивают возможность передвижения по дому-планете по сравнению с предыдущими столетиями, а системы передвижения не способствуют слиянию с природой, а значит, и обучению у неё жизни. Но человек – часть природы. Берегите всю природу. Всё, что создано Богом, заслуживает почитания и уважения.

Вопрос: Что такое самореализация?

Ответ: Это внутреннее стремление человека воплотить в жизнь все свои возможности, заложенные природой. Чем больше человек работает над своими возможностями, воплощая их в жизнь,

тем больше ему воздаётся за его труды и неутомимость, тем более могущественная сущность ведёт его по жизни. Если же человек малоактивен и устал от себя сам, отходит от мыслей и дел своих, то тогда мало ему даётся сверху помощи, так как он становится не интересен.

Вопрос: Верно ли что каждый человек изначально предназначен к чему-то определённом?

Ответ: В принципе – да. Но, однако, своим трудом и настойчивостью можно добиться большего. И, если человек своим трудом располагает к себе ведуна, то тот с большим удовольствием передаёт его из рук в руки более высокому ведущему. Происходит как бы передача ученика учителю-наставнику из младшего класса в старший. Такое исключение – лучший подарок, как самому человеку, так и нам.

Вопрос: По какой формуле надо подбирать гармонию для каждого человека? Связано ли это с резонансными явлениями его организма?

Ответ: Подбирается она не один раз, так как в течение жизни человек расширяет свой кругозор, меняет взгляд на мир, вещи, привязанности. У него изменяются состояние здоровья и прочие факторы.

Подбирать формулу надо при произвольной работе мозга, то есть не по продуманному заранее, а по первому впечатлению, по его общей настройке, по формуле крови (состоянию здоровья).

Вопрос: Каким образом передаётся генетическая информация?

Ответ: В процессе передачи генетической информации, к сожалению, могут проявляться поочерёдно её различные качества (и нужные, и ненужные).

Показано, что процесс передачи генетической информации в природе не прекращается. Новый вид живого организма редко берёт оба качества родителей одновременно. Для природы целесообразно производить отбор даже в случае последующей смерти видов.

Генетическую информацию переносит кровь.

Вопрос: Для чего человеку нужен мозг?

Ответ: Думать, принимать решения, фиксировать, запоминать, улавливать информацию, обрабатывать ее.

Вопрос: Что значит думать?

Ответ: Это выбирать между двумя и более возможностями, искать истину или другое, предпочтительное к данному обстоятельству.

Вопрос: Что произойдет с человеком, когда он выйдет на очень высокий духовный уровень?

Ответ: Умрет физическая оболочка. Все человечество, однако, никогда не будет в эфирном состоянии. Абсолютное большинство будет переходить из физического в эфирное, но человеческое тело и душа в нем так же будут жить на планете. Это ростки, семена для духовного роста. У выросшей яблони есть повторение в виде семени, находящегося в яблоке. Это повторение, дубляж, продолжение жизни. Человек - это духовная сущность в зачаточном состоянии.

Вопрос: В чем заключается подлинная свобода человека?

Ответ: В свободе мысли, передвижения, веры, восприятия действительности. Свобода - это непривязанность к чему-либо, неответственность. Хорошо ли это?

Вопрос: Что такое гуманизм?

Ответ: Человеколюбие, природолюбие, мягкосердечие по отношению к окружению. В зависимости от обстоятельств - жесткие меры воздействия. Плавающее слово, многогранное. Гуманность у каждого своя. Убивают, бывает, тоже любя.

Вопрос: Каким можно представить гуманное общество?

Ответ: Обеспеченным, чистым, любящим порядок даже в мелочах. Но, главное, образованным эстетически, этически, духовно. Общество должно научиться любить. Вот и весь секрет гуманности.

Вопрос: Что значит быть гуманным человеком?

Ответ: Не быть пустым, иметь интерес к жизни, любить всех (хотя бы стараться), не быть равнодушным (это страшнее)

ненависти, т.к. ненависть видна, а равнодушие убийственно). Стараться помогать тому, кто просит о помощи, не навязывая ее. Все это ясно для тех, у кого открыта душа. Этому не научить - не формула.

Вопрос: Какой самый важный признак человека?

Ответ: Все вверху, все вверху. Еще любовь к отчизне и дому (планете) обитания. Человек, к сожалению, мыслит мелкособственнически, нужно учить жалеть и любить масштабно, планетарно. Все, где вы живете, чем пользуетесь, подарено Богом. Любите, храните.

Вопрос: Какие человеческие качества можно назвать самыми ценными?

Ответ: Доброта, жалость, милосердие, умение прощать, понимание (возможность пережить ситуацию другого, войти в положение), обладание чувством юмора.

Вопрос: Что человеку нужно? каковы должны быть потребности человека?

Ответ: Здоровье и мир. Потребности минимальные. Главное - знания. Комфорт - хорошо, но притупляет остроту восприятия, пробуждает лень. Но необходимый недостаток человеку нужен, в противном случае рождается злоба.

Вопрос: Каковы нормы нравственности?

Ответ: Множество народов, и у каждого свои. Норма нравственности - совесть каждого человека. Будет общее нравственное воспитание - хорошо. А нового в нравственности ничего нет. Читай всеобщие законы религии, это будет правдой. Главное: не ври, не завидуй, не жадничай.

Вопрос: Куда человек должен стремиться?

Ответ: Никуда. Человек должен стремиться прожить совестливо, не бояться смерти. Жить так, чтобы не было стыдно перед людьми и за людей. А остальное - воля Божья.

Вопрос: О межличностных отношениях.

Ответ: Отношения держатся на каких-то интересах: дружеские (чистые), по общим интересам (клубы,

коллекционирование и пр.), необходимые отношения (нужные, взаимовыгодные), вынужденные (работа, семья, соседи).

Нужно сказать, что взаимоотношения влияют на здоровье ничуть не меньше, чем воздух, питание. И не всегда положительно. И это не говоря о крайне нежелательных взаимоотношениях. Есть люди ненавидящие и ненавидимые, нелюбящие и нелюбимые. И тех и других жаль - это люди больные. Идеально отношения должны строиться на общих интересах, любви, доверии.

О жизни

Вопрос: В чём смысл жизни?

Ответ: В духовном развитии человека. Нельзя просто жить: жил, прожил, и умер. Хотя бывает и такое, если человек жил как не жил. Но если духовного роста нет, то и жизни, считай, не было.

Смысл жизни, конечно, и в продолжении рода человеческого, если рассматривать физический план.

Смысл жизни в том, чтобы жить, преодолевая все препятствия на жизненном пути. Надо жить так, чтобы не было стыдно завтра за вчерашний прожитый день. Лучше всего сейчас давать уроки жизненной нравственности, но не нарочито, а с помощью художественной литературы и периодики. Только нельзя, чтобы они выглядели как реклама. Очень важно, чтобы не было скучно и нудно.

Всё, что требуется от человека – это оставаться им в любой ситуации. Ведь по большому счёту человеку неважно, для чего требуется его обогащённая душа. Ведь не будете же вы кричать на улице, что это необходимо для создания Бога.

Самосовершенствование души идёт не только за счёт самовоспитания. Человек духовно совершенствуется сам при воспитании ребёнка. Всё, что старался внушить, воспитать в ребёнке, оценивается и берётся на учёт. Так же как спрашивается и оценивается работа ведунов. Ведь они тоже воспитатели и существуют только для этого.

Надо постоянно учиться видеть себя частью окружающего мира. Чувствовать себя неотъемлемой частью села, города, страны, планеты, Космоса. Знать и думать об этом должен каждый. И жить

надо не так, чтобы прожить свои положенные 80 лет, умереть, и дела нет ни до какого окружения.

Воспитывая человека, нужно утверждать, что душа всегда жива и ей есть дело до всего: до сломанной ветки, до сорванного цветка. Сюда, на землю душе возвращаться не один раз. Что оставишь, к тому и придёшь. Надо воспитывать чувство ответственности за всё содеянное и, таким образом, нести благо и идти с миром везде, где ступает нога человека.

Каждый человек отвечает за происходящее вокруг. Каждый – часть Вселенной, её готовящейся разум, частица её пополнения. И необходимо быть достойным к принятию этой роли.

Неприятие же этой доли становится первым шагом перехода в утиль - сырьё. И становится страшно, но не от того, что больно, а от досады. Помни: душа сохраняет при себе все чувства. Банк данных хранится вечно, и не было дня, чтобы информация была бы не востребованной. Но её дают выборочно и не всю. Не дадут формулу, которая ещё не занимала ум человека. В банке данных хранится всё, что уже было и что забыто. Как же рождаются новые идеи, новое вообще? Они – награда человеку за его труд, за его мысленную работу, за неленность ума. Ведун каждого разумно мыслящего человека отвечает за него и точно знает, когда наступает момент выдачи новой информации.

Существует прямая связь между духовностью и мыслями, так как мысль – часть души. Мыслить – это и мечтать, и желать. Поэтому если мыслить дурно, то это становится греховным желанием, ведь мысль порождает действие. А в Библии сказано: «Не желай...». Воспитание мыслей связано с духовным ростом. Дурное же мышление ведёт к застою.

Живите во славу высшего труда и разума. Они велики и необъятны. Они нужны как воздух. Это испытание приятное.

Вопрос: Что такое жизненная материя?

Ответ: Жизненной материей называется сущее, обладающее в данный момент жизненной энергией, то есть душой или духом. Даже малая часть присутствия в материи таковых делает её уже живой.

Вопрос: Что такое оболочка энергетической защиты?

Ответ: Вокруг человека, животного или других существ имеется оболочка энергетической защиты. Она может быть очень сильной и создавать такое противодействие, что до самого тела невозможно дотронуться. Этот эффект достигается за счёт постоянной тренировки дыхания, питания, памяти и самогипноза.

Вопрос: Что такое жизнь и смерть.

Ответ: Жизнь существует вечно. У определённого вида существ (например, человека) жизнь – это промежуток прожитого, оставшийся в памяти. Если отключить у него память и убрать смысл жизни, то того, что называется настоящей жизнью, не будет. Будет существование без цели, мысли, развития, а, значит, такую жизнь можно назвать смертью, ибо без развития нет смысла существовать.

Жизнь имеет начало от первопричины. Если в ней есть надобность, то жизнь будет. Иначе невозможен прогресс. Быть ребёнку или нет, это в большей степени не решение родителей. Просто есть причина, по которой дана им возможность иметь ребёнка или отнять его.

Вопрос: Каковы первопричины заселения Земли?

Ответ: Земля заселялась постепенно и не так быстро. Преодоление разницы между комаром и человеком в семь дней – это красивая легенда.

Если нет понятия времени, то какой же недельный отсчёт может быть? Бог настолько разумен, что на необжитую, не приспособленную к жизни Землю не будет помещать людей. Для этого понадобилось немало проб с существами более низкого уровня сознания. Так что «подобие своё» Он вселял уже в пригодные для жизни условия.

Вопрос: В чём причина разнообразия рас?

Ответ: В климатических условиях, выживаемости генетически сильных, умных, физически развитых.

Вопрос: Что такое аминокислоты и как они появились?

Ответ: По своему составу аминокислоты отличаются от других соединений, в том числе и от белковых, более разумной

формой существования. Состав аминокислот заранее продуман при их создании.

Вопрос: Как появились первый белок, первая молекула?

Ответ: Первая молекула была обдумана и создана искусственно, запрограммирована на воспроизведение себе подобных. Так как по своей природе всё должно совершенствоваться, множиться, а не уничтожаться. Множиться можно было только делением пополам. При таком процессе в некоторых молекулах, если не хватало соответствующих им необходимых составляющих, то они заменялись другими. В результате чего появились новые разновидности молекул с другой приспособленностью к жизни.

Белок отличается молекулярным составом и строением клеток. Он также обладает большим разнообразием видов.

Вообще всё идёт по пути выбора наиболее жизнеспособных структур, начиная от возникающих простейших, постепенно переходящих во всё более совершенные.

Смысл жизни заключается в передаче всего лучшего, что собрано в результате предыдущего отбора, последующим поколениям.

Вопрос: Что такое карма?

Ответ: Это слово не русское, обозначающее путь, ведущий человека по дороге жизни с указателями возможных путей следования. Сколько пройдёт путник и в какую сторону – не известно. Твёрдого решения у него нет. Как говорится, куда судьба занесёт.

Вопрос: Существует ли закон кармы?

Ответ: Пожитому и оценка, по прожитому и заслуга. Есть знание о прошлой и настоящей жизни, но законом это назвать нельзя.

Карма вытекает из предыдущей жизни в настоящую, но строго начертанного пути нет. Есть только возможные направления, а выбор остаётся за человеком.

Человеку ясно, что застарелую болезнь не излечишь: бесполезно выворачивать камни трёхсотлетней кладки для строительства нового современного дома.

Болезнь может перемещаться только из прошлого в настоящее. Точно так же не следует оставлять свои промахи на последующие жизни, если есть возможность исправлять их в настоящей и идти дальше в своём развитии.

Вопрос: О судьбе. Можно ли её изменить, насколько она предначертана?

Ответ: Судьба не решена наперёд, но она есть. План её, линия судьбы обозначены, прожиточный минимум обозначен. Вот и всё. Это одна из простых и известных истин. Человеку должно быть ясно, что бережливое отношение продляет жизнь не только вещи. Такое же отношение должно быть и к собственному телу. Это не первопричина продления жизни, но сбрасывать её со счетов не следует. Дальше, как говорят, не только поступки уничтожают, корёжат души человеческие, но и нечистоплотные мысли.

Умейте держать себя в руках от гнева, чрезмерной похоти, порывов смертельной ярости. Умейте дружить и быть любимым. Но более всего любите душой. Умейте сострадать, откликнуться на зов, не закрывать глаза, не быть ко всему равнодушным. Умейте ценить каждый прожитый день по поступкам своим. И если будете понимать, что плохо – это плохо, а хорошо – это хорошо, то жизнь будет прожита не напрасно.

Всё можно оценивать, вкусив горечь. Тогда и сахар сладок, и мёд – блаженство. А много ли отпущено годков для жизни, задумываться зря. Если мало – значит отжил то, что предопределено. А плохо это или хорошо – сам суди. Но пока живёшь – всё в твоих руках.

Вопрос: Откуда пришли на Землю живые существа?

Ответ: Что им идти? Они сотворены. Для вас это недоказуемо, но у Бога есть силы несказанные. И если есть сила для зарождения целых галактик, если от одного Его желания зарождаются новые звёзды, гаснут и вновь зажигаются солнца, то Ему не составляет труда заселять планеты кем и чем Он желает, изменять и видоизменять природу, создавать новые виды животных и растений, приспособлять природу к человеку. Вам это не видно, так как жизнь человека – это миг. Говорят, что исчезают животные, но на смену им рождаются новые. Взаимозаменяемость жива. Что-то приживается, что-то отмирает.

Вопрос: Как человек появился на Земле?

Ответ: Он велик по замыслу Его. Задуманное должно было осуществиться и осуществляется помалу. По сравнению с другими цивилизациями человек прошёл тяжёлые испытания и преобразовался телом. На этом преобразование остановлено.

Вопрос: Все ли наши перевоплощения проходят на Земле?

Ответ: Да, все. Нет смысла переселять душу на другую планету. Везде разные образы жизни, и испытания человек должен пройти там, где зародилась его душа. Она была заложена в человеческую сущность и приспособлена именно к этой эволюции. Не имеет смысла бросать душу из огня да в полымя. Она должна пройти свой путь достойно по одной жизненной дороге, в одинаковом виде воплощения, а не приспосабливаться к новым условиям существования.

Совет о нужности перевоплощения исходит сверху и отказов, как правило, не бывает. Они случаются редко и с соответствующим обоснованием. Перевоплощение – это плановая замена.

Вопрос: Когда наступает смерть человека?

Ответ: Смерть человека наступает по истощению души или ненужности продолжения жизни (по Его осознанному понятию), если не считать смертей внезапных. Человек сам может определить срок смерти и уйдёт в этот срок.

Существует ли человек, умерший от глубокой старости? Такого не бывает. От старости не умирают. Умирают после выполнения программы.

Вопрос: О смерти.

Ответ: Смерти в природе не существует. Ничто не исчезает просто так и не появляется из ничего. Всё состоит из частиц, которые имеют возможность сохраняться, перерождаться делением и снова входить в жизнь новым созданием природы.

Смерть означает уход за ненужностью.

Духовная смерть также не смерть, а сдача на хранение души до её востребования.

Смерть – это угасание, а не распад до начального состояния. Даже если бы это и было так, то смерти, как таковой, всё же нет.

Всё то, что оставляет любую память, не имеет смерти. Память может быть малой и содержать информацию только первоисточника, а может включать в себя и память всех предыдущих поколений. В любом случае в ней содержится процесс развития ума, эволюция, но никак не смерть.

Смерть приходит не с косой, а с последним вдохом и выдохом. Человека уже нет, а его душа ещё тут. Происходит рассмотрение того, в самое ли время произошёл уход человека, или ему необходимо снова вернуться. Идёт согласование.

Смерть смерти рознь. Хорошо бы прожить так, чтобы оставить память в веках, чтобы потомки радовались прошлым творениям и открытиям.

Вопрос: О жизненной энергии.

Ответ: Жизненная энергия человека складывается из важности дела, которым он занимается, его заинтересованности в этом деле и внутренней врождённой энергии. Каждая сущность получает энергии столько, сколько ей необходимо для жизни (отведенных лет). И дело человека как её потратить: сгореть в одночасье или жить очень долго. Много энергии тратится и во время болезней человека. Поэтому в этот период рекомендуется малоактивный образ деятельности, так как двойная нагрузка и двойной разряд энергии отнимают у организма силы. И не надо удивляться тому, что все люди разные по форме поведения и по труду. Кто-то активен и горит, а кто-то пассивен и тлеет. Превозмочь свои физические возможности тяжело. Так, не может быть человек спортсменом и отдавать много энергии, если ему дано только, чтобы хватило на жизнь.

Вопрос: Где сосредоточена жизненная энергия?

Ответ: В теле человека, в его крови. Поэтому обязательно должна быть хорошая формула крови. Это высокий или ослабленный тонус человека.

Вопрос: В каком виде существует наша жизненная энергия?

Ответ: В виде пульсации эфира.

Вопрос: Что является энергией?

Ответ: Сила,двигающая тело и обеспечивающая работу и взаимодействие человеческих органов друг с другом. Сила, дающая возможность общаться людям между собой и с духовным началом. Сила, дающая возможность продолжать род и развиваться.

Уменьшение энергии влечёт за собой сбой в работе органов человека, их заболевания. Истощение энергии приводит к смерти.

Вопрос: Что является переносчиком энергии?

Ответ: Душа.

Энергия двулика. Одна её часть заряжается хорошим настроением, удовлетворённостью работой, всем, что называется жизненной силой.

Другая часть энергии связана с естественным потреблением извне: переработкой питания, солнечной энергии.

Обе части – это общая, единая энергия, но главная роль принадлежит той, что называется жизненной силой (любовью к жизни). Есть и пить, потреблять лучи солнца может и животное. Человек, живущий только за счёт такой энергии, уподобляется ему.

Общая энергия является частью души. При уходе души из тела исчезает и энергия.

Вопрос: Что является переносчиком космической энергии?

Ответ: Психическая энергия и мысли. Все взаимодействия – это мысли. Управление и проведение действий – всё связано с мыслью, желанием.

Человек, к сожалению, мало придаёт значение мысли, не предполагая, что она – главная из энергий. Мыслью можно и убить (если есть сильное желание), мыслью можно и вылечить. Поэтому худо это или хорошо – овладение человеком психической энергией. Пока это непонятно. Ведь люди духовно несовершенны. Могут и убивать, и миловать, но больше убивать и наносить друг другу вред в порыве мести, ненависти, зависти, страха.

Вопрос: О лечебном магнетизме.

Ответ: Магнетизм оказывает большое воздействие на человека, растения, животных. Это одна из движущих сил природы.

Он – часть того, что мы используем при лечении.

Человек может носить магниты с зарядом «плюс» или «минус». Знак заряда подбирается для каждого человека и для

каждого органа. Поскольку Земля имеет области с различной магнитной напряжённостью, то и лечение людей возможно за счёт переездов из одной местности в другую.

Вопрос: Каков механизм воздействия магнетизма на кровь человека?

Ответ: Магнетизм оказывает влияние на кровь человека. Кровью пропитано всё тело, и она разносит по организму как болезнетворные, так и полезные бактерии. Магнетизм имеет силу если не убивать гнилостные микробы, то хотя бы не давать им размножаться и развиваться. Они ослабевают, и в них исчезает жизненная сила.

Часто говорят, что лучшей для человека является та местность, в которой он родился или даже был зачат, Это опять-таки результат влияния магнетизма, причём в гораздо большей степени, чем влияние климатических условий.

Вопрос: Смысл любви – создание целостного человека или продолжение рода?

Ответ: Любви только для продолжения рода не существует. Любовь – святое чувство. Оно одинаково в отношении мужчины и женщины, матери и ребёнка, сестёр, братьев и других духовно близких людей. Но даже среди этих людей не всегда может присутствовать любовь, потому, что любовь – это притяжение, дружба духовно, и только духовно близких людей.

О природе и обществе

Вопрос: Каковы основные правила всемогущей природы?

Ответ: Идти вперёд в своём развитии. Слабые виды вымрут, уступая более сильным. Продолжительность жизни зависит от жизненной активности. Любовь – двигатель природы. Любовь не как узкое понятие для двоих, а как продолжение рода, введение в

жизнь себе подобных. В природе заложена большая потенция рождаемостью по сравнению с выживаемостью. Это инстинкт, сохраняющий жизнь.

Одновременно существуют выживаемость, адаптация и приспособляемость самой природы. Она всемогуща из-за того, что сама умеет оздоравливаться и продолжать жизнь.

Вопрос: Каковы основные законы природы?

Ответ: *Основной закон природы* – усовершенствование своих видов. Природа умна, ибо находится под постоянным влиянием Верховных Сил. Бог руководит всем как великий дирижёр. Природа создана из живых одухотворённых сущностей. Они живут и рожают себе подобных. Жизнь человека – краткий миг по сравнению с вечностью. Поэтому не заметно глазу, что природа меняется. Она приспособляется к человеку, а не человек к ней, как было задумано первоначально.

Меняются структура клеток живых организмов, насыщение их кислородом и другие химические процессы. Эволюция должна идти не только в человеческой душе, но и во всех процессах, идущих на Земле. Поэтому основной закон природы – усовершенствовать себя, продолжать себя во всём.

Человек – тоже часть природы, так как имеет тело, подвластное ей. Живя в материальном мире, нельзя быть отделённым от него, а значит нужно жить по его законам, а не выдумывать свои, по которым якобы должна жить природа. Мстить она не будет, так как мстит только слабый, а сильный просто убирает ненавистного со своего пути. То, что мудро построено, просчитано, обосновано, не должно разрушаться из-за прихоти человека. Учение во благо людям не всегда оказывается благом для его окружения. Нужно довести до сознания людей, что каждое их открытие должно примериваться и не только с точки зрения пользы человеку, но гораздо шире. То есть, как оно будет влиять на природу, часть которой он сам.

Пора приучаться более широко смотреть на свои проблемы. Они тоже часть природы. Никто с другой звезды не скажет людям, что они одни из многих, малая часть естества. Надо смотреть на себя как на индивидуальность и одновременно как на часть общего.

Законы природы в общем можно сформулировать одним выражением: «Не навреди!»:

1. Не устанавливай свои правила в уже обжитом кем-либо, или чем-либо месте, приспособляйся к окружению, а не оно к тебе.

2. Одно из главных правил – не засоряй атмосферу. Воздух – жизнь.

3. Люби всё, с чем соприкасаешься, ибо агрессия несёт смерть, а любовь – продолжение рода.

4. Не покушайся без надобности на жизнь других и их место под солнцем.

5. Помогай и спасай в беде.

6. Не угнетай (быть рабом или господином в природе не предусмотрено).

7. Конфликты решай мирным путём (лично и непосредственно).

8. Не нападай во время сна (сон – удел слабого, вырождающегося, больного, старого).

9. Помогай слабому, тому, кто не может жить без помощи.

10. Осуществляй взаимовыручку, совместную жизнь.

11. Убирай территорию (трупы уничтожает сама природа) и др.

12. Не заражай территория радиоактивными изотопами в тех случаях, когда можно было бы обойтись силами самой природы (ветром, солнцем, вулканами и др.).

Вопрос: О природе как объекте философского осмысления.

Ответ: Это самый главный вопрос философии. Нет ничего важнее и загадочнее природы. Для природы пришло беспокойное время и надо действовать для её сохранения.

О природе, её необходимости и значимости в жизни человека люди размышляют веками. И не чудо ли чудное – сама природа? Умом не понять красоту гор, полей, морей, пещер. И ещё большей любовью проникаешь к Создателю её. Если природа так умна, то во сколько крат умнее Создавший её! Если она так прекрасна, то насколько прекраснее Он красотой своею!

Природа – слишком роскошный подарок для людей, выгнанных из «Рая». Но Бог настолько их любил, что создал им «Рай» на земле (иначе такую красоту и благодать не назовёшь).

Людям посланы испытания, работа и сохранение окружающей их природы. Человеку дана возможность развиваться, расти и прогрессировать вместе с ней, быть её частью.

Вопрос: Каков механизм эволюции живой природы?

Ответ: Всё от мала до велика подвержено эволюции. За малый промежуток времени какой-либо вид может быть подвержен отмиранию, но в самой его сути уже заложен ген выживания. Из всего вида выбирается тот наиболее подготовленный индивидуум, который и закладывает в память своих потомков новый запас знаний и приспособляемость к жизни.

Вопрос: Какое место занял человек в мире природы?

Ответ: Постыдное. Ума мало, эгоизма много. Самовозвеличился. Здесь не будет победителя. Вы, пока в физическом обличье, тоже природа (неблагодарная).

Вопрос: Как должно меняться отношение людей к природе?

Ответ: Надо любить не только свой куст и киску. Надо учиться любить. Быть потребителями проще всего. Надо уметь возвращать, что взяли. У природы можно брать только займы. Чтобы возвращать, нужны любовь и деньги, но вы устроены так, что деньги опять тратите в своих интересах. Этого еще хватит на три десятилетия царя природы, дальше - газовые намордники.

Вопрос: О природе, человеке и обществе.

Ответ: Известно, что в каком состоянии находится природа, так живёт и общество.

Вы беспрестанно губите природу, оставляете без внимания заботы о её благополучии. Сколько вымерло животных и погибло растений! Всё это на совести человека.

Не для того Бог создавал такое многообразие в природе, чтобы люди распорядились ею свысока. Не задумываясь о том, что несут вред всему окружающему. В конечном итоге всё на вас и замкнётся. Всё то, что отняли вы, отнимается и у вас.

Страдают моря, остаются вместо них пустоши. Птицы, рыбы уходят всё дальше. Они чувствуют, что приближаться к вам опасно. Вы стали не царями природы, а её гонителями. Катастрофы, которые устраиваются вашими руками, идут во вред и животным. Ведь они не защищены, как вы. У них нет возможности уехать из плохой зоны. Хочешь, или нет, а расплачиваться приходится им. А сколько умирает рыбы в морях и океанах, не поддаётся никакому учёту.

Люди не просто часть природы, а её наиболее разумная часть. Но самолёты, сернокислые дожди, атомные установки, поворот течений рек, осушение морей и болот, пожарища вместо лесов и их вырубка, уничтожение целых видов животных – вот, что делает человек в своём доме.

Например: нефть должна быть в земле, а у вас она в воде. А отходы от кораблей, атомных подводных лодок и прочей техники! Всё это пагубным образом сказывается на водной системе.

Теперь о самолётах. Не следует думать, что они приносят малый вред. Они – фактор загрязнения воздуха. Человек хотел летать и додумался до самолётов. Надо летать иначе. Можно преодолевать расстояния с помощью мысли.

Если не будет осуществляться воспитание общества в любви к природе – грош цена человеку.

Вопрос: Почему Бог определил сам себе сотворить природу, а не поручил это кому-нибудь другому?

Ответ: Творение – это игра мысли и воплощение её в жизнь с множеством проб и ошибок. Если на планете Земля множество видов животных, растений, людских рас, ископаемых и т.д., то какой же богатой фантазией должен обладать Создатель? А сколько планет во Вселенной? Кто же может справиться с такой задачей наилучшим образом? Даже и мысленно нельзя Его с кем-нибудь сравнить. Если, предположим, раздать каждому по участку деятельности, то результат этого будет оцениваться как «плохо» или «хорошо». Но не «любимо». Ведь и детей мы любим всех, но свои дороже, красивее и любимее.

Вопрос: О взаимодействии человека и природы.

Ответ: Можно их отношения назвать взаимодействием, а можно считать человека откровенно сосущим природу. Какое же это взаимодействие, если человек берёт у природы всё, что ему необходимо для жизни, а отдаёт же столько, что никаким взаимодействием это назвать нельзя? Берёт у природы больше, губит её бездумно, хотя, порой, и неосознанно.

Природа губится частями: во дворе, области, городе, море и т.д. Каждый видит свою разрушаемую часть и думает, что беда пришла только в его дом. Беда же в нашем общем доме – Земле, в чувстве ненависти и страха по отношению друг к другу. Надо

латать заплаты на Земле, а не выбрасывать деньги на засорение космической орбиты. Страх перед войнами, попытка защититься от них химическими и ядерными запасами вытесняет из головы каждого главную проблему – возможность всепланетного уничтожения. Вот уж грех, так грех!

Только объединение даст возможность людям всё победить.

Вопрос: О законах общества.

Ответ: Законы для людей выдуманы самими людьми. Они не всегда верны, и, к тому же, редко пересматриваются в пользу объективности и с учётом времени. Существуют главные законы. Это законы чести и совести. Но есть законы мирового порядка, законы страны или общества. Не зависимо от того, хороши эти законы или плохи, но народ должен их принять и жить по ним. Для этого каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, чего сейчас пока ещё не наблюдается. Нужны литература и преподавание этих законов в школах с малолетнего возраста. Каждый ребёнок должен знать основные законы общества, в котором он живёт.

В государстве должен существовать орган, куда бы направлялись письма-предложения по поводу улучшения законов с объяснениями, почему какой-то закон не нужен, или должен быть изменён. Каждое такое заявление должно фиксироваться, и в конце года необходим пересмотр законов с учётом различных требований и желаний народа. Сейчас этому начинает придаваться значение и поэтому нужно довести до каждого гражданина, что он имеет право давать свои предложения об изменении того или иного закона, и к его мнению будут прислушиваться.

Вопрос: С какой целью была создана наша цивилизация?

Ответ: Для достижения вами духовного и физического могущества. Для возможности преобразования себя на энергетическом уровне от физического тела до высокоразвитых структур в зависимости от состояния духовности физического плана, для развития в себе высоконравственных принципов.

Вопрос: Об источниках энергии.

Ответ: Было бы неплохо сначала освоить солнечную энергию. Сейчас энергия солнца не выполняет никакой функции.

Строятся электростанции, опасные для человека и для окружающей среды, несутся огромные затраты. И никто не подумает, что солнечная энергия – вот она. Дается даром, бери, пользуйся. Редко кто и не только на Земле обращается к ней. А ведь солнце есть всегда. А если нет, то можно использовать подзаряженные заранее аккумуляторы. Только нужно задуматься над этой научной проблемой.

Солнце всюду. И не стоит думать, что есть места, где оно светит не всегда и не ярко. Можно создать заборщики энергии, накопители. Там, где солнце светит не ярко, можно искусственным путём увеличивать интенсивность лучей, используя огромные линзы-стёкла. Но и для этого нужны руки и заинтересованность. Использование солнечной энергии – это ведущее перспективное направление. Затраты будут меньше, а эффективность больше. Не говоря уже об экологически чистом производстве.

Море – тоже живая энергия, которую можно использовать во благо. Сколько в нём мощи, силы! Это нужно сделать, потому что когда начинается всё с азов, нужно применять, в первую очередь, энергию природы, которая дается даром и не во вред себе самой. Не надо вертеть реками и морями – кровеносными сосудами Земли. Не стоило строить плотины там, где это не предусмотрено самой природой. Надо использовать всё в натуральном виде.

Луна влияет на приливы и отливы. Стоит подумать над тем, не сможет ли это помочь человеку?

Далее – водопады – чудесный источник энергии, но они привязаны к конкретной местности.

Есть ещё источники энергии на вашей планете. Это то, чем люди пользовались давно и успешно. Сила ветра, которая может переходить в энергию. Может, это и не столь большая энергия, но в малых городах и сёлах вполне может найти нужное применение. В старину чаще использовали силу ветра для ветряных мельниц. Они тоже экологически чистые.

Есть места, где дуют постоянные сильные ветры, а спроса на них нет. Из тепловой энергии можно использовать вулканы и гейзеры. Их тепловая энергия дается людям природой, и её нужно брать.

Города могут обеспечиваться теплом вулканов. Я уже не говорю о теплицах, которые могут круглогодично давать свежую

зелень. И их использование тоже потребует затрат только на строительство.

Тепло и вода гейзеров могут применяться в медицинских целях. Вблизи гейзеров нужно строить целые оздоровительные центры с лечебными ваннами, выращивать фрукты, овощи. Всё должно перейти в руки заинтересованных людей.

Накопители солнечной энергии надо делать в пустынях. А энергия ветра такая, что за один день передвигает тонны песка. Стоит задуматься над тем, что если природа создала пустыни, то это значит, что для чего-то они нужны. Это же целый полигон энергии! В том числе для строительства. Не страшно, что пустыни расположены далеко от городов.

Энергию можно передавать, для чего не требуется вложений огромного труда при постоянном поддержании оборудования. Затраты единовременные, а дальше – только затраты на эксплуатацию.

Об энергии, используемой космическими кораблями, пока говорить бессмысленно, так как для вас это не объяснимо. Вам до этого ещё далеко. Кроме того, чтобы дать секрет космической энергии нужно быть уверенным, что это не пойдёт вам во вред. Надо разобраться в трудностях, которые вас окружают. Имеете атомную энергию и стараетесь её применить во зло. А если и не во зло, то не умно и не умело. Всему своё время, но, в первую очередь, человек должен научиться ставить себе на службу и управлять тем, что он имеет рядом, под боком. Например, море, ветер, солнце и др.

Вопрос: Что такое северное сияние?

Ответ: Это электрические разряды (выход энергии) от столкновения частиц с положительными и отрицательными зарядами. Особенности полярного климата создают эффект северного сияния. На юге ему соответствуют грозы.

Вопрос: Был ли такой материк «Атлантида»?

Ответ: Да, был. Он похоронен, ушёл в землю.

Вопрос: По какой причине он исчез?

Ответ: Причина – землетрясение, перепады давления воздуха, разрушение и затопление водой. Но жители были

вознаграждены: страх минутный, а жизнь вечна. Причиной была не вина, а заслуга.

Вопрос: За что жители Атлантиды заслужили такую честь?

Ответ: Богатства внутреннего мира и взгляды на жизнь копились, передавались народом от поколения к поколению. Это была единственная страна, где не было даже воровства, а закон о смертной казни отсутствовал.

Понятие «Бог дал, Бог взял», - было священным. Была развита безаппаратная медицина, солнечная и водяная. Города содержались в чистоте, как свои дома. Люди обладали спокойствием и сердечностью, стойкостью духа. Воинов не было, были учёные мужи и ремесленники. Почёт и уважение воздавались каждому по труду.

Женщина и ребёнок являлись неприкосновенными, а физическое наказание считалось грехом. Дети воспитывались сообща, их растил каждый.

Без обиды воспринимались поучения. К труду приучали с возраста, когда ребёнок только начинал ходить.

Использовался только посильный труд. Животные не убивались.

Весь народ получил вознаграждение и поднялся на верхний уровень.

Время, когда это случилось и место искать не надо.

До того, как их накрыло водой, всё ушло в глубины планеты.

Вопрос: Каково было население?

Ответ: Это была благословенная земля с тёплым климатом. Здесь росли оливки, виноград, текли чистые реки. Народ не был многонациональным. Прибывших из других земель не было. Внешне люди выглядели белоголовыми, кареглазыми и смуглыми, но не чёрными. Они ходили в туниках и сандалиях.

Вопрос: Почему остальные народы пошли по другому пути?

Ответ: Существовали слишком большие жизненные пространства, которых не было жаль. Поэтому не было братства, чувства долга и ответственности за жизнь потомков.

Существовало множество религий, и люди от мала до велика были очень набожными. Каждый человек был личностью в собственных глазах.

Вопрос: Было ли государство Лемурия?

Ответ: Да, было. Оно уничтожено песками пустыни, потому что являлось антиподом Атлантиды. Погибло от смерчей, ветров, зноя, засух, безводья.

Вопрос: Это монголы или их прародители?

Ответ: Нет. Ближе к татарам.

Россия

Вопрос: В чём заключается особая миссия России?

Ответ: Особая миссия есть у каждой страны. Нет второстепенных стран. Никарагуа, например, - маленькое, но необходимое государство, выполняющее свою предначертанную роль.

Россию нужно рассматривать как **д у х п л а н е т ы**. И кашляет она, и больна, и дизентерия у неё от множества иностранных валют и распродажи своего богатства. Заболеваний много, но страна не похожа на смертельно больную потому, что голова её светла и она не в лихорадке. Лишь бы мозг не загнил, а остальное выдюжит.

Роль России – в духовном возрождении планеты. Именно из неё пустят корни доброта и истинное человеколюбие. Не грош поведёт жизнь, а разум, благоразумие. Люди будут воспитываться в правильном мире и нести мир другим. Только нужно встать, стряхнуть дремоту, а голова светла.

Мозг России – край голубых озёр. Там сосредоточена большая часть оставшейся духовности, чем в других областях России. И место благодатное по природе своей.

Кроме того, сокровищница духовности – вся Сибирь.

Вопрос: Откуда пошёл народ русский?

Ответ: Трудно сказать. Отступлений и смешений много, и всё же сначала от греков, а потом от финнов.

Вопрос: Существует ли загадка души русского человека?

Ответ: Да, конечно. Это оттого, что он всегда был бесправен и безволен. Каждый сам к себе не чувствует уважения как к личности. И только в кругу себе подобных он ищет уважительного отношения к своей персоне. Но интересно другое: именно такие люди способны на многие подвиги за Отечество. Менее любя себя, не очень беспокоясь о себе, они идут на борьбу за землю, за веру. Скажите им, что Русь в опасности, а вера попрана иностранцами, и это воздействует на них как взрыв.

Душа у русского богата, она сильна любовью к земле, памятью к предкам своим. И чем больше русский человек помнит поколений, тем сильнее его дух.

Ещё сильнее дух у тех, кто живёт в деревнях и сёлах, потому что они сливаются с природой. Мужик не жесток в сознании своём. Забивая им же выращенную скотину, он всё же привык видеть в жизни сначала прелесть, а потом потребность. Его любовь – в закатах и рассветах, в жужжании пчёл, в берёзках и ракигах, в дикости природы, снеге, слякоти и жаре. Такого нет нигде. Резкий перепад температуры закаляет его душу, как булат. И на догадки, и на хитрость, и на лукавство – на всё способны русские люди.

Вот только лень. Она встречается нередко. Борьба с ней возможно не всегда, потому что в большинстве своём мужик не жаден. Одежда есть, пища, мёд. Поэтому он и думает: «Кому больше надо, тот пусть и работает. А я и так в достатке. Было бы здоровье, а остальное придёт».

Плохо и другое. Существовавшая пропаганда дружбы народов не должна была соединять различную кровь. Хотя здоровьем дети стали крепче, но духом легче. У них нет Родины и нет влечения.

Вопрос: Каковы пути возвращения моральных и нравственных норм в России, введения их в постоянный обиход?

Ответ: Тяжело возродить нравственные нормы в стране, где в каждом доме вечерами обсуждают цены в магазинах или, уткнувшись в телевизор, обалдевают от политики. Люди готовы

родному человеку голову отвернуть, если он против какого-то правила или течения.

В других «благополучных» семьях идёт кутёж, подсчёт выручки за день, месяц или год и не прекращаются рассуждения о дальнейшем обогащении. Душам этих людей вряд ли нужна возможность и необходимость духовного роста. Их осуждать не приходится, каждый выбирает свой путь развития.

Так как дети в большинстве своём не сироты, то, к сожалению, вся мораль и вся нравственность родителей у них на виду.

Надо нести в детские сады и школы книги, написанные красиво, любовно, с красочными картинками. Следует преподавать детям азы добра, щедрости, любви к окружающей природе с малолетства. Должен изучаться детский курс этики, эстетики, должны быть разработаны уроки-игры, спектакли. В детские сады не должны принимать на работу кого попало. Самый тщательный отбор и обучение необходимо проводить среди воспитателей, как самых нужных людей общества. Это же относится и к учителям. Они должны углублённо изучать различные религии, уважать ребёнка как личность. Короче, так как на семью сейчас надежды нет, то надо нести мораль детям в места, ими посещаемые, и преподавать нравственность как предмет. Другого выхода нет.

Вопрос: Основные структуры и принципы государства.

Ответ: В государстве основной движущей силой должны быть осознанный труд, развитие культуры, просвещения, прогрессивного мышления, находящиеся в полной гармонии с другими принципами.

Вопрос: Что необходимо, чтобы Россия осталась целостной?

Ответ: В первую очередь, сильный центр, власть диктатуры. Усиленная борьба с мафиозными структурами, бандитскими группировками, воровскими структурами и разбазаривания умов и материальных ценностей.

Общее усиление и взаимодействие всех армейских и прочих госструктур, МВД, ФСБ и пр.

Укрепление связи между центром и округами. Должна быть хорошая паутина между ними. Раздрай, раскрой на вотчины - плох. Восстановление заводов, фабрик, организовать рабочие места для

народа. При желании - восстановление колхозов и совхозов, для тех же целей - потребление, по возможности, своих продуктов питания и промышленных товаров. Восстановление рабочих мест и занятости людей - в первую очередь. От болтания и незанятости - большие беды. Решать экологические проблемы: заткнуть дыры природой, ее ископаемыми нельзя. Больше внимания уделить приморским городам - похоже, что эти города также в преддверии бунта. Корабли стоят, люди бедствуют, площадь большая, заводы стоят, сырья нет. Возможно, большее внимание уделить науке. Есть зачины, сложенные в папки, которые очень быгодились. Здоровье и рождаемость населения стоят под угрозой. Похоже на вырождение. Всем двигают деньги. Сейчас это главное, а не численность страны, ее демография.

Вопрос: Характеристика эпохи.

Ответ: Эпоха непроста. Она является промежутком между концом второй и началом третьей цивилизации. Вы остановились в физическом развитии. Нет изменений ни в теле, ни в мыслях. Надеяться на дальнейшее развитие и рождать себе подобных ещё несколько тысячелетий не имеет смысла.

Но не следует пугаться. То, чем обладают сегодня немногие люди в духовно-умственном развитии, вполне достаточно. Пора прекращать цивилизацию на данном этапе. Развитие будет идти и дальше, но по другому пути, где физического тела уже не нужно. Люди не исчезнут совсем. Вы, не нагоняя страха, а, объясняя смысл жизни, дайте задуматься людям над возможностью духовного роста.

С мыслями-душами поступят следующим образом: светлые души будут и дальше ведомы. Они перерастут в иное существование. Другие же тоже не исчезнут, а утилизируются. Оставшиеся 5 – 8 процентов населения от всей планеты – это большое количество, и вполне достаточное для её поддержания. То, что будет происходить, не жестокость, а процесс эволюции.

Возродятся новые земные цивилизации. Пройдут их новый контроль, новая оценка, экспертиза. Не будет перерождаться только столь прекрасное, что называется природой. Для всего, в том числе и для неё, есть смысл существования. Пусть только чуть отдышится, а всё, что испорчено, поправим.

Если всё, как по мановению волшебной палочки, образовалось из ничего, то подправить существующее, вылечить его – ещё проще.

Срок завершения нынешней человеческой цивилизации ещё не установлен. Всё в руках людей и зависит от многого. Оставшиеся пять процентов людей вновь пойдут на поправку душ. Поэтому и не устанавливается заранее их количество и окончательный срок. Век полной компьютеризации и человеко-роботов будут считать сумасшедшим. Люди больше будут сидеть дома, а если передвигаться, то ездить или летать.

Вопрос: О коммунизме.

Ответ: Если бы сознание было на высочайшем уровне, то коммунизм был бы целью высокой и праведной. Но время ещё не наступило, и не была подготовлена почва. Люди не подошли духовно к уровню отдачи и потребления.

Философия

Вопрос: О философии.

Ответ: Философия – это широкое объяснение жизни, рассуждение и размышление о всём существующем. Это наука, которую нельзя назвать точной, ибо подтверждения тому или другому взгляду на жизнь не найдёшь. Каждый судит по-своему, в соответствии со своими взглядами на жизнь, общество и своё место в нём. Сколько философов, столько и мнений. Ребёнок в детском саду уже философ, и в этом проявляется его развитие. Кто не философ, тот или тугодум, или тунеядец мысли.

Существующая философия – наука, глядящая вперёд, но мало признанная. Она обучает людей просто выражать свои мысли о жизни, быте, о причинах существования всего. О жизни души внутри тела, жизни тела внутри Земли, Земли – внутри Космоса.

Тело – кратковременное пристанище для осуществления эволюции души. Земля же создана для роста душ, для возможности существования на ней тел физических. Поэтому тело человека и его жизнь в жизни планеты – её часть, её плоть.

Так же и далее: планета – часть Галактики, Космоса и т. д.

Вопрос: О месте философии в общей системе знаний.

Ответ: Философия необходима. Человека надо учить мыслить. Но совершенно очевидно, что философия «общего дела» плетётся позади. А ведь если люди будут здраво мыслить, то будут и верно поступать.

Философия – это фундамент государства. У каждой страны могут быть свои оттенки в подходах к философским проблемам.

На Земле философия, как система знаний, ещё не сложилась.

Вопрос: Каковы основные функции философии?

Ответ: Философия учит жить. Даёт человеку возможность не быть бездумным животным, а иметь трезвый собственный взгляд на жизнь, на политику. Развивает утончённость ума, вкус к самым разным знаниям и наукам, интерес к религии и вырабатывает собственное суждение о них.

Философски мыслящие люди не несут войн и разрушений. Такое общество порождает гуманность, духовность, человеколюбие, другой уклад жизни, мнение о нужности любой работы, почёт и уважение к учёным и любимым людям, труд которых воплощает идеи в реальность, стремление к вольномыслию.

Вопрос: Начала философии.

Ответ: Начала философии – это первые размышления о существовании и причине жизни, о возможности человека воплотить свои мечты в реальность во время его земной жизни.

Раздумья человека о жизни на Земле. Что она представляет собой: мученье или великий дар? В зависимости от ответа на этот вопрос человек и строит свою жизнь, мучаясь или живя.

Однако мысль человека всегда летит дальше среды собственного жизнеобитания, и он, задумываясь о смысле жизни, размышляет и о верховной небесной власти. Мысль о том, «что там наверху или внизу», во все времена всем поколениям сверлит мозг. Каждый волен представлять, верить и судить об этом по-своему. Одно всегда должно быть обязательным – не навязывать свои суждения по этому поводу другим. Пусть у каждого будет своё собственное представление о верховных силах управления. Доказуемость любого предположения не существует, поэтому-то религиозные учения не всегда могут быть правы.

Пусть у человека будет мир иллюзий, куда он может спрятаться в мечтах. Рассуждения о смысле жизни нужны, но они не у всех одинаковы по своей глубине.

Смысл жизни заключён в сиюминутном состоянии. Если человек достаточно счастлив сейчас, он может философствовать об этом. Но одновременно существует и другая категория людей: очень несчастных и угнетённых. И это состояние также делает их философами. Примером этого служит жизнь Эзопа и Пифагора.

Основная масса людей борется с рутинной. И это тоже создаёт соответствующий философский настрой, который не может быть осуждён.

В России жить сейчас могут только философы, надеясь и рассуждая о личном вкладе человека в дела общества, совпадении желаний и возможностей, отрицательной, безыдейной, пустой стороне принудительного труда, жизни по совести и др.

Вопрос: В чём заключается основной вопрос философии на сегодняшний день?

Ответ: Основной вопрос философии на сегодняшний день состоит в объяснении смысла существования живого организма, нужности рождений и перерождений, отношения с природой. Человек является частью окружающего мира. Поэтому необходимо бережное, нежное отношение к своему дому и Земле, где родился и живёшь. Не ко всей Вселенной вообще (это невозможно), а именно к своей Родине.

О жизни души внутри тела, тела на Земле, Земли в Галактике.
Земля создана для роста душ.

Главное – выработка суждения о смысле жизни и ведении её верным предначертанным путём, понимание её быстротечности и необходимости осуществления каждым своего плана, самопознание человека, изучение им истории своего отечества, воспитание подрастающих поколений (и, в том числе, сынов-защитников).

Надо учить людей просто выражать свои мысли о жизни, бытии, существовании всего и причине всего.

Необходимо понимать неразрывность связей основных естественных наук: физики, химии, биологии, математики и др.

Вопрос: Существует ли медицинская философия?

Ответ: Медицинской философии, как таковой, нет. Общее развитие философии даст ответы на любые задаваемые вопросы.

Вопрос: Что такое диалектика и метафизика? Какой из этих способов мышления наиболее верен, а какой вообще самый верный?

Ответ: И то, и другое – тяжкий труд последовательного размышления от известной основы до незнакомого предмета. Метафизика ближе к истине.

У правильного способа мышления пока нет названия и нет такого понятия. Можно предложить примерно такое: «Система связанного мышления» или «Космос и приобретено-нажитое».

Вопрос: Каковы основные недостатки диалектики и метафизики?

Ответ: Все эти части философской системы принимают в расчёт только возможности человека, его личный опыт и логику мышления. Влияние же на его мышление высших иерархий в расчёт не принимается.

Вопрос: Каковы основные правила «связанного мышления»?

Ответ: Трудолюбие и познание. Неуёмное стремление к знаниям. Приобретение жизненного опыта и независимости мышления. Умение не лгать хотя бы самому себе.

Понимание того, что каждый мерзкий поступок и мысль видны издалека, как красный сигнал светофора, понимание также того, что твои мысли могут быть прочитаны другими и за них может быть стыдно.

В способности мышления ты не одинок, спрашивай совета у своего второго «Я» - своей совести и честно следуй её совету.

Вопрос: О материи как философской категории.

Ответ: Будем называть материей всё существующее, видимое и невидимое, всё, что соединилось в единое целое и имеет причину и необходимость существования. Форма и вид – это категории не постоянные, форма более изменчива. Материя может переходить из одного вида в другой в соответствии с назначением. Многообразие форм и видов существует в соответствии с программой неповторяемости.

Материя находится в постоянном движении. У любой, вроде бы и неподвижной формы материи происходит внутреннее движение. Виды движения разнообразны, мыслимы и немыслимы.

Вопрос: О взаимосвязи явлений.

Ответ: Если говорить о взаимосвязи явлений, то лучше иметь в виду их запрограммированность.

Хороший пример с бабочкой. Она как бы переносит душу в разные воплощения: яйцо, гусеницу, куколку, бабочку. Это программа действий (явлений).

Вопрос: О понятии развития.

Ответ: Понятием «развитие» можно определить разумное стремление к более совершенному обществу и личности. Самосовершенствование, саморазвитие должны стать главной целью человека, его основным стремлением. Необходимо следовать девизу: «Жить, чтобы лучше понимать жизнь. Жить, чтобы расти, идти вперёд в познаниях. Ни дня без нового, ни шагу назад в развитии».

Законы развития можно описать несколькими фразами. Они общие для всего живущего:

- вперёд к возможностям, не известным нам;
- потомки должны быть умнее и совершеннее предков;
- сила ума (мысли) сильнее физического труда;
- мыслить – значит жить.

Развитие – это отбор лучших вариантов и движение вперёд.

Развитие – это адаптация к жизни. Достигнутого окончательно никогда не бывает.

Вопрос: Существует ли спираль развития?

Ответ: Существует. Всё от момента зарождения проходит стадии развития по спирали. Спираль – это форма, создающая условия для постепенного, но постоянного процесса развития. Это своего рода формула развития: удаляющиеся друг от друга витки спирали всё равно идут вверх. Одна сторона спирали символизирует прогрессивный путь развития, другая – регресс, а промежуток между ними – это область, где происходит выбор пути развития. По мере развития спираль сужается, ведя к единому верному и правильному выбору. У нижнего витка диаметр

произвольный. У каждого последующего верхнего витка диаметр уменьшается.

Вопрос: Бытиё. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия.

Ответ: Бытиё – это ничто иное, как жизнь и её суть. Жизнь – это дар, который нужно нести с честью и совестью. Каждый человек в меру своих мировоззренческих позиций оценивает жизнь по-своему. Кто-то из ряда нытиков и всю жизнь ноет, что жизнь – это наказание, испытание. Но даже если это и так, то всё равно надо радоваться каждому прожитому дню, вести им счёт и отчитываться за каждый прожитый день, уметь наслаждаться жизнью, а не горевать.

Формы жизни различны. Живёт всё: движимое и, якобы стоящее на месте, имеющее как высокий разум, так и низкоразвитые организмы, всё видимое и невидимое, тёмное и светлое. Жизнь – это справочник, энциклопедия вопросов и ответов. Ответил верно – иди вперёд, нет – остановился для додумывания. Жизнь – это прогресс, стремление быть лучше, сильнее.

Вопрос: О сущности вещей.

Ответ: Сущность вещей – это причины их образования, механизм их создания, природа их составляющих и т.д. Всё создано для определённых целей, и даны способы для их реализации.

Всё, что создано человеком, предназначено для его нужд, хотя может быть и вредным. Всё, что создано природой, создано не только для человека, но необходимо и ему. В природе уничтожение любого вида ведёт к умиранию другого. В общении видов заключено счастье и энергоинформационный обмен. Силовые воздействия видов друг на друга не оказываются. Этот пример хорошо бы учесть человеку, поведение которого породило эгоизм. В жизни природы такого нет.

Вопрос: В чём заключается первопричина начала образования вещей?

Ответ: Начало заключается в нужности. В зависимости от неё формируются размер, форма, структура и другие факторы.

Раз вещи созданы, то значит и нужны. Вещи, то есть материальная плотность, могут быть натуральными или искусственными. Натуральные вещи: металлы и неметаллы созданы для продолжения деятельности и развития человека, для подталкивания его мыслей на создание из них искусственных тел, необходимых для жизни и дальнейшего совершенствования науки и техники. Искусственными вещами можно назвать всё то, что не создано лично природой. Совершенствовать их человек может только после осознания нужности того, чего ещё нет, но это необходимо для жизни.

Правда, случались и курьёзные случаи, например, подсказка природы о плавке стекла. Но всё-таки, в основном, до всего он доходил сам в силу пытливости ума.

Вопрос: Что такое счастье?

Ответ: Это необъяснимо. Для каждого оно выражается по-своему. Это подъём духа, рост души, её взлёт без лишних нагрузок, когда человек видит только хорошее, не обращая внимания на препятствия.

В общем представлении среднего человека – это благополучие, здоровье, хорошая работа, цель в жизни. В высшем понимании – это воплощение задуманной идеи в жизнь.

Вопрос: Что такое рок?

Ответ: Лучше не говорить это слово. Это часть судьбы, предначертанной жизни. Когда идёт полоса испытаний, говорят, что это рок, и тогда ищут защиту от сглаза и т. п., не понимая того, что уходят от испытания. Не желая расти (преодолевать испытания), списывают на рок неудачи. Роком называют неудачную полосу жизни.

Вопрос: Что такое случай?

Ответ: Это жизнь. Вся жизнь сплетена из случаев. Если они радостны или горестны, то они заметны. Разбив жизнь на периоды, можно каждый из них расценивать как случай.

Нужно анализировать, какие следствия тянут за собой случаи, Но проводить оценку сразу невозможно. Оценка любого случая может производиться только по истечении такого

промежутка времени, который расценивается как жизнь. На самом деле ничего случайного не бывает. Всему есть причина.

Вопрос: Что такое знамение?

Ответ: То же, что и примета, только в крупных масштабах. Оно происходит в небе, в доме, в природе. Часто эта подсказка даётся природой в виде какой-либо природной катастрофы. Знамения сбываются гораздо чаще, чем просто приметы, так как их видит много людей. Такие факты часто описываются в преданиях.

Вопрос: Что такое сигнал?

Ответ: Это срабатывающая интуиция. Внутренний голос, предсказывающий возможное горе. Это – сигнал, предостережение, предупреждение об опасности, часто помогающий. Сигнал бывает иногда не осознан человеком, но спасает часто. Интуитивно человек может увернуться, согнуться и т.д. Речь идёт о сигнале внутреннего голоса.

Вопрос: Что такое истина? Может ли человек постичь истину?

Ответ: Истина – это правда о сотворении Земли, неба и Космоса в целом и жизни его обитателей, населяющих планету и Вселенную, о преобладании добра. Истина – это знания, которыми обладают высшие учителя людей. Чем выше ведущий, тем истина яснее и чётче. Свет истины должен быть проникновенным. Истину несут не все учителя, а лишь немногие.

Истина – это то скрытое, что хочет знать человек. Сюда относятся все законы природы, на познании которых базируется наука.

Истина велика как свет, исходящий от Высшего Разума.

Постигнешь истину – уподобишься Богу, ибо истину – начало начал – знает только он. Но стремление к познанию поощряется, так как ничего нет обиднее косности ума, лени в освоении знаний и спокойствия души.

Истина для каждого человека может быть разной. Люди ищут истину в религии, в природе, в вине. Кто на чём замыкается.

Истина в Боге, в большом учении, в добре и любви.

Вопрос: Каков путь познания истины?

Ответ: Истинные знания в большинстве своём закрыты от человеческого разума. Но они существуют в потустороннем мире, где для душ нет преграды на пути к познанию истины. На любой интересующий их вопрос им даётся ответ.

Что же касается истины у людей, то она различна или, вернее, её нет. Истина у каждого своя. Например, человек, творящий зло, убеждает себя в том, что его действия необходимы для самоочищения. Душа же такого подхода не приемлет, её не обмануть. Она берёт совесть человека в любом состоянии (во сне и в бреду, когда отключен мозг).

Познать истину, живя на Земле, невозможно. Многие старые и новые знания сначала выдаются за истину, а затем тут же выступают против них. Но как доказать, где истина? Ведь часто люди рассматривают истину в первую очередь с материальной точки зрения.

После смерти не всегда всё может измениться, но в большинстве своём это происходит. Человек упрям. И пока он жив, он всё будет думать: «Где, Что и Как?». Это хорошее качество, так как поиск истины ведёт к развитию наук.

А, в общем, в земных рассуждениях истина – это познание своего окружения, жизненных правил, природы, вечное стремление учиться и не останавливаться на достигнутом.

Вопрос: Что такое логика?

Ответ: Логика больше относится к процессам человеческого мышления, к движению мысли в нужном направлении, умении строить правильные выводы и действовать в соответствии с ними.

Если мысль рождается совместно Космосом и человеком, то логика – это то, что использует непосредственно сам человек для её продумывания.

Мысль – это как бы подарок сверху, а стилю мышления можно учиться.

Вопрос: О причине и следствии.

Ответ: Причина формируется веками. Для её формирования существует возможность предвидения ситуаций.

Кажется, что человек сам создаёт свою жизнь, однако он не знает, что его ждёт на жизненном пути. Так же, как и страну, и общество.

Когда-то была заложена система, и всё живёт и развивается по ней. Человек находится не в изоляции от общества, от его проблем и поэтому его жизнь зависит от этих законов, от их развития и исполнения.

В любых явлениях, больших и малых, следствие всегда стоит за причиной. Если человек отвечает за предыдущую собственную жизнь, то это же самое происходит и с большой системой. Если что-то происходит сегодня, то не надо в нём копаться. Нужно искать причину в прошлом. Сегодня происходит расплата за прошлое.

Вопрос: О необходимости и случайности.

Ответ: Перед любым действием нужно точно определить его необходимость. Плохо кончаются дела, которые совершаются бездумно, абы как, но быстро. Если работа продумана и определена её необходимость, то можно смело приниматься за неё. Если даже результат будет неожиданным, то не следует пугаться, так как всё построено на системе проб и ошибок.

О случайности писалось не раз. Её не существует. Случайность – это придуманный сверху вариант, якобы не подвластного прогнозу действия человека. Иногда на случайность люди сваливают своё попустительство в работе.

Вопрос: О возможности и действительности.

Ответ: Порой человеку представляется, что его возможности безграничны. В общем, так оно и было бы, если бы он не потерял возможность постоянного общения со своим духовным покровителем, не упустил способность, предоставленную Богом его предшественникам.

Возможности не всегда совпадают с действительностью. Здесь большая работа возлагается на ведущего. Как говорится, мы предполагаем, а Господь располагает.

Вопрос: О свободе и необходимости.

Ответ: Я бы, в первую очередь, говорил о свободомыслии. Человек должен иметь возможность мыслить свободно, в каком бы обществе и государстве он ни жил. В противном случае может возникнуть ситуация, которая приведёт человека к тяжёлым последствиям. Свободно и здраво мыслящие люди должны были

часто молчать. Или, что ещё хуже, говорить не то, что думают. Такое состояние приводило людей к безумию. У них происходили раздвоение личности, борьба с совестью, с законом, с церковью.

Необходимость молчать, скрываться, путаться в мыслях (что кому можно говорить) мешает прогрессу. Многие из правильных мыслей не зафиксированы из-за боязни возможного наказания, зашифрованы в стихах, цифровых программах, представлены фантастическими произведениями.

Свобода действия тоже нужна, если она не нарушает главных законов жизни.

Вопрос: О вечности.

Ответ: Вечность – это время без начала и конца, которому нет исчисления. Это бегущие века, которым нет возврата, это громада времени, которую проживает всё, что имеет форму тела. Для человека вечность имеет некоторый определённый промежуток времени. Причём у каждого своё понятие о вечности: для одного – век, для другого – несколько веков. Время вообще – понятие относительное. От срока жизни существа зависит и время. Оно индивидуально. Например, что такое время для Солнца?

Век от века идёт изменение всего: растут сталактиты, развивается душа, изменяются виды животных и растений. Но особенно меняется мода на цвет, музыку, художественные произведения. К сожалению, меняется мода и на поведение человека. И то, что было посеяно пять лет тому назад: вседозволенность и безнаказанность, мы имеем сейчас. Вечность способна крушить и строить, перемещать горы, моря, реки. Однако вновь созданные ландшафты потом сживаются со своей данностью ещё много десятилетий.

Вопрос: О причине, начале и едином.

Ответ: Всегда что-то свершается, существует и развивается. И всегда причиной этого является начало.

В самой начальной стадии оно было причиной последующих причин, а, следовательно, последующих начал и их развития.

Начало ещё не означает, что будет верный, хороший и правильный конец задуманного. Если рассуждать логично, то каждый конец является началом новой конструкции, нового плана,

нового, более совершенного витка развития. Не стоит огорчаться над концом, ибо ему есть начало и, возможно, продолжение.

Следствие идёт за причиной. Строго говоря, не всегда надо пользоваться следствиями, а только в случае положительных результатов развития. Иногда человек использует только отрицательный опыт (жизни, истории) и это становится его дурной привычкой, манерой.

Но как освободиться от ненужного опыта особенно сейчас, когда вся обширная информация доступна и возможна для использования? Отрицательный опыт закрепляется и приводит к негативным последствиям.

Единое. Наверное, его нет, если не считать единения в Космосе. Там всё взаимосвязано и одно тело является частью другого. И так во всём. У вас существует представление о том, что единое – это то, что окружено аурой, то есть то, что имеет начало и конец. А это соответствует только предметам и одушевлённым существам.

В системе Космоса планета Земля, а значит, человек и окружающие его предметы являются составными частями солнечной системы. В свою очередь, звёздная система является составной частью галактики и т.д.

Вопрос: О правде.

Ответ: Правда – один из важнейших и основных двигателей эволюции. Эволюции не природы в целом, а эволюции души. Ложь и насилие над собой или другими вызывают надругательство над душой, которая затаивается и дрожит оттого, что боится пойти на борьбу с самой собой. Такая ситуация порождает пессимизм и, в конечном итоге, равнодушие. Человек даёт судьбе и обстоятельствам возможность в дальнейшем распоряжаться им как щепкой в водовороте. Душа окукливается и делается безропотной, не растёт и не умирает.

У человека возникают душевные муки от невозможности вести жизнь по правде. Ложь видна и страшна. Но она ужасна, если человек лжёт себе ради своего успокоения. Знает, что лжёт, и, тем не менее, лжёт. Эта мука сильна и является достаточной карой для лжеца.

Надо ли говорить лгуну, что он лжец? А если человек искренне заблуждается, считает, что он прав? Но это уже о другом.

Это ложь в вере. Таких людей много, они имеют право на свою точку зрения.

Правда – это то, что видно, что нельзя заgrimировать. Она всегда очистится от наносов и останется правдой. Можно её приукрашивать, очернить, но фальшь слетит, её сдует время. И правда останется правдой.

Вопрос: Что такое этика?

Ответ: Это законы, правила, по которым должны жить люди. Ростки того, что называется благовоспитанностью, посажены в каждой душе, и их дальнейший рост или увядание – дело самого человека.

Этика – это внутренняя культура поведения и мыслей человека, чистота и красота общения. Даже в тех случаях, когда человека не оценивают окружающие люди, когда он находится наедине с собой.

Самый необразованный человек может быть от природы этичен за счёт чистоты души и правильного мышления, а образованный – может быть бескультурным, безнравственным человеком.

Этика общества – это, прежде всего, культура.

Вопрос: Что такое нравственность?

Ответ: Нравственность связана с духовным развитием человека. Это качество, которое подарено не каждой личности. Нравственно всё, что по душе и по совести. Безнравственно то, что идёт вразрез с общечеловеческими правилами выполнения внутренних законов совести, от чего кричит и стоне душа.

Это всё, что заложено в человеке хорошего и идёт в развитие и подкрепление его духовных обязанностей.

Нравственность зависит от воспитания, от детского понимания, что порядочно, а что нет, и от самовоспитания: совестно или не совестно.

Нравственные люди идут быстрее по лестнице развития, и это уже проявление человеческого отбора, первое доверие со стороны Высших Сил.

Человек должен уметь видеть себя со стороны и оценивать себя, не эгоистически любя, а по совести. Нравственный человек может ошибаться, может иметь просчёты, но ему непременно будет

стыдно за себя перед собой. Если в его душе идёт раскаяние после содеянного, если человеку это не безразлично, а проступок осознаётся очень серьёзно, то такого человека осуждать нельзя.

Навязываться нравственность не должна. Она должна воспитываться. Человек не только внутри себя должен ощущать худо и добро, но должен видеть, что и со стороны плохие поступки осуждаются, что он не вызывает к себе интерес окружающих людей, взаимопонимания. Человек не может жить без любви. Он будет тянуться к людям и ими же воспитываться.

Нравственность – это культура поведения.

Стали часто говорить о том, что человек должен быть раскован. А кем он был скован? Человеком же себе подобным. Свыше его никто не сковывал. Он и интересен тем, что имеет право выбора, не идёт по проложенным рельсам.

Вопрос: Что такое мораль?

Ответ: Мораль воспитывается обществом. Поэтому в разных слоях общества существует своя мораль. Что в одном обществе аморально, дико, в восприятии другой группы людей может быть правилом, поддерживаемым и одобряемым. Слово мораль знают все, как понятия чести и совести, но придерживаются их единицы, как белые вороны.

Иногда говорят: «Мораль твоя устарела». Но дело в том, что законы совести и чести не стареют, а жизнь идёт вперёд со своими каверзами и испытаниями. Огонь, вода и медные трубы были всегда, только воспринимались они в разное время по-разному. Мораль не стареет, и люди, которые отходят от неё, напрасно ищут оправдания в разнице времён. Времена меняются, а совесть во все времена неизменна.

Моральным кодексом можно назвать Библию. Она учит морали.

Вопрос: О моральном выборе.

Ответ: Выбор человек делает согласно своим внутренним правилам, своим убеждениям, своей точке зрения на происходящие события. Мораль у каждого своя, и, что с точки зрения одного аморально, для другого – вполне приемлемо.

Вопрос: Каковы основные положения законов нравственности в Космосе?

Ответ: Нести ясность ума и свет познания. Умный, образованный, духовноразвитый мир; сильная любовь между разными сущностями – общее богатство Космоса. Подавление слабым сильного недопустимо, так как оно сначала рождает уважение, а потом ненависть. Поэтому одно из положений – это невмешательство и уход от советов. Знания и вера, благие намерения проявятся в конечном результате жизни, в её возрождении.

Познание

Вопрос: Что такое познание?

Ответ: Познание – это самовоспитание, самообучение, стремление к личному совершенству. Познание – это наука слушать себя, окружающих, запоминать нужное и выбрасывать негодное. Интересно, что мозг сам отфильтровывает нужное человеку от ненужного. Познание – это труд и труд личный.

Вопрос: Основа теории познания.

Ответ: Основа в самом человеке: в его природу заложен код познавания. В каждом человеке есть этот код, только у разных людей он различен и считается разницей интересов. Код каждого человека разрушается либо в результате его физической смерти, либо при умственной деградации личности. У нас это называется уходом личности из тела. Познание окружающего мира начинается с детства и, чем больше накоплен опыт предыдущими поколениями человечества, тем быстрее и шире надо передать его молодому поколению, так как ему предстоит новое познание, новое развитие и духовное обогащение. Нужно заново просмотреть программы, убрать всё ненужное и, наоборот, вставить новое и важное. Только при знании многого появляется тяга к познанию ещё большего. Но и знающий мало человек всё равно познаёт что-то путём общения с другими людьми.

Оставаться на уровне новорожденного невозможно, так как это противоречит заложенному смыслу эволюции. На познание

толкает не только собственный мозг-преобразователь, но и Ведущие Силы, поскольку они отвечают за своего питомца и заинтересованы во всепланетной эволюции. Так что замерзание на достигнутом уровне невозможно. Как только человек поймёт, что из его опыта больше выжать нечего, он начинает использовать свои внутренние резервы, заложенные в мозге.

Категоричность утверждений, что у талантливых родителей будет умный ребёнок, а у алкоголиков непременно – дуб, не подтверждается. Однако, любовь и забота, вложенные в детстве, порождают огромные победы ответной любви и благодарности.

Вопрос: Теория познания как философская категория.

Ответ: Познавать окружающее можно, только хорошо зная себя и наоборот, познать себя можно, хорошо зная окружающий мир. Надо видеть себя частью, неотделимой от него, и жить по правилам всемогущей природы.

Обсуждать житейские проблемы, стоящие перед людьми, не стоит, каждый получит по заслугам.

Вопрос: Каковы возможности познания человеком сущности вещей?

Ответ: Не каждому человеку предоставляется возможность познать сущность вещей. Эта способность есть не у многих и зависит от уровня развития конкретного человека.

Вопрос: Каковы основные принципы теории познания?

Ответ: Желание и личный труд, усердие, стремление к познанию. Человек должен знать с детства, что знания, накопленные предыдущими поколениями, - это аванс, данный ему. И он должен, подобно скупому рыцарю, прятать и уносить с собой. Свои познания он должен щедро отдавать ученикам или оставлять в трудах. Люди должны оценивать себе подобных не по их состоянию, а по знаниям. Знания нельзя украсть, сжечь. Они и есть истинное состояние. Если человек напорист в использовании знаний, заинтересован в их накоплении, не останавливается на том, что имелось до него, то с ним продолжается работа. Ему предоставляются мысли, новые идеи, которые он развивает сам. Это очень приветствуется. Миропонимание даётся только

заинтересованному человеку. Ответы же идут в зависимости допуска данного человека к информации.

Вопрос: Наука. Научное познание. Направления научной деятельности.

Ответ: Научное познание – это интерес, требующий объяснения или доказательства. Научное познание очень трудоёмко. Нужны хорошая, тренированная память, любовь к наукам и немного самолюбия.

Сейчас пришла пора объединения, поисков общих интересов и интеграция наук. Учёный должен быть разноплановым. Он должен знать химию, физику, анатомию и другие науки почти одинаково. Тогда рождаются новые вопросы и ответы. Берите в пример Ломоносова.

В науке, как нигде, требуется признание.

Вопрос: О методах и средствах научного познания.

Ответ: Основа в чтении, поиске написанного, наработанного предшественниками. Могут встретиться идеи, неотработанные, оставленные без внимания из-за невозможности их претворения в жизнь самими авторами. Не следует отворачиваться от старого, недаром есть поговорка: «Новое – это хорошо забытое старое».

Часто нить нового познания идёт от осознанного анализа предыдущих работ, предоставляя возможность исследователю распутывать её дальше.

Большое значение в научном познании имеют прилежание, терпение и настойчивость, желание принести пользу человечеству, братьям по разуму.

Вопрос: Основные категории познания и развития.

Ответ: Эффективное развитие и познание происходят в общении с людьми, с природой. Лучшие условия для этого создаются в пути: больше видишь, больше слышишь, больше познаёшь. Мозг человека восприимчив к новому, только нужно найти каждому интересный предмет для наблюдений, размышлений и объяснений.

Если даются уроки, то давать их надо так, чтобы в этом процессе учащийся раскрывался, больше бы рассуждал и спрашивал обо всём, любопытном для него. На ответы по

интересующему вопросу открываются глаза и уши, а руки тянутся к опытам. Разрешайте их проводить самостоятельно, но под присмотром умеющих.

Первое познание окружающего мира ребёнком происходит сразу же после рождения. До этого познания были внутриутробные, а теперь для него всё ново: воздух, свет, любовь, нелюбовь. Познание идёт каждый день, но оно больше чувственное, чем умственное. Основные правила жизни и познания воспринимаются до шестилетнего возраста. Сформировано чувственное восприятие, и надо успеть вложить нравственные нормы до этого времени. Переучивать будет сложнее.

Вопрос: История познания.

Ответ: Познание человека исторически связано с его попытками использовать природу, с уходом от невежества и злобы: с заменой силы разумом, изменением структуры тела и мозга, ростом интеллекта и духовного развития, уважением к возрасту.

Вопрос: Каковы основы теории познания Космоса?

Ответ: В Космосе всё взаимосвязано друг с другом, всё создано как комплекс в целом и, убрав одно, нужно его заменить другим. Но дело даже не в этом. Нужно знать своё место в природе, рассматривать себя как её часть, а не смотреть на всю Вселенную с высоты Великого Разума. Мысли можно анализировать и, наблюдая за природой, дойти до великих открытий на своём уровне. Нелепо искать, в частности, какой-либо смысл создания.

Велик процесс связей в природе: от корма к птице, от птицы к зверю. Не будет корма птицам, сама природа уменьшит рождаемость лис, хищных птиц и т.п. Познавать природу и Космос нужно в цепочке причин и следствий.

Вопрос: О причинно-следственных связях в познании Вселенной.

Ответ: Всё начинается с необходимости, с мысли. И не просто мысли, а продумывании её разных вариантов. Мысль тоже рождается от причины. Например, желание есть. Желудок даёт импульс в мозг, а мозг уже определяет, что делать: идти, купить, достать и так далее. Так же рождаются и новые изобретения. Например, создан зубоорудительный аппарат. Причина – зубная боль.

Итак, начало всему – причина.

Можно идти цепочкой причинно-следственных связей, так и не познав её до конца. Потому, что придётся разбираться в причинах появления всего вокруг, созданного искусственным и естественным путём. И так всегда и во всём.

Вопрос: Какова формула кода познания?

Ответ: Знать, чтобы уметь, Уметь, чтобы жить. Жить, чтобы развиваться, чтобы знать всё и обладать правом вхождения в Абсолют.

Таково после рождения человека обязательное соединение в замкнутый круг многоступенчатого кода познания.

Чем больше знаешь, тем больше хочешь познать.

Сознание, разум, рассудок

Вопрос: О сознании, разуме и рассудке.

Ответ: Осознание происходящего – это процесс оценки и проигрывания ситуаций. Сознание может работать только у живого человека, даже больного. Это то, о чём человек думает в соответствии со своей нынешней жизнью.

Разум велик. Разумным можно назвать человека всегда мыслящего, развивающегося в своих знаниях, ищущего, мечтающего, чётко отличающего ложь от правды, но всегда сомневающегося, ибо он не самоуверенный болван.

Мыслить разумно – это привилегия умного человека, в то время, как сознанием обладают все люди.

Рассудок – это родственник двух предыдущих понятий. Рассудком обладает не каждый, хотя подарен он всем. Рассудок больше развит у женщин, так как связан с инстинктом. Рассудок – это расчёт дальнейших действий, просчёт ситуаций, спокойное осмысливание предыдущего и последующего

Рассудок часто толкает на открытия.

Вопрос: Что такое разум человека?

Ответ: Разум человека составляют накопленные им запас знаний, собственный опыт и опыт предыдущих поколений. Человек тонкого восприятия при мысленной работе может представлять картины того, о чём он думает. Чаще это свойственно детям.

Разум человека – это работа мысли, заставляющая работать и мозг в направлении, обозначенном ею. Постоянная мысль о чём-либо может приносить мучение. Тогда надо уметь концентрировать её в одном направлении и довести до логического конца, даже если этот конец может стать и хорошим, и плохим результатом. Лучше плохая ясность, чем неизвестность.

Вопрос: Об уме. Что является источником ума?

Ответ: Ум – это великое преимущество людей перед другой живой природой. В других живых структурах преобладают приспособляемость и инстинкты. Ум – высшее состояние всех этих качеств, так как может анализировать прошлое и планировать будущее, то есть делать то, что не могут делать растения и животные.

Ум человека – это абстрактное понятие. Просто что-то называют этим словом. Специального же органа для него у человека нет

Главным источником ума является желание работать над совершенствованием самого себя и над познанием окружающего мира, смело воспринимать окружающее по-своему, уметь рассматривать вещи со стороны. Возможность самолично добиться права выхода на хороший уровень и получать информацию. Основа – это трудолюбие.

А чем умный человек отличается от глупого? Дурак – это не синоним душевнобольного человека, а человек, имеющий отклонения от общепринятых человеческих понятий, поведения или мыслей. Дурак – не всегда дурак. Раньше таких называли «блаженными». Эти люди имели право говорить то, о чём думают. И часто это было истиной, которую скрывали другие. Они имели способность предвидения, ясновидения, были бесстрашными перед сильными мира сего. Однако, этим словом «блаженный» сейчас называют и душевнобольных, и дураков, и людей, которые в чём-то проштрафились.

Иногда слово ум идёт в ногу со словом совесть, но это неверное сочетание в наше время. Сейчас значения этих двух слов

расходятся. И люди, имеющие завидный ум, пускают его в разрез со своей совестью.

Ум – это концентрация предыдущих знаний, личностные мысли, достижения и опыт науки.

Вопрос: Что такое ум и инстинкт?

Ответ: Ум – это багаж, нажитый своим трудом, рвением, волей, стремлением достичь большего. Это личное приобретение каждого.

Инстинкт не подвластен уму. Инстинкт – это внутреннее чутьё, подсказка. Он больше всего проявляется у людей как защита, как лишняя возможность выжить. Зарытый клад в мозговых извилинах, дающий толчок, пробуждение для преодоления смертельной опасности.

Одним словом – это подсказка как лучше выйти из затруднительного положения.

Вопрос: Что такое интуиция? Механизм интуиции.

Ответ: Интуицией обладают все люди любых возрастов, рас и вероисповеданий. Интуицию не очень удобно, но все же можно сравнить с рефлексом. Природой (Богом) человеку даровано было чувство - предчувствие, но при умственном развитии человека, при его самосовершенствовании и влюбленности в собственную личность это чувство притупилось, стало отмирать, и его осталось очень мало (в моменты проблесков). Интуиция более ощутима у детей, не научившихся прагматизму.

Интуиция - явление, не относящееся к осознанному, скорее к рефлекторному. Работает подсознательно. Мысль не пронзает, а организм знает, что так надо, что так есть. Это не относится к знаниям души, к знаниям живого организма.

Вопрос: Гипноз. Его природа и механизм.

Ответ: Гипноз - это состояние спящебодрствующего мозга. В сущности, человек под гипнозом находится в сомнамбулическом состоянии, когда мозг отключен от реальности происходящего, но тело и та часть Мозга, которая отвечает за функции действия без анализа, работают автоматически точно и с ускоренной реакцией соображения. Правда человек, находящийся в таком состоянии,

резко отличается от человека в обычном состоянии. Он похож на умалишенного. Это другая грань нестандартности работы мозга. Именно таких людей хорошо лечить вводом в гипнотическое состояние. Тут система - клин клином.

Вопрос: Что такое сознание, его происхождение и сущность?

Ответ: Сознание – это работа ума человека. Оно не сразу зарождается в человеке и не каждому присуще. Сознание – это соединение духовного начала со знаниями.

Вопрос: Проблема сознания. Есть ли эта проблема? Каковы пути её решения?

Ответ: Такая проблема есть. Её решение привело бы к идеальному обществу, мыслящему праведно и достойному высших уровней правления. Человек по своей сущности, мыслям и сознанию уникален. Он не похож даже на людей, воспитавших его, на людей, воспитывающихся с ним вместе. То есть существует личностное сознание. Это сознание даёт человеку его индивидуальное понимание окружающего мира. Насколько верно или не верно будет его суждение, настолько зависит и дальнейшая тяга человека к знаниям. Но в большой мере оно определяется работой над собой и ведомого, и ведущего.

Пути решения этой проблемы: мыслить и действовать чётко и слаженно с ведущим, обладающим высшим сознанием. Если все люди могли бы придти к такой возможности, произошла бы новая эволюция человечества – перерождение на более высокий план.

Вопрос: Бессознательное. Механизмы и природа.

Ответ: Процесс, происходящий в головном мозге без включения личностного анализа. Бессознательное очень схоже у разных людей. Здесь не имеют значения привычки, религия, ученость и прочие качества. Бессознательное, должно быть, не изменилось в человеке, несмотря на пройденный путь от неандертальца до современного человека. Самолечение, самовнушение, подбор продуктов питания на первых порах развития, уход от боли, голода - все есть в бессознательном, в неизрасходованных резервах человека.

Вопрос: Как использовать бессознательное? Техника.

Ответ: К бессознательному теперь можно придти только сознательно, понимая необходимость и природу этого явления. С помощью группы исследователей можно провести эксперименты. Быть ближе к природе, меньше к цивилизации. Бессознательное включается в борьбе за жизнь, за её продление. Вообще природа человека такова, что слабые единицы уходят, а процесс выживания удивительно силен среди крепких физически особей. Процесс бессознательного помогает выжить в экстремальных ситуациях, он проявляется не вдруг среди повседневной жизни.

Вопрос: Что такое память?

Ответ: База данных, дозволенная к дальнейшему применению. Мозг обладает исключительным качеством откладывать информацию навсегда, на время или стирать вовсе. Это замечательно. Если бы было иначе, мозг бы работал хуже или бы вовсе отказал от переизбытка информации. Память - это необходимая накапливаемая мозгом информация, нужная для дальнейшей жизни. В память откладывается не только информация (хоть все, что нас окружает, она и есть), но и эмоции. Мозг, его защитные функции устроены таким образом, что и горе притупляется, забывается настолько, что с этим можно жить, а радость, положительные моменты живут дольше. Исключение составляют больные люди, делающие себе установку для мозга на постоянную память, несчастье, страдание. Без этого они не могут, это своего рода наркомания.

Вопрос: В памяти хранится семь или восемь тысяч слов. В нашей речи эти слова употребляются без мысленного напряжения и перебора каждого слова. Почему, каким образом это происходит?

Ответ: Это опыт общения. Ежедневно с малого возраста повторяются слова, обозначающие действия и окружающий мир. Эти слова выдаются мозгом автоматически, включается только команда слухового восприятия или внутреннего. Семь или восемь - чаще это меньшее количество слов, необходимых в повседневной игре. Есть более сложная модель воспроизведения, когда человек думает одно, а говорит другое. Поскольку идет другая программа мозга, отличная от того, что должно быть в природе, часто бессознательно учащается пульс, увеличивается кровяное давление

и другие отклонения. Если у человека речь льется от души, "Душа говорит с Богом", т.е. правду, ему не надо подбирать слова, в них будет понятна истина без лукавства. Если идет подбор слов, значит здесь заковыка и по отношению к себе и к собеседнику.

Вопрос: В процессе взаимоотношения с действительностью определенные изменения возникают, в первую очередь, в субъекте, как в целом, а не в его психике или в акте поведения вообще. Это целостное изменение, его природа и течение настолько специфичны, что для его изучения не пригодны обычные понятия и закономерности ни психического и не физиологического.

Ответ: Это очень верная точка зрения. Развить ее. Что же необходимо исследовать, изучая это явление?

Помимо работы мозга человека, его нервной системы, системы кровообращения (что тоже считается переносом информации) и прочих органов и их функций есть душа - орган человека. Она включается во все действия осознанные и неосознанные. Даже во время сна душа делает свою работу. Осознанно или нет - все подчиняется одной функции - воспитанию души, кроме, конечно, душевнобольных. У них чаще работает система бессознательного.

Вопрос: В чём заключается задуманный смысл мозга?

Ответ: Мозг сам по себе – дар Божий, ибо это уникальный инструмент. Задумывался он таким образом, чтобы человек в одно и то же время мог одновременно выполнять многие мыслительные и физические действия. И сейчас можно одновременно двигаться и думать. При этом мозг работает тоже многопланово, давая автоматическую установку на действия. Мы идём, не задумываясь, что нужно переставлять ноги, двигать руками, дышать для правильного обмена воздуха в лёгких. Мозг даёт команду кровообращению и имеет ещё много функций, о которых мы даже не задумываемся.

Однако, приказ к ходьбе – это ещё не суть внутренней организации мозга, это только приказ к действию. Раньше у человека была возможность исполнения одновременно разных работ, велика была сила самосохранения. В мозге срабатывал канал непотопляемости в воде, потери боли, ухода от стрессов через

слёзы, ухода от серьёзных заболеваний через головную боль, ухода от сна, возможности двигаться или не двигаться сутками, малой потери организмом воды при жаркой погоде или во время быстрого движения, предупреждения опасности, распространения сигналов о хорошем или плохом через кожу, уверенного движения в темноте, общения с животными, приспособленности к любому климату и т.д.

Бог заложил человеку в программу, если не всемогущество, то многофункциональность. Этим Он сделал его в малой степени похожим на себя. Многие из заложенного человек утратил из-за неостребованности. Считать, что извилины мозга, вернее участки, клетки, отвечающие за эти функции, атрофировались, нельзя. Они находятся в глубокой дрёме и иногда срабатывают внезапно и сами по себе, как по команде «пошли». Но постоянной тренировки и надобности в использовании этих жизненных функций нет.

Вопрос: Можно ли организовать тренировку?

Ответ: Можно. Но использовать её последствия (восстановленные функциональные возможности) будет другое поколение, рождённое от этих тренированных пар. Мозг детей будет выполнять больше функций. Постоянная работа над собой приведёт к тому, что последующие поколения этих людей будут отличаться от настоящего.

Вопрос: А что можно сказать о детях-индиго?

Ответ: Эти дети совсем не необычны. Просто условия их рождения и воспитания несколько отличаются от условий других детей. Такие дети были и раньше, только о них не писали. Это вполне нормальные и неплохие ребяташки. Нет смысла останавливаться на их изучении. Оставьте время для воспитания всех детей. Создайте им соответствующие условия. И вы увидите результат. Гениев будет больше, чем за всю историю человечества.

Мышление

Вопрос: О мысли.

Ответ: Каждый человек мыслит и разговаривает в меру своей готовности к восприятию мыслей, привычном для него. Это можно представить так: мысль приходит как озарение, а человек продумывает, проговаривая её про себя привычными для него фразами.

Мысль эфирна и летуча, она не стоит на месте, обладает способностью моментального стирания из памяти или глубокого западания в неё (при физических нагрузках, стрессовых ситуациях, радостных моментах). Существует также проявление мерцающей памяти (всплытие в памяти событий при схожих ситуациях).

Мысль может быть всплеском, вспышкой. Вот только что было что-то в мозге, ещё не доведённое до конца, и внезапно оборвалось.

От мыслей могут оставаться на душе неприятные или приятные осадки, как от проделанного действия. Целиком мысль формируется уже в мозгу. Проявляется она в виде одного ключевого слова, либо набора фраз или действий. Исключений почти не бывает.

Аналогичный процесс идёт и при сочинении стихотворений, которые требуют последующей доводки. И великие скульпторы, работая с мрамором, видели сначала только идею. И только потом постепенно воплощали своё видение в произведение искусства путём кропотливой доводки его до совершенства. Но доводили собственным умом и трудом своих рук.

Вопрос: Что такое мысль?

Ответ: Это звук такой чистоты, который слышен только тому, кому предназначен.

Вопрос: Где рождается мысль?

Ответ: Она рождается свыше, у космического ведущего.

Вопрос: В чём заключается причина мысли?

Ответ: Мысль даёт толчок ищущему разуму. Разум не в мозге. Там мысли только анализируются и выбираются пути их реализации.

Мысль душевная, постоянно живущая в человеке, его мысленное «Я», постоянно соединяется в мозге с мыслью, идеей,

подсказанной свыше. Из них рождается мысль, которая и становится рабочей.

Мысли своего «Я» и пришедшие свыше неотделимы.

Существует ещё неосознанная мысль, приходящая от высшего управляющего центра и называемая интуицией.

Вопрос: Как в мозгу рождается новая мысль?

Ответ: Новые мысли рождаются взамен старых. Не будет мыслей о главном, если не будет мук поиска, борьбы с собой, недовольства собой или создавшимся положением. Не будет и новых мыслей, озарения, подсказки.

Вопрос: Каким образом формируется мысль?

Ответ: Бесцветный невидимый поток устремлен в голову, типа радиоволн на лучших частотах. Этот импульс проходит через мозг при проговаривании, закрепляется и анализируется. Это как с одной стороны змеевика входит, а с другой выходит профильтрованное.

Вопрос: В какое место в мозгу она входит и в каком месте переводится на вербальный?

Ответ: С левой стороны верхняя доля полушария, вниз по извилинам.

Вопрос: Какие участки мозга задействованы? Кто занимается распределением мысли?

Ответ: Сам человек, его воспитание, возрастное согласие с внутренним "Я" помогает себе по труду и возможностям найти (вернее, дадут) достойного руководителя (покровителя). В зависимости от интересов подопечного, от его труда и нравственности посылаются мысли.

Вопрос: О материальности мысли.

Ответ: То, что мысль материальна, это так. Только слово «материальна» в данном случае не совсем ясно людям, так как для них материя должна быть видима и ощутима. Несовершенный человек способен только к такому восприятию этого понятия.

Можно говорить, что человека окружают не только видимые, но и невидимые структуры, одна из которых – мысль. Не верить в это - бессмысленно, так как человек именно мысленно, а не как-то иначе, просит у Бога прощения, заступничества и других благ.

Люди, либо долго прожившие и любящие друг друга, либо мать и ребёнок, мало нуждаются в языковом общении. Мысленный контакт - это одна из любимых форм общения.

Если бы молчание считалось хорошим тоном, мысленное общение без возражений было бы принято и использовано. Как существующая и неопровержимая реальность. Мысль строит всё. Мысли оказывают влияние на весь Космос, ибо мысли – это совершённые или несовершённые поступки, это уже действия. Мысли, вынашиваемые и сформированные сегодня, будут иметь последствия и завтра, и в будущем и много столетий спустя.

Вопрос: О мышлении.

Ответ: Мышление – это развитие процесса деятельности, его представление. Оно не останавливает деятельность, а толкает её вперёд на реализацию. Логическое последовательное мышление помогает в осуществлении самых, казалось бы, невыполнимых проектов, так как правильно построенная цепочка действий ведёт к их осуществлению.

Люди, которые мыслят отрывочно и разбросанно, редко добиваются реализации своих идей.

Чёткая речь у того, кто умеет последовательно и чётко мыслить.

Мышление – это обдумывание известных фактов, сверка их с накопленным опытом и с подключением памяти. Способностью к мышлению обладает не только человек, но и вся живая природа.

Мышление бывает и внутренним (генетическая память, содержащаяся в мозге), необходимым для обеспечения выживаемости биологического вида.

Вопрос: В чём заключается процесс мышления?

Ответ: В вопросах и ответах. Мыслящий человек задаёт вопрос сам себе. Но на самом деле этот вопрос идёт к его ведущему. Если не будет вопроса, интереса к поставленной задаче, то зачем передавать ответ? Протекает процесс мышления или нет – зависит от обоих, но иногда спрашивающего он доводит до истерики.

Часто процесс мышления начинается с вопроса: «А интересно...». Это своего рода позывной сигнал, код выхода на ведущего. Ответ дают только для дела, а не для баловства.

Вопрос: Что такое мышление природы?

Ответ: По пути развития идёт всё. Это не очень заметно, так как жизнь нескольких поколений – это краткий отрезок времени.

Мышление природы – это приспособляемость её к жизни, возможность жить, давать потомство, уметь, улучшать свои данные. Без мышления природа бы погибла, ведь не должен же Господь следить за каждой травинкой. Ей даны жизнь и благословение.

У природы сильно стремление к жизни. Помятая или затопленная самой собой природа восстанавливается, а залитая химией – глохнет и исчезает, чтобы не дать гнилых всходов.

Изменения происходят и во внутреннем мышлении животных. Может быть, это вызовет улыбку, но, например, коровы стали умнее и хитрее. Они узнали поилки, электродоилки, кормушки и уже приспособились к ним.

Вопрос: Каковы формы мышления?

Ответ: Разные. В зависимости от поставленной задачи и способа её решения. Когда известен результат (итог мышления), процесс мышления идёт от него. Но бывает и наоборот: не зная конца, не ведая дела, мышление плетёт своё кружево.

Мышление может быть разных форм: строго направленное на достижение цели, абстрактное, мечтательное, предположительное и т.п., зависящее от эмоционального или производственного настроения человека в данный момент.

Вопрос: Что такое идеал разума?

Ответ: Это умение ставить себе и другим чётко и верно сформулированную, законченную по смыслу, задачу или мечту; осуществление этой мечты, разумный подход к делу, увязка задуманного с действиями, помогающими реализовать замысел.

Идеальный разум – это умение воплотить мечту в явь.

Вопрос: Что такое сон?

Ответ: Сон – это отдых души. Время разобщения внутренней и внешней мыли. Однако бывают исключения. После сильной психической нагрузки, болезни, душевных мук, мысленного переутомления, днём или ночью может срабатывать резервный

канал для восприятия потока информации или действительности, но она требует додумывания. Чистый съём информации бывает очень редко. Восприятие во время сна не всегда чёткое и осмысленное, а расплывчатое или затуманенное. Чаще сновидения – это пустой набор картин, зависящий от состояния нервной системы. Можно проанализировать сны: страшные снятся людям напуганным, больным, злым, уставшим, истеричным, нечистым на руку, отягощённым злыми мыслями и т.п.

Вопрос: Мышление, совесть, любовь - как они формируются, каков механизм их работы, как происходит само действие?

Ответ: Мышление заложено природой и настолько рано проявляется, что его можно соединить с инстинктом. Скажем, что плач ребенка в первые минуты - это инстинкт, чуть позже он уже будет плакать осознанно, зная, что его труд (плач) приведет к теплу груди, питанию, вниманию и заботе. Можно сказать, что из-за мышления ребенок позже взрослеет. Вернее, в нем природой заложено позднее созревание - ступень от ребенка к человеку взрослому - длительный путь мышления, усвояемости жизни. В самой природе все значительно быстрее, активнее. Инстинкт самосохранения строг. Не встал на ноги быстро - все равно сгодился, только в виде пищи (белка) другой жизни.

Совесть - больше от воспитания или личного восприятия жизни. Присуща человеку, чаще человеку с жизненными принципами, устоями. Принципы воспитания говорят о наличии совести у человека. Поговорки "С волками жить..." и "Креста на тебе нет" - (ассоциация с совестью) явно принадлежат разным формам воспитания, а значит и наличию совести.

Любовь - первородное чувство, все плохо и хорошо. Любовь - это начало Вселенной. Не мог Создатель с равнодушной пустой душой создать Вселенную и все сущее в ней. Человек же особенно талантливо творит, когда любит и ненавидит. Любовь - не страсть, она прекрасна. Главное, не замыкаться на себя, на личные неприятности. Надо быть влюбленным в жизнь. Пассивный человек, не любящий ее, не добьется в жизни ничего. Он послан на мучения. Пусть будет хоть влюбленность, но не пустота, иначе человек - не творец.

О ноокосмологии Савина А.Ю.

Вопрос: Что такое ноокосмология?

Ответ: Это наука о ещё неиспользованных возможностях Космоса, его неоткрытых, неизведанных тайнах, сущности познания жизни и смерти, перерождений, эволюции души и природы.

Возможности Космоса не ограничены вашими представлениями о сущности бытия. Они далеко выходят за рамки вашей реальности. Слов и формул, которыми было бы возможным вам описать все глубины познания Космоса, нет. Люди ещё не готовы к этому объяснению ни психологически, ни духовно, ни энергетически.

Вопрос: О ноокосмологии.

Ответ: Ноокосмология – это наука, которая может привести к новым открытиям в других науках. Это приближение человека к истории и познаниям в области Космоса. К сожалению, подобная наука ранее появиться не могла. И не известно, сколько по этой причине упущено к настоящему времени открытий в других областях наук. Одно можно сказать точно, что много светлых умов интересовалось этим направлением.

Интерес к Космосу возникал у людей на протяжении всей истории человечества и во всех уголках земного шара. Причём, человек не просто смотрел на звёзды, а задавался серьёзными вопросами о смысле существования природы, человека и всего сущего. Есть ли связь между планетами, кем создана жизнь Вселенной?

Человека, как мыслящего существа, страшит и интересует вопрос, что там за чертой жизни? Пожалуй, этим вопросом интересуется каждый человек независимо от образования, возраста, цвета кожи.

Хочется верить, что есть жизнь после жизни, Какова она и есть ли на самом деле? На этот вопрос ответить нелегко, но если его задаёт всё человечество, то ответ на него надо искать.

Вопрос: Ноокосмология и право.

Ответ: Основные тезисы:

В верхних космических структурах с правами всё просто и ясно. Есть система развития, которая на своём историческом примере показывает обязанности и права каждого жителя. Доказывать и спорить не приходится, так как лучший показатель – история. Все себя ведут и исполняют работу как следует. Споров на эту тему не бывает, так как имеется поэтапный план развития, и каждый заинтересован в том, чтобы обеспечить счастье другим. На каждом уровне права у всех равны, а обязанностей больше у того, у кого больше прав, а не наоборот.

У людей всё не так. Но сверху (из Космоса) спускать вам обязанности и права никто не собирается. Развитие человечества должно происходить по кодексам и законам. А по обязанностям и правам можно судить о моральном и духовном уровне той или иной страны. И это правильно. Плохо, если общество помнит только о правах.

Вопрос: Каковы основополагающие принципы Ноокосмологии?

Ответ: Воспитание у людей ощущения, что они братья и единомышленники в общем развитии Космоса: страха и унижения от неприятия в ряды разумных сил Космоса, который должен подхлестывать в развитии особенно тех, кто стоит на более высоких ступенях. С ними будет идти дальнейшая работа по продвижению в общем образовании. Потомки потомков должны быть грамотными. Лучшие представители Земли покинут её и в новом облики будут развиваться на подготавливаемых, но не посещаемых пока планетах. Вместе с тем, пусть прогрессирует и вид, подобный человеческому.

По внешним признакам эволюция человека должна быть уже закончена. Современная акселерация – не виток развития, а природный фактор, заменяющий прежнее долгожительство. Это не значит, что дети станут только выше, активнее. Они должны успеть за малый промежуток времени размножиться, передать

накопленный опыт и, по возможности, духовно обогатиться. Акселерация – возможность выжить в загубленной природе.

Теперь человек может мысленно подходить к идее, что Вселенная – общий дом, и безразлично, в какой комнате жить, лишь бы она была удобной для жизни. Несколько поколений должно прожить, чтобы у них постепенно смогло возникнуть это чувство общности, привязанности, ощущения себя неотъемлемой частью Космоса.

Вопрос: Каковы основные законы Ноокосмологии?

Ответ: Основной закон всему – это счастье. Человек и всё существующее на Земле и за её пределами рождены познать счастье. Бог велик и всемогущ. Он не стал бы порождать сынов своих для горя и нужд. Основная масса людей живёт в счастье, не осознавая его, а если и бывают муки, то они кратковременны и не только у человека, а и во всей Вселенной.

Другой закон – не стоять на месте. Движение, движение во всём, движение вперёд. В жизни не исключается движение вспять, всё возможно. Однако направленность на эволюцию преимущественна.

Вопрос: Основные положения Ноокосмологии.

Ответ:

1. Всё имеет начало, но, в большинстве своём, ничего не имеет конца.
2. Всё живёт не для существования, а для развития личного и общего, а значит, и внеземного.
3. Нужно любить в себе не только существующую личность, а уважать и ценить прожитые и будущие жизни.
4. Помнить, что каждый как личность в ответе за всё окружающее и в настоящей жизни, и перед будущим.
5. Воспринимать время, как бесконечность жизни, - нельзя, хоть так и есть. Не транжирить минуты, не совершать гадостей. Может быть, сегодня – последний день текущей жизни.
6. Служение Богу заключается в совершенствовании личного духовного «Я» и, по возможности, открытия его для других.

7. За слова и мысли держать ответ. Сказано – исполнять, задумано – не отступать.
8. Детей растить в благочестии.
9. Любя других, себя не обижай. За почётом не гонись, но и в грязь не вались.
10. Люби всякую тварь, ибо она сотворена для чуда, как и всякая дышащая и не дышащая сущность. Всё, что существует, если не для тебя, то ради другой жизни.
11. Каждый должен жить для кого-то. В этом заложен большой смысл.
12. Иди быстрее за мыслью, чем за разумом: первое – первично.

Истина - естество, которое имеет свой вид, а не тот, что видится человеком, ибо все искажается взглядом и мыслью, и каждый видит то, что хочет и как хочет, а истина - одна и где-то там.

Учитесь смотреть и видеть, слушать да слышать.

Нужно снимать информацию о Высшем Разуме. Показать человеческое духовное несовершенство. Доброта, не бояться смерти, духовный рост.

Стоит обратить внимание на культуру нации. Это очень важный шаг. Это делалось всегда, но очень поверхностно и скорее с разведывательной целью, чем действительно с целью понимания общности и разницы культуры. Общность культуры нации - это одинаковый взгляд на мировоззрение, миропонимание, близость или терпимость к религии нации.

Вопрос: В каком направлении работать в дальнейшем?

Ответ: Снимать информацию о Высшем Разуме. Показать несовершенство человека, его развитие, перевоплощения. Научить любить природу, пропускать ее через себя, болеть за нее. Человек должен быть добрым, не должен бояться смерти. Духовный рост. Он пригодится после вашей физической смерти.

Вопрос: К какому типу государственного управления должна призывать Ноокосмология?

Ответ: К своего рода коммунистическому с чётко продуманной программой развития всего общества,

обеспечивающего материальные потребности и условия для развития души и разума его индивидуумов.

Вопрос: Культура, искусство и информация в их ноокосмических характеристиках, проблемы деятельности, обучения и развития.

Ответ: Всё играет большую роль в развитии человечества, а значит, и в нужности его существования. Все три понятия имеют как положительные, так и отрицательные стороны. Взгляд на одну и ту же проблему у индивидуума будет различный. Сейчас человечество перешло в такую форму развития, что большую роль в жизни человека играет информация. Культура и искусство имели больше воспитательную роль, а сейчас отошли на второй план. Люди стали динамичнее, практичнее, сами как бы механизированными. Тишина, романтизм и культура общения (благодатная), уважение и пр. уступают с уходом XX века информативности и роботизации. Информационная загрязненность, шум, практическое единообразие - это заболевание большинства. Искусство (не все может этим называться) лечит. Благодать, идущая к человеку через посредство искусника (художника, скульптора, музыканта) передается. Искусство исполнителя в том, что он должен держать напряжение, сосредоточение, память, постоянную концентрацию мысли на своей работе. Если во время работы мысли скачут, пошли вразброс, то работа не считается одушевленной, одухотворенной. Это испорченное дитя.

Вопрос: Мораль, нравственность, этические нормы ноокоsmологии.

Ответ: Все понятия чести имеют место только при безбедном приличном существовании человека. При среднем образовании и воспитании человек может и должен заниматься самоэволюцией, куда входят эти понятия. Но человек нищий, ущербный, угнетенный в глазах других и, что еще хуже, в собственных не может придерживаться этических норм, нравственности с моралью. Это к тому, что нормы, мораль и пр. - все уже прописано не один раз в заветах и прочих нравственно-моральных показателях. Но одно дело знать и чтить эти заповеди, другое - не иметь возможности их осуществлять. Можно и не знать, а чувствовать. Чувство внутреннего побуждения всегда знает, что хорошо и что дурно. Круговорот жизни на вашем уровне

не даст возможности жить по нормам ноокосмологии и тем более воспитывать по ним детей. Большой моральный урон ребенку, если его будут учить одному, а жизнь расставит свои скобки. Проще сказать, что земляне не готовы жить по законам ноокосмологии. Слишком сильна жажда наживы, порабощения, личного благополучия. Хитрость дана человеку (одна из необходимых, в общем, черт) для выживания в окружающей, не всегда благополучной среде. Человек использует ее не по назначению. Говорит одно, думает другое, делает третье. Это расходится с моралью ноокосмологии. Поскольку мысль материальна, как и дело, то получается сделанное в паутине. Многие дела оплетены паутиной неосуществленных идей и нематериализованных мыслей. Т.е., если бы разговор, думы и дело соединились в одно целое, то получилось бы сущее (существующее), а, как правило, получается хоть и видимый, но фантом, однобокий урод, мысленное несовершенство. Три должны соединиться, множить силу в первом, тогда будет крепче цемента.

Вопрос: Глобальные проблемы современности (энергетический, демографический и экологический кризисы) и ноокосмология.

Ответ: Демографический кризис беспокоит с двух сторон. Рождаемость в России упала, хотя на самой планете выросла. Распределение людей на континентах неодинаковое, по этой причине могут быть войны. Недостаток обрабатываемой почвы, скудость природы, перенаселение стран. Солнечная активность, болезни и голод убьют какую-то часть населения, но людей рождается все равно больше, чем умирает. Неравномерное распределение порождает голод, из-за перенаселения развиваются болезни, ведущие к смерти. Зависть по отношению к народам, обладающим большей площадью и меньшей плотностью порождает опасное недовольство, которое со временем приводит к войнам или порабощению слабых сильными. Поскольку богатство одних никогда не дает покой другим (если не поддерживается религией), то бунты и восстания все равно неизбежны.

С энергетическим кризисом в принципе понятно. Надо искать новые методы, механизмы, но лучший выход - использовать энергетику самой природы. Это менее опасно, практично, долговечно и экологически правильно.

Вопрос: Что такое астрология, имеет ли она какое-нибудь научное значение?

Ответ: Астрологией можно назвать науку, умеющую определять влияние звёзд и планет друг на друга, вычислять их параметры и расстояния до них, возможность их сближения и расхождения и т.п. Эти процессы могут отражаться на людях, не на всех, а на тех, кто обладает высокой впечатлительностью и памятью о предыдущих жизнях. Их дальнейшее ведение по жизни предопределено связью со своими звёздами – маяками, которые и покровительствуют данным людям.

Вопрос: Заслуживает ли внимание современная астрология?

Ответ: Да. Можно построить таблицы влияния планет и их сочетаний на характер человека, но для этого нужны хорошие специалисты.

Полной схожести в людях не существует, а по сегодняшним примитивным расчётам получается, что одна двенадцатая часть населения планеты похожа друг на друга как две капли воды. При расчётах необходимо учитывать время рождения (день, час, минуты), влияние планет, удалённость от Луны, ночь, день и время зачатия. Только в этом случае можно более-менее близко определить характер человека. Нет смысла в своих действиях отслеживать предсказания судьбы (гадать, что было и что будет). Это показушничество, в конце концов, порядком надоедает.

Вопрос: Почему можно научиться плавать, но нельзя научиться летать?

Ответ: Этому мешает собственный вес тела. Это ответ детский, но этот вопрос может встать не только у ребёнка. Летать можно, но людям это недоступно, а доступно энергетической сущности. Человек часто летает во сне, но это воспоминание и восприятие энергетической сущности.

Вопрос: Что такое сон, и почему человек летает во сне?

Ответ: Сон нужен для жизни человека по следующим причинам: во-первых, это отдых от повседневных дел и разгрузка нервной системы; во-вторых, то, что видит человек во сне, тоже связано с жизнью, с её будничностью. Человек во сне

раскрепощается и становится волен быть собой; в-третьих, сон формируется собственными мыслями человека и хорошим восприятием и передачей информации сверху.

Вопрос: Можно ли вообще толковать сны?

Ответ: Нет. В них вплетается обыденность. Если есть совпадения при толковании, то об это узнают все. Если же толкование не сбывается, то никто о нём и не вспоминает. Поэтому не нужно морочить этим себе голову.

Вопрос: Можно ли читать чужие мысли?

Ответ: В принципе это возможно, но запрещено и считается нетактичным. Если человек о чём-либо думает, то не дозволено другому считывать его мысли. Но бывают исключительно редкие случаи, когда в виде озарения или интуиции к человеку приходит информация от другого человека, если ему грозит опасность или к нему идёт полоса мыслей противника.

Вопрос: Существует ли телепатия, в частности, между любящими людьми?

Ответ: Да, она есть. Но там совсем другой вид информации. Это голос души, а не сердца. Любящие люди говорят глазами. Мысли здесь читаемы, и это дозволено, так как им скрывать что-либо друг от друга нечего.

Вопрос: Каковы направления работ в области физики Ноокосмологии?

Ответ: Хорошо бы посмотреть фантомные образования. Тут откроется пласт неизвестного. Изучения хватит на десятилетия. Можно будет создавать фантомные образования своими руками, заставляя их двигаться и жить по-своему.

Вопрос: По эфиру.

Ответ: При правильном изучении эфира можно решить проблему гравитации. Просите подсказки по ракетной межпланетной технике.

Исследуйте ленту Мебиуса (крутите, ищите).

Вопрос: О математике Ноокосмологии.

Ответ: Математика – точная наука, которая в будущем должна будет присоединиться к физике при проектировании и создании лжефантомов.

Вопрос: Об астрономии Ноокосмологии.

Ответ: Астрономы работают с применением оптических или радиотелескопов, или с использованием математических расчётов. Далеко такими методами они углубиться не смогут. Но среди людей большое число оптимистов, настоящих исследователей. Сама наука требует уважения, но пока она замерла перед взрывом новых открытий.

Вопрос: Основные направления дальнейших исследований в области Ноокосмологии.

Ответ:

- исследования мозга человека как биологической антенны, являющейся ретранслятором и воспроизводителем связи;
- изучение понятия эфира и доказательство его существования;
- развитие нового понятия о человеке;
- уход от болевого шока с помощью воздействия на мозг;
- изучение гениальности и шизофрении.

Вопрос: О пирамидах и эллипсоидах.

Ответ: Сами по себе пирамиды не просто геометрические фигуры. В них заложен глубокий смысл. Они не рассчитаны, а придуманы и даны. Большая сила ума у их создателя. Эти фигуры могут и сгубить, и оздоровить. Даже излечить от рака.

В пирамидах также ключ к омоложению и старению. Часто пользовались ими для разных надобностей, хотя и не всегда правильно.

При строительстве пирамид определялся наклон их граней по отношению к солнцу. Геометрия пирамиды зависит от того, для чего она нужна. Пирамиды надо строить, а не говорить о них

Мы уже говорили об их свойствах, но к нам никто не прислушался, и не использовали эти идеи. Да и сейчас не возьмут: не до этого.

Эллипс тоже мало изучен и использован. А ведь эллипсоид – это тоже большая вакуумная сила. Физики не хотят в это верить, но

на новом витке развития всё это войдёт в силу. Торопиться не надо. Путь укажут.

Вопрос: Распространение пси-волн.

Ответ: Эта энергия имеет возможность вырабатываться мозгом человека и передаваться им же на расстояния невидимости другого. Положительная (целебная, умиротворяющая, духовная) идет через верхнее звено передачи. Поэтому с положительными просьбами и вопросами приходят в церковь (форма куполов, крест-антенна), но еще и положительные слои воздействия на людей (в простонародье, общение со святыми), на деле - поклонение иконам, идолам и прочим условностям.

Сама же сила мысли передается с убыстренной и умноженной силой. Поэтому в зависимости от силы мыслей скопления людей и самих мыслей идет благоприятное воздействие. Отрицательное действует напрямую. Причем, сколько отрицательного пойдет в цель, останется не меньше.

Вопрос: Закон концентрации энергии в живом веществе.

Ответ: Энергия может оставаться, содержаться, концентрироваться в живом объекте до тех пор, пока в самом объекте есть соединительная связь (союз) между мельчайшими частицами, составляющими общее вещество. В хорошо отлаженном целостном организме энергия живет, тем самым давая, в свою очередь, жизнь организму. При нарушении (искажении) объекта энергия помогает разрушить быстрее вещество, тем самым перейти в другое состояние. Примерно играет роль крови (плазмы) в человеке.

Ноофизика Савина А.Ю.

Вопрос: Что такое ноофизика?

Ответ: Ноофизика – это наука, основным методом которой являются логические рассуждения о жизни в невидимом состоянии. Предметом её изучения являются возможности невидимых

структур, их способы жизни и борьбы за существование, их рождаемость и расщепление.

Ноофизика постулирует, что каждое единичное действие – это вклад в жизнь своего и будущих поколений. Причём не только действие, но и слово, и мысль, так как они обязательно сбудутся. Поэтому сегодняшняя мысль – это обязательство перед будущими поколениями.

Вопрос: В чём основное содержание ноофизики?

Ответ: Ноофизика – это исследование жизни в невидимом состоянии.

Вопрос: Каковы основные правила (законы) ноофизики?

Ответ: Ноофизика – это наука не в экспериментах, а в рассуждениях.

Вопрос: Ноофизика в истории.

Ответ: Есть вы, есть история. Нет вас – нет и истории. Этим утверждается, что историю делают люди. Программу её закладывают предки, и каждый из них думает, что впереди будет очень хорошо. Каждый единичный поступок можно и должно рассматривать как вклад в историю. И свою, и своих потомков.

В правила римлян, например, входило отвечать за сказанное слово, мысли. Они обязательно сбудутся, хотя, возможно, и не при этом воплощении. Вы должны знать, что ваша сегодняшняя мысль есть обязанность действий ваших или последующих поколений.

Вопрос: О возможности предсказания с позиции ноофизики.

Ответ: Нужно быть противником предсказаний в принципе. И не верить людям-предсказателям, которые говорят, что если знаешь будущее, то убежишь от судьбы.

Предсказание – это стирание или, наоборот, сгущение красок над событиями. Некоторые предсказания можно сделать, основываясь на известных фактах и логике. Например, можно самому предположить, что на следующей неделе заболит зуб, видя в нём дыру. Что же касается глобальных явлений типа смерчей, землетрясений, войн, смены правительств, засухи, эпидемий. и др., то это вполне может случиться, ибо уже не раз бывало и раньше. И

предсказателей было немало. Правда, и скрывающих истину – не меньше.

Если вам нужен точный ответ на какой-то вопрос, то его можно получить. Но ни советы, ни пожелания в глобальных масштабах даваться не будут.

Вопрос: Психология ноофизики. Её основные вопросы.

Ответ: Психология всех людей вкуче сдвинута. Люди, работающие сегодня в этой области, не отличаются большой проницательностью в мыслях, обладают однобоким мышлением. А их взгляд устремлён в лучшем случае вперёд, но не ввысь. Поэтому не знаю, насколько существенными будут их работы.

Психология и психоанализ – всё это есть в Библии. Но с ней надо работать для её адаптации к современному моральному кодексу. Можно добавить, что и другие религиозные книги не хуже. Правила и мысли везде одни и те же.

О невещественном (духовном) мире

Вопрос: Кто такой Бог с научных и общечеловеческих позиций?

Ответ: С научных позиций – это скопление всех знаний, полученных не только человечеством вашей планеты, всех, пока неостребованных идей общего развивающегося разума всего Космоса.

Разубеждать людей в том, что Он – не сущность великая в человеческом облики, не нужно. Это только нанесёт вред. Пусть верят так, как привыкли и бьют поклоны. Лишь бы не сомневались и не вредили сами себе и окружающим. Пусть Бог будет для них Вседержитель – так оно и есть на самом деле. Для человеческого восприятия лучше то, что видимо и понятно. То, к чему привыкли с детства. Любое другое объяснение может быть принято резко отрицательно. Да и церковь начнёт бороться за искоренение

«заразы», поднимая на борьбу наиболее тёмные религиозные массы.

Вопрос: В чём заключается доказательство существования Бога?

Ответ: Не считается нужным это доказывать. Надо принимать это за аксиому.

Существование Бога проявляется в том, что есть Земля, воздух, небесное пространство. Нужно не искать доказательства, а делать дело.

Вопрос: Зачем нужен Абсолют, если существует Высший Разум Космоса?

Ответ: Он является одним из рычагов Всемогущего ума. Абсолют – высшая база данных, вход в которую человеку и сущностям его духовного уровня не доступен.

Вопрос: Присутствуют ли в Абсолюте твёрдые образования?

Ответ: Сам Абсолют эфирен, воздушен, дышащ, колеблем. Но он содержится в оболочке, которая твёрже своего содержимого на несколько порядков. Твёрдо это или нет – трудно сказать, ведь полного определения твёрдости нет. Всё познаётся в сравнении.

Вопрос: Ощутима ли оболочка Абсолюта для рук человека?

Ответ: Она ощутима людям с тонкими ощущениями. Её можно сравнить с нетуго натянутым газовым шарфом или дуновением ветра.

Вопрос: Если за счёт эволюции сформируется личность, близкая по своим возможностям и личным качествам к Богу, то возможен ли её конфликт с Создателем при решении каких-либо вопросов?

Ответ: Теоретически это возможно. Даже с точки зрения поиска истины спор необходим. Но в данном случае это не может пойти во вред, потому что такой мастер создания Вселенной, как Бог, не позволит развиваться чему-то непотребному.

Что же думает на сей счёт сам Создатель, известно только Ему.

Вопрос: Хочет ли Бог создать сообщество Богов?

Ответ: Да. Вы когда-либо были одни, полные одиночества и сомнений?

Он хочет иметь себе подобных. Для этого необходима живая энергия. В физическом плане такого не получилось, и этот вариант отпал. А энергии много. Чтобы давать эту добрую положительную тонкую энергию, из которой на энергетическом уровне будет создано подобное Ему, возвращается человек.

Бог возник сам, но ждать чуда сотворения себе подобного не имеет смысла, если есть возможность его сотворить самому (делением это сделать нельзя – уже пробовал).

Бог заново создаёт себе команду помощников для нового управления. Всё начинает создаваться и развиваться заново. Но на создание новых богоподобных нужно не так уж и много сил.

Вопрос: Где расположены Бог и Абсолют?

Ответ: Бог пребывает везде одновременно. Одного места пребывания нет.

Абсолют расположен, как одна из планет, за меньшими солнцами.

Душою Вселенной является сам Создатель. Он родитель, он духовник, он же и судья.

Прогресс в развитии Вселенной идёт именно из-за того, что им руководит одна душевная верховная сила и могучий разум, который и казнит, и милует.

Вопрос: «Что» такое Бог или «Кто» такой Бог?

Ответ: Смотря для кого как. Если обращаться с точки зрения науки, как с научным предметом, то нужно спрашивать: «Что такое Бог?». Если же говорить о Нём, как о духовном объединении ума многих цивилизаций, то ради уважения и культуры общения нужно обращение только: «Кто такой Бог?». Такое обращение принято основной массой населения планеты.

Вопрос: Какова роль иерархий в общей системе Мироздания? Каковы сфера их влияния и ответственности, задачи и возможности?

Ответ: Всё держится на какой-либо системе. Иерархия – это система, осуществляющая контроль и несущая ответственность за

всё, что творится во Вселенной. Чем лучше организована система, тем она прочнее и устойчивее. Роль иерархий состоит в чётком управлении всеми системами Космоса. Каждый высокий Иерарх несёт ответственность за развитие или (что также бывает) деградацию на своём уровне.

Влияние иерархии безупречно. Развитие всего идёт так, как предусмотрено и предложено. Но было бы глупо и неинтересно являться простыми наблюдателями или вершителями одухотворённой жизни без внесения в неё поправок. Каждый объект наблюдения, созданный для жизни, имеет право выбора конкретного пути своего существования. Он предлагает свои варианты жизни, поведения, развития, уничтожения. Это касается планет и планетных систем, а также и частной человеческой жизни. Возможные предложения и строй событий предусмотрены при зарождении жизни. Единственное требование – не навредить, не вмешиваться насильно в другую жизнь.

Планеты, человек имеют право только на своё личное развитие без чужого вмешательства. Поэтому нечего ожидать помощи или уничтожения с другой планеты и тратить безумные средства на оборону от них.

Влияние иерархий может выражаться только в предложениях по направлениям развития. Насильственным образом действовать запрещено. Это не тот уровень.

Задачи иерархий – приумножение общего разума, развитие, движение вперёд до полной победы света над тьмой.

Разумный Космос должен охватывать всё, должен быть могучим и неделимым. Ядро разумной мысли должно быть защищено и оберегаемо от внедрения в него. Ядро разумной мысли – это все ценные мысли, сила и мощь разума.

В живом мыслящем организме главное – мозг, без которого нельзя обойтись. Поэтому голову, содержащую мозг, нужно беречь пуще всего. Ведь существование одного незащищённого мозга без черепа и тела, дающих ему жизнь и питание, невозможно. Так и ядро разумной мысли – это совокупная сокровищница мыслящего Космоса.

Вопрос: О структуре иерархий.

Ответ: Она представляется в виде сфер. Внутри ядро. Это начало всех начал, дающее жизненную силу и наделяющее разумом

всё сущее. Ядро постоянно пульсирует, дышит. С такой чуть осязаемой пульсацией живёт весь Космос, все планеты. Задача ядра давать энергию жизни и разума.

Следом за ядром (Богом) идёт череда исполнителей, которые отвечают за основные направления развития и управления. Чем дальше от ядра, тем меньше у них возможностей и обязанностей.

Для того, чтобы люди могли хоть как-то представить себе помощников Бога и тех, кто помогает человеку прожить, вырасти духовно и перейти на другой высший план произошла привязка исполнителей к апостолам, святым или ангелам. Ведь какая разница как их называть, если все они рисуются в человеческом обличье.

Во всех религиозных учениях строжайше запрещено говорить о нематериальной душе. Все святые обязательно были людьми и умерли, оставив светскую память, а в некоторых случаях и прах, которому поклоняются.

Вначале был Бог первородный. Совсем не обязательно всё должно быть кем-то создано. Может происходить и самовозникновение, и самозарождение. Для этого была первооснова и материал, очевидно в виде эфираобразования, которое несло первую мысль. Название «первородный» означает, что выше Его не было и нет. Поэтому и считается, что Он самозарождается и самореализуем, и в Его обучении и воспитании никто не мог участвовать. А на самосоздание и самоосознание уходит очень много времени, ведь без какой-либо помощи процесс саморазвития и воспитания идёт очень медленно. Да и неизвестно, что ещё может самозародиться и воспитаться. От того, что Он знал только себя и личной оценкой был удовлетворен, было просто создать себе подобных друзей по разуму.

Нет ничего проще и лучше, чем размножение самоделением. Тем более, что сам состоишь из биомассы и эфираобразований. Не было страха перед тем, кто получится в результате. Появились более мелкие образования, коими можно было руководить, а образ мысли у них одинаков с первородным. Какой метод размножения мог ещё подойти, если не взять себя за основу?

Вначале Бог себе в помощь создал искусственно выведенный осмысленный разум, ведь взять его извне было неоткуда, кроме как множа самого себя.

Потом Он создал первоапостолов, названных так потому, что они были первыми. Можно считать, что они были созданы Богом делением самого себя, то есть были искусственными. А дальше уже надо было не делиться, а растить себе подобных и воспитывать их, чтобы начать собирать духовную массу с низших уровней существования. Их суть в том, что они – именно те силы, которые должны управлять целом рядом работ, в которые не нужно вмешиваться Богу. Здесь уже идёт процесс отдачи, обмен энергией. Как у людей: сначала родители детям, потом дети - родителям.

Далее появились апостолы. Они очень ценятся за приобретённый разум и жизненный опыт.

Выход людей на уровень общения с первоапостолами невозможен, на уровень апостолов практически возможен, но редок из-за их малого числа, большой сферы влияния и загруженности.

На следующем уровне общения находится ранг просвятых. Они обладают прекрасным естественным воспитанием, доведенным до высокого уровня. Выход на их уровень разрешён, но очень редок также из-за их загруженности.

Уровень святых тоже достаточно высок. Выход на него осуществляется довольно-таки часто.

Структуру иерархических уровней можно представить в виде:

1. Бог.
2. Первоапостолы.
3. Апостолы.
4. Пресвятые.
5. Святые.
6. Херувимы.
7. Серафимы.
8. Архангелы.
9. Ангелы.
10. Верхний промежуточный уровень.
11. Ментальный уровень.
12. Промежуточный уровень.
13. Астральный уровень.
14. Приземлённый уровень (нижний астрал).

Вопрос: Об уровнях повиновения.

Ответ: Повиновение начинается с самого маленького ранга высокого уровня – ангелов. Они – сущности молодые, но достигшие сразу высокого духовного уровня. Высшим уровням должны повиноваться все низшие духовные структуры. У них власть единичная или групповая, а не вся целиком. Все, кто ниже ангела, входят в общий уровень **повиновения**. С ангела и выше – общий уровень **правления**. Бывают случаи недовольства правлением. Это карается строго и беспощадно. Ангелы ещё могут попадать на нижний уровень, но с более высокими структурами правления такого не случается.

Вопрос: Как возникли первоапостолы?

Ответ: Они порождены искусственным образом. Нечего было бы тогда создавать подобную структуру, если собственным делением можно было бы заполнить всё пространство.

Задача ставилась так: возможно ли из микрочастицы вырастить высокодуховную сущность, которая по своему уму, добытому опыту, нравственности сможет, если и не во всём, то всё же сравняться с сущностями, рождёнными как в инкубаторе под постоянным собственным присмотре.

Первоапостолы не проходили тяжёлых жизненных испытаний. Они велики от своего рождения, а, значит, и по духовному сложению.

Первоапостолы обладают острым зрением и слухом и умеют достойно ими пользоваться. Они вершат правление в галактиках и планетарных системах.

Все другие обязанности исполняются низшими структурами правления.

Вопрос: Можно ли первоапостолов сравнивать с биороботами?

Ответ: Нет. Биороботы – это искусственный разум во плоти. А первоапостолы – бесплотны. У них нет массы и тела. Они безропотны, их разум могуч и полон любви к Богу, за что они и сами любимы.

Вопрос: Каковы основные обязанности и задачи апостолов?

Ответ: В апостолы выбираются за добродетель, за показательный труд, за характер, за веру. Это должность, которую

дают первоапостолы своим наместникам. Сфера их деятельности очень большая: они могут вести работы в малых галактиках, системах планет, человеческих и других душах. Они же управляют всеми нижестоящими небожителями, наблюдают за работой тех, кто им подчинён. А им подчинены все нижние слои. За отказ в подчинении спрос велик. В их власти карать и возвышать достойных вплоть до своего уровня (но не выше).

Но это не единственная их забота. Гораздо большее по значимости дело – это самосовершенствование. Нельзя спрашивать с других, находясь на одном и том же уровне, не развиваясь, не выполняя новую работу. Если доверен спрос с других, то в первую очередь спроси с себя. Чем больший пост занимаешь, тем большую ответственность несёшь перед другими.

Хорошо бы и руководителям на Земле при достижении высокого поста не держаться за кресло, а стремиться к дальнейшему познанию и совершенствованию. Следуя этому примеру, будут расти и подчинённые.

Кумир должен быть, но у светлой души и кумир должен быть светел.

Вопрос: Подчиняются ли святые и просвяты апостолам?

Ответ: Да. Точно так же, как и все другие низшие слои.

Вопрос: Кто такие святые? Отвечают ли святые только за Землю или за другие планеты тоже?

Ответ: Души, воспитанные во благе мирском, переведённые позже на уровень благодетелей, сущностей высокого плана, но низшей ступени иерархии (ангелов и др.). Они дают свет всем остальным и сами состоят из света, разума и обладают высокой духовной святостью, а свят – это свет. Святые не имеют права на другую, параллельную жизнь, им она просто не нужна. Если бы у них были многочисленные ошибки и поправки в их жизни, то они не смогли бы вознестись до уровня святых.

Святые отвечают только за ту планету, на которой родились. В основном за духовное развитие мыслящих структур и накопление положительной энергии. Работы чётко разграничены, чтобы знать, кто и за что отвечает.

Вопрос: Кто подчиняется святым?

Ответ: Все более низкие структуры. У них большая власть над человеком, живым и покойным.

Вопрос: Кто по иерархической структуре выше святых?

Ответ: Бог, Первоапостолы, Апостолы, Просвятые.

Вопрос: Кто такие просвятые?

Ответ: Они мало отличаются от святых, но несут большую ответственность за себя и за других. В их обязанности входит наблюдение за жизнедеятельностью солнечной системы. Это высокий пост и высокий уровень. Они наблюдают за температурным режимом, скоростью вращения, изменением грунта, зарождением жизни и др.

Вопрос: Может ли человек сразу стать просвятым?

Ответ: Может. Если нес большую ответственность, имел большое задание на Земле, выполнил его с честью и взял на себя тяготы и испытания других людей по доброй воле, а не ради благ.

Издали видно всё – не скроешься, не солжёшь. Только искренность в поступках ценится выше всего.

Вопрос: Можно ли привести пример?

Ответ: Да, можно. Например, Александр Невский. Жесток был в поступках и не всегда прав в них. Сделав много для себя, думал больше о других. Обладал богатым и многокрасочным умом. Исхода битв не знал, а шёл в бой вровень с другими. За душу богатую, подвигами возвращённую, не ради себя и не славы ради, стал просвятым сразу. И без колебания принят в число обитателей этой иерархической ступени.

Вопрос: Для чего нужны ангелы и архангелы?

Ответ: И те, и другие нужны для работы с человеком. Ангел указывает путь в жизни с рождения ребёнка. Его роль – вывести человека живым и здоровым. Если этого не получится, то роста не будет. Это он охраняет ребёнка при рождении, ведёт его душу по прямой дороге до перевода в «высшую школу».

Архангел ведёт жизнь младенца до рождения. В его воле – рождение младенца с болезнями в жизни, в его воле и уродства, на которые люди будут потом обращать внимание. Для человека же

это как закалка души. Во власти архангела прекращение жизни за прегрешения родителей в помыслах своих. Или наоборот, ребёнку дать жизнь, а карать родителей.

Это называется «Всё в воле Божьей».

Вопрос: Как появляются серафимы и херувимы?

Ответ: Это выросшие по своим возможностям ангелы и архангелы.

Вопрос: Где находятся серафимы и херувимы?

Ответ: В высшем слое на уровне между святыми и архангелами. Они подвластны Богу, всем апостолам и святым.

Вопрос: Редуют ли ряды высших иерархий в борьбе с силами зла?

Ответ: Нет. Если говорить в общем, то добра гораздо больше и не оскудеет оно от мыслей каверзных. Не победит чёрный дракон ярости светлую накидку святости. Не бывает этому от рождения общего! не бывает краху вечному!

Вопрос: Кто входит в верхний промежуточный уровень?

Ответ: Этот тонкий слой для умерших душ, перешагнувших ментальный уровень. В нём каждая душа находится не более года.

Вопрос: В этом промежуточном слое только души, или есть и духи?

Ответ: Только души усопших людей. Духи пребывают только в астральном плане.

Вопрос: Кто входит в ментальный уровень?

Ответ: Входят высокодуховные человеческие души, имеющие возможность перехода на более высокий уровень, но не достигшие ещё возможности перерождения. Их задача – вести людей по жизни и тем самым совершенствовать себя. Имеют возможность перехода на более высокий уровень.

Вопрос: О ментальном уровне.

Ответ: Уровень более высокий, чем астрал. Средний между астральным и высокодуховным. В число его обитателей входят

души, впервые перерождающиеся на ментальный уровень. По сравнению с астральным они более одухотворённые, стойкие в правилах духовности, идущие по пути развития.

Населяют ментальный уровень души более высокой организации и работы над собой. Им предоставлена возможность воспитания душ человеческих. Как правило, они – основные вестники людей. Имеют власть над низшим уровнем и сами подвластны высшему.

Ментальный – самый затяжной план.

Вопрос: Почему нужен промежуточный уровень между астралом и менталом, и кто входит в число его обитателей?

Ответ: Ничто не может быть только хорошим или только плохим. Следовательно, не может быть и чёткой границы между ментальным уровнем и астральным. Поэтому и существует промежуточный, где размыто обозначены три его слоя от тёмного до переходящего в светлые краски, хотя всё это, конечно, условно.

Смысл в переходном уровне тот же, что и в уровне между Высшим и ментальным слоями. Здесь происходит отбор, самооценка, переход с более низкого на благодатный.

Вопрос: Об астрале.

Ответ: Это очень интересный населённый слой. Здесь собраны все: от ничтожества до гениев, что не нужно и что нужно позарез.

В конечном итоге тленным становится всё, но не сама жизнь. Всё имеет своё продолжение в чём-то другом, в другом виде. Поэтому и человек, перерождаясь, не будет похож на себя прежнего.

В астральный слой в виде невидимой энергии идёт всё, что на физическом плане испускает дух или душу. Но часть энергии используется для уничтожения самого физического тела, его расщепления. Здесь действует не одна только внутренняя энергия. Окружающая природа также приходит на помощь. Одно животное приходит на помощь другому, уничтожая его ради продолжения жизни.

Итак, астрал – это слой умерших душ и духов.

Вопрос: На какие уровни подразделяется астрал?

Ответ: На уровне прибытия, понятия, ухода. Но, скорее, это не уровни, а временное прибежище.

Назначения уровня **прибытия** ясно.

Уровень **понятия** – это уровень, где производится самооценка. Занимаются этим только души умерших людей. Хотя животные и являются мыслящими существами, но они сюда не допускаются и не занимаются столь необходимым делом после физической смерти.

Момент перехода на этот уровень у животного, растения или человека различен. У человека он происходит после осмысления или при необходимости в его душе. У животного и растения это связано с их постоянным перерождением.

Можно спросить, почему только человек имеет право перерождения на более высокие уровни, а, родившись пауком, так и не станешь высокодуховной сущностью?

Потому что только человек всё время стоит перед духовным выбором – испытанием. Он воспринимает всю действительность, как она есть: День, как день, ночь, как ночь. Только человек имеет право выбора между добром и злом. У животных же есть только право на жизнь. И этим правом они пользуются даже во вред другим.

Вопрос: Что такое астрал? Какова классификация сущностей, населяющих астрал?

Ответ: Астралом называется нижний слой «населения» сущностей, расположенный ближе к Земле по сравнению с другими слоями.

Астрал – это первый слой духов после живой телесной плоти. Само желание или нежелание попасть в этот слой ничего не значит, поскольку все души поднимаются туда, если не было до этого перемещения в тело души высокой категории. Такая душа сразу же после смерти физического тела, минуя астрал, поднимается на более высокий план. Все же остальные попадают на астральный уровень, где происходит самооценка прожитого и оценка достигнутого уровня развития своей души. Здесь душа находится до момента перехода в новое физическое тело, душа которого ещё не достигла промежуточного или ментального уровня. И часто для многих это длится весь первый год после смерти. Не следует думать, что это души плохих людей. Это вновь прибывшие с

физического плана, недавно зарождающиеся и не достигшие ещё большого уровня в своём духовном развитии. Они ещё не имеют права вести других и входить в Советы, ибо их дело пока ещё – самовоспитание и самоосмысление.

Нижний слой астрала – слой душ умерших людей, плохо зарекомендовавших себя при жизни и проведших свою жизнь в злобе и ненависти.

Чем энергетика грубее, тем она более приближена к Земле. Шатающиеся привидения, демоны, злые духи, подчиняющие себе волю людей, всё, что зовётся духами, находится на самом низком уровне. Они ближе к людям, искушают их ежедневно, заставляя совершать дурные поступки или бороться со своими чувствами и мыслями. Они нужны для испытаний при эволюции души.

Если бы Бог захотел, то враз разделался бы со всеми недругами человека, Но этого Ему не надо. Иначе где и в чём будут испытания, если кругом только благо?

Существует слой множества неуспокоенных душ, не нашедших оправдания своим земным поступкам. Эти души обладают высокой отрицательной энергией, направленной во вред.

Далее слои меняются к лучшему. И в самом высоком – приближённом к промежуточному в ментал, состоят души людей, проведших свою жизнь как обычные люди с обычными недостатками и прегрешениями.

Вопрос: Заселён ли астрал только духами?

Ответ: Нет, не только. Душами тоже. Духи уже никогда не перейдут на более высокие планы. Это их постоянное место жизни. А души могут.

Вопрос: Что такое рай, ад, чистилище?

Ответ: Всё это существует в слоях и прослойках между так называемыми планами.

В Рай мечтают попасть все и без хлопот вечно блаженствовать и жить в своё удовольствие. А что такое своё удовольствие? У каждого человека оно разное, а здесь это «разное» не допустимо. Рай – это место, где идёт повседневная трудная, но радостная работа во благо всеобщего счастья. Рай – это наша обитель и работа, это верх блаженства.

Ад – противоположность Раю. Место, где находятся неприкаянные души, плохо прожившие жизни, оценившие сами эти жизни как непристойные и ждущие своего расщепления. Страшен не период инкубации, а сам процесс осмысления. Это время, когда болит душа и проясняются мысли. И это должно быть страшно.

Чистилища в общем-то нет. Им, наверное, можно назвать промежуточные слои, ибо они – передаточные и оценочные звенья между планами.

Созданы они Богом, в первую очередь для достижения основной цели – высокодуховного роста, а не для страха или поощрения.

Вопрос: О новой религии.

Ответ: Лучше говорить не о «новой религии», а о единоверии. Многие могут её не воспринять, что происходило не один раз с различными религиозными учениями и, как правило, приводило к нехорошим последствиям, внушало тревогу, отвращение и противостояние. Новое единоверие ни в коем случае не должно вводиться везде сразу и обязательно.

Нужно иметь большое терпение в подходе к этому большому делу. Не все сразу воспримут единоверие. И не надо. Пусть оно вначале пустит только корни, которые будут подпитывать множество плодов. Это дело не одного дня и не одного поколения. Его нужно вводить сначала в умы пожилых людей, над которыми уже не существует насильной власти других людей, но у которых ещё есть в запасе годы для передачи идей единоверия детям. С помощью этого нового широкого слоя населения дело должно пойти быстрее. Что будет заронено в душу с детства, не пройдёт даром, а силком вера воспринята не будет.

Не следует также отрицать богов любых религий. Войны, многолюдные волнения случались не раз именно из-за оскорбления символов, статуй, представляющий богов. Никто не должен думать, что ставит на колени их почитаемого Бога. Очень медленно, с великим чувством такта нужно вводить единоверие. Это долгий процесс, да не в быстротекущем времени дело.

«Бог – един!» - говорят многие веры, закладывая в это понятие, что Бог единый и праведный только в этой конкретно существующей религии. Но Бог един в числе своём, где бы и как бы Его ни называли. А это противоречит существованию

множества религий, ветвей, направлений. Есть религии, где что ни статуя, то Бог или Богиня (Бог ветра, Бог охоты, Бог света, Бог огня и т.п.), и каждому из них поклоняются. Это ничто иное, как выдумка людей, которая помогает им жить в тяжёлые времена.

Беда происходит и от различия религий. Вроде похожа на нашу, да не совсем. Религии, как таковой, не должно быть. Должна быть высокодуховная наука, объединяющая нравственность и богоугодие. Служение какому-либо Богу – бред, подобный служению солнцу, луне, камню и т.д. Хотя и в этом есть свой смысл. Лучше служить кому-то, чем себе единолично.

Вопрос: Являются ли материя и дух двумя основополагающими стихиями Мироздания?

Ответ: Так можно считать с большими натяжками. Но это не верно. Дух – хорошее понятие, не оскорбительное. Духи могут быть добрыми. Они несут ответственность за что-либо, они не чернь, но и не иерархи, а простые исполнители.

Дух от создания заложен в камень, поэтому он одушевлён.

Вопрос: Что такое добро?

Ответ: Может показаться удивительным, но на подобные вопросы отвечать сложно. На этот вопрос каждый человек должен дать свой ответ, так как он зависит от духовного уровня человека.

Добро – это то, что отдаётся бескорыстно, с удовольствием и без дальнейшей жалости. Добро – это измерение чуткости, любви, это жертвоприношение по отношению к другим людям. Доброе от намерения – это дар другим.

Как ни странно, но больше приобретает дающий, чем принимающий.

Вопрос: В чём заключается причина зла?

Ответ: В злом умысле. Страшно здесь то, что возможность реализации задуманного имеется у всех людей: и у злых, и у добрых. Зло в своём росте невозможно, если не получает подпитку со стороны в виде войн, брани, зависти и т.п.

Вопрос: О природе зла в человеке.

Ответ: Зло в человеке порождают его собственная неудовлетворённость, несбывшиеся мечты, честолюбие, взгляд на

себя, как на непризнанного гения, чрезмерный эгоизм. И подогревает всё это зависть. Зависть – змея, жалящая порой смертельно и часто здоровых и умных людей. Зависть безгранична, она рождает другие пороки и действия (плутовство, интриги, клевету, наговор и т.д.). Зависть способна убить. Самое изощрённое убийство – это убийство словом, которое не доказуемо. Поэтому и говорим, что мысль подобна действию. И должно быть наказуемо и то, и другое. На зло есть противоядие – добро, но оно не всегда может быть употреблено.

Вопрос: О мистике, мистериях и символизме.

Ответ: Всё это существует. Мистика, мистерии присущи малоразвитым сущностям. Это их удел и их работа. Она бывает необходимой, полезной, вредной. Всё зависит от того, на какую сущность или дух замыкается человек, работающий колдуном. Мистика может быть связана с символизмом. Могут использоваться проговоры, зашифрованные знаки, талисманы, камни и др. Символами могут быть также движения и произношения слов. Ведь крест, кладущийся человеком, является также символом верования и участия в муках Бога-сына.

Во многих предметах вашей жизни живёт символика. Например, дорожные знаки – те же символы. Но только не следует смешивать её с мистикой.

Вопрос: Что такое дух, душа?

Ответ: Душа – это сгусток энергомысли, временно находящийся в физическом теле человека или подобных ему образованиях, имеющих интеллект, ум, подверженных саморазвитию и саморегулированию. Душа имеет свойство менять своё местоположение и перерождаться из поколения в поколение для достижения своей главной цели – высокого нравственного потенциала, способного вести за собой другие души.

Всё космическое состоит из эфира. То, что называется душой, есть уплотнённое осмысленное универсальное эфиробразование, которое доводится до высочайшего уровня «мысли-энергии».

Так как душа неделима, то та концентрация эфира, что содержится в живом, не умирает, а сохраняется в качестве памяти. Главное – её совершенствование. Но если таковое не происходит –

не беда, она не попадёт на свалку, а подвергается утилизации. Ведь существует закон: если где-то что-то истощается, то в другом месте оно должно добавиться.

Душа – это честь и разум человека, и ему нужно всё время помнить о своей чести.

Душа даёт советы и впитывает всё положительное и отрицательное, совершаемое телом под руководством разума своего или ведущего. Душа не рождается, а вечно существует в области душ вне человеческого тела. Душа – часть общей энергии, идущая от Бога в случае необходимости или по запросу в нужном количестве. Лишнего и большего обычно не запрашивается и всё сопровождается строгим контролем. Но всё-таки душ переселяется чуть больше, чем уходит в чистилище на переработку (на всякий случай про запас).

Теперь ещё об одном. Нельзя говорить, что кто-то растратил душу по пустякам ради других. Это – чушь. Сколько бы человек ни тратил душевных сил в борьбе со злом, положительных или отрицательных эмоций, болея душою за других, принимая всё близко к сердцу, это не грех, а возрождение, добавление к душе концентрации эфира. Сейчас забыли, что такое разрыв сердца. Люди стали охранять себя от эмоций. «Прошло какое-либо событие мимо, а меня не зацепило». Хорошо это или плохо? Такой вопрос должен ставить каждый себе сам. Нужно ли быть хладнокровной лягушкой или лучше быстро сгорать в пламени, засыпать ли, замирать ли в неблагоприятных условиях, надеясь на «авось», либо жить, жить, жить. Люди в возрасте до 40 лет чаще сгорают пламенем.

Душа – это вечное мерило совести. Надо думать, что её растрачивают по пустякам. Пустяков нет. Сейчас слово или поступок – пустяк. Но в дальнейшем оно становится действием, уже не зависящем от вас. Поэтому каждое слово должно иметь смысл и отчёт. Не уверен – не говори, так как никому от этого пользы не будет.

Душа – сосуд любви или ненависти. Половины не бывает: либо человечество любишь, либо нет. Любая национальность заслуживает уважения. В конфликтах виноваты не национальность, а стремление к превосходству.

Душа и твердь и нега. Она и радость жизни, и её печаль. Ум, разум без души – это просто рефлекс жизни.

Бог имеет достаточную информацию, сколько и каких душ необходимо в тот или иной момент, так как Он мыслит глобально, масштабно. Например, Он знает сколько человеческих душ должно быть вылечено врачами и поэтому даёт указания, предназначения. А далее дело не Его, так как есть беспрекословные исполнители Его воли – первоапостолы. После Его указания происходит отбор нужной структуры и ввод её в плоть человеческую. Человек не святой, не царь природы. А начало её духовного развития, начало духовной эволюции.

Вопрос: Об эволюции души.

Ответ: Душа зарождается, когда в ней появляется надобность. Она впитывает в себя все качества добра и зла, всего того, что её окружает. Рядом с ней идёт ведущий, который первое время помогает ей в выборе пути, указывает более умный ход, с меньшими потерями. Если душа становится ему не интересна, то он не отворачивается, но подаёт меньше советов. По поведению человека всегда можно определить, растёт его душа или нет. За ненужностью или при отсутствии интереса ведущий прекращает свои обязанности по сопровождению души. Если интереса к человеку нет, то жизнь прекращается, душа выходит из тела, наступает физическая смерть и первая духовная самооценка.

Душа поднимается на околоземный уровень. Она ещё слишком груба и энергетически плотна, чтобы войти даже в низшую астральную категорию. В околоземном пространстве она будет пребывать около 40 дней. Держат её не родственные связи, а процесс инкубации. Далее - обязательно она попадёт на уровень низкой энергетики (астральный). Этот период длится около года. Как правило, это достаточный срок для самооценки, самоосмысления и возможности введения в новое тело. Чаще всего душа, как школьница, следует из класса в класс. Это долгий процесс, который может длиться не одно столетие. Душа растёт хоть и медленно, но неуклонно. Если роста нет четыре воплощения кряду, то она идёт в ту среду, из которой начала свой путь.

Душа пополняет базу данных только после достижения высокодуховного уровня, когда уже есть уверенность в её перерождении. Она отдаёт свои знания в базу данных, сохраняя при этом свой умственно-мыслительный потенциал. При ней останутся накопленный опыт жизни, память и знания.

Информационным центром души есть сама душа. Она обладает памятью, которая всплывает при надобности или без неё. Душа сама является сборником нужной информации и трансляции её в общий банк сбора информации.

Душа старается всё запечатлеть в своей памяти. Здесь ей приходит на помощь мозг человека. От того, насколько мозг совершенен, зависит чистота записи в память души. Душа хранит какую-то память о предыдущей жизни. Это выражается в проявлении воспоминаний, предчувствий, интуиции.

Вопрос: О жизни души внутри тела.

Ответ: Душа, после того, как её заложили в физическое тело ещё до рождения ребёнка и начала его воспитания, несёт в себе память предыдущего воплощения или пустоту нового зарождения. То есть зародыш уже несёт в себе информацию и память о предыдущей жизни. Генетическая память – это не память от матери, отца или дальних предков. Это память физиологии человека вообще. Если стирается память в мозге, то память рук и ног может сохраниться от предыдущей души.

До рождения ребёнка роста души не существует. Не существует её роста до первого поступка и его осмысления, как правильного, так и неправильного. Как только началась своя оценка, так пошёл рост души.

Душу исковеркать нельзя. Она хорошо охраняется (самозащита) при ясности разума. Болеть же душой, переживать или сломаться совсем человек может. Это и называется ростом или падением души. От душевной муки человек может заболеть и умереть физически.

О месте размещения души говорить бессмысленно. Она в каждой части тела, она в уме, в чувствах, в совести – во всём человеке.

Изменений во время жизни душа не имеет. Она только набирает положительные и отрицательные очки. Сам же путь человека проходит через все возрасты и всяческие испытания (а чем другим в жизни являются ясли, детский сад, школа, институт, армия, работа, больницы и пр.?). Во всём этом если и нет испытаний физического тела, то есть большая возможность для испытания души. И это, не считая рождения и воспитания

собственных детей, в чём также заключены рост или падение собственной души.

Кроме этих барьеров, душа проходит ежедневные испытания на прочность в мелких поступках и мыслях. Духовность и нравственность идут рука об руку, помогая и возвращая друг друга.

Конец душе приходит из-за нетерпимости, несправедливости, а чаще всего от душевного равнодушия или усталости. Нет стремления к духовному росту, нет и жизни. Так приходит смерть по старости, если она не запрограммирована по ранней болезни или по другому поводу.

Душа функционирует совместно с мозгом и всегда управляет этими совместными действиями. Оставить тело она не может, так как является хоть невидимым, но присущим ему органом. Если бы она выходила из тела, то тело бы впадало в беспомощность – состояние, подобное смерти. Потом тело опять должно было бы оживать, когда душа снова входила в него.

Душа вложено в тело для его жизни. Все остальные органы несут меньший смысл, чем душа. Оставить тело она может только после окончания работы (после смерти человека).

Душа ни за что не держится. Есть границы тела, за которые она при жизни тела просто не должна и не хочет выходить, как будто есть договорённость или обязанность. Это её место существования.

Вопрос: Как называется среда, в которой души находятся до их первого воплощения?

Ответ: Можно назвать её энергетической базой. А вообще-то это название звучит «Шамбала».

Вопрос: Сколько тел имеет душа помимо физического?

Ответ: Душа имеет одно физическое тело с энергетической оболочкой, его пронизывающей и через которую осуществляется энергоинформационное взаимодействие человека с Космосом. Кроме того, существует тонкая энергетическая оболочка, необходимая душе для сохранения себя без потерь во время выхода из тела и до момента нового размещения в нём. Эта оболочка рассеивается, при выходе образуется, концентрируется вновь.

Вопрос: Каковы уровни развития душ?

Ответ: Астральное и ментальное состояния характеризуют посмертный уровень развития Души, а не тела. При жизни самый низкий уровень физический. После смерти самый низкий - астральный, далее смотри выше: это ранее давалось.

Не стоит считать, что астральный уровень плохой. Ничего подобного. Души астрального уровня не исчезают, а остаются для самовоспитания и обдумывания прожитого. Отношение к ним бережно-ласковое и за ними уже нет присмотра.

Вопрос: В каких случаях душа становится бессмертной?

Ответ: Если говорить строго, то она вообще бессмертна, даже та, которая идёт в переработку. Всё создано так, будто находится в мешке: ничто не теряется и, как у экономной хозяйки, всё годится в дело. Энергия и разум, составляющие душу, бессмертны. Если вопрос стоит о целостности одной души, о её бессмертии, то ответ таков: «Она в целостности возносится, если отдала больше, чем взяла». Такого закона нет в природе, в физике и других науках. Но он существует в Космосе.

В конечном итоге, вернётся всё сполна или больше затраченного. Но нужно отдавать, не сожалея. Когда люди научатся это делать, они станут верхом совершенства. Отдавать – это не значит растрачиваться и распылаться по пустякам. Многих возвели в святые за умение отдавать опыт, мысли, идеи. Среди них много учителей и воинов. Это, пожалуй, люди, которые смогли без жалости отдать многое и даже жизнь.

Вопрос: Правильно ли выражение: «Душа есть прежде всего»?

Ответ: Да, это так. В своей непосредственной природной определённости она – сущая природная душа.

В качестве индивидуальной чувствующей души она вступает в отношение с этим своим непосредственным бытиём и в определённых этого бытия существует абстрактно для себя.

Вопрос: Дать определение духа.

Ответ: Дух – низкооухотворённая материя, имеющая начало в низкоразвитых существах. В духе также идёт процесс саморазвития, саморегуляции, эволюции.

Духи бывают злые и добрые. Добрые духи обязаны вести на духовное воспитание людей и отвечать за то, что движется и живёт не на человеческом уровне. Это души, не достигшие в силу своего вида существования более высокого уровня. Есть пределы возможного у всего. Ведь и самый одарённый художник не сможет стать таким же профессионалом в кулинарии.

Вопрос: Что означает «девять дней»?

Ответ: Это срок прощания с Землёй. Душа после смерти человека поднимается, обозначает свой приход, как бы прописывается на своём уровне и возвращается опять к своему земному окружению. Не для наблюдения за своим телом, за отношением родственников и друзей к нему: кто как плакал и т.д. Это полёт души, когда ей всё дозволено. Пришло время сказать «последнее прости» Земле, своему городу, селу, дому. Сожаления нет, но есть память о Земле. Это как краткосрочная командировка к месту прошлой жизни, возможность общения в эти девять дней. Потом идёт отбор накопленных знаний и информации на соответствующем уровне.

Вопрос: Каким образом душа отделяется от тела?

Ответ: Она ни к какому органу не привязана. Другое дело, что после остановки сердца и пульсации в кровеносных сосудах душа ещё привязана к телу до 7 минут. И даже после этого времени может быть восстановлена жизнь мозга и других частей тела. Омертвление мозга – самое страшное. Тогда уже нет взаимосвязи с Космосом и это смерть. Однако душа в первые минуты сразу после остановки сердца вылетает, оставаясь пока принадлежащей телу. На Земле жизнь исчисляется минутами и, по-вашему, скоротечна, а по-нашему – всё жизнь.

Принять её или нет, всё ли сделано, прожито по плану - это решается наверху. Почти всегда душа остаётся там, так как имеет право выбора. Но есть и души, просящиеся обратно. Тогда душа снова вселяется в тело, и жизнь возвращает своё право. Ведь покинуть белковую массу или вселиться в неё для души не проблема.

Вопрос: Кто такие души, воспитанные во благе мирском, как это понимать?

Ответ: Это высокодуховные люди, родившиеся обычными, но за счёт воспитания души, сумевшие примкнуть к столь высокому уровню. Впрочем, бывало, что они только за один порыв души во благо великое, смерть поправ, могли добиться этого высокого звания, не проходя других испытаний на зрелость души.

Вопрос: Каковы иерархические уровни духовного развития человека?

Ответ: По степени духовной зрелости человека можно отнести к одному из следующих уровней:

0 – высший уровень, который не повышается от поступка к поступку, от жизни к жизни. Это уровень неперерождения и духовного цветения за заслуги перед Высшим Разумом и становление Его частью.

1. – **уровень Христа** в человеческом обличье (физический план).

2. – **уровень живого святого** или приближение к таковому на физическом плане.

3. – **уровень, близкий к святому**, но ещё имеющий рост.

4. – **промежуточный уровень**. Это уровень хорошего человека, берущего на себя тяготы других людей и искренне старающийся выполнить их. Часто – это невыполнимые обещания, так как они очень серьёзные, но желание помочь другому в ущерб себе – благое дело. Многие великомученики перерождаются потом в святых.

5. – **уровень многих и многих**. Здесь самое большое количество людей, в которых добро часто побеждает зло. Но случается всякое. На этом уровне чаще всего бывают задержки в переходе на другие уровни.

6. – **уровень середнячков**. Главное для них – спокойствие в жизни, обустроенность и сытость. Но на пути каждого возникают проблемы, и этого не следует забывать. На этом уровне есть также мелкие испытания житейского плана, но повседневная мелочь влияет на духовность. В жизни каждого человека на любом уровне есть спрос за достигнутое, после чего он или поднимается, или остаётся на прежнем уровне.

7. – в росте души — это **уровень детского сада**, когда желания бегут впереди возможностей. Поэтому и поступки не

обдуманы, не доведены до осмысления. Не всё ясно и не хочется знать, что будет далее.

Вопрос: Может ли человек понять внутреннюю природу Бога?

Ответ: Человек должен понять только одно: всё, что ни делается, делается во благо. В это надо верить и знать, что не зло на пути, а рост души. А о природе Бога каждый пытливым ум составит своё представление для ответа на этот вопрос. Однако, оно не будет доказуемо.

Вопрос: Каковы пути познания Бога?

Ответ: Наверное, нет смысла говорить о том, что в Бога нужно просто верить. Но не всё принимается на веру. Неоспоримых доказательств того, что Он есть, ждут многие, а для своей личной убеждённости хотят их получить обязательно на своём примере. Необъяснимые случаи даже с близкими им людьми в расчёт не принимаются. Эгоистичность, любовь к своему «Я» - вот, что движет ими. «Если Бог есть, пусть именно у меня пройдёт страшное заболевание. Пусть в доказательство явится хоть один ангел или, в крайнем случае, пусть хоть появятся письма на небе, чтобы я уверовал (уверовала) в существование Бога. Бросайте всё и идите, доказывайте мне», - так рассуждают многие.

У человека появилось состояние потребительства. От Бога требуют: «Дай, дай, дай!». И очень редко звучит: «Возьми, пожалуйста».

Так за что же представлять доказательства? И кому? Тем, кто почти убил Природу, кто жаждет славы, богатства, чинов, кто труслив и завистлив, коварен и зол? Праведники быстро приходят к Богу, не требуя никаких доказательств. Чаще всего им и даруется Божье знамение.

Ищите пути познания, познавайте себя и природу, но полной же картины не будет.

Вопрос: Имеет ли человек возможность выхода на Абсолют?

Ответ: Не ясно, каким образом это могло бы быть. Если покровитель видит надобность человека в получении информации, то сам вносит её в мозг человека, а самому человеку получить информацию из банка данных невозможно, ибо Абсолют «не

разговорчив». Лгут те, кто говорит, что разговаривает с Абсолютом. Может быть этим хотят сказать, что говорят с Богом, но стесняются: вроде неудобно превозносить себя, а на низшее они не согласны, потому, что они самые-самые. Поэтому и упоминают Абсолют.

Короче говоря, на съём информации имеют право только ведущие, а не сам человек, и это практически невозможно.

Вопрос: Что означает фраза: «Бог создал человека по образу и подобию своему»?

Ответ: Говоря о «подобии», имеется в виду многофункциональность мозга: возможность реализации своих идей, возможность укреплять то, что уже создано, возможность создавать себе подобных.

Слово «образ» не вписывается целиком в эту фразу. Но, если учесть, что сына Бог ввёл в подобие человека, значит этот образ Ему мил.

Вопрос: О вере.

Ответ: Верить нужно обязательно. Жизнь без веры превращается в простое существование. Даже зверь, идущий на охоту, верит в успех. Его толкает на это не только голод и инстинкт охоты, но и вера в то, что хлопоты будут не напрасны, а иначе, зачем же идти? При отсутствии веры в удачный исход дела, при отсутствии желания совместно делать дело, соплеменники начинают уничтожать своих же соплеменников.

Человеку вера необходима. На первых этапах развития ему было всё равно во что верить. Добро и зло в большей степени, чем теперь, были рядом. Люди с одинаковым страхом и уважением относились и к доброй, и к злой силе. Позднее они стали выбирать, во что выгоднее верить, что более осуществимо, или что более таинственно и необъяснимо.

Появилось многоверие. Вера должна быть одна. И дело времени, пока многоверие исчезнет. А сейчас оно приносит горькие плоды.

Вопрос: Зачем любить Бога?

Ответ: Любить кого-то не входит в чью-то обязанность. Любить насильно нельзя, и такого приказа никому не даётся. И

вообще, зачем Его обязательно любить? Лучше вообще не думать об этом. А человеку просто жить по-человечески: любить природу, окружение, себя.

Вопрос: Противоречит ли любовь к Богу любви к людям?

Ответ: Не любит Бога тот, кто вообще не любит людей: злыдень и невежда, убийца и палач, мать, бросившая дитя. Не верьте таким людям: они способны на предательство. То же можно сказать т о людях, которые служат и молятся только Богу, не служа Отечеству и людям в целом. Не может родиться человек для того, чтобы всю жизнь только бить челом. Жизнь человеку дана не только для самоусовершенствования, но и для внесения в жизнь своего внутреннего и внешнего труда.

Вопрос: Что такое обряд?

Ответ: Обряд связан с культурным наследием. В преданиях передаётся то, что зародилось в старину: какая-то песня или танец связывались, как правило, с каким-то праздником, горем, счастьем. То, что когда-то родилось случайно и по каким-то причинам понравилось, становилось нужностью, правилом в будущем. Причём старались исполнять его неукоснительно, а отход от точности считался дурной приметой или дурным намерением. Со временем обряды становились неотъемлемой частью жизни, так как вера в удачу, покровительство, урожай, счастье в доме и многое другое приписывались именно к точному исполнению обрядов.

Вообще на этот простой вопрос можно найти ответ в энциклопедии.

Вопрос: Что такое ритуал?

Ответ: Это игры, которые больше связаны с религией. Ритуалы были выдуманы давно, под луной у костра. Этим самым люди хотели приблизиться к неразгаданному, непознанному. Можно сказать, что это те же игрища с танцами, песнями и заклинаниями: тёмные и ненужные дела. Вообще ритуалы – это выработанные годами трюки, которые действуют людям на психику, укрепляя или расшатывая её.